

OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK
Trg bana Josipa Jelačića 24
OSIJEK

Klasa: 602-03-01/23-65
Ur.broj: 2158-50-04-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK za školsku godinu 2023./2024.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 6/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i), čl. 12. i čl. 24. Statuta Obrtničke škole Osijek, Školski odbor donio je na sjednici održanoj 3. listopada 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim, izvanškolskim i drugim aktivnostima te realizaciju dodatne, dopunske nastave i projekata Škole te se tijekom školske godine može nadograđivati i mijenjati ovisno o potrebama i mogućnostima Škole.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osijeku, 3. listopada 2023.

Ravnateljica:
Maja Zorić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Šalavardić, prof.

SADRŽAJ:

1. PODACI O ŠKOLI.....	4
2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6
5. MEĐUPREDMETNE TEME.....	6
6. KURIKULARNA PODRUČJA.....	7
6.1. Izborna nastava.....	8
6.2. Dopunska nastava.....	22
6.3. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti.....	24
6.4. Učenička zadruga – KREATIVNE RUKE.....	32
6.5. Izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi.....	36
6.6. Izleti, ekskurzije, posjeti.....	60
6.7. Projekti, projektni dani, aktivnosti.....	77
6.8. Preventivni programi.....	144
6.8.1. Nacionalni preventivni program.....	145
6.8.2. Školski preventivni program.....	148
6.9. Vijeće učenika.....	156
6.10. Prezentacija škole.....	157
7. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	162

1. PODACI O ŠKOLI

Današnja Obrtnička škola Osijek proizašla je iz Šegrtske škole Osijek Donji grad. Ona je osnovana uredbom Kraljevske hrvatsko slavonske zemaljske vlade u Zagrebu, Odjel za bogoštovlje i nastavu, broj: 9.485 od 30. svibnja 1886. i otvorena 14. studenoga 1886. godine.

Danas je Obrtnička škola Osijek moderna škola za obrazovanje budućih obrtnika. Nastava se izvodi u skladu s važećim nastavnim planovima i programima. Teorijsku nastavu i vježbe izvode 35 profesora, nastavnika i stručnih suradnika u školi, a praktičnu nastavu i stručnu praksu obrtnici i majstori u obrtničkim radionicama i trgovačkim društvima. Školu polazi 263 učenika razvrstanih u 23 razredna odjela. U redovnim razrednim odjelima učenici se obrazuju u sljedećim zanimanjima: frizeri, pedikeri, fotografi, autolakireri, mesari, pekari, krojači i stolari, a u razrednim odjelima za učenike s teškoćama: pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni pekar, pomoćni cvječar, pomoćni krojač, pomoćni bravar, pomoćni vodoinstalater, pomoćni autolakirer. Školovanje traje tri godine nakon čega učenici polažu završni ispit i stječu srednju stručnu spremu navedenih zanimanja.

2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja. Ciljevi školskog kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov emocionalni, intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja

- podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvaćanja drugih
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje i sudjelovanje u demokratskom društvu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi

3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

- Školski odbor
- ravnatelj
- pedagog
- socijalni pedagog
- nastavno osoblje

5. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Njima se razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema: 1. Osobni i socijalni razvoj

2. Učiti kako učiti

3. Građanski odgoj i obrazovanje

4. Zdravlje

5. Poduzetništvo

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

7. Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni. Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog

pojednog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklusa te kroz aktivnosti školskog kurikulumuma.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojnoobrazovnog ciklusa.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika.

6. KURIKULARNA PODRUČJA

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA :sastoji se od planova za 2023./2024. školsku godinu, a čine ga:

1. izborna nastava
2. dopunska nastava
3. izvannastavne (slobodne) aktivnosti
4. Učenička zadruge- Kreativne ruke
5. izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi, smotre
6. izleti, ekskurzije, posjeti
7. radionice, projekti, projektni dani
8. preventivni programi
9. Vijeće učenika
10. prezentacija Škole

6.1. IZBORNA NASTAVA

	PREDMET	IZBORNA NASTAVA RAZRED	Broj sati
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1.1; 1.2; 1.3 (AL) 2.1; 2.3 -stolar 3.1; 3.2 ; 3.3(stolar)	1
2.	Osnove prehrane	1.3 – pekar	1
3.	Zoonoze bolesti	1.3 – mesar	1
4.	Ljekovito bilje	2.1 – frizer	1
5.	Mikrobiologija u struci	2.3 –pekar	1
6.	Ambalaža i pakiranje mesa	2.3 – mesar	1
7.	Dekorativna kozmetika	3.1 – frizer	1
8.	Tradicijske frizure	3.1 – frizer	1
9.	Dekorativna kozmetika	3.2 – frizer	1
10.	Tradicijske frizure	3.2 – frizer	1
11.	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	3.3 – mesar	1
12.	Dodaci i gotove smjese	3.3 – pekar	1
13.	Osnove restauriranja namještaja	3.3 – stolar	2
14.	Računalstvo	3.3 – mesar	1
15.	Računalstvo	3.3 – pekar	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 1.1; 1.2; 1.3 (AL);2.1; 2.3(stolar);3.1; 3.2; 3.3(stolar)

Predmetni profesor: I. Ledić, prof.; J. Maganić

Godišnji fond sati: 35/35

Mjesec	NASTAVNA CJELINA I TEMA	SATI
Rujan	1. Uvod u predmet 2. Športske igre 3. Elementarne igre	4
Listopad	1. Atletika: Trčanje sa promjenom ritma 2. Športske igre: tehnika nogometa i košarke 3. Aciklička kretanja	4
Studeni	1. Plesne strukture-Kola iz Slavonije 2. Športske igre- odbojka-rukomet 3. Športska gimnastika – parter	4
Prosinac	1. Vježbe spretnosti- poligon 2. Estetska gimnastika 3. Borilačke vještine-osnovni stav hrvanja	4
Siječanj	1. Ocjenjivanje učenika 2. Vježbe snage i izdržljivosti 3. Ritmička gimnastika	2
Veljača	1. Športske igre - nogomet - taktika 2. Plesne strukture - valcer - polka 3. Športska gimnastika	4
Ožujak	1. Atletika - priprema za kros 2. Športske igre - košarka: dvokorak 3. Vježbe spretnosti	4
Travanj	1. Elementarne igre 2. Športske igre - odbojka. donje odbijanje 3. Plesne strukture	3
Svibanj	1. Borilačke vještine - osnovni stav u judu 2. Športske igre -nogomet 3. Igra na mreži	3
Lipanj	1. Provjera motoričkih sposobnosti 2. Zaključivanje ocjena	3
U K U P N O		35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **LJEKOVITO BILJE**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 2.1

Predmetni profesor: M. Čuljak, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
1.	Uvodni sat	1		1
	I. GRAĐA I ŽIVOTNI PROCESI BILJAKA			
1.	Osnove citologije	1	1	2
2.	Mitoza		1	1
3.	Histologija	1	1	2
	Ponavljanje i provjera		1	1
4.	Organografija	1		1
5.	Biokemijski procesi u biljci		1	1
	Ponavljanje za pismeni ispit	1		1
	PISMENI ISPIT		1	1
	Analiza ispita		1	1
	II. SISTEMATIZACIJA BILJAKA			
6.	Sistematika biljaka	2	1	3
7.	Sistematika ljekovitog bilja	1	1	2
	Ponavljanje i provjera		1	1
	III. UPOZNAVANJE LJEKOVITIH SIROVINA BILJNOG PODRIJETLA			
8.	Sakupljanje i priprema ljekovitog bilja	2	1	3
9.	Sušenje i čuvanje	1		1
	Ponavljanje i provjera		2	2
	IV. PRIMJENA LJEKOVITOG BILJA U STRUCI			
10.	Djelovanje ljekovitog bilja na tijelo	2		2
	Ponavljanje za pismeni ispit		1	1
	PISMENI ISPIT		1	1
	Analiza ispita		1	1
	Provjera znanja		2	2
	Zaključivanje ocjena		1	1
	UKUPNO			35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DEKORATIVNA KOZMETIKA**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 3.1; 3.2

Predmetni profesor: J. Periš, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
			P	ViS	U
	1.	Uvodni sat	1		1
	2.	Šminka kao sredstvo isticanja osobnosti i komunikacije	1		1
	3.	Povijest dekorativne kozmetike	1		1
	4.	Oprema i pribor za šminkanje	1		1
	5.	Tipovi kože	1		1
		USKLAĐIVANJE ŠMINKE S OBLIKOM LICA			
	6.	Utvrđivanje oblika lica	1		1
	7.	Ponavljanje i vježba		1	1
	8.	Pismena provjera znanja		1	1
	9.,10.	Šminkanje različitih oblika lica	1	1	2
	11.	Šminkanje očiju i usana		1	1
	12.	Korekcija i bojanje obrva i trepavica	1		1
	13.	Ponavljanja i vježba		1	1
		USKLAĐIVANJE ŠMINKE S KOŽOM, KOSOM I MODELOM U CJELINI			
	14.	Šminkanje lica s kombinacijama kože i kose	1		1
	15,16.	Hladna i topla boja kože i svijetla ili tamna kosa	1	1	2
	17.	Hladna ili topla boja kože i crvena kosa		1	1
	18.	Maslinasta koža i tamna kosa	1		1
	19.	Blijeda tamna koža i crvena kosa	1		1
	20.	Zagasita tamna koža i crna kosa		1	1
	21.	Ponavljanje gradiva		1	1
	22.	Pismena provjera znanja		1	1
		CJELOVITO ŠMINKANJE MODELA			
	23.	Šminka za radni dan	1		1
	24.	Šminka prema godišnjim dobima	1		1
	25.	Šminka za klasični izgled		1	1
	26.	Mladenačka šminka		1	1
	27.,28.	Večernja, svečana i šminka za scenski nastup	1	1	2
	29.,30.	Šminka zadanog modela i modela po izboru		2	2
	31.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	32.	Zaključivanje ocjena		1	1
		UKUPNO:			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **TRADICIJSKE FRIZURE**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 3.1; 3.2

