

REPUBLIKA HRVATSKA
OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK
Trg bana Josipa Jelačića 24
O S I J E K
Klasa: 602-03-01/2017-16
Ur.broj: 2158-50-04-2017-1
Osijek, 11. rujna 2017.

**GODIŠNJI PROGRAM RADA
OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK
ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU**

SADRŽAJ:

1.	Obrazovna područja programa i trajanje obrazovanja	3
2.	Podaci o materijalnoj imovini Škole	5
3.	Tablični prikaz broja učenika po programima u razredima	6
4.	Broj odraslih polaznika po programu	7
5.	Djelatnici škole	8
6.	Organizacija nastave	9
7.	Raspored smjena u 2017./2018. školskoj godini	10
8.	Jedinstveni model obrazovanja (nastavni planovi)	11
9.	Učenici s teškoćama u razvoju Okvirni nastavni plan za školsku 2017./2018. godinu	15
10.	Izborna nastava	16
11.	Godišnji broj sati praktične nastave	17
12.	Praćenje praktične nastave	18
13.	Orijentacijski Kalendar rada Škole	19
14.	Vremenik izrade i obrane završnog rada i plan i raspored polaganja pomoćničkog ispita	19
15.	Školska ekskurzija	21
16.	Školski preventivni program	22
17.	Program suzbijanja korupcije	24
18.	Program rada nastavnog vijeća	26
19.	Program rada stručnih aktiva	27
20.	Program rada razrednika	32
21.	Godišnji program rada ravnatelja	37
22.	Program rada pedagoško razvojne službe	37
23.	Godišnji program rada voditelja redovnog odsjeka	38
24.	Godišnji program rada defektologa	39
25.	Godišnji program rada tajnika	40
26.	Godišnji program rada pedagoga	42
27.	Godišnji program rada šefa računovodstva	42
28.	Godišnji program rada administratora	43
29.	Godišnji program rada domara	43
30.	Godišnji program rada čistačica	44
31.	Slobodne aktivnosti škola	45
32.	Godišnji program rada obrazovanja odraslih	47
33.	Prilog - Tjedna zaduženja nastavnika	-
34.	Prilog - Dnevni raspored rada nastavnog osoblja	-
35.	Razvojni plan za 2017./2018. školsku godinu	54

Naziv: OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK
Adresa: Osijek, Trg Josipa bana Jelačića 24
Županija: OSJEČKO - BARANJSKA
Šifra: 14 - 060 – 513
Broj učenika 310
Broj odjela: 24
Broj djelatnika: 42,5
Nastavnici: 30,5
Stručni suradnici: 4
Administrativno
tehničko osoblje: 3
Pomoćno osoblje: 5

**OBRAZOVNA PODRUČJA ZA STJECANJE
SREDNJE STRUČNE SPREME**

PODRUČJE	PROGRAM	TRAJANJE OBRAZOVANJA
Prehrana	Pekar	3
	Mesar	3
Obrada drva	Stolar	3
Osobne usluge	Pediker	3
	Frizer	3
Ostale usluge	Fotograf	3
	Autolakirer	3
	Krojač	3

**OBRAZOVNA PODRUČJA ZA STJECANJE
NIŽE STRUČNE SPREME**

(učenici s teškoćama u razvoju)

PODRUČJE	PROGRAM	TRAJANJE
		OBRAZOVANJA
Strojarstvo	Pomoćni vodoinstalater	3
	Pomoćni bravar	3
Ugostiteljstvo i turizam	Pomoćni kuhar i slastičar	3
Poljoprivreda	Pomoćni cvjećar	3
Prehrana	Pomoćni pekar	3
Ostale usluge	Pomoćni krojač	3
	Pomoćni autolakirer	3

OBRAZOVNA PODRUČJA ZA ODRASLE POLAZNIKE

(stjecanje srednje stručne spreme i prekvalifikacije)

PODRUČJE	PROGRAM	TRAJANJE OBRAZOVANJA	
		SSS	PKF
Prehrana	Pekar	4,5	1,5
	Mesar	4,5	1,5
	Mlinar	4,5	1,5
Obrada drva	Stolar	4,5	1,5
Osobne usluge	Pediker	4,5	1,5
	Frizer	4,5	1,5
Ostale usluge	Fotograf	4,5	1,5
	Tapetar	4,5	1,5
	Autolakirer	4,5	1,5
	Dimnjačar	4,5	1,5

PODACI O MATERIJALNOJ IMOVINI ŠKOLE

- Vlastito zemljište - parcela 2.281,78m²
- Školska zgrada: broj 1, je izgrađena na 604,26m² i ima ukupno neto površina: 2.184,53m² na ukupno pet etaža
- Dvodijelna športska dvorana je izgrađena na 1.062,43m² i ima ukupno 1.383,10m² neto korisne površine na ukupno tri etaže
- Spojni hodnik - povezuje školsku zgradu i športsku dvoranu dužine 7 m, odnosno 37,35m²
- preostali dio površine u iznosu 577,74m² pretvoreno je u školsko dvorište
- Školska zgrada, športska dvorana i spojni hodnik u iznosu od 3604,98m² neto korisne površine koristi gradsko centralno grijanje.
- broj učionica s kojima Škola raspolaže: 14; njihova ukupna neto površina: 755,5m²
- knjižnica 72,76m²
- arhiva 34,68m²
- dvorana - sportski tereni ukupne površine 736,57m²
- ukupna površina hodnika u školskoj zgradi i dvorani iznosi ukupno 557,68m²
- u Školi ima ukupno 6 WC-a ukupne površine 28,41m² i 2 invalidska WC-a površine 20,8m²
- broj ostalih prostorija, nusprostorija i domarov stan koji služi za potrebe obavljanja djelatnosti iznosi 1.086,83m²
- Škola radi na jednoj lokaciji i to na adresi Osijek, Trg bana J. Jelačića 24

- Podaci o zgradama za izvođenje praktične nastave i radionice:

Broj školskih radionica u sastavu Školske zgrade: 6; ukupna neto površina: 311,75m², od toga :

- frizerska radionica 64m²; način grijanja - centralno
- pedikerska radionica 30,06m²; način grijanja - centralno
- krojačka radionica: 69,01m²; način grijanja - centralno
- kuharsko-slastičarska radionica: 78,23m²
- vodoinstalaterska radionica: 70,31m²; način grijanja – centralno
- fotografska radionica s fotolaboratorijem: 70,14m²; način grijanja-centralno

**TABLIČNI PRIKAZ BROJA UČENIKA I ODJELA
U ŠKOLSKOJ 2017./2018. GODINI**

RAZRED	BROJ ODJELA	UČENIKA	PONAVLJAČA	PONAVLJAČA POSEBNI ODJELI
1.	8	112	7	3
2.	8	95	5	0
3.	8	103	2	0
Ukupno	24	310	14	3

PRIKAZ BROJA UČENIKA PO PROGRAMIMA U RAZREDIMA

RAZRED	ZANIMANJE	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	UKUPNO UČENIKA PO RAZREDU	UČENICI PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU
1.1	Frizer	1	22	22	1
1.2	Frizer	0,5	10	19	5
	Stolar	0,5	9		2
1.3	Pekar	0,5	11	21	2
	Mesar	0,5	10		2
1.4	Fotograf	0,5	12	23	4
	Autolakirer	0,5	11		1
2.1	Frizer	1	18	18	-
2.2	Frizer	0,5	10	19	3
	Pediker	0,5	9		1
2.3	Pekar	0,3	3	19	1
	Mesar	0,3	8		1
	Stolar	0,3	8		-
2.4	Autolakirer	0,5	4	14	-
	Fotograf	0,5	10		-
3.1	Frizer	1	21	21	1
3.2	Frizer	0,5	7	18	1
	Pediker	0,5	11		1
3.3	Pekar	0,5	10	18	1
	Mesar	0,5	8		1
3.4	Autolakirer	0,3	5	15	2
	Stolar	0,3	6		-
	Krojač	0,3	4		-
Ukupno		12	227	227	30

UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

RAZRED	ZANIMANJE	BROJ ODJELA	BROJ UČENIKA	UKUPNO UČENIKA PO RAZREDU	UČENICI PO PRILAGOĐENOM PROGRAMU
1. A	Pom. kuhar i slastičar	1	9	9	9
1. B	Pom. kuhar i slastičar	1	8	8	8
1. C	Pom. bravar	0,3	2	6	6
	Pom. pekar	0,3	2		
	Pom. vodoinstalater	0,4	2		
1. D	Pom. autolakirer	0,5	3	4	4
	Pom. cvječar	-	-		
	Pom. krojač	0,5	1		
2. A	Pom. kuhar i slastičar	1	4	4	4
	Pom. cvječar	-	-		
2. B	Pom. kuhar i slastičar	1	6	6	6
2. C	Pom. pekar	0,3	1	8	8
	Pom. vodoinstalater	0,4	4		
	Pom. bravar	0,3	3		
2. D	Pom. autolakirer	0,3	2	7	7
	Pom. krojač	0,3	2		
	Pom. cvječar	0,4	3		
3. A	Pom. kuhar i slastičar	0,9	9	10	10
	Pom. cvječar	0,1	1		
3. B	Pom. kuhar i slastičar	1	9	9	9
3. C	Pom. vodoinstalater	0,5	3	4	4
	Pom. autolakirer	0,5	1		
	Pom. cvječar	-	-		
3. D	Pom. pekar	0,4	3	8	8
	Pom. bravar	0,3	2		
	Pom. krojač	0,3	3		
Ukupno		12	83	83	83
Sveukupno		24	310	310	113

BROJ ODRASLIH POLAZNIKA PO PROGRAMU

R.br	ZANIMANJE	STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME	PREKVALIFIKACIJE	UKUPNO
1.	Frizer	1	1	2
2.	Autolakirer			
3.	Fotograf		2	2
4.	Pediker			
5.	Stolar	1	1	2
6.	Mlinar		1	1
Ukupno				

DJELATNICI ŠKOLE

1. Ravnatelj:						
R.br.	IME I PREZIME PROFESORA	ZVANJE	godina rođenja	radni staž	radni odnos	
1.	Maja Zorić, prof.	prof. matematike i informatike	VSS	1973.	18	neodređeno

2. Stručna služba:						
R.br.	IME I PREZIME PROFESORA	ZVANJE	godina rođenja	radni staž	radni odnos	
1.	Maja Horonitz	prof. pedagogije i psihologije	VSS	1964.	25	neodređeno
2.	Tomislav Šalavardić	prof. matematike i fizike	VSS	1983.	28	neodređeno
3.	Tajana Šarić	dipl. defektolog	VSS	1987.	4	neodređeno
4.	Vesna Vukić	prof. njemačkog jezika i dipl. knjižničar	VSS	1960.	32	neodređeno

3. Nastavnici:						
R.br.	IME I PREZIME PROFESORA	ZVANJE	godina rođenja	radni staž	radni odnos	
1.	Lovorka Šimić-Bošnjak	prof. hrvatskog jezika	VSS	1974.	19	neodređeno
2.	Tihomir Stipić	prof. hrvatskog jezika	VSS	1958.	31	neodređeno
3.	Miroslav Šibila	prof. hrvatskog jezika	VSS	1965.	24	neodređeno
4.	Stjepan Knežević	prof. hrvatskog jezika	VSS	1969.	22	neodređeno
5.	Ines Komić	prof. engleskog i hrvatskog jezika	VSS	1989.	2	neodređeno
6.	Verica Brajko	prof. povijesti i engleskog jezika	VSS	1983.	8	neodređeno
7.	Vesna Vukić	prof. njemačkog jezika	VSS	1960.	32	neodređeno
8.	Zorislav Kalazić	dipl. ing. poljoprivrede, majstor fotograf	VSS	1966.	24	neodređeno
9.	Zdenka Đurački	dipl. sociolog	VSS	1959.	28	neodređeno
10.	Gordana Lamza	dipl. oec. i prof. pedagog	VSS	1953.	40	neodređeno
11.	Verica Zeko - Pivač	prof. matematike i fizike	VSS	1961.	31	neodređeno
12.	Marija Ret	prof. matematike i računalstva	VSS	1983.	8	neodređeno
13.	Tomislav Šalavardić	prof. matematike i fizike	VSS	1973.	18	neodređeno
14.	Ivan Ledić	prof. T Z K	VSS	1979.	9	neodređeno
15.	Jasminka Maganić	prof. T Z K	VSS	1963.	25	neodređeno
16.	Marta Firanj	prof. biologije i kemije	VSS	1973.	17	neodređeno
17.	Jasminka Periš	prof. biologije i kemije	VSS	1966.	16	neodređeno
18.	Dubravka Vranješ	dipl. ing. pr. tehnologije	VSS	1975.	10	neodređeno
19.	Željka Korpar	dipl. ing. pr. tehnologije	VSS	1979.	10	neodređeno
20.	Danica Božić	dipl. ing. kem. tehnologije	VSS	1962.	2	neodređeno
21.	Žaklina Tonc	dipl. ing. drvne industrije	VSS	1964.	26	neodređeno
22.	Mirna Rosandić	dipl. defektolog	VSS	1975.	12	neodređeno
23.	Tea Musić Nikolac	socijalna pedagoginja	VSS	1987.	4	neodređeno
24.	Ksenija Pavić	frizer	VKV	1977.	15	neodređeno
25.	Emina Kekez	pediker	VKV	1976.	11	neodređeno
26.	Zvonimir Vincetić	krojač	VKV	1953.	28	neodređeno
27.	Marija Kovačić	prof. matematike i računalstva	VSS	1978.	3	neodređeno
28.	Josip Cvitić	vodoinstalater	SSS	1953.	41	neodređeno
29.	Ivana Hac	dipl. teolog	VSS	1975.	7	neodređeno
30.	Ankica Kuić	dipl. ing. tekstilne tehnologije	VSS	1965.	29	neodređeno
31.	Ljubica Kujek	ing. odjevne tehnologije	VSS	1963.	28	neodređeno
32.	Tajana Šarić	socijalna pedagoginja	VSS	1987.	4	neodređeno
33.	Martina Feliger	socijalna pedagoginja	VSS	1983.	6	neodređeno

4. Administrativno - tehničko osoblje							
R.br.	IME I PREZIME PROFESORA,	ZVANJE	godina rođenja	radno mjesto	radni staž	radni odnos	
1.	Nada Mazur	dipl. pravnik	1957.	VSS	tajnik	35	neodređeno
2.	Jadranka Sekereš	gimnazija	1955.	SSS	računovođa		neodređeno
3.	Boris Krolo	bravar	1963.	SSS	domar	31	neodređeno
4.	Silvija Kollar	gimnazija	1960.	SSS	administrator	31	neodređeno
5.	Draženka Krolo	osmogodišnja škola	1966.	OŠ	spremačica	30	neodređeno
6.	Nermina Dželilović	KV krojačica	1958.	SSS	spremačica	35	neodređeno
7.	Kata Pavlić	osmogodišnja škola	1955.	OŠ	spremačica		neodređeno
8.	Tatjana Arežina	srednja škola	1963.	SSS	spremačica	17	neodređeno

ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu u dvije smjene.

