

REPUBLIKA HRVATSKA  
OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK  
Trg bana Josipa Jelačića 24  
OSIJEK

KLASA: 003-07-01/2021-9  
Urbroj: 2158-50-02-2021-1  
U Osijeku 23. veljače 2021.

**IZVJEŠĆE O RADU**  
**OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK**  
**ZA ŠKOLSKU 2019./2020. GODINU**

# SADRŽAJ:

## 1. UVJETI RADA

- 1.1. MATERIJALNI UVJETI
- 1.2. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA TE OBNOVA ŠKOLE
- 1.3. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
- 1.4. KADROVSKI UVJETI
- 1.5. BROJ UČENIKA
- 1.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

## 2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

- 2.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE
- 2.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU I ŠKOLSKI KURIKULUM
- 2.3. MJERE ZA POBOLJŠANJE:
- 2.4. OPERATIVNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE PO NASTAVNIM PREDMETIMA
- 2.5. RASPORED SATI
- 2.6. TJEDNO OPTEREĆENJE UČENIKA U 2016./2017. ŠKOLSKOJ GODINI
- 2.7. RAZREDNA KNJIGA, MATIČNA KNJIGA UČENIKA I E- MATICA

## 3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD ŠKOLE

- 3.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
- 3.2. DOPUNSKI RAD
- 3.4. NAGRADE, SUSRETI, SMOTRE, NATJECANJA
- 3.5. ŠKOLSKA SHEMA
- 3.5. DOGAĐANJA U ŠKOLI
- 3.6. UČENIČKA ZADRUGA

## 4. PROSVJETNI RADNICI

- 4.1. STRUČNA ZASTUPLJENOST
- 4.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE
- 4.3. PRIPRAVNICI

## 5. USPJEH UČENIKA

- 5.1. PRAVILNIK O NAČINU PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA
- 5.2. REZULTATI UČENIKA

6. MEĐUPREDMETNE TEME I PREVENTIVNI PROGRAM

6.1. MEĐUPREDMETNE TEME

6.2. PROGRAM ZA SUZBIJANJE NASILJA

7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

7.1. MJERE ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA

7.2. MJERE ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

7.3. MJERE ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI RADA U ŠKOLI

## 1. UVJETI RADA

### 1.1. MATERIJALNI UVJETI

Nastava Obrtničke škole Osijek odvija se najvećim dijelom u zgradi izgrađenoj 1886. koja je obnovljena 2010. godine kada je izgrađena i nova sportska dvorana, s knjižnicom i pedikerskom radionicom za održavanje praktične nastave. Kako je zgrada sportske dvorane izgrađena na mjestu vanjskih sportskih terena škole, škola više nema vanjske sportske terene.

Škola je prilagođena korištenju osobama s invaliditetom – prilagođeni ulazi, dizala u oba objekta.

- a) Vlastito zemljište – parcela 2.281,78m<sup>2</sup>
- b) Školska zgrada: broj 1, je izgrađena na 604,26m<sup>2</sup> i ima ukupno neto površina: 2.184,53m<sup>2</sup> na ukupno 5 etaža
- c) Dvodijelna športska dvorana je izgrađena na 1.062,43m<sup>2</sup> i ima ukupno 1.383,10m<sup>2</sup> neto korisne površine na ukupno tri etaže
- d) Spojni hodnik – povezuje školsku zgradu i športsku dvoranu dužine 7m, odnosno 37,35m<sup>2</sup>
- e) Preostali dio površine u iznosu 577,74m<sup>2</sup> pretvoreno je u školsko dvorište
  - Školska zgrada, športska dvorana i spojni hodnik u iznosu od 3604,98m<sup>2</sup> neto korisne površine koristi gradsko centralno grijanje.
  - Broj učionica s kojima Škola raspolaže: 14, njihova ukupna neto površina: 755,5m<sup>2</sup>
  - Knjižnica 72,76m<sup>2</sup>
  - Arhiva 34,68m<sup>2</sup>
  - Dvorana – sportski tereni ukupne površine 736,57m<sup>2</sup>
  - Ukupna površina hodnika u školskoj zgradi i dvorani iznosi ukupno 557,68m<sup>2</sup>
  - U Školi ima ukupno 6 WC-a ukupne površine 28,41m<sup>2</sup> i 2 invalidska WC-a površine 20,8m<sup>2</sup>
  - Broj ostalih prostorija, nusprostorija i domarov stan koji služi za potrebe obavljanja djelatnosti iznosi 1086,83m<sup>2</sup>
  - Škola radi na jednoj lokaciji i to na adresi Osijek, Trg bana J. Jelačića 24

f) Podaci o prostorima za izvođenje praktične nastave i radionice:

- Broj školskih radionica u sastavu Školske zgrade: 7, ukupna neto površina: 438,45m<sup>2</sup>, od toga:
  1. frizerska radionica: 64m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  2. pedikerska radionica: 30,06m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  3. krojačka radionica: 69,01m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  4. kuharsko-slastičarska radionica/ pekarska radionica: 78,23m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  5. vodoinstalaterska radionica: 70,31m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  6. fotografska radionica s fotolaboratorijem: 70,14m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  7. stolarska radionica: 56,70 m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno

Obzirom na broj učenika raspoloživi učenički prostor je dovoljan.