Predmetni profesor: M. Vukušić

Godišnji fond sati: 32

Mj.	R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
			P	ViS	U
	1.	Uvodni sat	1		1
		PRIPREMA ZA IZRADU TRADICIJSKIH FRIZURA			
	2.	Povijest frizerstva i vlasuljarstva	1		1
	3.	Oprema i pribor pri izradi tradicijskih frizura	1		1
	4.	Ponavljjanje i vježba		1	1
		TRADICIJSKE FRIZURE U HRVATSKOJ			
	5,6,7.	Frizure sjeverozapadne i središnje Hrvatske	2	1	3
	8,9.	Frizure panonske Hrvatske	1	1	2
	10,11.	Frizure dinarske Hrvatske	1	1	2
	12.	ponavljanje gradiva		1	1
	13.	Pismena provjera znanja		1	1
	14,15.	Frizure primorske Hrvatske s otocima	1	1	2
	16,17.	Frizure Hrvata izvan Hrvatske	1	1	2
	18.	Ponavljjanje i vježba		1	1
		SUVREMENE FRIZURE S ELEMENTIMA TRADICIJSKIH FRIZURA			
	19,20,21.	Moderne revijske i svečane frizure	2	1	3
	22,23,24.	Natjecateljske frizure prema zadanim elementima	1	2	3
	25.	Ponavljjanje gradiva		1	1
	26.	Pismena provjera znanja		1	1
	27,28.	Kreacija frizure prema izboru	2		2
	29,30.	Izrada kreirane frizure		2	2
	31.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva		1	1
	32.	Zaključivanje ocjena		1	1
		UKUPNO			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **OSNOVE PREHRANE**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 1.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 35

Mj.	R.br	NASTAVNA CJELINA I TEMA	Oblici nastave		Mjesto realizacije	Ukupno
			P	ViS	U	
		I. UVOD U OSNOVE PREHRANE				
	1.	Uvod u predmet		1	1	1
IX.	2.	Roba, klasifikacija i označavanje	1		1	1
	3.	Ocjenjivanje kvalitete roba	1		1	1
	4.	Hrana i prehrana	1		1	1
		II. KEMIJSKI SASTAV PREHRAMBENIH PROIZVODA, ENERGETSKA I FIZIOLOŠKA VRIJEDNOST HRANE				
	1.	Osnovni sastojci hrane	2	1	3	3
X.	2.	Energetska i fiziološka vrijednost hrane	1		1	1
	3.	Metabolizam hrane	1		1	1
	4.	Zdrava prehrana	1		1	1
XI.	5.	Dijetetska prehrana	1		1	1
	6.	Greške u prehrani	1		1	1
	7.	Ponavljjanje (cjelina II.)		1	1	1
XII.	8.	Pismeni rad (cjelina II.)		1	1	1
		III. VRSTE HRANE				
	1.	Žitarice	1		1	1
I.	2.	Proizvodi od brašna	1	1	2	2
	3.	Povrće i prerađevine od povrća	2		2	2
II.	4.	Voće i voćne prerađevine	1	1	2	2
	5.	Mlijeko i mliječne prerađevine	1	1	2	2
III.	6.	Meso i mesne prerađevine	2	1	3	3
	7.	Sredstva za zaslađivanje	1		1	1
IV.	8.	Masti i ulja	2		2	2
	9.	Jaja	1		1	1
	10.	Začini	1		1	1
V.	11.	Pića	1		1	1
	12.	Ponavljjanje (cjelina III.)		1	1	1
VI.	13.	Pismeni rad (cjelina III.)		1	1	1
	14.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1	1	1
		UKUPNO:				35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **MIKROBIOLOGIJA U STRUCI**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 2.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 35

Mj.	NASTAVNA CJELINA I TEMA		OBLICI NASTAVE		MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO SATI
			P	ViS	U	L	
	1.	Uvod u predmet	1		1		1
IX.	1.	MIKROSKOP I MIKROSKOPIRANJE					
	1.	Mikroskop - građa, uloga, princip rada	2	1	3		3
	2.	Mikroskopiranje preparata	1	2	3		3
X.	II.	MIKROBIOLOGIJA KVARENJA					
	1.	Vrste mikroorganizama izazivača kvarenja	2		2		2
	2.	Vrste kvarenja	2		2		2
XI.	3.	Načini sprečavanja kvarenja	2		2		2
XII.	4.	Pismeni rad (cjelina I. i II.)		1	1		1
	5.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1	1		1
I.	III.	MIKROORGANIZMI VAŽNI U PROIZVODNJI HRANE					
	1.	Bakterije – građa, podjela, uloga u prehrani	2		2		2
	1.1.	Mliječno-kisela fermentacija	2		2		2
II.	1.2.	Octena fermentacija	1		1		1
	1.3.	Propionska i maslačna fermentacija	1		1		1
III.	2.	Gljive - građa, podjela, uloga u prehrani	2		2		2
	2.1.	Pekarski kvasac	2		2		2
IV.	2.2.	Alkoholno vrenje	2	1	3		3
	IV.	ISPITIVANJE MIKROBIOLOŠKE ČISTOĆE					
V.	1.	Kontrola higijene radnog prostora	1		1		1
	2.	Radne površine, posude, alati	1		1		1
	V.	MIKROBIOLOŠKE PRETRAGE HRANE					
	1.	Karakteristični mikroorganizmi za pojedine namirnice prema PRAVILNIKU	1		1		1
	2.	Mikrobiološke norme	1		1		1
	3.	Ponavljjanje (cjeline III., IV., V.)		1	1		1
VI.	4.	Pismeni rad (cjeline III., IV., V.)		1	1		1
	5.	Zaključivanje ocjena		1	1		1
UKUPNO							35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DODACI I GOTOVE SMJESE**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 32

MJ.	NASTAVNE CJELINE I TEME		OBLICI NASTAVE			MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO
			P	ViS	SP	U	RO	SATI
	I.	DODACI U PEKARSTVU						
IX.	1.	Uvod u predmet	1			1		1
	2.	Dodaci u pekarstvu	1			1		1
	II.	POBOLJŠIVAČI OKSIDATIVNOG DJELOVANJA						
	1.	Učinci oksidacije na sastojke brašna	1			1		1
X.	2.	Askorbinska kiselina u preradi brašna	1			1		1
	2.1.	Načini djelovanja askorbinske kiseline	1			1		1
	2.2.	Doziranje i zdravstvena ispravnost askorbinske kiseline	1			1		1
	3.	Ponavljjanje (cjeline I. i II.)		1		1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline I. i II.)		1		1		1
	III.	POVRŠINSKI AKTIVNE TVARI						
XI.	1.	Emulgatori	1			1		1
	1.1.	Načini djelovanja emulgatora	2	1		3		3
XII	1.2.	Upotreba, doziranje i zdravstvena ispravnost emulgatora	1			1		1
	2.	Pismeni rad (cjelina III.)		1		1		1
	3.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1
	IV.	ENZIMI						
I.	1.	Enzimi u pekarstvu	1			1		1
	1.1.	Načini i učinci djelovanja	1			1		1
	1.2.	Proteolitički enzimi	1			1		1
II.	1.3.	Lipoksigeneza						
	V.	OSTALI DODACI						
	1.	Šećeri						
III.	2.	Masnoće						
	3.	Prehrambene organske kiseline	1			1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline IV. i V.)		1		1		1
	VI.	KONZERVANSI						
IV.	1.	Sredstva za sprečavanje nitavosti kruha	1	1		2		2
	2.	Sredstva za sprečavanje razvoja plijesni	1			1		1
	VII.	GOTOVE SMJESE						
V.	1.	Vrste, doziranje i zdravstvena ispravnost gotovih smjesa	2			2		2
	2.	Organoleptička analiza gotovih smjesa i dodataka			2		2	2
V.	3.	Pismeni rad (cjeline VI. i VII.)		1		1		1
	4.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **ZOONOZE BOLESTI**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 1.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE			MJESTO REALIZACIJE		UKU PNO
		P	ViS	SP	U	RO	
	VRSTE BOLESTI STOKE ZA KLANJE						
1.	Pojam i podjela bolesti	1			1		1
2.	Prosudivanje ispravnosti mesa	1			1		1
	ZOONOZE BOLESTI						
1.	Pojam i podjela zoonoznih bolesti	1			1		1
2.	Primjeri zaraznih i parazitarne bolesti - posjeta klaonici i veterinaru - pregled žive i zaklane stoke			3		3	
3.	Analiza posjeta i ponavljanje gradiva		1		1		1
4.	Pismeni ispit		1		1		
	ZARAZNE ZOONOZE BOLESTI						
1.	Q-groznica	1			1		1
2.	Bedrenica	1			1		1
3.	Salmoneloze	1			1		1
4.	Slinavka	1			1		1
5.	Šap	1			1		1
6.	Bjesnoća	1			1		1
7.	Vrbanac svinja	1			1		1
8.	Ponavljanje zoonoznih bolesti		2		2		2
	PARAZITARNE BOLESTI						
1.	Ikričavost - pojam bolesti	1			1		1
	- simptomi i razvoj bolesti	1			1		1
	- ocjenjivanje mesa i postupak s mesom	1			1		1
	- ponavljanje		1		1		1
2.	Trihinelozna - pojam bolesti						
	- simptomi i razvoj bolesti	1			1		1
	- ocjenjivanje mesa i postupak s mesom	1			1		1
	- ponavljanje		1		1		1
	ZAKONSKI PROPISI KOJI PRATE BOLESTI STOKE ZA KLANJE						
1.	Pravilnici i propisi vezani za bolesti stoke za klanje	2			2		2
2.	Zakonska regulativa	1			1		1
3.	Posjeta klaonici - veterinaru						
4.	Analiza posjete i ponavljanje		2		2		2
5.	Pismeni ispit		1		1		1
6.	Zaključivanje ocjena		1		1		1
	UKUPNO						35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AMBALAŽA ZA PAKIRANJE MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 2.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
1.	POJAM I PODJELA AMBALAŽE			
	1. Pojam ambalaže i njezina uloga	1		1
	2. Podjela ambalaže prema vrsti materijala	1	1	2
	3. Metalna ambalaža i izrada metalne ambalaže-limenke	2	1	3
	4. Plastična ambalaža; izrada folija, vrećica i posuda	2	1	3
	5. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	6. Pismeni ispit		1	1
	7. Jestivi ambalažni materijal	1		1
	8. Papirna i kartonska ambalaža; papirnate vrećice i kartonske kutije	2	1	3
	9. Drvena ambalaža	1		1
	10. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
2.	AMBALAŽA ZA POJEDINE VRSTE NAMIRNICA			
	1. Ambalaža za meso i mesne prerađevine	2	1	3
	2. Ambalaža za ribe i riblje prerađevine	1	1	2
	3. Ambalaža za mlijeko i mliječne prerađevine	2		2
	4. Ambalaža za mast i ostale masnoće	1		1
	5. Ambalaža za voće i povrće	1		1
	6. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	7. Pismeni ispit		1	1
3.	HIGIJENSKI I TEHNOLOŠKI UVJETI RADA			
	1. Higijenski propisi prema pravilniku za ambalažni materijal	2	1	3
	2. Tehnološki uvjeti	1		1
	3. Mogućnost oblikovanja, zatvaranja i otvaranja	1		1
	4. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
	5. Zaključivanje ocjena		1	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AUTOHTONA PROIZVODNJA I PRERADA MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2023. /2024.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
	PROIZVODNJA MESA OD STARIH AUTOHTONIH PASMINA			
IX.	GOVEDA:			
	1. Značajke buše, podolskog i istarskog goveda	1	1	2
	2. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
X.	SVINJE:			
	3. Značajke turopoljske i crne slavonske svinje	1	1	2
	4. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
	PROIZVODNJA NEKIH STARIH AUTOHTONIH KOBASIČARSKIH PROIZVODA			
XI.	1. Izbor i obrada sirovina	1		1
	2. Faze u izradi kobasičarskih proizvoda	1	1	2
	3. Kulen i kulenova seka	2		2
XII.	4. Ponavljanje gradiva		1	1
	5. Srijemska kobasica	1		1
	6. Zaključivanje ocjena		1	1
I.	7. Slavonska kobasica	1	1	2
	8. Slavonska krvavica	1		1
II.	9. Ponavljanje i sistematizacija kobasičarskih proizvoda		1	1
	10. Pismeni ispit		1	1
	PROIZVODNJA NEKIH AUTOHTONIH SUHOMESNATIH PROIZVODA			
III.	1. Izbor i obrada sirovine	1		1
	2. Faze rada u proizvodnji suhomesnatih proizvoda	1		1
	3. Ponavljanje gradiva		1	1
IV.	4. Dalmatinski pršut	1		1
	5. Slavonska šunka	1		1
	6. Dalmatinska panceta	1		1
V.	7. Posjeta preradi i upoznavanje s proizvodnjom autohtonih suhomesnatih proizvoda		3	3
	8. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
	9. Zaključivanje ocjena		1	1
	UKUPNO:			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA**