Nastava se izvodi tako da jedan tjedan učenici polaze teorijsku, a drugi praktičnu nastavu.

Početak rada prijepodnevne smjene je u 7,00 sati, a završetak u 12,50 sati. Početak rada poslijepodnevne smjene je u 13,00 sati, a završetak u 18,00 sati.

Prijepodnevnu smjenu pohađaju učenici za stjecanje srednje stručne spreme radi velikog broja nastavnih sati, a poslijepodnevnu učenici za stjecanje niže stručne spreme odnosno učenici s teškoćama u razvoju.

POPIS RAZREDNIKA I RASPORED SMJENA u 2017./2018. školskoj godini

PRIJEPODNEVNA SMJENA			
RAZRED	STRUKA	RAZREDNIK	SMJENA
1 ₁	FRIZER	MARTA FIRANJ	I.
1 ₂	FRIZER	INES KOMIĆ	II.
	STOLAR		
1 ₃	MESAR	ŽELJKA KORPAR	II.
	PEKAR		
1 ₄	FOTOGRAF	DANICA BOŽIĆ	I.
	AUTOLAKIRER		
2 ₁	FRIZER	IVANA HAC	II.
2 ₂	FRIZER	VERICA BRAJKO	I.
	PEDIKER		
2 ₃	PEKAR	DUBRAVKA VRANJEŠ	I.
	MESAR		
	STOLAR		
2 ₄	AUTOLAKIRER	VERICA ZEKO-PIVAČ	II.
	FOTOGRAF		
3 ₁	FRIZER	JASMINKA PERIŠ	I.
3 ₂	FRIZER	TOMISLAV ŠALAVARDIĆ	II.
	PEDIKER		
3 ₃	MESAR	MIROSLAV ŠIBILA	II.
	PEKAR		
3 ₄	STOLAR	VESNA VUKIĆ	I.
	AUTOLAKIRER		
	KROJAČ		

POPODNEVNA SMJENA			
RAZRED	STRUKA	RAZREDNIK	SMJENA
1 _A	POM. KUHAR I SLASTIČAR	MARIJA KOVAČIĆ	II.
1 _B	POM. KUHAR I SLASTIČAR	STJEPAN KNEŽEVIĆ	I.
1 _C	POM. PEKAR	TEA MUSIĆ NIKOLAC	I.
	POM. VODOINSTALATER		
	POM. KROJAČ		
1 _D	POM. BRAVAR	ZDENKA ĐURAČKI	II.
	POM. AUTOLAKIRER		
	POM. CVJEČAR		
2 _A	POM. KUHAR I SLASTIČAR	MIRNA ROSANDIĆ	II.
2 _B	POM. KUHAR I SLASTIČAR	MARIJA RET	I.
2 _C	POM. VODOINSTALATER	JASMINKA MAGANIĆ	I.
	POM. BRAVAR		
	POM. PEKAR		
2 _D	POM. KROJAČ	ANKICA KUIĆ	II.
	POM. CVJEČAR		
	POM. AUTOLAKIRER		
3 _A	POM. KUHAR I SLASTIČAR	TAJANA ŠARIĆ	I.
	POM. CVJEČAR		
3 _B	POM. KUHAR I SLASTIČAR	MARTINA FELINGER	II.
3 _C	POM. AUTOLAKIRER	LOVORKA ŠIMIĆ-BOŠNJAK	II.
	POM. VODOINSTALATER		
3 _D	POM. PEKAR	ANKICA KUIĆ	I.
	POM. BRAVAR		
	POM. KROJAČ		

JEDINSTVENI MODEL OBRAZOVANJA (NASTAVNI PLANOVI)

OPĆEOBRAZOVNI DIO PROGRAMA		1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	UKUPNO
1.	HRVATSKI JEZIK	3	3	3	9
2.	STRANI JEZIK	2	2	2	6
3.	POVIJEST	2	-	-	2
4.	VJERONAUKE / ETIKA	1	1	1	3
5.	T Z K	1	1	1	3
6.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	2	-	2
UKUPNO:		9	9	7	25

P E K A R						M E S A R					
STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA						STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA					
		1.	2.	3.	Uk.			1.	2.	3.	Uk.
1.	Matematika u struci	2	1	1	4	1.	Matematika u struci	2	1	1	4
2.	Higijena i sanitacija	1	-	-	1	2.	Higijena i sanitacija	1	-	-	1
3.	Osnove prirodnih znanosti	2	-	-	2	3.	Osnove prirodnih znanosti	2	-	-	2
4.	Poznavanje sirovina	2	-	-	2	4.	Poznavanje sirovina	2	-	-	2
5.	Proizvodni procesi u pekarstvu I.	-	4	-	4	5.	Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija mesa	-	4	-	4
6.	Proizvodni procesi u pekarstvu II.	-	-	3	3	6.	Prerada mesa i mesne prerađevine	-	-	4	4
7.	Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	-	-	1	1	7.	Kultura komunikacije i usluživanja	-	-	1	1
8.	Marketing	-	-	1	1	8.	Marketing	-	-	1	1
9.	Kultura komunikacije i usluživanja	-	-	1	1	9.	Računalstvo	-	-	1	1
10.	Računalstvo	-	-	1	1						
ZBORNI DIO PROGRAMA						IZBORNI DIO PROGRAMA					
1.	Osnove prehrane	1	-	-	1	1.	Zoonoze bolesti	1	-	-	1
2.	Mikrobiologija u struci	-	1	-	1	2.	Ambalaža za pakiranje mesa	-	1	-	1
3.	Dodaci i gotove smjese	-	-	1	1	3.	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	-	-	1	1
PRAKTIČNI DIO PROGRAMA						PRAKTIČNI DIO PROGRAMA					
1.	Praktična nastava u školi s vježbama	0	0	0	0	1.	Praktična nastava u školi s vježbama	0	0	0	0
	• Osnove računalstva s vježbama	-	-	-	-		• P N u školi s tehnološkim vježbama	0	0	0	0
2.	Zaštita na radu	-	-	-	-		• Osnove računalstva s vježbama	-	-	-	-
3.	Praktična nastava u radnom procesu	900	900	800	2600	2.	Zaštita na radu	-	-	-	-
						3.	Praktična nastava u radnom procesu	900	900	800	2600
UKUPNO:		1.	2.	3.		UKUPNO:		1.	2.	3.	
TEORIJSKA NASTAVA:		17	15	15		TEORIJSKA NASTAVA:		17	15	15	
PRAKTIČNA NASTAVA:		900	900	800	2600	PRAKTIČNA NASTAVA:		900	900	800	2600

KROJAČ					
STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA					
		1.	2.	3.	Uk.
1.	Matematika u struci	2	1	1	4
2.	Osnove računalstva s vježbama	2			2
3.	Tekstilni materijali	1	2	-	3
4.	Tehnologija izrade odjeće			3	3
5.	Konstrukcija odjeće		3	3	6
6.	Estetika odijevanja	2			2
IZBORNII DIO PROGRAMA					
1.	Tehnologija zanimanja IN	-	1	1	3
2.	T Z K	1	1	1	3
PRAKTIČNI DIO PROGRAMA					
1.	Nastava u školi				
	• Tehnološke vježbe				
2.	Praktična nastava u krojačkoj radionici	900	900	800	2600
UKUPNO:		1.	2.	3.	
TEORIJSKA NASTAVA:		17	17	16	50
PRAKTIČNA NASTAVA.		900	900	800	2600

STOLAR					
STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA					
		1.	2.	3.	Uk.
1.	Osnove računalstva	1	-	-	1
2.	Tehnologija zanimanja	1	2	3	6
3.	Poznavanje materijala	2	1	-	3
4.	Crtanje s konstrukcijama	2	3	3	7
5.	Matematika u struci	1	1	1	3
IZBORNII DIO PROGRAMA					
1.	Osnove restauriranja namještaja	-	-	2	2
2.	TZK	-	1	1	2
3.	Matematika u struci	1	-	-	1
PRAKTIČNI DIO PROGRAMA					
1.	Nastava u školi				
	• Tehnološke vježbe	35	-	-	35
2.	Praktična nastava u stolarskoj radionici	865	900	800	2565
UKUPNO:		1.	2.	3.	
TEORIJSKA NASTAVA:		17	17	16	50
PRAKTIČNA NASTAVA.		900	900	800	2600

FRIZER					PEDIKER						
STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA					STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA						
		1.	2.	3.	Uk.		1.	2.	3.	Uk.	
1.	Tehnologija frizerstva	1	2	2	5	1.	Tehnologija pedikerstva	1	2	3	6
2.	Poznavanje materijala	1	1	2	4	2.	Poznavanje materijala	1	1	1	3
3.	Dermatologija	-	-	1	1	3.	Dermatologija	0	-	1	1
4.	Matematika u struci	2	1	1	4	4.	Matematika u struci	2	1	1	4
5.	Računalstvo	2	-	-	2	5.	Računalstvo	2	-	-	2
6.	Zdravstveni odgoj	-	1	-	1	6.	Zdravstveni odgoj	0	1	-	1
7.	Psihologija komunikacije	1	1	-	2	7.	Psihologija komunikacije	1	1	-	2
8.	Estetika i umjetnost	-	-	1	1	8.	Osnove masaže tijela	0	-	1	1
IZBORNI DIO PROGRAMA					IZBORNI DIO PROGRAMA						
1.	Nauka o čovjeku	-	-	-	-	1.	Dekorativna kozmetika	-	-	1	1
2.	Ekologija	-	-	-	-	2.	Nauka o čovjeku	-	-	-	-
3.	T Z K	1	1	1	3	3.	Aromaterapija	-	-	-	-
4.	Matematika u struci	-	-	-	-	4.	Ljekovito bilje	-	1	-	1
5.	Manikiranje	-	-	-	-	5.	Ekologija	-	-	1	1
6.	Ljekovito bilje	-	1	-	1	6.	Matematika u struci	-	-	-	-
7.	Tradicijske frizure	-	-	1	1	7.	T Z K	1	1	1	3
8.	Dekorativna kozmetika	-	-	1	1						
PRAKTIČNI DIO PROGRAMA					PRAKTIČNI DIO PROGRAMA						
1.	Tehnološke vježbe	35	70	64	169	1.	Tehnološke vježbe iz pedikerstva	35	35	32	70
2.	Praktična nastava u školi	70	35	-	140	2.	Praktična nastava u školi	-	-	-	-
3.	Praktična nastava u radnom procesu	79 5	79 5	73 6	2291	3.	Praktična nastava u radnom procesu – ferijalna praksa	865	865	768	1730
	UKUPNO:	1.	2.	3.			UKUPNO:	1.	2.	3.	
	TEORIJSKA NASTAVA:	17	17	17	51		TEORIJSKA NASTAVA:	17	17	17	51
	PRAKTIČNA NASTAVA:	900	900	800	2600		PRAKTIČNA NASTAVA:	900	900	800	2600

AUTOLAKIRER					FOTOGRAF						
STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA					STRUČNO-TEORIJSKI DIO PROGRAMA						
		1.	2.	3.	Uk.			1.	2.	3.	Uk.
1.	Matematika u struci	2	1	1	4	1.	Računalstvo	2	-	-	2
2.	Računalstvo	2	-	-	2	2.	Fotografija	1	2	2	5
3.	Tehnologija zanimanja	2	3	4	9	3.	Fotofizika	2	-	-	2
4.	Crtanje s osnovama obojenja	1	1	1	3	4.	Poznavanje materijala	-	2	-	2
						5.	Matematika u struci	2	1	1	4
						6.	Digitalna fotografija	-	1	2	3
						7.	Tehnike snimanja	-	-	2	2
IZBORNI DIO PROGRAMA					IZBORNI DIO PROGRAMA						
1.	Matematika u struci	-	-	-	-	1.	Svjetlo u fotografiji	-	-	-	-
2.	T Z K	1	1	1	3	2.	Matematika u struci	-	-	-	-
3.	Osnove restauriranja starih vozila	-	-	-	-	3.	Kompozicija slike	-	-	1	1
4.	Dizajn posebnih efekata (ALT)	-	1	1	2	4.	T Z K	1	1	1	3
5.	Ekologija (ALT)	-	-	1	1	5.	Svjetlo i rasvjeta	-	-	1	1
PRAKTIČNA NASTAVA					PRAKTIČNA NASTAVA						
1.	Tehnološke vježbe	35	35	32	102	1.	Tehnološke vježbe	35	35	64	134
2.	Zaštita na radu	-	-	-	-	2.	Praktična nastava u školi	865	865	736	2466
3.	Praktična nastava u školi	-	-	-	-	3.	Praktična nastava u radnom procesu	-	-	-	-
4.	Praktična nastava u radnom procesu	86 5	86 5	76 5	2495	4.	Ferijalna praksa	-	-	-	-
	UKUPNO:	1.	2.	3.			UKUPNO:	1.	2.	3.	
	TEORIJSKA NASTAVA:	18	17	19	54		TEORIJSKA NASTAVA:	17	17	17	51
	PRAKTIČNA NASTAVA:	900	900	800	2600		PRAKTIČNA NASTAVA:	900	900	800	2600

**UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
OKVIRNI NASTAVNI PLAN ZA
ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU**

R.br.	PREDMET	BROJ SATI 1. GODINE		BROJ SATI 2. GODINE		BROJ SATI 3. GODINE	
		TJEDNO	GODIŠNJE	TJEDNO	GODIŠNJE	TJEDNO	GODIŠNJE
1.	HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96
2.	ETIKA I KULTURA	1	35	1	35	1	32
3.	POLITIKA I GOSPODARSTVO	-	-	1	35	1	32
4.	MATEMATIKA	3	105	3	105	2	64
5.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	70	2	70	2	64
6.	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA	3	105	3	105	3	964
7.	VJERONAUKE / ETIKA	1	35	1	35	1	32
	UKUPNO :	13	455	14	490	13	416
8.	SAT RAZREDNIKA	1	35	1	35	1	32
9.	PRAKTIČNA NASTAVA	14	490	14	490	20	640

**PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI
REDOVNI UČENICI
ŠKOLSKA 2017./2018. GODINA**

R.br.	ZANIMANJE	I. RAZR.	UČENIKA	II. RAZR.	UČENIKA	III. RAZR.	UČENIKA	UKUPNO	UČENIKA
1.	PEDIKER	0	0	14	9	14	11	28	20
2.	FRIZER	9	32	12	28	6	28	27	88
3.	FOTOGRAF	14	12	14	10	0	0	28	22
4.	KROJAČ	0	0	0	0	14	4	14	4

UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

R.br.	ZANIMANJE	I. RAZR.	UČENIKA	II. RAZR.	UČENIKA	III. RAZR.	UČENIKA	UKUPNO	UČENIKA
1.	VODOINSTALATER	13	2	13	4	13	3	26	9
2.	KROJAČ	14	1	14	2	14	3	42	6

IZBORNA NASTAVA

R.br	P R E D M E T	IZBORNA NASTAVA RAZRED	Broj sati
1.	T Z K	1.1; 1.2; 1.4 2.1; 2.2; 2.4 i 2.3 -stolar 3.1; 3.2; 3.4	1
2.	Osnove prehrane	1.3 - pekar	1
3.	Zoonoze bolesti	1.3 - mesar	1
4.	Ljekovito bilje	2.1	1
5.	Ljekovito bilje	2.2 – frizer	1
6.	Mikrobiologija u struci	2.3 - pekar	1
7.	Ambalaža i pakiranje mesa	2.3 -mesar	1
8.	Dizajn posebnih efekata	2.4 - autolakirer	1
9.	Dekorativna kozmetika	3.1	1
10.	Tradicijske frizure	3.1	1
11.	Dekorativna kozmetika	3.2	1
12.	Tradicijske frizure	3.2	1
13.	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	3.3 – mesar	1
14.	Dodaci i gotove smjese	3.3 – pekar	1
15.	Osnove restauriranja namještaja	3.4 – stolar	2
16.	Dizajn posebnih efekata	3.4 – autolakirer	1
17.	Ekologija	3.4; 3.2– autolakirer, pediker	1
18.	Računalstvo	3.3 mesar, pekar	1

**GODIŠNJI BROJ SATI
PRAKTIČNE NASTAVE 2017./2018. ŠKOLSKE GODINE**

R.br.	OBRAZOVNI PROGRAM	GODIŠNJI BROJ SATI		UKUPNO
		ŠKOLA	OBRTNIK	
1.	Frizer 1. godina	105	795	900
	Frizer 2. godina	105	795	900
	Frizer 3. godina	64	736	800
2.	Pediker 2. godina	900 (35)	865	900
	Pediker 3. godina	800 (32)	768	800
3.	Pekar 1. godina	--	900	900
	Pekar 2. godina	--	900	900
	Pekar 3. godina	--	800	800
4.	Mesar 1. godina	--	900	900
	Mesar 2. godina	--	900	900
	Mesar 3. godina	--	800	800
5.	Fotograf 1. godina	900 (35)	865	900
	Fotograf 2. godina	900 (35)	865	900
6.	Stolar 1. godina	35	865	900
	Stolar 2. godina	-	900	900
	Stolar 3. godina	-	800	800
7.	Krojač 3. godina	800	-	800
8.	Autolakirer 1. godina	35	865	900
	Autolakirer 2. godina	-	900	900
	Autolakirer 3. godina	32	768	800
8.	Pomoćni krojač 1. godina	490	-	490
	Pomoćni krojač 2. godina	490	-	490
	Pomoćni krojač 3. godina	640	-	640
9.	Pomoćni vodoinstalater 1. godina	490	-	490
	Pomoćni vodoinstalater 2. godina	490	-	490
	Pomoćni vodoinstalater 3. godina	640	-	640
10.	Pomoćni kuhar i slastičar 1. godina	-	490	490
	Pomoćni kuhar i slastičar 2. godina	-	490	490
	Pomoćni kuhar i slastičar 3. godina	-	640	640
11.	Pomoćni bravar 1. godina	-	490	490
	Pomoćni bravar 2. godina	-	490	490
	Pomoćni bravar 3. godina	-	640	640
12.	Pomoćni pekar 1. godina	-	490	490
	Pomoćni pekar 2. godina	-	490	490
	Pomoćni pekar 3. godina	-	640	640
13.	Pomoćni cvječar 1. godina	-	-	-
	Pomoćni cvječar 2. godina	-	490	490
	Pomoćni cvječar 3. godina	-	640	640
14.	Pomoćni autolakirer 1. godina	-	490	490
	Pomoćni autolakirer 2. godina	-	490	490
	Pomoćni autolakirer 3. godina	-	640	640

PRAĆENJE PRAKTIČNE NASTAVE

R.br.	IME I PREZIME NASTAVNIKA	ZANIMANJE	SATI KOJI SE PRIZNAJU KAO NEPOSREDAN RAD U NASTAVI
1.	ŽAKLINA TONC	Stolari	1
2.	KSENIJA PAVIĆ	Frizeri	2
3.	ANKICA KUIĆ	Krojači	0
4.	DANICA BOŽIĆ	Autolakireri	1
5.	ŽELJKA KORPAR	Pekari	1
6.	DUBRAVKA VRANJEŠ	Mesari	1
7.	MARTA FIRANJ	Fotografi	0
8.	EMINA KEKEZ	Pedikeri	0
9.	TEA MUSIĆ NIKOLAC	Pom. cvjećari	0
10.	TEA MUSIĆ NIKOLAC	Pom. bravari	1
11.	MIRNA ROSANDIĆ	Pom. kuhari i slastičari	1
12.	TAJANA ŠARIĆ	Posebni odjel - svi ostali učenici s teškoćama u razvoju	0

ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA ŠKOLE

Kalendar za školsku godinu 2017.-2018.

Nastava počinje 4. rujna 2017. godine, a završava 15. lipnja 2018. godine. Za učenike završnih razreda srednje škole nastava završava 22. svibnja 2018. godine.

Prvo polugodište traje od 4. rujna do 22. prosinca 2017. godine.

Zimski odmor učenika počinje 27. prosinca 2017. godine, a završava 12. siječnja 2018. godine.

Drugo polugodište traje od 15. siječnja do 15. lipnja 2018. godine, a za učenike završnih razreda srednje škole do 12. svibnja 2018. godine.

Proljetni odmor počinje 29. ožujka, a završava 6. travnja 2018. godine.

Ljetni odmor učenika započinje 18. lipnja 2018. godine.

POPRAVNI, KONTROLNI I IZVANREDNI ISPITI

Kontrolni ispit počinje 13. ožujka 2018. godine i završava 23. ožujka 2018. godine.

Dopunski rad od 26. lipnja do 29. lipnja 2018. godine

Popravni ispiti 20. i 21. kolovoza 2018. godine

Upisi u druge i treće razrede 22. kolovoza 2018. godine od 8 do 12 sati

VREMENIK IZRADE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA PLAN I RASPORED POLAGANJA ZAVRŠNOG RADA za šk. god. 2017./2018.

Upoznavanje učenika završnih razreda sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada	do 15. listopada 2017.
Utvrđivanje tema za završni rad	do 20. listopada 2017.
Izbor teme	do 31. listopada 2017.

LJETNI ROK

Prijava obrane završnog rada	do 19. ožujka 2018.
Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	do 7. svibnja 2018.
Izradba (predaja završnog rada)	28. do 30. svibnja 2018.
Obrana završnog rada	4. i 5. lipnja 2018.
Prosudbeno povjerenstvo za završni rad (datum na svjedodžbama o završnom radu 5.06.2018.)	5. lipnja 2018. 13.00 sati
Potpisivanje svjedodžbi o završnom radu (ravnatelj)	8. lipnja 2018. 8:00 do 12:00 sati
Podjela svjedodžbi o završnom radu	12. lipnja 2018. u 13:00 sati.

JESENSKI ROK

Prijava obrane završnog rada	do 6. srpnja 2018.
Predaja pisanog dijela Izradbe završnog rada	do 12. srpnja 2018.
Izradba i predaja završnog rada	24. kolovoza 2018.
Obrana završnog rada	30. kolovoza 2018.
Prosudbeno povjerenstvo za završni rad (datum na svjedodžbama o završnom radu 30.08.2018.)	30. kolovoza 12.00 sati
Podjela svjedodžbi o završnom radu	5. rujna 2018. u 10 sati

ZIMSKI ROK

Prijava za izradu i obranu završnog rada i prijava za polaganje pomoćničkog ispita predaje se do 23. studenog 2018. Izrada i obrana završnog rada kao i pomoćnički ispit održat će se tijekom veljače 2019. godine.

PODJELA SVJEDODŽBI:

Ljetni rok:

1. razredne svjedodžbe za učenike završnih razreda – petak 25. svibnja 2018. god
2. za ostale učenike po dogovoru s razrednikom
3. poslije dopunskog rada - 2. srpnja 2018. godine
4. poslije popravnog ispita 22. kolovoza 2018.
5. podjela svjedodžbi o završnom radu 12. lipnja 2018. u 13,00 sati

PROGRAM EKSKURZIJE U ŠK. 2017./2018. GOD.

Na ekskurziju bi pošli učenici drugih razreda (2.1, 2.2, 2.3, 2.4).

Termin: lipanj 2018. god. (po završetku nastave).

Destinacija: moguće su dvije destinacije.

- Španjolska-uključen obilazak i razgledavanje značajnih kulturnih središta sjeverne Italije (Verona, Padova, Venecija) kao i južne Francuske (Niza, Canes), kneževine Monako, Barcelone i dr.
- Beč, Prag, Budimpešta s obilaskom brojnih povijesnih i kulturnih znamenitosti u navedenim metropolama.

Na ekskurzijama treba prvenstveno voditi računa o ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva, a potom o zabavnom dijelu. Među brojnim ponudama ćemo izabrati onu, koja je za učenike najpovoljnija uz obaveznu suradnju roditelja. Osim toga, svi roditelji zainteresiranih učenika moraju dati svoju pismenu suglasnost i privolu.

Destinacije je moguće mijenjati, ovisno o financijskim mogućnostima i zanimanju učenika.

Razrednici:

2.1 – Ivana Hac

2.2 – Verica Brajko

2.3 – Dubravka Vranješ

2.4 – Verica Zeko Pivač

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program je koncipiran kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa koji provodi stručni kadar Škole.

Cilj ovog programa je smanjenje broja mladih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti.

Jednako važni ciljevi su: afirmacija pozitivnih vrijednosti, suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti, jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi realnog suočavanja s postojećim problemom, razvijanja samopoštovanja kod učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika te promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja.

Odgojno-obrazovne ustanove primarni su **nositelji** programa prevencije iz čega proizlaze i obveze izrade i provedbe programa za prevenciju.

Zadaće koje iz toga proizlaze su slijedeće:

1. Osposobljavanje nastavnika

na način da postanu kreatori škole koja će biti prilagođena učenicima i njihovim potrebama u procesu odrastanja, škole koja prihvaća različitosti, koja ohrabruje, njeguje samopoštovanje djece, škola koja shvaća što je važno u životu čovjeka, škola koju djeca vole, a ne kao mjesto frustracija, nepotrebnih opterećenja, poniženja, neuspjeha i nepravde.

- **Predavanje o drogama (gost predavač)**

2. Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva - (razrednika)

rad razrednika s roditeljima individualno ili na roditeljskim sastancima, održavanje tematskih predavanja o adolescenciji, rano otkrivanje i intervencija pri smanjenju rizika uzimanja sredstava ovisnosti.

- **Predavanje na roditeljskom sastanku (II razredi skupno)**

3. Provođenje kvalitetnog nerizičnog slobodnog vremena učenika - (prof. T Z K)

rad profesora tjelesne i zdravstvene kulture s visokorizičnom djecom, njihovo uključivanje u športske aktivnosti kao alternativa za njihovo skretanje prema društvu u kojem se konzumira droga.

4. Omogućavanje učenicima obrazovanje o svim relevantnim pitanjima u svezi s pušenjem, alkoholom i uzimanjem droga - (razrednik, ostali profesori)

posebnu pažnju treba posvetiti na satovima razrednika i na tematskim satovima nastavnih predmeta tumačenju uzroka uzimanja droga i samog razvoja ovisnosti, upućivati ih na sve posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.