Nastava se odvija u 13 učionica za stručno teorijsku nastavu, informatičkoj učionici, frizerskoj, fotografskoj, pedikerskoj, vodoinstalaterskoj, krojačkoj, stolarskoj, kuharsko-slastičarskoj radionici te športskoj dvorani. Škola još raspolaže sa školskom knjižnicom.

Nastava se odvija u dvije smjene.

Opremljenost škole nastavnim pomagalicama i sredstvima je dobra, uz moguća poboljšanja.

## **1.2. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA TE OBNOVA ŠKOLE**

Tijekom školske godine 2019./2020. sredstvima Ministarstva obrazovanja nabavljeno je:

- konvekcijska peć za pekarsku radionicu od oko 23.000,00 kuna
- kozmetički ležaj za pedikerski salon u vrijednosti od oko 2.000,00 kn
- tračna bušilica, kružna pila, stacionarna bušilica za stolarski praktikum od oko 4.500,00kn
- dva glavopera za frizerski salon od oko 9.500,00kn
- šivaći stroj za krojačku radionicu od oko 2.300,00kn

Tijekom školske godine 2019./2020. sanirana je vlaga te oličena prostorija tehničkog osoblja. Oličen je podrumski hodnik i napravljen je novi odvod za kuharsku radionicu.

Nabavljeni su i ugrađeni sedam klimatizacijskih uređaja u tri učionice, dvije radionice, računovodstvu i uredu administratora.

Preko projekta e-škole nabavljeno je 30 prijenosnih računala za nastavnike škole te 8 projektora.

Sredstvima Ministarstva obrazovanja nabavljeno je ukupno 52 tableta za učenike i 20 SIM kartica.

### **1.3. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

Uređenju unutrašnjega prostora posvećuje se naročita pažnja. Nastavnici s učenicima izrađuju panoje, slike i drugi nastavni materijal kojim su uređene učionice i drugi prostori u školi.

Kako je vanjski prostor škole vrlo mali, uređen je sukladno našim mogućnostima.

Škola se nalazi u centru Donjeg grada Osijeka te je okružena sa stambenim zgradama, poštom, gradskom knjižnicom, crkvom, domom zdravlja,... Škola nema svoj veliki vanjski prostor pa se učenici za vrijeme odmora, prije i poslije nastave zadržavaju osim ispred škole, također i ispred pošte, knjižnice, crkve,... što dovodi do problema korisnicima i zaposlenicima tih prostora. Rješenje tog problema bilo bi uređenje prostora ispred škole tako da bude prilagođeno potrebama naših učenika. Tijekom školske godine 2019. 2020. ostvaren je, u tu svrhu, kontakt s gradskom četvrti Donji grad, bez rezultata.

### **1.4. KADROVSKI UVJETI**

Nastavničko vijeće Obrtničke škole Osijek brojio je 2019./2020. školske godine 33,5 nastavnika i tri stručna suradnika pedagog, defektolog (pola radnog vremena) i knjižničar (pola radnog vremena). Svi nastavnici imaju odgovarajuću stručnu spremu i nastava je u cijelosti bila stručno zastupljena.

#### **1. Pedagoški djelatnici**

- nastavnici teoretske nastave  
VSS (VII 1) 26,5 nastavnika na neodređeno vrijeme
- strukovni učitelji praktične nastave  
VŠS (VI 1) 2 djelatnika na neodređeno vrijeme  
SSS 4 djelatnika na neodređeno vrijeme

## 2. Stručno razvojna služba

VSS (VII 1) 1 djelatnik na neodređeno vrijeme-pedagog

VSS (VII 1) 1 djelatnik knjižničar na neodređeno vrijeme 0,5 radnog vremena

VSS (VII 1) 1 djelatnik defektolog na neodređeno vrijeme 0,5 radnog vremena

## 3. Ostali zaposleni

VSS (VII 1) 1djelatnik – ravnatelj

VSS (VII 1) 1 djelatnik – tajnik - neodređeno radno vrijeme

VSS (VII 1) 1 djelatnik – šef računovodstva- neodređeno radno vrijeme

SSS (IV) 1 djelatnika – administrator – neodređeno radno vrijeme

SSS (IV) 1 djelatnik – domar i dostavljač- neodređeno radno vrijeme

III stupanj 3,5 djelatnik – spremačica – neodređeno radno vrijeme

NKV 1 djelatnika – spremačice – neodređeno radno vrijeme

Škola ima ravnatelja, pedagoga, knjižničara s pola radnog vremena, voditelja smjene i socijalnog pedagoga s pola radnog vremenom. U administrativnoj službi su 3 radnice: tajnica škole, računovođa i administrativna tajnica. Napominjem da su i druge službe u cijelosti stručno zastupljene. Ukupno zaposlenih na neodređeno vrijeme protekle školske godine bilo je 45 osobe.

Strukovni učitelj za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar Dominik Knežević polaže Pedagoško - psihološku i didaktičko - metodičku izobrazbu. Strukovni učitelj Tomislav Vukić za praktičnu nastavu pomoćnim vodoinstalaterima položilo je stručni ispit.