Zanimanje: stolar

Školska godina: 2023./2024.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Tonc, prof.

Godišnji fond sati: 64

NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	Redni broj sati	NUŽNI SADRŽAJI	KORISNI SADRŽAJI	BILJEŠKE
Upoznavanje s planom i programom	Plan i program	1	Upoznavanje s ciljem i sadržajem predmeta, elementima i kriterijima ocjenjivanja, obavezama	Pojam restauriranje – repariranje muzealno i estetsko restauriranje, konzerviranje	osr A.5.1 osr B.5.3.
Pregled stilskih razdoblja	Povijesna razdoblje iz povijesti umjetnosti – naglasak na područje namještaja	2 - 8	Gotika (3), renesansa (4), barok i rokoko (5), klasicizam i empire (6), bidermajer i historicizam (7), secesija i 20 stoljeće (8)	Osnovne karakteristike i vrste namještaja Video materijal	
Restauratorski materijal i pribor	Organizacija restauratorske radionice Tlocrt radionice TZ I razred	9 - 10	Organizacija rasporeda strojeva i alata Ponavljjanje gradiva I i II razreda	Dimenzije i položaj radionice	ikt A.5.2 osr B.4.2. osr C.5.4.
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Muzej Slavonije ili Restauratorski zavod	Alati i njihova primjena Plakat – ručni alati	11-14	Alati za finu ručnu obradu drva	Održavanje i priprema alata	
	Pribor za restauriranje i njegova primjena	15-17	Pribor i njegova primjena	Održavanje i priprema	
Ponavljjanje i provjera		18			uku B.4/5.4
Restauratorski materijal	Materijali za skidanje premaza	19 - 22	Vrste i primjena	Primjena	
	Vrste drva i upotreba	23 - 26	Primjena		
	Vrste i rekonstrukcija furnira	27 - 30	Načini rekonstrukcije furnira	Primjena (lijepljenje furnira- izrada intarzije)	odr A 5.2.
	Materijali za površinsku zaštitu	31 - 34	Vrste močila boja, pigmenta, lakova, zaštitnih premaza	Primjena (nanošenje)	
Ponavljjanje i provjera		35 – 36			uku B.4/5.4.

Tehnologija restauriranja namještaja	Dokumentiranje i fotografiranje stanja	37 – 39 40	Izrada potrebne dokumentacije i fotografija zatečenog stanja	Snimanje-fotografiranje	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Stolarska konsolidacija (učvršćivanje)	41 – 43	Učvršćivanje stolarskim spojevima	Izrada spojeva ručno i strojno Elementarni spojevi	ikt C.5.1. odr A 5.2.
	Dezinsekcija Vježba	44 – 45 46	Načini dezinsekcije	Učinkovitost postupaka dezinsekcije	
	Skidanje premaza i preslika nedostajućih dijelova Vježba	47 – 48 49 -52	Materijali i načini skidanja starih premaza i nedostajućih dijelova	Primjena-postupak	
	Rezbarija i intarzija (uvod) Vježba	55 - 58	Uvod u specijalne radove s furnirima	Načini rada (lijepljenje furnira – izrada intarzije, rezbarenje)	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Kitanje, bojanje, retuširanje i poliranje Vježba	59 - 62	Postupci obrade	Primjena - postupak	odr A 5.2.
Ponavljanje i provjera		63			uku B.4/5.4.
Zaključivanje ocjena		64			

IZBORNA NASTAVA PO STRUKAMA I GODINI NAUKOVANJA

ZANIMANJE: F R I Z E R	
1. razred	TZK
2. razred	TZK, Ljekovito bilje
3. razred	TZK, Dekorativna kozmetika, Tradicijske frizure
ZANIMANJE: P E K A R	
1. razred	Osnove prehrane
2. razred	Mikrobiologija u struci
3. razred	Dodaci i gotove smjese, Računalstvo
ZANIMANJE: M E S A R	
1. razred	Zoonoze bolesti
2. razred	Ambalaža za pakiranje mesa
3. razred	Autohtona proizvodnja i prerada mesa; Računalstvo
ZANIMANJE : A U T O L A K I R E R	
1. razred	TZK
ZANIMANJE: S T O L A R	
1. razred	TZK
2. razred	TZK
3. razred	TZK, Osnove restauriranja namještaja
ZANIMANJE: K R O J A Č	
1.razred	TZK

6.2. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz 1.,2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stranog jezika	
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja nedovoljno usvojenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, te učeničkih kompetencija	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima želju za svladavanjem poteškoća u usvajanju engleskog jezika, motivirati ih u redovnom vježbanju i usavršavanju	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

Rujan 2023.-lipanj 2024.	Dopunska nastava se odvija 2 sata tjedno s odabranim učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovnog sadržaja	Marina Iličić, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje materijala	
Način praćenja	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada	

6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje.

1. DRAMSKA SKUPINA
2. ZELENI ČUVARI
3. NOVINARSKA GRUPA- FRKA-list učenika Obrtničke škole
4. K.A.U.Č.- kutak aktivnih učenika

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-tak, učenici prvog, drugog i trećeg razreda prijedpodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, posebno prema dramskim djelima hrvatskih autora - osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju uz primjenu pravogovornih normi - upoznavanje i čuvanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta kroz dramatizaciju djela hrvatskih autora - svladavanje temeljnih dramaturških i kazališnih aktivnosti: monolog, dijalog, scenska igra, dramski prostor...
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju

Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	- riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u školi i na natjecanjima/smotrama	Prof. Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	materijal za izradu kulisa i kostima – 40 eura	
Način praćenja	- pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine - analizirati nastupe na školskim priredbama i natjecanjima/smotrama	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZELENI ČUVARI
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, prof., Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Uređenje školskog panoa prigodnim temama. Briga o školskom vrtu.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za suživot s prirodom i razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode.	
Međupredmetne teme	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.,A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja., B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge, osr B.4.2. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala. Priprema sadnica lavande za sajam cvijeća.	Martina Felinger, Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog (začinskog) vrta u školskoj kuhinji. Fotografiranje vrta u različiti godišnjim dobima.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NOVINARSKA GRUPA, FRKA- list učenika Obrtničke škole Osijek
Nositelj aktivnosti	Miroslav Šibila, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	5-10

Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama novinarskoga pisanja i izvještavanja, upoznavanje i vježbanje temeljnih novinarskih vrsta, pratiti događanja vezana uz život škole
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Produbiti praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika te upoznati učenike s temeljnim novinarskim vrstama, ovladati pisanjem vijesti i izvještaja te praćenjem događaja.
Međupredmetne teme	<p style="text-align: center;">Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p style="text-align: center;">Građanski odgoj</p> <p>A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</p> <p>A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava</p> <p>A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p style="text-align: center;">Učiti kako učiti</p> <p>A.4/5.1..Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>D.4/5.2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p style="text-align: center;">Uporaba informacijeke i komunikacijeks tehnologije</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</p>