5. "Učenje životnih vještina" - (prof. etike; vjeroučitelj)

posebnu pažnju treba posvetiti učenju mladih vještini prihvatljivog samopotvrđivanja, komunikacije, zdrave zabave, rješavanju problema i kriznih situacija, njegovanju samopoštovanja, odupiranju negativnim utjecajima i medijima.

6. “Diskretni personalni zaštitni postupak” - (školski pedagog)

ovdje je riječ o pedagoškom pristupu kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje one djece koja su zbog bilo kojeg razloga, najčešće zbog teže obiteljske patologije, posebno ugrožena.

Individualni kontakt (po mogućnosti uz potporu psihologa M. Radanović i socijalnog radnika D. Švedl).

7. “Razred kao terapijska zajednica” - (razrednik; pedagog)

ovom tehnikom se koriste potencijali učenika u razredu za pomoć onim pojedincima kojima prijete opasnost od isključenja i koji svojim ponašanjem ugrožavaju ostale. Taj postupak pridonosi smanjenju broja učenika koji se isključuju ili sami napuštaju školu zbog uzimanja droge.

- Radionica (gost predavač B. Kovačević)

8. Poboljšanje mjera prevencije ovisnosti” – (razrednik; pedagog; Centar za sprečavanje i izvanbolničko liječenje ovisnosti, liječnik školske medicine)

unapređivanje mjera ranog otkrivanja konzumenata, trgovanja i raspačavanja droga u školi te osiguravajući s vanjskim stručnjacima kvalitetnu intervenciju i pomoć u rehabilitaciji učenika konzumenata droge i ovisnika. Kontakti s Centrom za sprječavanje i izvan bolničko liječenje ovisnosti, zatim kontakti s Psihijatrijskom klinikom i Policijom.

Ovaj program je nužno provoditi kontinuirano tijekom cijele školske godine, a ne samo kada se uoče problemi koji se trebaju rješavati. Jedino takvim koordiniranim radom svih subjekata mogu se očekivati pozitivni rezultati.

Pri provedbi ovog programa škola treba osigurati stalnu suradnju s institucijama u zajednici koje su dužne osiguravati primjerenu zaštitu i pomoć učenicima koji su isključeni odnosno koji su samovoljno napustili školu, a ubrajaju se u visoko rizičnu kategoriju. Nadalje škola treba osigurati stalnu edukaciju nastavnog kadra kako bi što kvalitetnije provodili školski preventivni program i kontinuirano ga evaluirati .

Kvalitetno i kontinuirano provođenje školskog preventivnog programa može znatno pridonijeti smanjenju konzumacije droga.

Taj program treba djelovati i odvraćati učenike od kršenja zakona čime se među mladima reducira nuđenje i prodaja droga.

PROGRAM SUZBIJANJA KORUPCIJE

Korupcija narušava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakog demokratskog i građanskog društva. Ona ugrožava vladavinu prava, povjerenje u javne institucije i pravnu državu, poštenje, pravednost, ravnopravnost, jednakost i sigurnost građana. Korupcija povećava i zaoštava društvene razlike, potiče nastojanja da se nepoštenim načinom živi iznad mogućnosti i bogati omalovažavanjem vrijednosti strpljivog rada, štednje i poštenja. Korupcija sputava razvoj poduzetničke klime i političke kulture, rastače moral, kulturu i tradiciju, kao temeljne društvene vrijednosti. Zato se korupciju mora ozbiljno etički vrednovati, stalno politički prosuđivati, ali i protiv nje društveno odgovorno djelovati.

Značajan doprinos smanjenju korupcije informacijsko -komunikacijska tehnologija daje i u područjima upravljanja financijama i javnih nabava (e-Porezna uprava, e-Javna nabava, kao i e-Obrazovanje). Izuzetno je važno poštivanje i provođenje Zakona o javnoj nabavi. Važno je naglasiti da sama primjena informacijskih sustava nije dovoljna, te ona daje učinak samo kao dio sustavno provedenog antikorupcijskog programa unutar svakog sektora javne uprave.

Korupcija je ozbiljna prijetnja hrvatskom gospodarskom razvoju, ali i nastavku demokratizacije društva. S obzirom na to da je prisutna u različitim područjima društvenog života, pa tako i u obrazovanju, korupcija pogađa veliki broj različitih društvenih skupina i nije incidentnog, nego sustavnog značenja. Korupcija se vrlo teško otkriva, a još teže dokazuje, te se uslijed toga program suzbijanja korupcije ne može smatrati kampanjom, već trajnim zadatkom.

Korupcija je ozbiljna opasnost za društveni, gospodarski i politički razvoj i stabilnost. Između raširenosti korupcije i sveukupnog razvitka društva postoji uzročno-posljedična povezanost. Korupcija se mora sustavnim reformama, osobito prevencijom, a zatim i represivnim djelovanjem stalno suzbijati kako bi se pridonosilo daljnjem razvitku društva. U skladu s tim, postavljeni su i definirani pojedinačni ciljevi:

1. korumpirane izdvojiti i sankcionirati kako bi se izbjegle vrlo štetne generalizacije,
2. ojačati profesionalnu etiku,
3. osigurati odgovorno, transparentno srednjoškolsko obrazovanje,
4. vratiti povjerenje građana u profesionalnost rada svakog djelatnika u sustavu srednjoškolskog obrazovanja.

Glavno i zajedničko obilježje problema sprječavanja korupcije na području obrazovanja i znanosti je dugogodišnja materijalna stagnacija tog područja društva i u svezi s time izostanak materijalne motivacije zaposlenih, negativna valorizacija posla koji se u ovom području obavljaju i osoba koje to obavljaju.

Stoga, moguću korupciju u ovom resoru najbolje je suzbijati sustavnim pristupom financiranja javnih potreba u obrazovanju, te edukacijom koja treba utjecati i na područje korupcije.

Materijalni položaj srednjeg školstva pretpostavlja objektivnu okolnost koja u prvi plan stavlja nužnost vraćanja dostojanstva i vrijednosti učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima za provođenje mjera profesionalne etike. Odgojni zadaci škole znače i to da se posljedice propusta u odgojnim sadržajima osjećaju tek kasnije i posredno, kada su nepopravljive. Škola mora kod djece razvijati moralne i društvene vrijednosti što ima izuzetnu ulogu u sprječavanju korupcije i odgoju društva protiv korupcije, pa tim sadržajima treba dati odgovarajući prioritet. Unutar novog nastavnog plana i programa obrazovanja treba u predmet "Etika" implementirati podučavanje učenika o korupciji kao društvenom zlu.

Poslovanje Škole i donošenje odluka, odgovornost prema lokalnoj zajednici i u društvu u cjelini, odgovornost u trošenju sredstava, upućuje na to da je u vođenju Škole potrebna suradnja sa zajednicom i roditeljima, puna odgovornost i transparentnost u korištenju sredstava.

Uvođenjem centraliziranog sustava u upravljanju standardiziranim skupovima podataka, omogućava se ažuriranje osnovnih podataka u vezi s djelatnicima i korištenjem financijskih sredstava školske, što dovodi do sprječavanja korupcije u tom segmentu poslovanja.

Osim toga, prosvjetno-inspekcijski nadzor i revizije materijalnog poslovanja u Školi, te neposredna odgovornost osnivaču za svoj rad je vrlo značajno u procesu suzbijanja korupcije.

Radi što uspješnijeg provođenja programa suzbijanja korupcije na sjednici Nastavničkog vijeća izabrat će se stručno i etično povjerenstvo od tri člana, koje će kontinuirano pratiti provođenje antikorupcijskog programa. Prilikom imenovanja članova povjerenstva mora se voditi briga da se izaberu osobe sa izrazitim sposobnostima u organiziranju i nadziranju provedbe antikorupcijskog programa, prema donesenim smjernicama, koje su prihvatili Vlada, Hrvatski Sabor i Školski odbor.

PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

R.br.	T E M E	Nositelj teme i vrijeme realizacije	Sudionici
1.	Početak školske godine i stanje nakon upisnih rokova Kadrovske potrebe Završni rad u ljetno-jesenskom roku (prema planu)	ravnatelj voditelj, programer lipanj - kolovoz - siječanj	NV
2.	Stanje po razrednim odjelima: • broj učenika • administracija • učenici s nepotpunom dokumentacijom Način izrade izvedbenih programa	ravnatelj programer razrednici kraj rujna	NV
3.	Uloga razrednika u odgojno-obrazovnom procesu Odgojne mjere Zdravstveni odgoj Građanski odgoj	ravnatelj listopad	NV
4.	Praćenje rezultata i ocjenjivanje učenika Problemi obrazovanja uz rad Pravilnik o ocjenjivanju	ravnatelj voditelj studen	NV
5.	Analiza uspjeha na kraju prvog polugodišta odgojne mjere Obilježavanje 21. ožujka Dana darovitih učenika	ravnatelj razrednici prosinac	NV
6.	Suradnja s roditeljima i starateljima, te đačkim domovima E-matica Zadaci i poslovi na početku drugog polugodišta Završni rad u zimskom roku (prema planu)	ravnatelj siječanj	NV
7.	Kako spriječiti drogu, alkohol i pušenje kod učenika Odgojne mjere	ravnatelj razrednici ožujak	
8.	Završni poslovi za proteklu školsku godinu Plan upisa i realizacije za slijedeću školsku godinu Završni ispiti u ljetnom i jesenskom roku	ravnatelj, razrednici voditelj, programer ožujak	NV IO
9.	Analiza uspjeha na kraju drugog polugodišta Odgojne mjere	ravnatelj, razrednici voditelji lipanj	NV
10.	Ekskurzija učenika Analiza uspjeha maturalnih razreda	ravnatelj, razrednici svibanj	NV
11.	Uspjeh učenika na kraju nastavne godine Popravni ispiti Stručno usavršavanje nastavnika Završni ispiti u ljetnom roku (prema planu)	ravnatelj, nastavnici lipanj	NV
12.	Analiza uspjeha nakon prvog popravnog roka Administrativna zaduženja nastavnika	ravnatelj, nastavnici, voditelj srpanj	NV
13.	Upis u 2017./2018. školsku godinu	ravnatelj, programer, komisija prema uputama Ministarstva	NV

PROGRAM RADA STRUČNIH AKTIVA

PROGRAM RADA AKTIVA JEZIČNOG PODRUČJA ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU

1. Izbor predsjednika AKTIVA
2. Program rada AKTIVA
3. Zaduženja nastavnika tijekom godine
4. Izmjene u nastavnom programu
5. Izbor tema za učeničke radove
6. Suradnja sa HNK u Osijeku
7. Proslava vjerskih blagdana i državnih praznika
8. Organiziranje predavanja nastavnika glede permanentnog usavršavanja
9. Problemi u nastavnom procesu
10. Izvješća sa stručnih seminara
11. Problematika slobodnih aktivnosti
12. Osvrt na povijest hrvatskog književnog jezika
13. Osvrt na nove udžbenike i periodiku
14. Problematika rada KNJIŽNICE, vraćanje knjiga na kraju školske godine
15. Aktualnosti
16. Pripremanje završnog ispita, izbor tema

PROGRAM RADA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU

R.br.	TEMA, NOSITELJI I VRIJEME OSTVARIVANJA	GODIŠNJI FOND SATI
1.	- Izbor predsjednika stručnog aktiva ■ Izbor programa rada stručnog aktiva Raspored zaduženja	35 sati
2.	- Analiza realizacije nastave prvog obrazovnog razdoblja ■ Prezentiranje stručne literature ■ Izvješće sa stručnih seminara	
3.	- Analiza realizacije nastave drugog obrazovnog razdoblja ■ Ogledno predavanje - tema "Ljudska prava" ■ Prezentacija stručne literature	
4.	- Analiza realizacije trećeg obrazovnog razdoblja ■ Ogledno predavanje - tema "Religija, svjetske religije današnjice" ■ Izvješće sa stručnih seminara	
5.	- Analiza rada Aktiva na kraju školske 2017./2018. godine	

P.S.	Aktiv je planirao sastanak na kraju polugodišta, ali ako se ukaže potreba ti sastanci će biti pojačani.	
	Izviješće sa stručnih seminara, redovito će podnositi svi nastavnici koji su bili upućeni na te seminare.	
	Prezentiranje stručne literature će svaki nastavnik za svoje područje iznositi na aktivu.	