U školi je zaposlena pripravnica Mara Blagojević preko mjere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa.

U školi su zaposlena dva pomoćnika u nastavi djeci s teškoćama.

## 1.5. BROJ UČENIKA

Upisi učenika u prvi razred vršeni su prema uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, u tri roka.

U prvom upisnom roku upisani su svi planirani učenici za zanimanje frizer, stolar, mesar i autolakirer. Za zanimanje stolar pojavio se i puno veći broj zainteresiranih učenika nego što je to planirano pa je proveden klasifikacijski postupak. Bodovnog praga nije bilo.

Za ostala zanimanja upis je vršen u sva tri predviđena upisna roka. Upis učenika s teškoćama u razvoju vršen je na temelju Rješenja komisije za profesionalnu orijentaciju i ostale dokumentacije o razvrstavanju. Ovi učenici izravno su pisani u zanimanje u koje su razvrstani.

Školske godine 2019./2020. školu pohađa 292 učenika u 24 razredna odjela, od čega se 216 učenika školuju za redovna zanimanja, a 77 koji se školuju po posebnom programu za pomoćna zanimanja.

RAZRED	ZANIMANJE	BROJ UČENIKA
1. 1	frizer	20
1. 2	frizer	19
1. 3	mesar, pekar, autolakirer	22
1. 4	stolar, pediker	22
1. A	pom. kuhar i slastičar	7
1. B	pom. kuhar i slastičar	8
1. C	pom. kuhar i slastičar pom. autolakirer	8
1. D	pom. bravar pom. vodoinstalater pom. krojač	7
<b>UKUPNO PRVI RAZREDI</b>		<b>113</b>
2. 1	frizer	17
2. 2	frizer, stolar	18
2. 3	mesar, pekar	19
2. 4	autolakirer, fotograf	15
2. A	pom. kuhar i slastičar	5
2. B	pom. kuhar i slastičar	5
2. C	pom. pekar pom. vodoinstalater pom. bravar	6
2. D	pom. autolakirer pom. krojač	4
<b>UKUPNO DRUGI RAZREDI</b>		<b>89</b>
3. 1	frizer	17
3. 2	frizer, pediker	17
3. 3	mesar, pekar, stolar	11
3. 4	autolakirer, fotograf	19
3. A	pom. kuhar i slastičar	7
3. B	pom. kuhar i slastičar	9
3. C	pom. bravar pom. pekar pom. vodoinstalater	4
3. D	pom. autolakirer pom. cvječar pom. krojač	6
<b>UKUPNO TREĆI RAZREDI</b>		<b>90</b>



## **1.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

Školsku knjižnicu koriste učenici i nastavnice Škole. Zaposlena je knjižničarka na pola radnog vremena. Školska knjižnica raspolaže s 5078 knjiga.

## **2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**

### **2.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE:**

Izvješće o radu škole redovito se dostavlja na usvajanje Školskom odboru.

### **2.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU I ŠKOLSKI KURIKULUM**

Godišnji plan i program rada usvojen je na sjednici Školskog odbora 30. rujna 2019., dostavljen je Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Uz Godišnji plan i program rada usvojen je i Školski kurikulum 30. rujna 2019. u kojem su navedena plan događanja, projekata i aktivnosti Škole, izvannastavne aktivnosti, te izleti i stručne ekscurzije. Također postoji i četverogodišnji Razvojni plan Škole 2017.- 2020..

### **2.3. MJERE ZA POBOLJŠANJE**

Planirane su i materijalne i odgojno-obrazovne mjere za poboljšanje uvjeta rada, pogotovo kroz aktivan rad učenika i nastavnika, kroz stručna usavršavanja nastavnika, ali i suradnjom s osnivačem Osječko – baranjskom županijom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradom Osijekom, udruženjem obrtnika i sl.

Od 2019./2020. školske godine u školu je uveden e-dnevnik. Sve učionice su opremljene računalima i fiksnom Internet vezom. Administrator e-dnevnika proveo je nekoliko radionica s nastavnicima o korištenju i vođenju e-dnevnika.

Škola provodi i samovrednovanje čiji rezultati služe poboljšanju rada škole.

Sudjelovali smo u projektu financiranom od UNIQA osiguranja – Budućnost je u našim rukama te projektu financiranom od Ministarstva turizma – Proslavimo Uskrs zajedno.

## 2.4. OPERATIVNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE PO NASTAVNIM PREDMETIMA

Operativno planiranje i programiranje po nastavnim predmetima je pravilno i kvalitetno, s nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, utvrđenom korelacijom s drugim nastavnim predmetima, arhivirani po strukama i zanimanjima.

## 2.5. RASPORED SATI

Zbog organizacije nastave u smjenama rasporedom sati se maksimalno nastoje poštivati pedagoški zahtjevi, blok sati su zadovoljavajuće zastupljeni uglavnom u nastavi hrvatskog jezika, te u nastavnim predmetima iz stručno teorijskih predmeta i praktične nastave, a rasporedom su obuhvaćeni i sati razredne zajednice za sve razredne odjele. Učenici nemaju pauze u rasporedu.

Razredni odjeli formirani su prema zanimanjima.