	<p>C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p> <p>C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije</p> <p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan	<p>Formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, ciljevi i zadaci rada, uloga novinara u demokratskom društvu i školstvu</p> <p>Analiza prethodnih brojeva školskog lista</p> <p>Urednički kolegij, rubrike, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p> <p>Temeljne novinarske vrste, pisanje vijesti i izvještaja praćenje događaja, intervju.</p> <p>Najčešće pogreške u novinarskom pisanju i izvještavanju. Rad u uredništvu.</p> <p>Jezično-stilske vježbe, pravopisna norma hrv. jezika</p>	MiroslavŠibila, prof. hrv. jezika
Listopad	<p>Novinski žanrovi: zapis, osvrt, komentar/kritika, članak, feljton, esej itd.</p> <p>Informatičke vježbe, rad na Internetu i prikupljanje informacija, unos i ispravljanje teksta, oblikovanje teksta</p> <p>Urednički kolegij, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p> <p>Novinarska etika i kodeksi ponašanja</p> <p>Informacijski izvori u Internet okruženju i priprema intervju</p> <p>Urednički kolegij, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p>	
Studeni	<p>Novinarska etika i kodeksi ponašanja</p> <p>Principi suvremenog novinarstva: objektivnost, brzina, atraktivnost, angažiranost, argumentiranost, potpunost.</p>	

Prosinac	<p>Otkrivačke tehnike suvremenog novinarstva: intervjuiranje, anketiranje, obrada podataka, pronalaženje biti</p> <p>Principi suvremenog novinarstva: objektivnost, brzina, atraktivnost, angažiranost, argumentiranost, potpunost.</p> <p>Otkrivačke tehnike suvremenog novinarstva: intervjuiranje, anketiranje, obrada podataka, pronalaženje biti</p> <p>Elektronske novine-novine budućnosti, analiza hrvatskog weba Urednički kolegij, analiza rada</p> <p>Kreativno pisanje Suradnja s Glasom Slavonije i posjet uredništvu Funkcionalni stilovi standardnoga hrvatskog jezika Urednički kolegij, analiza rada</p>	
Siječanj		
Veljača		
Ožujak		
Travanj		
Svibanj		
Lipanj		
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Individualni i grupni rad, uređivački kolegij	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	K.A.U.Č.- kutak aktivnih učenika
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, Josipa Krnić, Zrinka Brzica, Maja Zorić, Žaklina Tonc, Ljubica Kujek
Broj učenika (iz kojih razreda)	15-20 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika koji su u većem riziku od razvoja problema u ponašanja u aktivnosti koje će ojačati njihove životne i kreativne vještine, te strukovne kompetencije. Također, cilj je opremanje i uređivanje

	školskih hodnika i zimskog vrta prostorima za sjedenje i druženje s vršnjacima.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Pojačano provođenje vrijeme odmora s vršnjacima u prostoru za sjedenje i druženje, naspram dosadašnjem načinu provođenja odmora – ispred škole ili pošte sa cigaretom u ruci. Pojačano zajedničko ponavljanje gradiva među učenicima prije nastave i provjere znanja. Očuvanje prostora za sjedenje i druženje, a samim time i prostorija škole, koje su učenici sami izradili.	
Međupredmetne teme	<p style="text-align: center;">Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p style="text-align: center;">Učiti kako učiti</p> <p>A.4/5.1..Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>D.4/5.2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p style="text-align: center;">Održivi razvoj</p> <p>B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti</p> <p>B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p style="text-align: center;">Poduzetništvo</p> <p>B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Okupljanje učenika zainteresiranih za provedbu projekta. Razvoj ideje skupa s učenicima i strukovnim nastavnicima te stručnom službom škole. Uključivanje	Tajana Šarić, Josipa Krnić, Zrinka Brzica, Maja Zorić,

	učenika u nabavku materijala potrebnih za izradu prostora za sjedenje. Priprema alata i pribora potrebnih za rad. Izrada materijala (obrada i postavljanje paleta, presvlačenje spužve, uređenje prostora, izrada police za knjige, ukrašavanje cvijećem, itd.). Oglašavanje prostora za sjedenje i druženje.	Žaklina Tonc, Ljubica Kujek
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi nabavke materijala (palette, tkanine, spužve, boja za drvo, alati potrebni za rad).	
Način praćenja	Anketa o zadovoljstvu i korištenju prostora, te mogućnostima za proširenje svrhe prostora i unaprjeđenje. QR kod putem kojega će se evaluirati sam projekt kao i mišljenja svih učenika koji će koristiti uređeni prostor.	

6.4. UČENIČKA ZADRUGA - KREATIVNE RUKE

Sekcije učeničke zadruge “Kreativne ruke” Obrtničke škole Osijek u čijem će radu sudjelovati učenici koji se obrazuju po redovnom programu, po redovnom programu uz individualizirane postupke, po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i po posebnom programu:

Područje rada	Naziv sekcije	Broj zadrugara/ki	Ime i prezime voditelja/ice sekcije
ukrasni i uporabni predmeti	KREATIVA	15	Ljubica Kujek
usluge	SREDI ME UREDI ME	10	Mirela Vukušić
hrana	MALI KUHARI	5	Željka Korpar
ekologija	ZELENI ČUVARI	61	Martina Felinger

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

- štićenici Doma za starije osobe u Drinskoj ulici u Osijeku
- štićenici Dječjeg Doma Klasje
- Škola za djecu s posebnim potrebama “Ivan Štark” u Krbavskoj ulici u Osijeku
- Socijalna samoposluga
- Centar za autizam Osijek
- Grad Osijek
- Županija Osječko-baranjska
- Turistička zajednica grada Osijeka
- Centar za poduzetništvo

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČENIČKA ZADRUGA KREATIVNE RUKE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko
Broj učenika (iz kojih razreda)	- 30-40 učenika (1.r-3.r)
Mjesto izvođenja aktivnosti	- Škola, sajmovi, izložbe
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu poduzetničkih, bioloških, tehničkih, društvenih, informacijskih i komunikacijskih znanja, kreativnosti iz područja bitnih za cjelokupni proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj kompetencija bitnih za gospodarstvo; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine i pučkog stvaralaštva; - profesionalno informirati i usmjeravati učenika te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini;

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih ,tehničkih i tehnoloških dostignuća 	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Osobni i socijalni razvoj - 2. Poduzetništvo - 3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - 4. Održivi razvoj 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele šk. godine	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru strukovnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama 	Verica Brajko
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Prema cijeni potrebnog materijala 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama gdje će predstavljati proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZELENI ČUVARI
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, prof., Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćnički zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt i školsko dvorište

Ciljevi aktivnosti	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Uređenje školskog panoa prigodnim temama. Briga o školskom vrtu.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za suživot s prirodom i razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode.	
Međupredmetne teme	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.,A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja., B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge, osr B.4.2. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala. Priprema sadnica lavande za sajam cvijeća.	Martina Felinger, Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog (začinskog) vrta u školskoj kuhinji. Fotografiranje vrta u različiti godišnjim dobima.	

6.5. IZLOŽBE, NATJECANJA, PRIREDBE, SAJMOVI, SMOTRE

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Uređivanje školskih panoa	knjižničarka nastavnici stručni suradnici	tijekom cijele godine
2.	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA školsko, međužupanijsko, državno	Jasminka Periš, prof. Mirela Vukušić, struč. uč.	listopad – travanj
3.	NATJECANJE UČENIKA STOLARA školsko, međužupanijsko, državno	Žaklina Tonc, prof.	listopad – travanj
4.	NATJECANJE UČENIKA PEKARA školsko, međužupanijsko, državno	Željka Korpar, prof.	listopad – travanj
5.	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar, cvječar)	Dominik Knežević, struč.uč. Tajana Šarić, mag.soc.paed.	listopad-travanj
6.	NATJECANJE U IZRAŽAJNOM ČITANJU NAGLAS „Nek' se čuje i moj glas- čitam naglas“	Lovorka- Bošnjak Šimić, prof. Stjepan Knežević, prof.	svibanj
7.	NATJECANJE IZ VJERNAUKA-VJERONAUKA OLIMPIJADA	Ivana Hac, prof. mentor	listopad-svibanj
8.	Smotra radova učenika s teškoćama u sklopu natjecanja World Skills Croatia	Tajana Šarić, prof. mentor	ožujak-svibanj
9.	Sudjelovanje na osječkom Božićnom sajmu (Učenička zadruga)	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	prosinac
10.	BOŽIĆNI SAJAM OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	prosinac
11.	BOŽIĆNA PRIREDBA	Stjepan Knežević, prof.	prosinac
12.	LIDRANO	Stjepan Knežević, prof.	siječanj
13.	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA županijska/međužupanijska	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	svibanj
14.	Sudjelovanje na Festivalu cvijeća (Učenička zadruga)	Verica Brajko, prof. Željka Korpar, prof.	svibanj

15.	Prvenstvo grada Osijeka za srednje škole u više sportova	Ivan Ledić, prof. mentor	svibanj
16.	Prvenstvo u streljaštvu putem ZOOM platforme – Laser run	Ivan Ledić, prof. mentor	tijekom školske godine
17.	Prvenstvo Hrvatske za osobe s invaliditetom	Ivan Ledić, prof. mentor	svibanj
18.	Međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“	Marija Ret, prof. mentor	tijekom školske godine; ožujak
19.	Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije	Marija Ret, prof. mentor	rujan-prosinac
20.	Međuškolsko natjecanje u Bjelovaru „Slano i slatko“	Dominik Knežević, struč. uč. Tajana Šarić, prof. mentor	travanj-svibanj
21.	Znam pjevati- imam talent	Stjepan Knežević, prof.	svibanj
22.	Technicoolum	Žaklina Tonc, dipl.ing.	studeni