STRUČNI AKTIV PRIRODNO-MATEMATIČKOG PODRUČJA PROGRAM RADA ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU

R.br	TEMA, NOSITELJI I VRIJEME OSTVARIVANJA	SUDIONICI U OSTVARIVANJU POJEDINE TEME	GODIŠNJI FOND SATI
1.	Korelacija u nastavi	svi članovi aktiva	32 sata
2.	Energetika (fizika)	Šalavardić Tomislav matematika i fizika VII 1. ravnatelj	4 sata
3.	Energetika (kemija)	Marta Firanj VII 1. kemija, biologija	4 sata
4.	Energetika (biologija)	Jasminka Periš VII 1. biologija	4 sata
5.	Analiza realizacije nastavnog programa i plana	svi članovi aktiva	6 sati
6.	Problemi u nastavi i ocjenjivanje	Šalavardić Tomislav VII 1. matematika	4 sata
7.	Izviješće sa sastanka stručnih aktiva općine	svi članovi aktiva	4 sata
8.	Biologija	svi članovi aktiva	4 sata
9.	Stručno usavršavanje nastavnika	svi članovi aktiva	4 sata

**NASTAVNICI STRUČNO TEORETSKE NASTAVE
PROGRAM RADA ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU**

R.br	TEMA, NOSITELJI I VRIJEME OSTVARIVANJA	SUDIONICI U OSTVARIVANJU POJEDINE TEME	GODIŠNJI FOND SATI
1.	Raspodjela po odjeljenjima, zaduženje nastavnika	članovi aktiva	35 sati
2.	Problemi novih program, tekući problemi	članovi aktiva	
3.	Organizacija stručne prakse	članovi aktiva, voditelj	
4.	Vođenje pedagoške dokumentacije	članovi aktiva, voditelj	
5.	Problemi opreme nastavnih sredstava i pomagala	članovi aktiva	
6.	Razrada teme "Individualizacija nastave"	Žaklina Tonc, VII 1,	
7.	Problemi u nastavi i ocjenjivanje	članovi aktiva	
8.	Organizacija i polaganje dopunskih ispita	članovi aktiva, voditelj	
9.	Problemi udžbenika i ostale stručne literature	članovi aktiva, voditelj	
10.	Organizacija posjeta poduzećima	članovi aktiva	
11.	Organizacija stručnih ekskurzija	članovi aktiva	
12.	Analiza realizacije pojedinih programa	članovi aktiva	
13.	Problemi u realizaciji stručne prakse	članovi aktiva	
14.	Organizacija završnih ispita	članovi aktiva	
15.	Stručno usavršavanje nastavnika, članova aktiva	članovi aktiva	

**PROGRAM RADA STRUČNOG AKTIVA T Z K
ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU**

1. Konstituiranje aktiva
2. Redovito sastajanje jednom mjesečno
3. Ustrojstvo nastavnih planova i programa
4. Usavršavanje oko načina rada u lošim uvjetima
5. Razmjena mišljenja u vezi sa programom
6. Određivanje slobodnih aktivnosti i kalendara takmičenja
7. Prilagođavanje uvjetima rada
8. Poboljšavanje uvjeta rada
9. Korištenje suvremenih metoda rada
10. Predavanje na temu iskustva drugih
11. Utjecaj vježbi na psihomotoriku učenika
12. Higijena u lošim uvjetima
13. Ogljedno metodičko održavanje sata
14. Analiza rada na kraju školske godine

**PROGRAM RADA STRUČNOG AKTIVA
POSEBNOG ODJELA ZA
2017./2018. ŠKOLSKU GODINU**

br.	TEMA, NOSITELJI I VRIJEME OSTVARIVANJA	SUDIONICI U OSTVARIVANJU POJEDINE TEME	GODIŠNJI FOND SATI
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Program rada POSEBNOG ODJELA • Aktualnosti oko početka školske godine (IX. mjesec) 	predavači u POSEBNOM ODJELU	20 sati
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionalna orijentacija (problemi praktične nastave) • Analiza zanimanja i prijedlozi preorijentacije (X. mjesec) 	predavači - instruktori Zavod za zapošljavanje	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Služba praćenja učenika na praktičnoj nastavi, suradnja sa instruktorima - analiza (XI. mjesec) 	prof. Tajana Šarić	
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Teme iz didaktičko-metodičkog područja • put POSEBNI ODJEL po zaduženju • Obilježavanje blagdana-priprema prigodne veselice za učenike, suradnja sa Društvom za pomoć MNR-osobama. (XII. mjesec) 		
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha i odgojnih mjera I. polugodišta. Izviješće sa stručnih seminara (I. mjesec) 	predavači - instruktori voditelj POSEBNOG ODJELA	

6.	<ul style="list-style-type: none"> Praćenje reforme obrazovanja novi zakoni, propisi, pravilnici (II. mjesec) 	Voditelj POSEBNOG ODJELA predavači po zaduženju	
7.	<ul style="list-style-type: none"> Suradnja sa HNK-Osijek. Učenici POSEBNOG ODJELA na kazališnoj predstavi Suradnja s roditeljima, starateljima, te Domom za mladež "Klasje" i "Ivan Štark" (III. mjesec) 	prof. Lovorka Šimić Bošnjak prof. Tajana Šarić predavači, odgajatelji "Klasja" i "Ivan Štark"	
8.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza uspjeha, odgojnih mjera Slobodne aktivnosti -analiza realizacije (IV. mjesec) 	predavači - instruktori	
9.	<ul style="list-style-type: none"> Problemi nastave, oprema nastavnim sredstvima i pomagalicama u kabinetima i školskim radionicama Problemi udžbenika i stručne literature (V. mjesec) 	svi sudionici nastavnog procesa	
10.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza realizacije odgojno-obrazovnih sadržaja. Analiza uspjeha, odgojnih mjera na kraju školske 2017./2018. godine. Zaduženje nastavnog osoblja na kraju školske godine. (VI. mjesec) 	svi sudionici nastavnog procesa	

PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE ŠKOLSKE 2017./2018. GODINE

Knjižnična djelatnost je sastavni dio odgojno-obrazovnog rada i obuhvaća: odgojno-obrazovnu, stručno-knjižničnu, informacijsko-referalnu, kulturnu i javnu djelatnost.

Odgojno-obrazovna djelatnost obuhvaća neposredan rad s učenicima i suradnju s nastavnim osobljem, stručnim suradnicima i ravnateljem.

Stručno-knjižnična i informacijsko-referalna djelatnost obuhvaća organizaciju rada u knjižnici, nabavu knjiga i druge informacijske građe, obradu knjižnične građe: inventarizaciju, signiranje, klasifikaciju i katalogizaciju, reviziju i otpis.

Stručno usavršavanje knjižničara provodi se praćenjem stručne, knjižnične i druge literature, sudjelovanjem na stručnim sastancima školskih knjižničara, seminarima i suradnjom s matičnom službom gradske i sveučilišne knjižnice Osijek, kao i drugim srednjoškolskim knjižnicama u gradu.

R.br	PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE a) za učenike b) za nastavnike	NOSITELJ PROGRAMSKIH ZADAĆA I VRIJEME REALIZACIJE	SUDIONICI
a)	1. Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom, uporabom knjižnice i knjižne građe	knjižničar i učenici tijekom školske godine	učenici i nastavnici
	2. Organizirati grupu učenika-knjižničara	učenici X. mjesec	knjižničar
	3. Povremene i stalne izložbe	učenici i nastavnici tijekom školske godine	knjižničar, učenici i nastavnici

	4. Izvještavati učenike o novo objavljenim knjigama	nastavnici i učenici tijekom godine	knjižničar i učenici
	5. Upoznavati učenike s aktivnostima knjižnice i uslugama koje im ona može dati	knjižničar i učenici tijekom godine	knjižničar i učenici
b)	1. Organizacija i vođenje rada u knjižnici, knjižnično poslovanje: inventarizacija, signiranje, klasifikacija i katalogizacija, otpis i revizija	nastavnici i učenici tijekom školske godine	knjižničar i grupa knjižničara
	2. Usmeno i pismeno izvješćivati nastavnike o novoobjavljenim knjigama	knjižničar tijekom godine	knjižničar
	3. Suradnja s nastavnicima u pripremanju nastavnog sata	nastavnici tijekom godine	nastavnici
	4. Posebna suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika (obvezatna lektira, broj primjeraka i sl.)	nastavnici tijekom godine	nastavnici

PROGRAM RADA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA

RAZRED	STRUKA	RAZREDNIK	SMJENA
1 ₁	FRIZER	MARTA FIRANJ	I.
1 ₂	FRIZER	INES KOMIĆ	II.
	STOLAR		
1 ₃	PEKAR	ŽELJKA KORPAR	II.
	MESAR		
1 ₄	AUTOLAKIRER	DANICA BOŽIĆ	I.
	FOTOGRAF		

1. Formiranje odjeljenja
 - preuzimanje dokumenata-provjera ispravnosti i vjerodostojnosti
 - prijem, okupljanje i raspored učenika
 - upoznavanje učenika sa profesorima u zgradi, kućnim redom, organizacijom rada (dani teoretske i praktične nastave)
2. Vođenje pedagoške i administrativne dokumentacije
3. Informiranje o sistemu školovanja-mogućnosti obrazovanja u ovoj Školi
4. Informiranje nastavnika (članova RV) i ostalih službi o stanju razvoja učenika i promjenama u razvoju učenika
5. Iniciranje mjera i postupaka u skladu sa potrebom individualnog pristupa svakom učeniku
6. Pripremanje planova rada i praćenje njihove realizacije
7. Briga o zdravstvenom stanju učenika, posebno ženske omladine, poučavanje o načinu održavanja osobne higijene
8. Suradnja i pomoć roditeljima uz nastojanja za usklađivanjem odgojnih mjera i postupaka
9. Pripremanje izvještaja o stanju i uspjehu u razredu
10. Upute i pomoć u organiziranju slobodnog vremena
11. Sređivanje razredne administracije i pedagoške dokumentacije.
12. Pravilnik o ocjenjivanju

PROGRAM RADA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA

RAZRED	STRUKA	RAZREDNIK	SMJENA
2 ₁	FRIZER	IVANA HAC	II.
2 ₂	FRIZER	VERICA BRAJKO	I.
	PEDIKER		
2 ₃	MESAR	DUBRAVKA VRANJEŠ	I.
	PEKAR		
	STOLAR		
2 ₄	AUTOLAKIRER	VERICA ZEKO PIVAČ	II.
	FOTOGRAF		

1. Formiranje odjeljenja:
 - preuzimanje dokumenata-provjera ispravnosti i vjerodostojnosti
 - prijem, okupljanje i raspored učenika
 - upoznavanje učenika sa profesorima u zgradi, kućnim redom, organizacijom rada (dani teoretske i praktične nastave)
2. Vođenje pedagoške i administrativne dokumentacije
3. Informiranje o sistemu školovanja-mogućnosti obrazovanja u ovoj Školi
4. Informiranje nastavnika (članova RV) i ostalih službi o stanju razvoja učenika i promjenama u razvoju učenika
5. Iniciranje mjera i postupaka u skladu sa potrebom individualnog pristupa svakom učeniku
6. Pripremanje planova rada i praćenje njihove realizacije
7. Briga o zdravstvenom stanju učenika, posebno ženske omladine, poučavanje o načinu održavanja osobne higijene
8. Suradnja i pomoć roditeljima uz nastojanja za usklađivanjem odgojnih mjera i postupaka
9. Pripremanje izvještaja o stanju i uspjehu u razredu
10. Upute i pomoć u organiziranju slobodnog vremena
11. Sređivanje razredne administracije i pedagoške dokumentacije.
12. Pravilnik o ocjenjivanju
13. Droge - prevencija

PROGRAM RADA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA

RAZRED	STRUKA	RAZREDNIK	SMJENA
3₁	FRIZER	JASMINKA PERIŠ	I.
3₂	FRIZER	TOMISLAV ŠALAVARDIĆ	II.
	STOLAR		
3₃	MESAR	MIROSLAV ŠIBILA	II.
	PEKAR		
3₄	FOTOGRAF	VESNA VUKIĆ	I.
	AUTOLAKIRER		

1. Uspostava pedagoške i administrativne dokumentacije
2. Upoznavanje učenika s kućnim redom, organizacijom i rasporedom rada (teoretske i praktične nastave)
3. Praćenje učenika u teoretskoj, a posebno u praktičnoj nastavi
4. Briga o zdravstvenom stanju učenika
5. Osnovne informacije iz područja humanih odnosa među spolovima
6. Suradnja i pomoć roditelja u iznalaženju što efikasnijih oblika komunikacija sa omladinom ove dobi
7. Suradnja sa drugim zainteresiranim institucijama
8. Upute i nadzor u provođenju slobodnog vremena učenika
9. Pripremanje i podnošenje izvješća o stanju uspjeha u razredu
10. Praćenje učenika koji su mijenjali struku - blagovremeno ispunjavanje uvjeta po kojima su upisani
11. Sređivanje razredne i pedagoške dokumentacije za proteklu godinu
12. Pravilnik o ocjenjivanju
13. Droge - prevencija

PROGRAM RADA RAZREDNIKA PRVIH RAZREDA MLADEŽ S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU POSEBNI ODJEL

RAZRED	STRUKA	RAZREDNIK	SMJENA
1_A	POM. KUHAR I SLASTIČAR	MARIJA KOVAČIĆ	II.
1_B	POM. KUHAR I SLASTIČAR	STJEPAN KNEŽEVIĆ	I.
1_C	POM. VODOINSTALATER	TEA MUSIĆ NIKOLAC	I.
	POM. BRAVAR		
	POM. PEKAR		
1_D	POM. KROJAČ	ZDENKA ĐURAČKI	II.
	POM. CVJEČAR		
	POM. AUTOLAKIRER		

1. Formiranje odjeljenja: primiti i rasporediti učenike, upoznati ih sa prostorijama u zgradi, kućnim redom, organizacijom rada i radom teoretske i praktične nastave
2. Vođenje pedagoške i administrativne dokumentacije
3. Upoznavanje dosjea učenika, praćenje ponašanja razvoja te unošenje podataka o promjenama kako u pozitivnom tako i u negativnom smjeru
4. Stalna suradnja sa Centrom za socijalni rad, ZMIOR, ustanovama za smještaj učenika i svim koji su zainteresirani za odgoj i obrazovanje ove populacije
5. Informiranje nastavnika (članova KV) o stanju i karakteristikama razvoja svakog učenika pojedinačno kako bi se primjenjivali adekvatni postupci i zahtjevi
6. Pripremanje planova rada
7. Priprema i organizacija zdravstvenog pregleda učenika i uopće briga o zdravlju učenika
8. Rad s roditeljima učenika u pravcu usklađivanja odgojnih nastojanja
9. Pripremanje izvješća o stanju i uspjehu u razredu
10. Sređivanje razredne administracije i pedagoške dokumentacije

**PROGRAM RADA RAZREDNIKA DRUGIH RAZREDA
MLADEŽ S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
POSEBNI ODJEL**

RAZRED	STRUKA	RAZREDNIK	SMJENA
2 _A	POM. KUCHAR I SLASTIČAR	MIRNA ROSANDIĆ	II.
	POM. CVJEČAR		
2 _B	POM. KUCHAR I SLASTIČAR	MARIJA RET	I.
2 _C	POM. AUTOLAKIRER	JASMINKA MAGANIĆ	I.
	POM. VODOINSTALATER		
2 _D	POM. PEKAR	ANKICA KUIĆ	II.
	POM. BRAVAR		
	POM. KROJAČ		