Poteškoće u organizaciji nastave stvara činjenica da je su samo 5 razredna odjela frizera te 6 odjela pomoćnih kuhara i slastičara homogeni, a svi ostali odjeli kako kod redovnih učenika tako i kod učenika s teškoćama u razvoju sastavljeni su od dva ili tri zanimanja. Za takvu strukturu razrednih odjela posebnu poteškoću čini izrada tjednog rasporeda nastavnih sati, pogotovo ako se uzme u obzir da u nekim razredima učenici uče različite strane jezike te etiku ili vjeronauk. Nužno je stoga od učenika različitih razreda formirati grupe po stranim jezicima, zatim grupe koje pohađaju nastavu vjeronauka ili etike. Pored toga u redovnim razrednim odjelima nalaze se i učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu (31 učenik).

Od 16. ožujka škola je prešla na online nastavu te je napravljen novi raspored prilagođen novonastalim uvjetima. U potpunosti je realiziran predviđeni fond sati svih razreda.

## 2.6. TJEDNO OPTEREĆENJE UČENIKA U 2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI

1. razred	Teorijska nastava	Praktična nastava
FRIZER	17 sati	900 sati godišnje
PEDIKER	17 sati	900 sati godišnje
PEKAR	17 sati	900 sati godišnje
MESAR	17 sati	900 sati godišnje
AUTOLAKIRER	17 sati	900 sati godišnje
STOLAR	17 sati	900 sati godišnje
2. razred	Teorijska nastava	Praktična nastava
FRIZER	17 sati	900 sati godišnje

PEDIKER	17 sati	900 sati godišnje
PEKAR	17 sati	900 sati godišnje
MESAR	17 sati	900 sati godišnje
AUTOLAKIRER	17 sati	900 sati godišnje
STOLAR	17 sati	900 sati godišnje
FOTOGRAF	17 sati	900 sati godišnje
3. razred	Teorijska nastava	Praktična nastava
FRIZER	17 sati	800 sati godišnje
PEKAR	17 sati	800 sati godišnje
MESAR	17 sati	800 sati godišnje
AUTOLAKIRER	17 sati	800 sati godišnje
STOLAR	17 sati	800 sati godišnje
FOTOGRAF	17 sati	800 sati godišnje
PEDIKER	17 sati	800 sati godišnje

Učenici s teškoćama u razvoju

Razred	Teorijska nastava	Praktična nastava
1. razred	13 sati	14 sati tjedno
2. razred	13 sati	14 sati tjedno
3. razred	13 sati	14 sati tjedno

Nastava u svim razredima izvođena je u petodnevnom radnom tjednu. U školskoj 2019./2020. broj nastavnih radnih dana za prve i druge razrede iznosio je 197, a za treće razrede 171 nastavna dana. Nadoknade nastavnih sati vršile su se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Važno je napomenuti da u razrednim odjelima u kojima ima više zanimanja zajednički dio predmeta učenici slušaju u istoj grupi, a do dijeljenja grupe dolazi u stručnim predmetima i u izbornom dijelu programa. Spajanjem više razrednih odjela dolazi do formiranja obrazovnih grupa za učenje stranih jezika. Razredi frizera dijele se u dvije grupe zbog Tehnoloških vježbi. Tehnološke vježbe izvode se u frizerskoj radionici. Razredni odjeli se dijele i u predmetima etike i vjeronauka ovisno o tome za koji izborni predmet se učenik odlučio prilikom upisa u školu.

U školskim radionicama praktična nastava je izvođena kako slijedi:

1. Frizerska radionica	6 grupa	1.,2.,3. razred
2. Fotografiska radionica	2 grupe	2., 3. razred
3. Krojačka radionica	3 grupe	1.,2.,3. razred

4. Vodoinstalaterska radionica	3 grupe	1.,2.,3. razred
5. Pedikerska radionica	2 grupe	1.,2. razred
6. Kuharska radionica	2 grupe	1.,2.,3. razred

## **2.7. RAZREDNA KNJIGA, MATIČNA KNJIGA UČENIKA I E- MATICA**

Matične knjige učenika, e-dnevnik i e-matica vode se u skladu s propisima, s upisivanjem osnovnih podataka o učenicima na početku i po završetku nastavne godine, odnosno paralelno s izdavanjem školskih svjedodžbi.

Pedagoška dokumentacija vođena je na zakonski propisanim i dostupnim obrascima:

a) Matična knjiga E

«Narodne novine» Zagreb 110558

b) Registar učenika

«Narodne novine» Zagreb 111063

c) Razredna svjedodžba

«Narodne novine» Zagreb 111059

d) Svjedodžba o završnom radu

«Narodne novine» Zagreb 111060

e) e- matica

f) e-dnevnik

Pedagoška i druga dokumentacija vođena je ažurno i točno, a nadležne institucije su informirane na vrijeme i u zadanom roku.

## **3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD ŠKOLE**

Obrtnička škola Osijek djeluje u dvije didaktičke jedinice: redovno obrazovanje i obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju.