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA Školsko, međuzupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić, stručni učitelj Jasminka Periš, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja frizer)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum frizerstva, škola domaćin međuzupanijskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

	<p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj :</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje školskog natjecanja • sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA STOLARA Školsko, međužupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl.ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja stolar)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski stolarski praktikum, škola domaćin međužupanijskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja sudjelovanje ne međuzupanijskom natjecanju 	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za izradu, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA PEKARA Školsko, međuzupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih)	

razreda)	1 (treći razred zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva, škola domaćin međuzupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, osmisliti nove recepture pekarskih proizvoda, potaknuti učenike na osmišljavanje kreativnih pekarskih proizvoda, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja sudjelovanje ne međuzupanijskom natjecanju 	Željka Korpar
Troškovnik, potrebna sredstva		

	Trošak prehrambenih namirnica za izradu proizvoda tijekom priprema za natjecanje i za provođenje školskog natjecanja
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar, cvjećar) školsko, međužupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Dominik Knežević Tajana Šarić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari Pomoćni cvjećari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja/školski praktikum Učionica	
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju što od zadanih namirnica/biljaka mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept/buket Učenici izrađuju kolač/jednostavnije jelo/buket	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Siječanj – svibanj 2024.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela/izradu buketa) u školskom praktikumu/školskoj kuhinji, sudjelovati	Dominik Knežević

	na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju	
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva i namirnice potrebne za izradu zadataka, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Komisije na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE IZ VJERONAUKA – vjeronaučna olimpijada učenika osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2023./2024.
Organizator/suorganizator	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije Glas Koncila
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	- škola - Đakovo – viša razina natjecanja
Razine natjecanja	1. školska 2. županijska/međužupanijska – nad/biskupijska 3. državna
Ciljevi aktivnosti	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati socijalni nauk Crkve. Upoznati temeljne dokumente SNC. Prepoznati konkretne doprinose Crkve u izgradnji boljega svijeta na temelju temeljnih dimenzija socijalnog nauka Crkve (solidarnost, supsidijarnost, briga za siromašne, opće dobro...).
Međupredmetne teme	Uporaba IKT ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Osobni i socijalni razvoj

	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Učiti kako učiti uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema tijekom nastavne godine - Organizacija školskog natjecanja - Odlazak na više razine natjecanja ukoliko prođemo dalje 	Ivana Hac, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi ispisa i kopiranja ispitnih materijala. Troškovi prijevoza za Đakovo.	
Način praćenja	Elementi i kriteriji vrednovanja testova i zadataka objavljuju se u uputama za svaku razinu Natjecanja na aplikaciji natjecanja.azoo.hr	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SKLOPU NATJECANJA WORLD SKILLS CROATIA
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, mag.soc.paed.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja (do 3)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti	Presentacija rada učenika s teškoćama. Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost. Motivirati učenike za postizanje uspjeha. Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti te stvaranje pozitivnog školskog ozračja.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak – svibanj 2023.	Učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu. U suradnji s mentoricom osmišljavaju i izrađuju rad na zadanu temu smotre.	Tajana Šarić
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva potrebna za izradu zadataka	
Način praćenja	Poticajna ocjena iz aktivnosti u strukovnim predmetima; uspjeh na smotri	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„NEK SE ČUJE I MOJ GLAS – ČITAM NAGLAS“
Nositelj aktivnosti	Prof. hrvatskog jezika Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	UČIONICA U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zajedništva kod učenika, razvijanje zdravog natjecateljskog duha, poticanje na izražajno čitanje naglas

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će pred povjerenstvom i publikom izražajno naglas čitati zadani tekst i tako pokazati usvojenost pravogovorne norme	
Međupredmetne teme	MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2022.	učenici će tijekom školske godine sudjelovati u natjecanju u izražajnom čitanju naglas kroz razredno i školsko natjecanje. Završno školsko natjecanje bit će pred kraj drugog polugodišta pred povjerenstvom i publikom. Svi će učenici dobiti zahvalnice za sudjelovanje, a troje najboljih i nagrade.	Prof. Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	zahvalnice i nagrade – 40 eura	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SUDJELOVANJE NA OSJEČKOM BOŽIĆNOM SAJMU/ADVENT
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici uključeni u rad Zadruga
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osječki Božićni sajam, Osječki Advent
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje rada Učeničke zadruge. Razvijanje poduzetničkih vještina i organizacijskih sposobnosti. Razvijanje timskog rada i kreativnosti. Razvijati samostalnost i odgovornost.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2023.	Izrada izložbenih predmeta. Osmišljavanje izgleda štanda za prodaju proizvoda.	Žaklina Tonc, Verica Brajko
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala potrebnog za izradu proizvoda	
Način praćenja	Prezentacija uradaka te objava radova na web i Facebook stranici škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIĆNI SAJAM	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (učenici uključeni u rad Zadruga)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostor ispred škole	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda koje su izradili članovi učeničke zadruge	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu Naučiti odrediti cijenu proizvodima Procijeniti isplativost određenih proizvoda.	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj: odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2023.	U drugoj polovini prosinca ispred škole će se održati prodajni sajam.	Žaklina Tonc, Verica Brajko
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova	

Način praćenja	Izračun utrošenog materijala i zarade od prodaje proizvoda, evaluacija isplativosti.
-----------------------	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIČNA PRIREDBA	
Nositelj aktivnosti	Prof. hrvatskog jezika Stjepan Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene (broj ovisan o broju prijavljenih)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje emotivnih i društvenih kompetencija učenika na javnom nastupanju	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će javno pred drugim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i prijateljima iskazati svoje kreativne sposobnosti: strukovne (frizure, radovi itd.), dramske, glazbene pri čemu stječu dragocjeno iskustvo javnog nastupa i govora	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2023.	Učenici su istovremeno i sudionici i pratitelji priredbe. Javno pred raznolikom publikom pokazuju svoje talente i sposobnosti. Tako razvijaju samopouzdanje, uče se prebroditi tremu, doživljavaju radost nakon uspješnog nastupa i pljeska publike. Istovremeno, potiču i druge učenike na suradnju i bodre ih u njihovim nastupima.	Prof. Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 30 eura - scenografija i kostimografija: 30 eura Ukupno: 60 eura	
Način praćenja	Rezultati nastupa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA	
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc	
Broj učenika (iz kojih razreda)	2 učenika (učenici koji iskažu interes)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda učeničke zadruge „Kreativne ruke“ Obrtničke škole Osijek. Prezentirati različite proizvode ukrasnog i uporabnog karaktera.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Predstaviti školu i rad učeničke zadruge Prezentirati proizvode koje su učenici izradili Obilazak štandova na smotri učeničkih zadruga upoznavanje s učenicima drugih škola i radom njihovih zadruga.	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Nekoliko puta tijekom nastavne	Prezentacija proizvoda učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc

godine, 1.subota u mjesecu		
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva potrebna za predstavljanje na smotri.	
Način praćenja	Uspjeh zadruge na smotri Objave na mrežnim i društvenim stranicama škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SUDJELOVANJE NA FESTIVALU CVIJEĆA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof. Željka Korpar, prof. Maja Zorić, univ. spec.
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici uključeni u rad Zadruga
Mjesto izvođenja aktivnosti	Festival cvijeća Osijek
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje rada Učeničke zadruge. Razvijanje poduzetničkih vještina i organizacijskih sposobnosti. Razvijanje timskog rada i kreativnosti. Razvijati samostalnost i odgovornost.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovu prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.

	<p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2024.	Izrada izložbenih predmeta. Osmišljavanje izgleda štanda za prodaju proizvoda.	Žaklina Tonc, Verica Brajko Željka Korpar
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala potrebnog za izradu proizvoda	
Način praćenja	Prezentacija uradaka te objava radova na web i Facebook stranici škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO GRADA OSIJEKA ZA SREDNJE ŠKOLE U VIŠE SPORTOVA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor Hrvatski školski sportski savez
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	<p>Sudjelovanje učenika Obrtničke škole na natjecanjima u Prvenstvu grada Osijeka u različitim sportovima (prema mogućnostima i kompetencijama učenika). Učenici razvijaju sportski i natjecateljski duh, razvijajući vlastite kompetencije.</p> <p>Suradnički uče, usvajaju nove obrasce funkcioniranja i ponašanja, te poštuju unaprijed postavljena i dogovorena pravila.</p>

	Učenici svojim nastupom sudjeluju u promociji Obrtničke škole Osijek.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik sudjeluje u organiziranom natjecanju u različitim sportovima.</p> <p>Učenik poštuje pravila i sportski duh i kulturu međusobnoga komuniciranja.</p> <p>Učenik stječe nova znanja i vještine, te produbljuje stara.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u raznim sportovima i suradnja s drugim školama s područja grada Osijeka.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti Usporedba rezultata	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO U STRELJAŠTVU putem ZOOM platforme (međunarodno) – LASER RUN
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s novom, njima ne tako bliskom sportskom disciplinom – streljaštvom, laserskim

	pištoljem i metama. Uvježbavanje discipline i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju te stjecanje novog iskustva na međunarodnoj razini (online).	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Organizirani posjet drugoj školi i suradnja s drugim školama Poboljšanje komunikacije, vještine i pravila ponašanja Proširenje znanja i stjecanje novog iskustva, kompetencija i znanja	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Suradnja s drugim školama na međunarodnoj razini	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon posjeta Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika Unaprjeđenje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor Tajana Šarić, mag.soc.paed. Hrvatski školski sportski savez
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja od 1. do 3. razreda