1. Formiranje odjeljenja: primiti i rasporediti učenike, upoznati ih sa prostorijama u zgradi, kućnim redom, organizacijom rada i radom teoretske i praktične nastave
2. Vođenje pedagoške i administrativne dokumentacije
3. Upoznavanje dosjea učenika, praćenje ponašanja razvoja te unošenje podataka o promjenama kako u pozitivnom tako i u negativnom smjeru
4. Stalna suradnja sa Centrom za socijalni rad, ZMIOR, ustanovama za smještaj učenika i svim koji su zainteresirani za odgoj i obrazovanje ove populacije
5. Informiranje nastavnika (članova KV) o stanju i karakteristikama razvoja svakog učenika pojedinačno kako bi se primjenjivali adekvatni postupci i zahtjevi
6. Pripremanje planova rada
7. Priprema i organizacija zdravstvenog pregleda učenika i uopće briga o zdravlju učenika
8. Rad s roditeljima učenika u pravcu usklađivanja odgojnih nastojanja
9. Pripremanje izvješća o stanju i uspjehu u razredu
10. Sređivanje razredne administracije i pedagoške dokumentacije

**PROGRAM RADA RAZREDNIKA TREĆIH RAZREDA
MLADEŽ S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
POSEBNI ODJEL**

RAZRED	STRUKA	RAZREDNIK	SMJENA
3 _A	POM. KUHAR I SLASTIČAR	TAJANA ŠARIĆ	I.
3 _B	POM. KUHAR I SLASTIČAR	MARTINA FELINGER	II.
3 _C	POM. PEKAR	LOVORKA ŠIMIĆ- BOŠNJAK	II.
	POM. VODOINSTALATER		
	POM. KROJAČ		
3 _D	POM. BRAVAR	ANKICA KUIĆ	I.
	POM. AUTOLAKIRER		
	POM. CVJEČAR		

1. Formiranje odjeljenja (novopridošli učenici - spajanjem odjeljenja).
Upoznavanje sa kućnim redom, organizacijom i rasporedom (teoretske i praktične nastave)
2. Nastavak vođenja pedagoške dokumentacije i administrativne dokumentacije
3. Praćenje promjena u razvoju i ponašanju učenika i informiranje o tome ostalih članova VOG i svih zainteresiranih službi. U suradnji sa istim poduzimanje odgovarajućih mjera i postupaka, sve u skladu s principom individualizacije
4. Izrada plana rada i praćenje realizacije
5. Briga o zdravstvenom stanju učenika. Osnovne informacije iz područja humanih odnosa među spolovima te upute za čuvanje zdravlja i održavanje osobne higijene.
6. Suradnja i pomoć roditeljima u iznalaženju što efikasnijih oblika komunikacije sa omladinom ove dobi. Suradnja i sa drugim zainteresiranim institucijama.
7. Stalni nadzor i uvid u izvršavanje obveza učenika u radnoj organizaciji materijalne proizvodnje.
8. Upute i nadzor u provođenju slobodnog vremena učenika
9. Informiranje, upućivanje i usmjeravanje učenika na poslove, zadatke i rokove u svezi sa postupkom završnog ispita.
10. Podnošenje izvještaja o stanju, rezultatima i posebnim problemima
11. Administrativni poslovi vezani za završetak školovanja učenika.

GODIŠNJI PROGRAM RADA RAVNATELJA

POSLOVI RAVNATELJA:

- zastupa i predstavlja Školu,
- organizira i vodi rad Škole,
- preuzima i zastupa sve pravne radnje u ime i za račun Škole,
- odgovara za zakonitost rada Škole,
- predlaže plan i program rada Škole,
- provodi odluke Školskog odbora,
- donosi samostalno odluke u svezi s radom i poslovanjem Škole iz svog djelokruga,
- potpisuje svjedodžbe i druge javne isprave i pravne akte Škole,
- podnosi Školskom odboru i drugim nadležnim tijelima o radu i poslovanju Škole,
- podnosi izvješće o rezultatima odgojno obrazovnog rada i o poslovanju Škole,
- organizira rad i obavlja raspored radnika na radna mjesta,
- odobrava službena putovanja i druga odsustvovanja radnika s radnog mjesta,
- osniva stručne skupove kao pomoćna tijela u radu Škole,
- odgovara za kontrolu rada
- obavezan je prisustvovati određenim sjednicama i mimo radnog vremena,
- obavlja i druge poslove utvrđene zakonom, statutom i drugim općim aktima Škole

PROGRAM RADA PEDAGOŠKO RAZVOJNE SLUŽBE

R.br.	PROGRAM RADA	TJEDNI I GODIŠNJI FOND SATI	IME I PREZIME IZVR. STUDIJSKA GRUPA STUPANJ STRUČNE SPREME
1.	Voditelj redovnog odsjeka	20	Tomislav Šalavardić Pedagoški fakultet Matematika fizika VII 1
2.	Administrativni radnik	40	Silvija Kolar Gimnazija IV
3.	Defektolog	20	Tajana Šarić Edukacijsko rehabilitacijski fakultet VII 1
4.	Pedagog	34	Maja Horonitz Filozofski fakultet prof. pedagogije i psihologije VII 1

GODIŠNJI PROGRAM RADA VODITELJA REDOVNOG ODSJEKA

R.br.	SADRŽAJ RADA	NAČIN REALIZACIJE
1.	Izrada godišnjeg plana rada Škole	• u suradnji s ravnateljem, voditeljem i programerom
2.	Planiranje i organizacija rada slobodnih aktivnosti	• u suradnji s voditeljem slobodnih aktivnosti
3.	Planiranje rada stručnih aktiva nastavnika	• u suradnji sa predsjednicima aktiva
4.	Planiranje rada RV	• u suradnji s razrednikom
5.	Izrada izvedbenih programa Škole	• u suradnji s ravnateljem, programerom i nastavnicima
6.	Izrada programa rada voditelja RO	• sam
II. RAD NA ORGANIZACIJI ISPITA		
1.	Priprema prijedloga dopunskih i diferencijalnih ispita za NV	• sam, uvidom u Pravilnik i programe rada
2.	Sastavljanje rokovnika ispita, komisija i vođenje dokumentacije dopunskih i diferencijalnih ispita	• sam i u suradnji sa ravnateljem
3.	Organizacija i provođenje završnih ispita za redovno školovanje	• u suradnji s ravnateljem i programerom
4.	Organizacija i provođenje popravnih i razrednih ispita	• u suradnji s ravnateljem i programerom
III. RAD NA NAPREDOVANJU I AŽURIRANJU PEDAGOŠKE ADMINISTRACIJE		
1.	Organizacija rada na pedagoškoj organizaciji	• u suradnji s ravnateljem i programerom
2.	Organizacija rada na sklapanju Ugovora za stručnu praksu i praktičnu nastavu	• u suradnji s nastavnicima (razrednicima) i ravnateljem
3.	Pregled pedagoške dokumentacije i davanje prijedloga za otklanjanje nedostataka	• sam i u suradnji s ravnateljem
IV. RAD SA UČENICIMA		
1.	Analiza problematike u nastavi	-suradnja sa učenicima i nastavnicima(razgovori, dogovori, konzultacije)
2.	Rad na pedagoškim problemima	-suradnja sa učenicima i nastavnicima
3.	Rad u razrednim vijećima	-suradnja sa učenicima i nastavnicima
4.	Rad na profesionalnoj orijentaciji	-suradnja sa učenicima i nastavnicima
5.	Rad s učenicima koji inkliniraju oblicima devijantnog ponašanja	-u suradnji s nastavnicima
V. RAD S NASTAVNICIMA I STRUČNIM ORGANIMA		
1.	Davanje uputa i naloga u svezi sa nastavom	• u suradnji s ravnateljem i programerom
2.	Praćenje i analiziranje rezultata rada učenika predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha	• u suradnji s nastavnicima i razredom
3.	Rad s razrednicima	• konzultacije, dogovori
4.	Rad s voditeljima slobodnih aktivnosti	• u suradnji s voditeljima SA (organizacija rada, učešća u radu, analiza rada)
5.	Rad u Nastavničkom vijeću	• u suradnji sa ravnateljem (pripremanje sjednica, informiranje i referiranje o radu)
6.	Mjere za usavršavanje nastavnika	• u suradnji sa ravnateljem i PRS
7.	Rad na stručnim aktivima nastavnika	• u suradnji s predsjednikom stručnog aktiva
8.	Analiza realizacije godišnjeg rasporeda nastavne građe	• u suradnji s ravnateljem i nastavnicima
9.	Analiza realizacije planiranog fonda sati nastave.	• u suradnji s programerom i nastavnicima
10.	Organizacija zamjena i vođenje evidencije	• sam
11.	Posjete nastavnim satima i posebnim oblicima odgojno obrazovnog rada	• u suradnji s ravnateljem
12.	Rad s nastavnicima početnicima	• u suradnji s ravnateljem
VI. RAD S RODITELJIMA		
1.	Suradnja s roditeljima	• učešće u radu roditeljskih sastanaka, razgovori i informacije roditelja
VII. SURADNJA S RADNIM ORGANIZACIJAMA I PRIVATNIM POSLODAVCEM		
1.	Organizacija i vođenje stručne prakse i praktične nastave	• u suradnji s roditeljima, poduzećima, privatnim poslodavcima i nastavnicima struke
2.	Sklapanje i raskid ugovora, rješavanje molbi i žalbi	• u suradnji s komisijom, poduzećima, privatnim poslodavcima i razrednikom.
3.	Obilazak učenika na stručnoj praksi ili praktičnoj nastavi	• posjete poduzećima i privatnim poslodavcima
VIII. RAD NA DRUGIM ZADACIMA PO NALOGU RAVNATELJA		

PROGRAM RADA DEFEKTOLOGA

1. RAD NA PROGRAMIRANJU I PLANIRANJU

- godišnjeg plana rada Centra, posebno Posebnog odjela
- program rada SA, a posebno SA Posebnog odjela
- izrada izvedbenih i operativnih programa
- program ekskurzije učenika Posebnog odjela
- program rada suradnje sa svim učenicima
- stručnog osposobljavanja učenika s teškoćama u razvoju

2. RAD NA UPISU UČENIKA

- pružanje pomoći pri upisu učenika, provođenje upisa, dokumentacije koja je
- potrebna za upis kod učenika s teškoćama u razvoju

3. RAD NA ORGANIZACIJI ISPITA

- organizacija završnih ispita, pravilno vođenje dokumentacije,

4. PEDAGOŠKA ADMINISTRACIJA

- pravilno vođenje pedagoške administracije, pregled i otklanjanje propusta,
- kompletiranje učeničkih dosjea,
- učestvovanje u vođenju liste praćenja učenika,
- praćenje uspjeha učenika u predloženom zanimanju i pripreme prijedloga za preorijentaciju.

5. RAD S NASTAVNICIMA I STRUČNIM SURADNICIMA

- upoznavanje učenika sa dostignućima defektološke teorije i prakse, praćenje reforme obrazovanja, novi nastavni planovi i programi za učenike s teškoćama u razvoju,
- upoznavanje nastavnika s psihofizičkim sposobnostima svakog učenika,
- rad s voditeljima razrednih odjela
- rad s voditeljima SA svih predmeta, a posebno SA Posebnog odjela
- praćenje i analiziranje rezultata rada učenika i predlaganje mjera za poboljšanje
- uspjeha u skladu sa psihofizičkim sposobnostima učenika,
- rad sa Razrednim vijećima
- učestvovanje u provođenju mjera stručnog usavršavanja nastavnika
- analiza realizacije nastavnog plana i programa
- davanje prijedloga za otklanjanje propusta i usavršavanje nastavnog procesa,
- priprema predavanja iz područja defektologije,
- rad na ujednačavanju kriterija i jedinstva odgojnih utjecaja nastavnika

6 . RAD S RODITELJIMA, STARATELJIMA I ODGAJATELJIMA

- suradnja s roditeljima, starateljima i odgajateljima svih domova u cilju postizanja boljih rezultata učenika na odgojno-obrazovnom planu,
- pružanje pomoći roditeljima u ostvarivanju prava učenika od strane Centra za socijalnu skrb i Mirovinsko invalidskog osiguranja.

7. RAD S UČENICIMA

- pružanje pomoći učenicima u teorijskoj i praktičnoj nastavi, odgoju kao i u rješavanju svih problema za vrijeme stručnog osposobljavanja,
- obavlja poslove vezane uz smještaj učenika u druge obitelji i ustanove socijalne skrbi
- prikuplja i analizira podatke o socijalnom statusu učenika i njegove obitelji
- organizira nabavu školskog pribora i udžbenika za socijalno ugrožene učenike
- savjetuje i pomaže roditeljima u ostvarivanju prava s područja zdravstvene i socijalne skrbi

8. SURADNJA S OBRTNIČKIM RADIONICAMA, ŠKOLSKIM RADIONICAMA I PRIVATNIM POSLODAVCEM

- organizacija stručne prakse i proizvodnog rada,
- izrada ugovora za stručnu praksu, praktičnu nastavu i proizvodni rad
- koordinacija između nastavnika praktične nastave i stručno teorijskog obrazovanja pri izradi programa rada stručne prakse,
- analiza realizacije programa stručne prakse i proizvodnog rada kao i fonda sati,
- pružanje pomoći u otklanjanju propusta

9. SURADNJA IZVAN ŠKOLE S:

- osnovnim školama iz kojih učenici dolaze,
- srednjim školama koje rade po propisanim i posebnim programima različitih struka,
- republički fond mirovinskog i invalidskog osiguranja djelatnika Hrvatske,
- centrima za profesionalnu orijentaciju i rehabilitaciju Osijek,
- prvostupanjska stručna komisijama za utvrđivanje psihofizičkih sposobnosti učenika,
- davanje prijedloga za primjereni oblik odgoja i obrazovanja.