### **3.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Učenici koji se školuju po prilagođenom programu za redovna zanimanja integrirani su u redovne razredne odjele. U redovnim razredima takvih je učenika tijekom školske godine 2019./2020. bilo 32. Njihov program obrazovanja prilagođava se iz svih predmeta, odnosno kako je određeno Rješenjem državne uprave. Njihov rad i napredak se sustavno prati kroz individualne razgovore učenika s razrednikom, predmetnim nastavnicima i socijalnim pedagogom. Pojačana je suradnja s roditeljima/odgajateljima.

Učenici koji se školuju po posebnom programu pohađaju nastavu u drugoj smjeni. U školskoj godini 2019./2020 imali smo 77 učenika po posebnom programu. Nastava je organizirana sukladno Pravilniku o srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama i većim teškoćama u razvoju.

### **3.2. DOPUNSKI RAD**

Dopunski rad se provodi za učenike koji imaju zaključenu ocjenu nedovoljan iz najviše dva predmeta nakon završetka nastavne godine, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Iznimno, ove školske godine na dopunski rad bili su upućeni učenici s najviše četiri zaključene nedovoljne ocjene. Iako je nastavna godina završila u online okruženju, dopunski rad učenika proveden je u školi.

### **3.3. NAGRADE, SUSRETI, SMOTRE, NATJECANJA**

Tijekom školske godine 2019./2020. sudjelovali smo na Međuzupanijsko natjecanje učenika stolarske, frizerske i pekarske struke te učenika pomoćnih kuhara i slastičara tijekom veljače 2020. Mentorice su bile Žaklina Tonc, prof., Mirela Vukušić, Željka Korpar, prof. i Mirna Rosandić, prof. Učenik Gani Temaj za zanimanje pekar, učenica Josipa Jovanović za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar te učenica Marija Nagy plasirali su se na državnom natjecanju WorldSkills Croatia. Zbog epidemiološke situacije, natjecanje WorldSkills Croatia nije održano.

### **3.4. ŠKOLSKA SHEMA**

Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece sudjelovali smo u Školskoj shemi koja je uspješno provedena kroz ovu školsku godinu. Za učenike koji žive u težim socijalnim uvjetima kroz ovaj projekt omogućen je redovitiji unos voća, a svim učenicima je povećana svijest o važnosti unosa voća te razvijena navika.

Voće je isporučivala Braniteljska zadruga Pleter kroz 36 isporuka tijekom školske godine.

### 3.5. DOGAĐANJA U ŠKOLI

Tijekom školske godine sudjelovali smo u radionicama, priredbama, natjecanjima, predavanjima, posjetima, izložbama, festivalima, projektima, prezentacijama,...

Aktivnosti i događanja tijekom školske godine:

- 14.9.2019., odmah na početku školske godine sudjelovali smo na Sajmu tikvica koji se održava svake godine u Osijeku na središnjem trgu u Retfali.
- 19.10.2019. naša vjeroučiteljica i nekoliko učenica sudjelovale su u volonterskoj akciji „72 sata bez kompromisa”. To je međunarodni volonterski projekt koji animira mlade i promiče solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo, a naša je škola drugu godinu dio ove velike volonterske obitelji.
- 24.10.2019. sudjelovali smo u eko-trgu u sklopu Zelenog četvrtka na osječkoj tržnici. Napravili smo kruh sa prahom opne grožđa i sjemenki grožđa te kruh sa prahom sušene koprive. Oba kruha sadržavala su i integralno pšenično brašno. Napravili smo i keksiće od bademovog brašna, integralnog brašna, komadića tamne čokolade i smeđeg šećera.
- 26.10.2019. Tin Hajduković, učenik 3.2, budući stolar, sudjelovao je na susretu Međuzupanijske suradnje podružnica HUUZ Vukovarsko-srijemske i Osječko-baranjske županije u Iloku u pratnji nastavnice Kuić.
- 28.10.2019. u školi je pod vodstvom profesorica Žakline Tonc i Marije Kovačić organizirana radionica recikliranje starog papira.
- 30.10.2019. obilježili smo Dane kruha pečenjem pekarskih proizvoda te izložbom i degustacijom.
- 18.11.2019. naši učenici s teškoćama u razvoju sudjelovali su na radionici prve pomoći gdje su vježbali stavljanje žrtve u bočni položaj, omatanje rane zavojem i oživljavanje na lutki.
- 29. i 30. 11. 2019. budući stolari, autolakireri i fotografi predstavili su kroz različite radionice svoje zanimanje na sajmu tehničke kulture – Tehnicoolum.
- 4.12.2019. su stolari, u sklopu predmeta Restauracija, sudjelovali na radionici intarzije u Restauratorskom zavodu.
- 6.12.2019. predstavili smo proizvode učeničke zadruge na popularnom osječkom sajmu – Advent u Tvrđi.
- 7.12.2019. su 6 naših maturantica i 10 modela pod vodstvom nastavnice Mirele Vukušić sudjelovali na reviji frizura Noćni friz na kojoj se okupljaju osječki frizeri te pokazuju svoja umijeća.
- 14. i 15. 12. 2019. sa svojim rukotvorinama, predstavili smo Školu na božićnom sajmu u Osječkom Mallu
- 19.12.2019. imali smo Božićnu priredbu u školi