Mjesto izvođenja aktivnosti	Poreč	
Ciljevi aktivnosti	<p>Sudjelovanje učenika (pomoćna zanimanja) u sportskim natjecanjima u Prvenstvu Hrvatske za osobe s invaliditetom.</p> <p>Učenici razvijaju sportski i natjecateljski duh, razvijajući vlastite kompetencije.</p> <p>Suradnički uče, usvajaju nove obrasce funkcioniranja i ponašanja, te poštuju unaprijed postavljena i dogovorena pravila.</p> <p>Učenici svojim nastupom sudjeluju u promociji Obrtničke škole Osijek</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik sudjeluje u organiziranom natjecanju u različitim sportovima.</p> <p>Učenik poštuje pravila i sportski duh i kulturu međusobnoga komuniciranja.</p> <p>Učenik stječe nova znanja i vještine, te produbljuje stara.</p> <p>Učenik upoznaje nove gradove i mjesta u RH.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u atletici, plivanju i stolnom tenisu. Suradnja s drugim školama s područja Republike Hrvatske.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema dodatnih troškova.	
Način praćenja	<p>Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti</p> <p>Usporedba rezultata</p> <p>Objava rezultata na stranicama škole i školskim panoima.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „Klokan bez granica”		
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor		
Broj učenika (iz kojih Razreda)	20-30učenika (1., 2., 3. razredi)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek		
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje inetresa za matematiku.		
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima zanimanje za matematiku, poticanje logičkog povezivanja i zaključivanja te primjena naučenog znanja na konkretnim primjerima.		
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti	
Rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za natjecanje, rješavanje zadataka sličnog tipa na satima redovne nastave matematike • razmjena iskustva, druženje 	Marija Ret	
Ožujak			<ul style="list-style-type: none"> • provedba natjecanja „Klokan bez granica”
Travanj			<ul style="list-style-type: none"> • analiza zadataka sa natjecanja • objava rang liste
Troškovnik, potrebna sredstva			
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje logičkog povezivanja i zaključivanja. Rezultati natjecanja.		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	3 učenika (2.b razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Ekonomski fakultet Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje poduzetničkog duha
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan, listopad, studeni prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za natjecanje, razrada idejnog rješenja, priprema za izlaganje te izrada prezentacije • razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije • objava rang liste 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Rezultati natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U BJELOVARU „Slano i slatko „
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju koje jelo/desert od zadanih namirnica mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept Učenici izrađuju desert/jednostavnije jelo

Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2023.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela) u školskoj kuhinji, sudjelovati na školskom, među školskom natjecanju	Mirna Rosandić, Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Namirnice potrebne za izradu zadataka	
Način praćenja	<p>Komisije na školskom i među školskom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima</p> <p>Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice</p> <p>Pripreme za natjecanje, natjecanje i konačni rezultati predstavljati će se na web stranici škole, na platformi Viva Engage , te fotografijama i uređivanjem školskih panoa</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZNAM PJEVATI – IMAM TALENT
Nositelj aktivnosti	Prof. Stjepan Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će pred publikom i povjerenstvom iskazati svoje pjevačke i kreativne sposobnosti	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2024.	Nastup je organiziran kao natjecanje u pjevanju i iskazivanju kreativnih sposobnosti učenika. Prosudbeno povjerenstvo će pratiti i na kraju ocijeniti nastupe izvođača. Najbolji će biti nagrađeni, a svi sudionici pohvaljeni.	Prof. Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 30 eura - zahvalnice i nagrade: 30 eura Ukupno: 60 eura	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

6.6 IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s epidemiološkim uputama i mjerama.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Stručna ekskurzija: DANI LJEPOTE - za frizere i pedikere	Jasminka Periš, prof. Marta Čuljak, prof. Emina Kekez, struč. uč. Mirela Vukušić, struč. uč.	ožujak
2.	Izvanučionička nastava – izlet učenika 3. razreda pomoćnih zanimanja	razrednici trećih razreda učenika s teškoćama	svibanj
3.	Posjet restauratorskom zavodu - stolari	Žaklina Tonc, prof.	studeni
4.	Posjet silosu ili vodenici	Žejka Korpar, prof.	listopad
5.	Posjet Prehrambeno- tehnološkom fakultetu	Željka Korpar, prof.	listopad
6.	Izvanučionička nastava- Posjet Židovskoj općini/ islamskoj zajednici u Osijeku	Ivana Hac, prof.	studeni/prosinac
7.	Izvanučionička nastava- A La carte	Dominik Knežević, struč.uč.	tijekom školske godine
8.	Škrinja s blagom- posjet knjižnici	Lovorka Šimić-Bošnjak, prof.	listopad- studeni
9.	Grad Osijek kroz oči učenika- izvanučionička nastava	Marija Ret, prof. mentor	rujan-lipanj
10.	Posjet Muzeju Slavonije	Žaklina Tonc, dipl.ing.	prvo polugodište
11.	Posjete stolarskim radionicama i drugim proizvodnim pogonima za obradu i preradu drva	Žaklina Tonc, dipl.ing.	tijekom školske godine
12.	Posjet Panonskom festivalu knjige	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, dipl.ing.	svibanj

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	STRUČNA EKSKURZIJA „Dani ljepote“ - za frizere i pedikere	
Nositelj aktivnosti	profesori Obrtničke škole Osijek	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici frizeri i pedikeri	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</p> <p>upoznati nove alate i nove tehnike rada</p> <p>upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu</p> <p>razmijeniti informacije i prezentirati novitete</p> <p>ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke</p> <p>praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi</p>	
Međupredmetne teme	<p>1. Osobni i socijalni razvoj</p> <p>2. Učiti kako učiti</p> <p>3. Poduzetništvo</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak 2024.	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na seminare i sajam	Jasminka Periš Mirela Vukušić Emina Kekez
Troškovnik, potrebna sredstva	Učenici snose troškove puta	
Način praćenja	<p>razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije - primijeniti novosti u praksi</p> <p>pratiti aktivnost učenika tijekom seminara</p> <p>sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike</p> <p>provjera ostvarenja planiranih ciljeva</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET UČENIKA 3. RAZREDA POMOĆNIH ZANIMANJA	
Nositelj aktivnosti	Razrednici trećih razreda učenika s poteškoćama	
Broj učenika (iz kojih razreda)	3.razredi -pomoćna zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osječko-baranjska županija	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja i načina života stanovnika Slavonije i Baranje, poboljšavanje komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima, razvijanje motoričkih sposobnosti	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici prepoznaju vrijednosti zavičaja, uočavaju, razlikuju i opisuju načine života stanovnika Slavonije i Baranje u prošlosti i danas, nabrajaju i razlikuju stare zanate	
Međupredmetne teme	G.o.o.C5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Ikt.C5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr.A5.1. Razvija sliku o sebi Osr.A 5.3. Razvija svoje potencijale Osr. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.B 5.2. Suradnički uči i radi u timu Pod. B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima Odr. B 5.3. Sudjeluje u aktivnostima izvan škole za opće dobro B.5.1.b Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice C5.1.b Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti i pružiti pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
svibanj 2024.	Izvanučionička se nastava sastoji od putovanja autobusom na željenu destinaciju, šetnje, razgledavanja, učenja o povijesti Slavonije i Branje i načinu života današnjih stanovnika, igranja igara na otvorenom, ručka u restoranu i nogometnog turnira	Razrednici trećih razreda

Troškovnik, potrebna sredstva	najam autobusa, ulaznice, doručak, ručak, rekviziti za igre
Način praćenja	Evaluacijski listić

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET RESTAURATORSKOM ZAVODU
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika- stolari 3.3
Mjesto izvođenja aktivnosti	Hrvatski restauratorski zavod- Restauratorski odjel Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s razlozima i načinima restauriranja proizvoda od drva – namještaj i slični proizvodi Povezivanje gradiva struke (stolar) s njenom primjenom u konzervaciji i restauraciji proizvoda od drva Upoznavanje s potrebom očuvanja kulturne baštine Upoznavanje s drugim predmetima i materijalima koji se konzerviraju i restauriraju
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati i povezati sličnosti i razlike u poslovima stolara i restauratora drva Razumijevanje važnost zaštite kulturnih dobara s naglaskom na proizvode od drva Znati i razumjeti opasnosti od šumskih požara Uočiti sličnosti i razlike u alatima, strojevima i materijalima koji se koriste u stolarskom i restauratorskom poslu
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti:

	<p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo ili drugo polugodište; po dogovoru	Odlazak u Hrvatski restauratorski zavod – Restauratorski odjel Osijek Fakultetska 4, Osijek Obilazak Zavoda	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema dodatnih troškova	
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju edukacije Poticanje na sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti
Broj učenika (iz kojih Razreda)	4 učenika (2. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa mikrobiološkim laboratorijem i načinom rada u njemu, unaprijediti vještine mikroskopiranja preparata, poticanje rada u timu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, razviti vještinu mikroskopiranja preparata, prepoznati mikroorganizme uzročnike kvarenja kruha, poticati osjećaj za suradnju i timski rad, pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika.

Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi.</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	<ul style="list-style-type: none"> posjet Prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku, predavanje o mikroorganizmima uzročnicima kvarenja pekarskih proizvoda, učenici samostalno mikroskopiraju preparate uzročnike kvarenja kruha 	Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Izrada umnih mapa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET VODENICI I SILOSU	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (prvi i drugi razredi zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Vodenica na Dravi, silos Žito	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa starim načinom dobivanja brašna i skladištenjem brašna u današnjem vremenu, stjecanje novih iskustava, povezivanje struke sa tradicijom i poviješću	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Proširiti i obogatiti teorijsko znanje stečeno na nastavi, potaknuti učenike na osmišljavanje pekarskih proizvoda sa brašnom dobivenim na tradicionalan način, razvijanje poduzetničkog duha.	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> • posjet učenika vodenici na Dravi i silosu tvrtke Žito • zaposlenici vodenice upoznati će učenike sa načinom rada vodenice, njezinom poviješću i vrstama dobivenog brašna • zaposlenici silosa upoznati će učenike sa načinima skladištenja žitarica, te ih provesti kroz dostupne prostorije silosa 	Zaposlenici vodenice i silosa, Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Bez troškova	
Način praćenja	Analiza posjete na satu i kratka izlaganja učenika Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA NASTAVA – POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI	
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac Verica Brajko	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Židovska općina u Osijeku	
Ciljevi aktivnosti	Pobliže upoznati jednu od tri velike monoteističke religije – Židovstvo. Odlaskom u Židovsku općinu i slušanjem predavanja o vjeri, načinu života i povijesti židovskog naroda, učenici će usvojiti ishode predviđene planom i programom (Tema: Čovjek – religiozno biće).	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik nabraja i objašnjava temeljne odrednice Židovstva: sv. spisi, vjerovanje, kult i moral. Učenik prepoznaje nabožne predmete (menora, kipa, molitveni šal...), nabraja blagdane i običaje vezane uz njih, opisuje posebnosti židovskog kulta i morala. Učenik navodi sličnosti i razlike između Pashe i Uskrsa. Učenik izražava stav poštovanja prema duhovnim vrijednostima različitih religija, kultura i civilizacija.	
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>Osobni razvoj osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>Zdravlje B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni/prosinac 2023.	Nakon uvoda u monoteističke religije, učenici zajedno s predmetnim profesorima etike i vjeronauka odlaze u Židovsku općinu gdje će slušati predavanje o načinu života, običajima, kultu i moralu Židova.	Nives Beissmann, prof. Ivana Hac Verica Brajko

	Do Židovske općine idemo zajedno tramvajem i vraćamo se u školu nakon završenog predavanja.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Vrednovanje za učenje: kviz, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog: izrada prezentacije ili plakata te ocjenjivanje učeničkih uradaka pomoću unaprijed zadanih kriterija (rubrike).	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	A LA CARTE – izvanučionička nastava	
Nositelj aktivnosti	Dominik Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja Ugostiteljski objekti u Osijeku	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite načine funkcioniranja ugostiteljskih objekata/kuhinja, raznolikost pripreme namirnica i prigotavljanja jela. Istražiti značenje pojma „A la carte“	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju značenje pojma „a la carte“ Učenici upoznaju različite načine pripreme namirnica Učenici izrađuju letak/plakat na zadanu temu Učenici fotografiraju ugostiteljske kuhinje ili dijelove istih	
Međupredmetne teme	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2023./2024.	Učenici će na praktičnoj nastavi samostalno istražiti značenje pojma „A la	Dominik Knežević

	carte“, zatim će u pratnji nastavnika praktične nastave posjetiti različite ugostiteljske objekte i običi ugostiteljske kuhinje, sve njene prostorije, upoznati različite načine funkcioniranja iste, te raznolikost pripreme namirnica, prigrutavljanja jela	
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri za printanje Hamer, papiri u boji Ljepilo, flomasteri	
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti .) Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja Vrednovanje naučenog: ocjenjivanje letaka /plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŠKRINJA S BLAGOM - KNJIŽNICA
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić-Bošnjak, Stjepan Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici poslijepodnevnne smjene (desetak učenika) – vodimo učenike koji u dogovoreno vrijeme u knjižnici imaju nastavu hrvatskoga jezika
Mjesto izvođenja aktivnosti	GISKO (Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom - Osvijestiti učenike o važnosti knjige, čitanja - Ponuditi mogućnost čitanja kao dobro iskorištenog slobodnog vremena
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti kod učenika interes za čitanjem, ljubav prema pisanoj riječi, važnosti knjige u ljudskom životu, upoznati rad jedne knjižnice
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.2.

	Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.10. – 15.11. 2023.	Organizirani posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici. U Knjižnici ćemo obići odjele koji postoje, saznati od stručnih osoba najzanimljivije podatke o toj gradskoj ustanovi te razgovarati o važnosti čitanja u ljudskim životima. Dolaskom nazad u školu učenici će imati zadatak napisati kratak pismeni sastav o posjetu	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	15 eura - za tramvajske karte učenicima koji nemaju pokaze	
Način praćenja	Ponašanje i interes za temu u knjižnici, pismeni sastav na temu Knjižnica – škrinja s blagom.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	GRAD OSIJEK KROZ OČI UČENIKA – izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	5 učenika (2.b razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesti grada, običaja i zanimljivosti.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na istraživačko učenje, timski rad te razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	<p>osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan - lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena iskustva, druženje • snimanje materijala 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Video uradak učenika o gradu Osijeku.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETA MUZEJU SLAVONIJE OSIJEK Trg Sv. Trojstva 6	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika – stolari 3.3	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Muzej Slavonije Osijek Trg Sv. Trojstva 6, Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s ustrojstvom i namjenom muzeja s posebnim osvrtom na namještaj i slične proizvode Povezivanje gradiva struke (stolar) s njenom primjenom očuvanju i brizi za kulturnu baštinu Upoznavanje s drugim predmetima i materijalima koji se nalaze u posjedu Muzeja	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razumijevanje važnost zaštite kulturnih dobara s naglaskom na proizvode od drva i predmete od regionalnog značaja Razvijena kultura poznavanja kulture baštine i upoznavanja s vlastitom i drugim kulturama	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo ili drugo polugodište	Odlazak u Muzej Slavonije, Trg Sv. Trojstva 6, Osijek ovisno o raspoloživom vremenu i mogućnostima kustosa Muzeja u dogovoru Obilazak Muzeja	Žaklina Tonc, dipl. ing.

Troškovnik, potrebna sredstva	Nema Prijevoz do Muzeja Slavonije – gradski prijevoz
Način praćenja	Procjena usvojenih novih saznanja o kulturnoj i regionalnoj baštini Poticanje na sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETE STOLARSKIM RADIONICAMA I DRUGIM PROIZVODNIM POGONIMA ZA PRERADU I OBRADU DRVA Bonavia Design, Paneli projekt, Radionica HNK Osijek, Kolarsko-stolarski obrt Strnad, Đakovo i drugi
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici stolari 1.2; 2.3 i 3.3; u skladu s gradivom koje se obrađuje na teorijskoj i praktičnoj nastavi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Neki od proizvodnih pogona prema njihovom sjedištima
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s ustrojstvom i proizvodnjom različitih proizvodnji namještaja i drugih proizvoda od drva Povezivanje gradiva struke (teorijska i praktična nastava) s njenom primjenom u različitim prostorima i tehnikama rada uz upotrebu odgovarajućih drvnih materijala
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Uočavanje različite opremljenosti radnih pogona i njihovih proizvodnih mogućnosti Povezivanje svojstava i primjene različitih materijala prema vrsti proizvodnog programa Prepoznavanje namjene, pripreme i upotrebe strojeva, alata, pribora i materijala koji se koriste u proizvodnji
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti:

	<p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Poduzetništvo pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine u skladu s rasporedom rada u Školi i u radionicama	Odlazak u neki od proizvodnih pogona gdje su učenici na PN ovisno o rasporedu rada i u dogovoru s odgovornom osobom u radionicama	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema Prijevoz do radionica – gradski prijevoz, vlak ili drugi odgovarajući prijevoz	
Način praćenja	Procjena usvojenih novih saznanja o obradi i preradi drva Zadovoljstvo učenika usvojenim novim informacijama i znanjima Primjena novih informacija u gradivu struke	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PANONSKI FESTIVAL KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Nastavnice Verica Brajko i Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Dvorana Gradski vrt, Osijek
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda koje su izradili članovi učeničke zadruge
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentirati prikladne proizvode Učeničke zadruge Naučiti odrediti cijenu proizvodima Procijeniti isplativost određenih proizvoda.
Međupredmetne teme	ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

	PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
05.mj 2024.	U proljeće (vjerojatno 5.mj) će se održati Panonski festival knjige u organizaciji Grada Osijeka	Verica Brajko Žaklina Tonc,
Troškovnik, potrebna sredstva	Cca 30 eura	
Način praćenja	Izračun utrošenog materijala i zarade od prodaje proizvoda, evaluacija isplativosti	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	TEHNICOOLUM
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, DIPL.ING.
Broj učenika (iz kojih razreda)	5 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Sajam tehničke kulture „Tehnicoolum“
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i organizacija radionica za učenike osnovnih škola i sve zainteresirane.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentacija vještina učenika Obrtničke škole, poučavanje i animiranje posjetitelja sajma.
Međupredmetne teme	ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. PODUZETNIŠTVO Učenik:

	pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Radionica za posjetitelje sajma u kojoj učenici i nastavnici Obrtničke škole prezentiraju svoje vještine te istima poučavaju posjetitelje sajma.	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Posjećenost radionice na sajmu; interes posjetitelja za sudjelovanje u radionicama.	