GODIŠNJI PROGRAM RADA TAJNIKA

1. ORGANIZACIJSKI POSLOVI

- organizira rad djelatnika na pomoćnim i tekućim poslovima
- održava sastanke s tehničkim osobljem, nekoliko puta tijekom mjeseca u cilju što boljeg izvršavanja poslova,
- provodi sistematsku kontrolu rada radnika na pomoćnim i tehničkim poslovima, zbog rješavanja prisutnih problema u njihovom radu,
- organiziranje rada, koordinacija poslova u tajništvu - odjel za opće poslove.

2. RAD U ORGANIMA ŠKOLE

- pripremanje sjednica Školskog odbora,
- vođenje zapisnika sa sjednica Školskog odbora,
- rad na izborima organa škole,
- učestvovanje u izradi godišnjeg programa rada Škole,
- pružanje stručne pomoći u pripremi sjednica,
- izrada nacrti odluka organa Škole
- pismeno informiranje radnika o odlukama Školskog odbora,
- rad na općim aktima, izmjenama i dopunama, i briga oko odlaganja, čuvanja i davanja na uvid općih akata,
- pripremanje materijala i druge dokumentacije u postupku isključenja učenika i radnika Škole, te sudjelovanje u postupku isključenja iz Škole,
- rješavanje predmeta u pravnom sporu
- obavljanje stručnih poslova u vezi sa registracijom Škole, upis u sudski registar, promjena upisa u školski registar, prijavljivanje ovlaštenih osoba za potpisivanje, stručna izrada odobrenja za rad u pojedinim zanimanjima,
- dostava izvještaja Zavodu za zapošljavanje o potrebama za radnikom, izvještaja o primljenim radnicima i o prestanku rada,
- sudjelovanje u izradi godišnjeg plana kadrovskih potreba,
- zastupanje Škole u pravnim poslovima po ovlaštenju,
- poslovi u vezi s održavanjem zgrade i inventara,
- pismena izrada svih vrsta ugovora i sporazuma te davanje pravnom mišljenja o istima

3. ADMINISTRATIVNI POSLOVI

- izdavanje rješenja i ugovora radnicima i vanjskim suradnicima,
- prijave i odjave radnika, te prijava promjena u Fondu MIORH,
- vođenje matične knjige radnika,
- vođenje dosjea radnika,
- izrada plana godišnjeg odmora,
- izrada i objava tekstova natječaja za popunu radnih mjesta,
- organiziranje pregleda i provođenje zaštite radnika,
- rad sa strankama i vođenje brige o ažurnosti,
- čuvanje štambilja, žigova, pečata te čuvanje svih ključeva od prostorija Škole,
- unošenje podataka u radnu knjižicu te obračunavanje radnog staža, obračunavanje svih promjena u tijeku radnog odnosa,
- pripremanje rješenja, pismenih naloga, odluka i drugih akata o raspoređivanju na poslove, rješenja o prekovremenom radu,
- izdavanje duplikata svjedodžbe,
- evidencija bolovanja,
- vođenje evidencije iz oblasti rada i izrada statističkih podataka u vezi s radnim odnosom,
- odlaganje riješenih predmeta u arhivu,
- izdvajanje i odabiranje arhivske građe kojoj je istekao rok čuvanja i uništenje (uz suglasnost povijesnog arhiva),
- vođenje arhivske knjige - unošenje svih podataka u knjigu, te evidencija nastalih promjena.

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- praćenje Narodnih novina i novodonesenih pozitivnih promjena,
- prisustvovanje seminarima.

GODIŠNJI PROGRAM RADA PEDAGOGA

- Organizacijski poslovi koji prethode uspješnoj organizaciji početka šk. god.
- Planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada
- Ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada
- Upis učenika
- Rad s nastavnicima
- Rad s razrednicima
- Rad s učenicima
- Rad s roditeljima
- Suradnja s okruženjem
- Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole
- Suradnja s ravnateljem
- Stručno usavršavanje

GODIŠNJI PROGRAM RADA ŠEFA RAČUNOVODSTVA

1. OPIS POSLOVA

- organizacija i koordinacija poslova u računovodstvu
- izrada godišnjeg obračuna
- izrada izvješća o financijskom stanju Škole,
- izrada dopisa i rješenja koji se odnose na financijsko-materijalno poslovanje Škole

2. KONTIRANJE I BILANCIRANJE

- prikupljanje i sređivanje dijela dokumentacije koji se knjiže u financijskom računovodstvu,
- kontiranje prikupljene, sređene i provjerene dokumentacije,
- knjiženje,
- odlaganje dokumentacije financijskog knjigovodstva nakon odobrenja godišnjeg obračuna,
- izrada statističkih izvješća vezanih za financijsko - materijalno poslovanje Škole,
- izrada obrasca M-4

3. SITNI INVENTAR:

- vođenje analitičke evidencije sitnog inventara,
- obračun godišnjeg otpisa i revalorizacija sitnog inventara,
- davanje upute i pružanje pomoći kod inventarizacije,
- usklađivanje knjigovodstvenog stanja sa stanjem godišnjeg popisa

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE:

- praćenje zakona i drugih propisa kojima se utvrđuje financijsko-materijalno poslovanje Škole,
- prisustvovanje stručnim seminarima

GODIŠNJI PROGRAM RADA ADMINISTRATORA

- pisanje dopisa i odluka, obavijesti za učenike i nastavnike,
- prepisivanje normativnih akata i statističkih podataka,
- pripremanje skripti za potrebe nastave,
- prepisivanje izvedbenih programa,
- prepisivanje ostalih materijala za potrebe nastave,
- vođenje zapisnika sa sjednice nastavničkog vijeća,
- prepisivanje svih materijala za obrazovanje odraslih,
- likvidiranje računa,
- vođenje djelovodnika i dostavne knjige,
- izdavanje potvrda i uvjerenja učenicima,
- tehničko rukovođenje i održavanje opreme i uređaja u kabinetima,
- održavanje nastavnih pomagala,
- vođenje skladišta - zaliha potrošnog materijala za školske radionice,
- davanje informacija i obavijesti na telefonskoj centrali

GODIŠNJI PROGRAM RADA DOMARA

- održavanje prostora ispred i iza zgrade,
- kontrolira rad tehničkog osoblja na održavanju čistoće i o njihovom radu podnosi izvještaj tajniku Škole,
- vrši umnožavanje materijala na stroju za umnožavanje,
- brine o pravovremenoj nabavi materijala za održavanje školskog objekta i inventara,
- vodi brigu o ispravnosti aparata za gašenje požara,
- čuva ključeve svih prostorija u Školi,
- tekuće održavanje namještaja i građevna stolarija objekta,
- održavanje vodovodnih i elektroinstalacija u Školi,

- svakoj nastaloj šteti unutar Škole obavještava organe upravljanja škole, te vodi knjigu zapažanja i postupa prema uočenim zapažanjima,
- odgovara da je zgrada prije i poslije nastave zaključana i u slučaju požara, kvara na instalacijama i provale poziva nadležne organe,
- poslije izlaska učenika i djelatnika obilazi prostorije, gasi svjetlo, pregledava da li su zatvorene slavine i zatvara prozore,
- kontrolira kretanje stranih osoba u Školi i vodi računa da se iz zgrade ne iznose predmeti koji pripadaju Školi, te posebno brine o sigurnosti zgrade,
- odgovara za red i čistoću na tavanu,
- ne dozvoljava da se na školskom dvorištu zadržavaju strane osobe,
- prisutan je u zgradi u noćnim satima,
- kontinuirana kontrola i održavanje sistema za grijanje objekta,
- za svoj rad odgovoran je ravnatelju, tajniku i Školskom odboru,
- poslovi dostave

GODIŠNJI PROGRAM RADA ČISTAČICA

Poslovi koje obavljaju:

- pravovremeno i kvalitetno čišćenje podnih površina,
- pravovremeno i kvalitetno čišćenje školskog namještaja,
- kvalitetno čišćenje zidnih površina, stolarije i panoa,
- kvalitetno čišćenje rasvjetnih mjesta,
- pravovremeno i kvalitetno čišćenje prozorskih stakala,
- pravovremeno i kvalitetno čišćenje kabineta, nastavnih sredstava i pomagala,
- pranje zavjesa prema potrebi,
- pravovremeno obavještavanje tajnika Škole o počinjenoj šteti na školskoj imovini,
- pravovremeno čišćenje sanitarnih uređaja,
- pravovremeno uočavanje kvarova na zgradi, instalacijama, namještaju i informiranje tajnika Škole
- pravilan odnos prema učenicima,
- pravovremeno postavljanje košarica za smeće u odgovarajuće kante i sanduke,
- provjetravanje školskih prostorija prema potrebi
- briga o zatvaranju prozora i vrata nakon večernjeg čišćenja,
- briga o kretanju nepoznatih osoba u školskoj zgradi,
- briga o estetskom izgledu prostorija,
- briga o pravilnom i ekonomičnom trošenju materijala i sredstava za čišćenje
- ažurnost u obavljanju povremenih zaduženja,
- vršenje dežurstva prema rasporedu

**GODIŠNJI FOND SATI
SLOBODNIH AKTIVNOSTI ŠKOLE**

R. br.	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njima	Ime i prezime izvršitelja str.gr i stupanj st. sprema	Godišnji fond sati
	Dramska skupina	Stjepan Knežević prof. hrvatskog jezika i književnosti VII 1 stupanj	35
	I. OSNOVE TEATROLOGIJE		
1.	Temeljni kazališni pojmovi		
2.	Scenski prostor i vrijeme		
3.	Mimika i govor (dikcija)		
4.	Svjetlosni i zvučni efekti		
	II. VJEŽBANJE PREDSTAVE		
1.	Izbor predstave - podjela uloga		
2.	Čitalačke probe		
3.	Rad na sceni - mikrosцена/makrosцена		
	III. NASTUPI - LIDRANO, BOŽIĆ, ...		
1.	Izrada scenografije		
2.	Zadaci pojedinaca i grupe na nastupima		
3.	Nastupi - izvedbe predstava		
	IV. PRIČUVNO VRIJEME		

R. br.	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njima	Ime i prezime izvršitelja str.gr i stupanj st. sprema	Godišnji fond sati
	Stolni tenis	IVAN LEDIĆ prof. VII 1, Tjelesna i zdravstvena kultura	35
1.	Dogovor o budućem radu		
2.	Selekcija učenika		
3.	Pravilno držanje reketa		
4.	Prebacivanje loptice preko mreže		
5.	Vraćanje raznih loptica		
6.	Serviranje - obično		
7.	Vraćanje loptice ispod stola		
8.	Servis razni		
9.	Forhend udarac		
10.	Bekend udarac		
11.	Vraćanje loptice forhendom		
12.	Vraćanje loptice bekendom		
13.	Vraćanje niskih loptica		
14.	Ofenzivna igra		
15.	Defanzivna igra		
16.	Igra - analiza		
17.	Taktika		
Takmičenje 10 sati			
Ukupno 35 sati			

R. br.	Program slobodnih aktivnosti i broj učenika u njima	Ime i prezime izvršitelja str.gr i stupanj st. sprema	Godišnji fond sati
	Nogomet	Ivan Ledić prof. VII 1, Tjelesna i zdravstvena kultura	35
1.	Udarac po lopti		
2.	Vođenje lopte		
3.	Primanje lopte		
4.	Prijenosi lopte		
5.	Driblinzi		
6.	Varke (finte)		
7.	Tehnika vratara		
8.	Taktičke igre		
9.	Prekid u igri		
10.	Suđenje-taktika napada		
11.	Taktika obrane		
12.	Suradnja dva igrača		
13.	Suradnja tri igrača		

GODIŠNJI PROGRAM RADA OBRAZOVANJA ODRASLIH U ŠKOLSKOJ 2017./2018. GODINI

Obrtnička škola Osijek, izradit će program srednjoškolskog obrazovanja odraslih i to:

1. Programi za stjecanje srednje stručne sprema
2. Programi za prekvalifikaciju

1. VRSTE PROGRAMA

R.br.	PODRUČJE RADA	Š I F R A	NAZIV ZANIMANJA PROGRAMA
1.	Prehrana	091 203	pekar
		091 103	mlinar
		091 403	mesar
2.	Obrada drva	121 133	stolar
3.	Kemijska tehnologija (c	202 333	krznar
4.	Obrada kože (c	231 133	obučar
		231 233	ortopedski obučar
		231 333	galanterist
5.	Osobne usluge (c	250 333	frizer
		250 233	pediker
6.	Ostale usluge (c	260 133	fotograf
		260 233	tapetar
		260 533	autolakirer
		260 733	dimnjačar

2. NASTAVNI PLAN ZA POJEDINA ZANIMANJA GODIŠNJI BROJ SATI

A. ZAJEDNIČKI DIO		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Hrvatski jezik	105	105	96	53	53	48
2.	Strani jezik	70	70	64	35	35	32
3.	Povijest	70	-	-	35	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	35	35	32	18	18	16
5.	Politika i gospodarstvo	-	70	-	-	35	-
6.	T Z K	70	70	64	35	35	32
7.	Matematika	70	70	64	35	35	32
8.	Računalstvo	-	-	64	-	-	32

B. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE PEKAR		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Matematika	70	70	-	35	35	-
2.	Računalstvo	-	-	64	-	-	32
3.	Tehnologija zanimanja	210	210	192	105	105	96

C. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE MLINAR		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Matematika	70	70	-	35	35	-
2.	Računalstvo	-	-	64	-	-	32
3.	Tehnologija zanimanja	210	210	192	105	105	96

D. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE MESAR		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Matematika	70	70	-	35	35	-
2.	Računalstvo	-	-	64	-	-	32
3.	Tehnologija zanimanja	210	210	192	105	105	96

E. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE STOLAR		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Poznavanje materijala	70	70	-	35	35	-
2.	Strojevi i uređaji	35	35	64	18	18	32
3.	Konstrukcije	35	70	96	18	35	48
4.	Tehnologija proizvodnje	35	70	96	18	35	48

F. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE OBUĆAR		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Poznavanje materijala	70	70	-	35	35	-
2.	Tehnologija postolarstva (+ strojevi)	70	70	64	35	35	32
3.	Modeliranje cipela	-	70	64	-	35	32
4.	Estetika	-	70	-	-	35	-

G. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE PEDIKER		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Biologija	70	-	-	35	-	-
2.	Dermatologija	-	-	32	-	-	16
3.	Primijenjena kemija	-	70	32	-	35	16
4.	Pedikerstvo s vježbama	35	35	32	18	18	32
		70	70	-	35	35	-

H. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE FRIZER		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Biologija	70	-	-	35	-	-
2.	Dermatologija	-	-	32	-	-	16
3.	Frizerstvo s estetikom i vlasuljarstvom	70	70	64	35	35	32
4.	Primijenjena kemija	70	35	70	35	18	35
5.	Vježbe iz frizerstva	105	105	96	53	53	48

I. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE FOTOGRAF		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Fotofizika	70	-	-	35	-	-
2.	Primijenjena kemija	-	70	-	-	35	-
3.	Fotografija	70	70	96	35	35	48
4.	Vježbe iz fotografije	70	70	64	35	35	32

J. POSEBNI STRUČNI DIO-ZANIMANJE DIMNJAČAR		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Dimovodni materijali	70	70	-	35	35	-
2.	Dimovodne konstrukcije	-	-	64	-	-	32
3.	Nauka o toplini i dimovodi	-	70	64	-	35	32
4.	Dimnjačarski radovi	70	70	64	35	35	32

K. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE AUTOLAKIRER		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Ličilački materijali	70	-	-	35	-	-
2.	Ustrojstvo ličilačkih radova	-	-	32	-	-	16
3.	Ukrasne tehnike	-	70	64	-	35	32
4.	Risanje s osnovama obojenja	70	70	-	35	35	-
5.	Autolakirerski radovi	70	70	96	35	35	48

L. POSEBNI STRUČNI DIO - ZANIMANJE TAPETAR		100 %			50 %		
R.br	Razred	1.	2.	3.	1.	2.	3.
1.	Poznavanje materijala	70	70	-	35	35	-
2.	Strojevi i uređaji	35	35	64	18	18	32
3.	Konstrukcije	70	35	96	35	18	48
4.	Tehnologija proizvodnje	35	70	96	18	35	48

3. OBLICI IZVOĐENJA PROGRAMA

Program će se izvoditi u slijedećim oblicima:

3.1. REDOVITA NASTAVA:

- Redovita nastava s punim brojem nastavnih sati ukoliko se u razrednom odjelu nalazi od 15 do 20 polaznika.

- Redovita nastava s pedeset posto broja nastavnih sati izvodit će se ako se u razrednom odjelu nalazi od 10 do 15 polaznika.

3.2. KONZULTATIVNO-INSTRUKTIVNI OBLIK NASTAVE

- Ukoliko je za pojedino zanimanje upisano manje od 10 učenika nastava će se izvoditi u konzultativno-instruktivnom obliku u iznosu 10% godišnjeg fonda sati nastave.

4. ORGANIZACIJA NASTAVE

- Za stjecanje srednje stručne spreme nastava će se organizirati po polugodištima i to:
 - razredni odjeli formirat će se za zajednički dio programa koji će se realizirati zavisno od broja polaznika s punim ili 50 % brojem nastavnih sati.
 - Izborni dio realizirat će se po obrazovnim grupama istog zanimanja.

5. PREKVALIFIKACIJA

5.1. Prekvalifikacijom u drugo zanimanje u okviru istog srodnog područja rada polaznika, svladavanjem stručno-teoretskih i praktičnih sadržaja, stječe srednju stručnu spremu za drugo zanimanje. U ovom slučaju polazniku se priznaju predmeti zajedničkog dijela te predmeti zajedničkog dijela koji su identični u okviru istog ili srodnog područja rada, a dužan je položiti ostale predmete izbornog dijela programa za zanimanje za koje se želi prekvalificirati.

5.2. Prekvalifikacija za drugo zanimanje u okviru različitih područja rada, stječe se druga vrsta stručne spreme (drugo zanimanje) na istoj razini svladavanjem stručno-teorijskih i praktičnih znanja.

Polazniku se priznaju predmeti zajedničkog dijela programa a dužan je položiti predmete izbornog dijela programa za zanimanje za koje se želi prekvalificirati. Nastava će se odvijati zavisno od broja polaznika kao redovna nastava s punim ili 50 % brojem sati ili u konzultativno-instruktivnom obliku. Godišnji broj sati redovne nastave i konzultacija zavisni od broja polaznika kao u točki 2. ovog programa.

6. KADROVSKI UVJETI

6.1. Stalno zaposleni nastavnici

A. ZAJEDNIČKI DIO

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Hrvatski jezik	1. Tihomir Stipić Pedagoški fakultet VII 1, hrvatski jezik i književnost

2.	Engleski jezik		Ines Komić Filozofski fakultet VII 1, engleski jezik
3.	Njemački jezik		Vesna Vukić Filozofski fakultet njemački jezik
4.	Povijest		Verica Brajko Filozofski fakultet VII 1, povijest
5.	Politika i gospodarstvo	1.	Gordana Lamza Ekonomski fakultet VII 1, dipl. oecc Pedagoški fakultet pedagogija
6.	Etika	2.	Gordana Lamza Ekonomski fakultet VII 1, dipl. oecc Pedagoški fakultet pedagogija
7.	Matematika		Verica Zeko-Pivač Pedagoški fakultet VII 1, matematika i fizika
8.	Računalstvo		Marija Kovačić Pedagoški fakultet VII 1, matematika i informatika
10.	Vjeronauk	1.	Ivana Hac Teološki fakultet dipl. teolog

B. IZBORNI DIO

1. PEKAR

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Tehnologija zanimanja	Željka Korpar Tehnološki fakultet VII 1 prehrambena tehnologija

2. MLINAR

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Tehnologija zanimanja	Željka Korpar Tehnološki fakultet VII 1, prehrambena tehnologija

3. MESAR

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Tehnologija zanimanja	Dubravka Vranješ Tehnološki fakultet VII 1, prehrambena tehnologija

4. STOLAR

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Poznavanje materijala	Žaklina Tonc Šumarski fakultet VII 1, drvena industrija
2.	Strojevi i uređaji	Žaklina Tonc Šumarski fakultet VII 1, drvena industrija
3.	Konstrukcije	Žaklina Tonc Šumarski fakultet VII 1, drvena industrija
4.	Tehnologija proizvodnje	Žaklina Tonc Šumarski fakultet VII 1, drvena industrija

5. FRIZER

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Biologija	Marta Firanj Pedagoški fakultet, VII 1, biologija, kemija
2.	Primijenjena kemija 1. i 2. razred	Marta Firanj Pedagoški fakultet VII 1, kemija, biologija
3.	Primijenjena kemija 3. razred	Jasminka Periš Pedagoški fakultet VII 1, kemija, biologija
4.	Frizerstvo s estetikom i vlasuljarstvom	Jasminka Periš Pedagoški fakultet VII 1, kemija, biologija
5.	Vježbe iz frizerstva	1. Ksenija Pavić majstor frizer
6.	Dermatologija	Marta Firanj Pedagoški fakultet, VII 1, biologija i kemija

6. FOTOGRAF

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Fotofizika	Verica Zeko-Pivač Pedagoški fakultet VII 1, matematika i fizika
2.	Primijenjena kemija	Marta Firanj Pedagoški fakultet VII 1, kemija, biologija
3.	Fotografija	Marta Firanj Pedagoški fakultet VII 1, kemija, biologija
4.	Vježbe iz fotografije	Zorislav Kalazić IV. stupanj fotograf

7. AUTOLAKIRER

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Ličilački materijali	Danica Božić Tehnološki fakultet VII 1, kemijska tehnologija
2.	Risanje s osnovama obojenja	Danica Božić Tehnološki fakultet VII 1, kemijska tehnologija
3.	Podloge za ličenje	Danica Božić Tehnološki fakultet VII 1, kemijska tehnologija
4.	Autolakirerski radovi	Danica Božić Tehnološki fakultet VII 1, kemijska tehnologija
5.	Ustrojstvo ličilačkih radova	Danica Božić Tehnološki fakultet VII 1, kemijska tehnologija
6.	Ukrasne tehnike	Danica Božić Tehnološki fakultet VII 1, kemijska tehnologija

8. DIMNJAČAR

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Dimovodni materijali	Tomislav Šalavardić Pedagoški fakultet VII 1, matematika i fizika
2.	Dimovodne konstrukcije	Tomislav Šalavardić Pedagoški fakultet VII 1, matematika i fizika
3.	Nauka o toplini i dimovodi	Tomislav Šalavardić Pedagoški fakultet VII 1, matematika i fizika
4.	Dimnjačarski radovi	Tomislav Šalavardić Pedagoški fakultet VII 1, matematika i fizika

9. OBUČAR

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Poznavanje materijala	Tomislav Šalavardić Pedagoški fakultet VII 1, matematika i fizika
2.	Crtanje i modeliranje	Ankica Kuić dipl. ing. tekstilne industrije, VII 1
3.	Tehnologija zanimanja	Ankica Kuić dipl. ing. tekstilne industrije, VII 1
4.	Estetika	Ankica Kuić dipl. ing. tekstilne industrije, VII 1

10. PEDIKER

R.br.	Nastavni predmet	Ime i prezime profesora ili nastavnika završen fakultet ili viša škola studijska grupa
1.	Biologija	Jasminka Periš prof. kemije i biologije VII 1
2.	Primijenjena kemija 2. Razred	Marta Firanj prof. kemije i biologije VII 1
3.	Dermatologija	Marta Firanj prof. kemije i biologije VII 1
4.	Primijenjena kemija 3. Razred	Jasminka Periš prof. kemije i biologije VII 1
5.	Pedikerstvo s vježbama Vježbe iz pedikerstva	Emina Kekez pediker sss

PLAN UNAPREĐENJA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Prioritetno područje	Ciljevi	Aktivnosti i metode za postizanje ciljeva	Resursi	Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	Odgovorna osoba	Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Mjerljivi pokazatelji postignutih ciljeva
1. Planiranje i programiranje rada	Vrednovati elemente godišnjeg plana i programa rada škole	Analiza elemenata godišnjeg plana i programa rada	Sastanci stručnih vijeća	30.09.2017.	Ravnatelj		Izvešće o radu škole za prethodnu školsku godinu
2. Poučavanje i podrška u učenju	Smanjiti broj neopravdanih izostanaka učenika s nastave za 5% u odnosu na prošlu školsku godinu	Usporediti broj izostanaka s prethodnim godinama, Upoznati učenike s kućnim redom škole i statutom škole na prvom satu razrednika.	Sati razrednih odjela Sjednica SNV-a Roditeljski sastanci Vijeće učenika Vijeće roditelja	30.06.2017.	Ravnatelj Razrednici Roditelji	Maja Horonitz	Usporedba ostvarenih neopravdanih sati razrednih odjela u prethodnoj i tekućoj nastavnoj godini
3. Postignuća učenika i ishodi učenja	Ostvariti motivaciju učenika i spoznaju kako postići uspjeh u učenju u skladu sa svojim sposobnostima i mogućnostima	Posjet nastavi – praćenje kvalitete nastave, motivirajućom grupnom klimom u razrednom odjelu stalno poticati učenike na rad u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima	Nastavničko vijeće – mjesečno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, Posjete stručno-pedagoške službe	31.08.2017.	Maja Horonitz, razrednici	Maja Horonitz	Usporedba podataka na kraju školske godine

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali	Informirati djelatnike škole o aktivnostima, zaključcima, odlukama tijela škole	Objaviti odluke i zaključke sjednica Školskog odbora, Nastavničkog vijeća i drugih tijela škole	Objavljivanje i informiranje na oglasnoj ploči i web stranici škole	31.01.2017.	Tajnica škole Zapisničar SNV-a Maja Zorić	Voditelj smjene	Redovito oglašavanje zaključaka s sjednica na oglasnoj ploči, vrednovanje prema kriterijima SWOT analize
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje	Uključivanje dionika s ciljem dobivanja informacija o potrebama dionika za poboljšanje odgojno-obrazovnog procesa	Sastanci s dionicima s ciljem saznanja obrazovnih potreba dionika		31.08.2017.	Ravnatelj Žaklina Tonc	Maja Horonitz	Zaključci i broj sastanaka s dionicima
6. Upravljanje	Izraditi plan unapređenja za utvrđene nedostatke	Provedba procesa samovrijednovanja Utvrđiti ključne nedostatke Definirati ciljeve, metode za rješavanje ključnih nedostataka		15.07.2017.	Ravnatelj Maja Horonitz	Ravnatelj	Prihvaćanje plana unapređenja od strane Povjerenstva za kvalitetu

Godišnji plan i program rada Obrtničke škole Osijek 2017./2018. usvojen je na sjednici Školskog odbora Obrtničke škole Osijek održanoj 11. rujna 2017.

Prilog Godišnjem planu i programu rada Obrtničke škole je:

1. Rješenja o tjednom zaduženju nastavnog osoblja
2. Dnevni raspored rada nastavnog osoblja

Ravnateljica:
Maja Zorić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Marija Ret, prof.