- 25.1.2020. završili smo s izradom kalendara kojeg smo pravili u sklopu projekta "Prevenција seksualnog nasilja - edukacijski i preventivni program"
- 29.1.2020. organizirali smo radionicu izrade nakita
- 11.2.2020. učenici i nastavnici škole sudjelovali su na danima sigurnijeg interneta preko webinara.
- 27.2.2020. sudjelovali smo na međuzupanijskom natjecanju frizera u Vinkovcima. Naša učenica je osvojila 2. mjesto i plasirala se na državno natjecanje.
- 29.2.2020 sudjelovali smo na međuzupanijskom natjecanju pomoćnih kuhara i slastičara u Vinkovcima. Naša učenica je osvojila 1. mjesto i plasirala se na državno natjecanje.
- 5.3.2020 sudjelovali smo na međuzupanijskom natjecanju stolara u Vinkovcima. Naš učenik je osvojio 6. mjesto..
- 5.3.2020 sudjelovali smo na međuzupanijskom natjecanju pekara u Đakovu. Naš učenik je osvojio 5. mjesto i plasirao se na državno natjecanje.
- 10.3.2020. proveli smo anketu među učenicima o posjedovanju računala, laptopa i tableta te pristupa internetu.
- 12.3.2020. nabavili smo 52 tableta i 20 SIM kartica te ih podijelili učenicima koji su izjavili da nemaju adekvatnu opremu za nastavu na daljinu.
- 12.3.2020. oformili smo virtualne učionice na društvenoj mreži Yammer.
- 13.3.2020. smo sa svim učenicima u školi, u informatičkoj učionici, proveli postupak logiranja na društvenu mrežu Yammer. Zajedno s učenicima prošli smo uvod u način korištenja virtualnih učionica.
- 16.3.2020. svi nastavnici i 90% učenika logirali su se u virtualne učionice te održali dva sata razrednika i upoznali se s načinom korištenja Yammer-a
- 17.3.2020. svaki nastavnik je održao 2 do 3 probna nastavna sata i svi razredi su imali po tri sata nastave .
- 18.3.2020. počinje kontinuirana nastava na daljinu.
- U razdoblju do 16.3. do 26.6. održana je cjelokupna teorijska nastava u online okruženju i ostvarena cijela satnica. Provedeni su roditeljski sastanci i satovi razrednika te pet sjednica Nastavničkog vijeća.
- Od 18.5. organizirana je praktična nastava u školi i kod poslodavaca uz pridržavanja svih epidemioloških uputa i mjera.

### **3.6. UČENIČKA ZADRUGA**

U školi je djeluje učenička zadruga Kreativne ruke.

Sekcije učeničke zadruge "Kreativne ruke" Obrtničke škole Osijek u čijem radu sudjeluju učenici koji se obrazuju po redovnom programu, po redovnom programu uz individualizirane postupke i po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke:

R.b.	Sekcija	Voditelj sekcije	Ostali članovi
1.	Sredi me, uredi me	Emina Kekez	Ksenija Pavić, Jasminka Periš
2.	Kreativci	Žaklina Tonc	Danica Božić, Ankica Kuić, Ljubica Kujek, Verica Brajko
3.	Medijska sekcija	Miroslav Šibila	Tihomir Stipić, Stjepan Knežević, Ines Komić
4.	Nutricionizam	Željka Korpar	Marta Firanj, Dubravka Vranješ

Sekcije učeničke zadruge “Kreativne ruke” Obrtničke škole Osijek u čijem radu sudjeluju učenici koji se obrazuju po posebnom programu:

R.b.	Sekcija	Voditelj sekcije	Ostali članovi
1.	Literarna	Stjepan Knežević	Ivana Hac, Marija Ret
2.	Mala kuhinja	Lovorka Bošnjak-Šimić	Tajana Šarić, Mirna Rosandić, Tea Musić –Nikolac, Martina Filinger, Marija Kovačić, Marija Ret
3.	Kreativa	Martina Filinger	Tajana Šarić, Mirna Rosandić, Tea Musić Nikolac, Marija Kovačić, Marija Ret, Ivana Hac, Lovorka Bošnjak-Šimić

#### 4. PROSVJETNI RADNICI

##### 4.1. STRUČNA ZASTUPLJENOST

Nastavu općeobrazovnih predmeta, kao i stručno-teorijsku i praktičnu nastavu stručno izvode nastavnici u skladu s Pravilnikom o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu.



## **4.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Nastavnici općeobrazovnih predmeta, nastavnici stručno teorijskih predmeta i praktične nastave, djelatnici stručno razvojne službe redovito se stručno usavršavaju u skladu sa školskim financijskim mogućnostima odazivanjem na seminare u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Agencije za strukovno obrazovanje. Sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća je redovito, a potvrde o polaganju seminara i drugih oblika stručnog usavršavanja ulažu se u dosje svakoga nastavnika.

U školi je zaposlena jedna voditeljica županijskog stručnog vijeća.

Ove školske godine gotovo svi nastavnici uspješno su završili radionice u sustavu Loomen koje su organizirane radi potpomaganja obrazovne reforme. Također i ravnateljica škole.

U školi su organizirane dvije radionice uživo – od strane Ministarstva obrazovanja i Carneta na kojima su sudjelovali svi nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica.

## **4.3 PRIPRAVNICI**

Strukovni učitelj za zanimanje pomoćni vodoinstalater Tomislav Vukić položio je stručni ispit.

U školu je primljena pripravnica za stručnog suradnika – pedagoga Mara Blagojević preko mjere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o provođenju pripravništva bez zasnivanja radnog odnosa.

## **5. USPJEH UČENIKA**

### **5.1. PRAVILNIK O NAČINU PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA**

S odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika upoznati su svi nastavnici, a posebno učenici i roditelji. Ocjenjivanje učenika je u skladu s Pravilnikom. Zaključivanje ocjena je pravilno (s dovoljnim brojem ocjena) i javno (pred svim učenicima u razredu ove školske godine u virtualnim učionicama). Bilješke o praćenju rada i napredovanju učenika su detaljne i poticajne. Odgojne mjere izrečene su u skladu s Pravilnikom, najčešće radi neopravdanih izostanaka.

## 5.2. REZULTATI UČENIKA

Na kraju školske godine od 113 učenika prvih razreda s uspjehom je završilo 103 učenika. Prosječni uspjeh učenika u prvim razredima je 3,95. Od 89 učenika drugih razreda s uspjehom je završilo 82 učenika. Prosječni uspjeh učenika u drugim razredima je 4,02. Od 90 učenika trećih razreda s uspjehom je završilo 88 učenika. Prosječni uspjeh učenika u prvim razredima je 4,18.

Učenicima su izrečene odgojne mjere najčešće radi neopravdanih izostanaka i to 101 opomena, 56 ukora, 27 opomene pred isključenje i isključenje iz škole 13.

Učenicima su izrečene 54 pisane pohvale i 8 usmenih pohvala.

Uspjeh učenika - podaci iz ematice

Razred	Razrednik	Broj učenika (M)	Broj učenika (Ž)	Ukupno učenika i učenica	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN	Broj učenika koji su prošli	Učenika koji nisu prošli	Broj neoocjenjenih učenika	Opravdano	Neopravdano	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje iz škole	Opomena
<b>1. razred</b>																		
1.1	Hac Ivana	0	19	19	1	13	5	0	0	19	0	0	1.304	115	1	1	0	5
1.2	Brajko Verica	0	14	14	2	9	3	0	0	14	0	0	585	32	0	0	0	1
1.3	Vranješ Dubravka	18	4	22	3	11	6	0	2	20	0	0	850	228	3	2	1	7
1.4	Zeko-Pivač Verica	11	12	23	6	11	4	1	1	22	0	0	1.732	234	3	3	0	8
1.A	Rosandić Mirna	2	4	6	2	4	0	0	0	6	0	0	206	28	0	0	0	0
1.B	Šalavardić Tomislav	3	4	7	6	1	0	0	0	7	0	0	180	15	0	0	0	0
1.C	Maganić Jasminka	4	3	7	5	2	0	0	0	7	0	0	452	19	1	0	0	2
1.D	Kuić Ankica	7	1	8	6	0	2	0	0	8	0	0	440	58	2	0	0	2
<b>2. razred</b>																		
2.1	Periš Jasminka	2	15	17	5	12	0	0	0	17	0	0	998	139	4	0	0	7
2.2	Kovačić Marija	0	18	18	4	10	4	0	0	18	0	0	1.914	64	1	0	0	5
2.3	Šibila Miroslav	16	1	17	2	9	4	1	0	16	0	1	1.056	93	3	3	1	9
2.4	Vukić Vesna	10	6	16	1	14	0	0	1	15	0	0	1.067	175	3	0	1	4
2.A	Šarić Tajana	0	4	4	4	0	0	0	0	4	0	0	130	4	0	0	0	0
2.B	Felinger Martina	2	2	4	3	0	1	0	0	4	0	0	146	205	1	1	1	1
2.C	Šimić-Bošnjak Lovorka	2	3	5	3	1	0	0	1	4	0	0	357	127	3	3	1	5

2.D	Kuić Ankica	3	1	4	4	0	0	0	0	4	0	0	279	8	0	0	0	1
<b>3. razred</b>																		
3.1	Firanj Marta	0	18	18	6	12	0	0	0	18	0	0	1.624	202	8	3	0	10
3.2	Šalavardić Tomislav	7	10	17	4	11	2	0	0	17	0	0	1.387	48	0	0	0	5
3.3	Korpar Željka	6	5	11	0	9	2	0	0	11	0	0	585	43	1	0	0	1
3.4	Božić Danica	10	9	19	11	6	1	0	1	18	0	0	1.256	256	4	2	0	5
3.A	Šalavardić Tomislav	3	4	7	6	1	0	0	0	7	0	0	98	17	0	0	0	2
3.B	Knežević Stjepan	2	6	8	4	3	1	0	0	8	0	0	252	73	1	0	0	4
3.C	Šarić Tajana	3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	0	29	2	0	0	0	0
3.D	Janega Martina	6	0	6	5	0	1	0	0	6	0	0	181	53	1	0	0	1
	<b>Ukupno:</b>	<b>117</b>	<b>163</b>	<b>280</b>	<b>96</b>	<b>139</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>273</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17.108</b>	<b>2.238</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>85</b>

Izostanci i odgojne mjere - podaci iz ematice

Razred	Prvi	Drugi	Treći	Sveukupno
Izostanci neopravdani	758	815	694	2.267
Izostanci opravdani	5.783	5.947	5.412	17.142
<b>Izostanci ukupno:</b>	<b>6.541</b>	<b>6.762</b>	<b>6.106</b>	<b>19.409</b>
Pisana pohvala	8	19	27	54
Usmena pohvala			8	8
<b>Nagrade ukupno:</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>62</b>
Isključenje iz škole	5	6	2	13
Opomena	36	35	30	101
Opomena pred isključenje	11	9	7	27
Ukor	21	18	17	56
<b>Kazne ukupno:</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>197</b>

## 6. MEĐUPREDMETNE TEME I PREVENTIVNI PROGRAM

### 6.1. MEĐUPREDMETNE TEME

Kroz redovnu nastavu, satove razrednika te predavanja vanjskih suradnika odrađeno je svih 7 međupredmetnih tema.

### 6.2. PROGRAM ZA SUZBIJANJE NASILJA

Namjena ovog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa

životnim iskuenjima, što pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i sprječava određene oblike poremećaja u ponašanju.

Osnovni cilj je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s učenicima van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju.

U školi je obilježen dan nenasilja, proveden je školski preventivni program „Tko zapravo pobjeđuje“, školski preventivni program „Budi mi legos“ te edukacijski i preventivni program - Edukacija o problematici seksualnog nasilja u srednjoj školi.

## **7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

### **7.1. MJERE ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA**

U školskoj godini 2020./2011. škola je obnovljena te je napravljena nova sportska dvorana, knjižnica, pedikerska i krojačka radionica čime se dobio veći prostor, mogućnost obavljanja dijela praktične nastave za zanimanje pediker i krojač, te jedna nova učionica (nakon preseljenja knjižnice u novi prostor). Stara zgrada je u potpunosti obnovljena i time se kvaliteta nastave i boravak učenika u školi poboljšao. Naknadno su preuređene dvije podrumске prostorije u kojima se odvija praktična nastava za pomoćne kuhare i slastičare, tehnološke vježbe za pekare te strukovni predmeti za stolare.

Poboljšanje uvjeta izvođenja praktične nastave za pedikere bilo bi proširenjem prostorije u kojima se sada izvodi praktična nastava te uvođenjem klimatizacije. To bi zahtijevalo pregradnju hodnika i rušenje dijela zida, ugradnja nosive grede, nabava klimatizacijskog uređaja te zastora.

Vrlo poželjno bilo bi i uređenje prostora ispred škole kako bi učenici za vrijeme odmora imali prosto na kojem se mogu okupljati.

Uvođenje klimatizacijskih uređaja u još četiri učionice te radionicu praktične nastave za pedikere, olakšao bi boravak učenika u školi za vrijeme toplijih mjeseci tijekom nastave godine.

Nabava četiri odvlaživača zraka za podrumске prostorije u kojima se izvodi praktična nastava poboljšala bi uvjete rada u tim prostorima.

## **7.2. MJERE ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Na odgojnom i obrazovnom polju posebna se pažnja planira pokloniti radu s učenicima problematična ponašanja, težih socijalnih prilika te učenicima s teškoćama u učenju. Također, sustavno praćenje učenika koji pokazuju sklonost neopravdanom izostajanju s nastave, te time i češćim isključivanjem iz škole, potrebno je posvetiti više pozornosti.

U školi će se sustavno provoditi Preventivni programi, obrađivati međupredmetne teme te razne korisne, odgojne teme za učenike pod satovima razrednog odjela, u suradnji s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, PU Osječko-baranjska, Crveni križ Osijek, Cisok,...). Velika pažnja i briga će se i nadalje posvećivati uređenju prostora škole i njezinog okoliša.

Za nastavnike će se organizirati razne edukacije koje će im pomoći u radu s učenicima, unutar škole ili uz pomoć suradnika iz vanjskih institucija. Potrebno je uvesti i suradničko poučavanje i prenošenje vještina između djelatnika same škole (radionice, demonstracije, primjeri dobre prakse).

Nastavnici početnici (a i ostali koji to nisu) biti će potaknuti da završe sve radionice u sustavu Loomen vezane uz reformu obrazovanja Škole za život.

Aplicirat ćemo na natječaje za potpore projektima koji uvelike doprinose kvaliteti rada, šire znanja, vidike, iskustva i kompetencije i učenika i nastavnika.

## **7.3. MJERE ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI RADA U ŠKOLI**

Instaliranjem video nadzora u šk. god. 2010./2011. postoji mogućnost nadgledanja događanja u školi i izvan nje, čime se povećala sigurnost rada u školi. Uz to, organizirana su svakodnevna dežurstva nastavnika, učenika i pomoćnog osoblja kako bi rad u školi bio sigurniji i organiziraniji.

Od proljeća 2020. zbog epidemiološke situacije uveli smo sve obavezne mjere propisane od Stožera civilne zaštite i Ministarstva obrazovanja.

Izvešće o radu škole usvojeno je od Školskog odbora na sjednici održanoj 23. veljače 2021.

M.P.

Ravnateljica:

---