6.7 RADIONICE, PROJEKTI, PROJEKTNI DANI

RADIONICE/ PROJEKTI/ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.Radionica izrade straničnika (bookmark)-od papira	Žaklina Tonc, Verica Brajko	radionica	tijekom godine
2. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za božićni sajam	Žaklina Tonc	radionica	prvo polugodište
3. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za Festival cvijeća	Žaklina Tonc	radionica	drugo polugodište
4.Radionica heklanja	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	prvo polugodište
5.Radionica izrade božićnih ukrasa	Verica Brajko Žaklina Tonc Udruga Šokački suveniri Osijek	radionica	prvo polugodište
6.Radionica pirografije	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	tijekom školske godine
7.Radionica ukrašavanja jaja voskom	Verica Brajko Žaklina Tonc Udruga Šokački suveniri Osijek	radionica	ožujak 2024.
8. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.	Ivana Hac, Ivan Ledić	Hodočašće Osijek – Vukovar predavanja, radionice	studen
9. Dan bez nastave	nastavnici poslijepodnevne smjene	radionice, priredbe, natjecanja	drugo polugodište
10. Projektna aktivnost: Misli zeleno!	T.Šarić, M.Felinger	radionice	tijekom školske godine
11.Projektni dan: Medijska pismenost	nastavnici prijepodnevne smjene, stručni suradnici	radionice, predavanja	prvo polugodište
12. sCOOLFOOD „Činimo dobro Otiskom srca“	Martina Felinger, Lovorka Šimić Bošnjak	predavanja, radionice	drugo polugodište
13.Uzgoj i prerada gljiva bukovača	Ivan Ledić Marina Iličić	radionice	tijekom školske godine

14. Biciklijada Osijek-Aljmaš	Ivana Hac Ivan Ledić Marija Kovačić	biciklijada	travanj/svibanj
15. Vježbaonica	Ivan Ledić	radionice	tijekom školske godine
16. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda	Marina Iličić Dubravka Vranješ	nastavni sat	veljača
17. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Poznavanje materijala	Marina Iličić Žaklina Tonc	nastavni sat	veljača
18. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu	Marina Iličić Željka Korpar	nastavni sat	veljača
19. Uloga engleskog jezika u pedikerstvu	Marina Iličić Emina Kekez	nastavni sat	studeni, prosinac, veljača
20. Tea party	Marina Iličić Željka Korpar	radionica	studeni-prosinac
21. Obilježavanje Europskog dana jezika	Marina Iličić Verica Brajko Lovorka Šimić-Bošnjak Zrinka Brzica Željka Korpar Dominik Knežević	radionice, prezentacija	rujan
22. Projekt „Sport kao inspiracija za fotografiju“	Zorislav Kalazić Ivan Ledić	radionice	tijekom školske godine
23. Obilježavanje Dana kruha	Tajana Šarić Mirna Rosandić Lovorka Šimić-Bošnjak Stjepan Knežević Dominik Knežević Željka Korpar	radionice, prezentacija	listopad
24. Medijska pismenost	Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice	listopad-svibanj
25. ČITAM-SLUŠAJ ME, slušam te!	Lovorka Šimić-Bošnjak	radionica	veljača
26. Pub kviz	Lovorka Šimić-Bošnjak	kviz	ožujak

	Tajana Šarić		
27. Demonstriraj- kompostiraj	Mirna Rosandić Marija Ret Dominik Knežević	nastavni sati, praktični rad istraživački rad	tijekom školske godine
28. Radionica recikliranja starog papira	Žaklina Tonc Verica Brajko	radionica	drugo polugodište
29. Učiti kako učiti	Zrinka Brzica	Radionica/predavanje	prvo polugodište
30. Projekt: Izrada kalupa za kolače pomoću 3D printera	Marija Kovačić Žaklina Tonc Željka Korpar	radionice	tijekom školske godine
31. Današnji dan može biti remek-djelo	Marija Ret	radionice	listopad-veljača
32. Matko- novi učenik	Marija Ret	radionice, druženje	rujan-lipanj
33. Večer matematike	Marija Ret	radionice	prosinac
34. Kuhajmo zajedno	Mirna Rosandić Dominik Knežević	nastavni sati, praktični rad	tijekom školske godine
35. Kako do stipendije?	Danica Božić	predavanja	rujan/listopad
36. Prva pomoć spašava život!	Danica Božić Emina Kekez	radionica	ožujak
37. Od vrta do stola	Martina Felinger Dominik Knežević	radionice, praktični rad	tijekom školske godine
38. Dan Bez Veze	Ivana Hac	radionice, izvanučionička nastava	travanj/svibanj
39. Isprobaj moje cipele	Josipa Krnić	radionica	listopad
40. Mindfulness	Josipa Krnić	radionice	svibanj
41. Radionica izrade „visokih gredica“ za školski vrt	Žaklina Tonc, dipl.ing. Martina Felinger, prof.	radionice	tijekom školske godine
42. Radionica šivanja platnenih torbi	Ljubica Kujek, strukovni učitelj	radionice	drugo polugodište

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE STRANIČNIKA (bookmark) OD PAPIRA	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof	
Broj učenika (iz kojih razreda)	cca15 učenika, prema iskazanom interesu	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Kreirati i izraditi straničnike od papira Podijeliti izrađene straničnike u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek povodom Mjeseca hrvatske knjige 15.10. – 15.11. Promidžba Škole	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Potaknuti učenika ne odlazak u knjižnicu i čitanje Razviti i prihvaćati suradnički rad Promocija Škole u lokalnoj zajednici	
Međupredmetne teme	<p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Djelovanje:</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u Školi i izvan Škole za opće dobro.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan Listopad	Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.	

od 15.10. – 15.11 „Mjesec hrvatske knjige“	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će osmisliti i izraditi straničnike Izrađeni straničnici će biti podijeljeni u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u prostorima Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek	
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir, ljepilo i drugi materijali za izradu straničnika cca 50 €	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici Informacije od djelatnika Knjižnice o prihvaćanju straničnika od strane njihovih korisnika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE DEKORATIVNIH I UPOTREBNIH PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM, PRODAJNA IZLOŽBA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika raznih struka
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Adventski sajam, Sajam antikviteta
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite upotrebne i dekorativne proizvode tematski vezane za Božić Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi različitih dekorativnih predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda Poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi upotrebne i dekorativne proizvode Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnost i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti

<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
<p>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</p>	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Nositelji Aktivnosti</p>
<p>Prvo polugodište</p>	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.</p> <p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti izrađivati različite upotrebne i dekorativne predmete tematski vezane uz Božić, primijeniti stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.</p> <p>Analiza rada pojedinca i skupine</p>	<p>Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof</p>
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>Materijali i alati za rad (drvene letvice, furnirske ploče, lakovi i drugi materijali potrebni za obradu drva, tkanine i slični dekorativni materijali, alati i strojevi u školskoj radionici)</p> <p>cca 150 €</p>	
<p>Način praćenja</p>	<p>Analiza i procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta.</p> <p>Prezentacija na mrežnim stanicama škole, izloženi prilikom sudjelovanja Škole na Božićnom sajmu (Adventski sajam, prodajna izložba)</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE PROIZVODA ZA FESTIVAL CVIJEĆA – osnovni materijal izrade drvo, različite tehnike rada
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (stolari 1 ₃ , 2 ₃ i 3 ₃ , i drugi učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Festival cvijeća
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite upotrebne i dekorativne proizvode Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi različitih dekorativnih predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi upotrebne i dekorativne proizvode Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti:

	<p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	<p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti izrađivati različite upotrebne i dekorativne predmete tematski vezane uz cvijeće, primijeniti stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.</p>	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Materijali i alati za rad (drvene letvice, furnirske ploče, lakovi i drugi materijali potrebni za obradu drva, drugi dekorativni materijali, alati i strojevi u školskoj radionici)</p> <p>cca 150 €</p>	
Način praćenja	<p>Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu.</p> <p>Nastali proizvodi bit će prezentirani na mrežnim stanicama škole, izloženi prilikom sudjelovanja Škole na Sajmu cvijeća (prodajna izložba)</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA HEKLANJA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika/učenica (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola

Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena tradicionalnih vještina u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje tradicionalne vještine heklanja Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na božićnom sajmu	
Međupredmetne teme	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Održat će se nekoliko radionica heklanja (u trajanju 2-3 školska sata)	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Igle za heklanje, trake dobivene recikliranjem starih majica, škare, konac Cca 15 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Božićnom sajmu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE BOŽIĆNIH UKRASA	
Nositelj aktivnosti	Nastavnice Verica Brajko i Žaklina Tonc Članovi Udruge Šokački suveniri u Osijeku	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika /učenica (članovi učeničke zadruge)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu	
Međupredmetne teme	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

12.mj 2023.	Održat će se jedna radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc Članovi udruge Šokački suveniri u Osijeku
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali za izradu božićnih ukrasa Cca 40 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Božićnom sajmu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA PIROGRAFIJE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 učenika (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu i Festivalu cvijeća.
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. PODUZETNIŠTVO Učenik:

	pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Održat će se nekoliko radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Proizvodi će biti prezentirani na Božićnom sajmu i Festivalu cvijeća.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA UKRAŠAVANJA JAJA VOSKOM
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc Članovi Udruge Šokački suveniri u Osijeku
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja

	<p>na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
3.mj 2024.	Održat će se jedna radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc Članovi Udruge Šokački suveniri u Osijeku
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrebno je kupiti dovoljan broj jaja za ukrašavanje Cca 10 eura	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 1991. – Hod(očašće) Osijek - Vukovar
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, prof. mentor Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - 15 učenika drugih i trećih razreda koji se dragovoljno prijave za pješačenje - 2.1 na satu razrednika (likovne i literarne radionice)

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici prve smjene koji žele sudjelovati na susretu sa spisateljicom i vukovarskom braniteljicom Tanjom Belobrajdić
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola - hod od Osijeka do Vukovara (Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje u Vukovaru) - suradnja s učenicima drugih škola koji odlaze na ovo hodočašće
Ciljevi aktivnosti	<p>Vukovar je u Domovinskom ratu podnio veliku žrtvu za slobodu i neovisnost Domovine. Dana 18. studenog obilježava se Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Cilj ovog projekta je širiti istinu o Domovinskom ratu, održati sjećanje na heroje i nevine žrtve i odgajati učenike za mir, oprost i nenasilje.</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik upoznaje događaje važne za obranu grada Vukovara.</p> <p>Učenik prepoznaje i navodi najpoznatije pojedince, heroje u obrani Grada.</p> <p>Učenik razvija osjećaj empatije prema žrtvi drugoga.</p> <p>Učenik uočava i objašnjava važnost praštanja.</p> <p>Učenik sudjeluje u pješaćenju od Osijeka do Vukovara.</p> <p>Učenik sudjeluje u paljenju svijeća u Vukovarskoj ulici u Osijeku.</p> <p>Učenik sudjeluje u likovnim i literarnim radionicama vezanim uz temu Vukovar.</p>
Međupredmetne teme	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p>

	B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni 2022.	1. Likovna radionica - različitim likovnim tehnikama učenici će predočiti simbole Vukovara i najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama naše škole	Ivana Hac
	2. Pisanje petostiha (činkvina) - učenici će pisati činkvine i najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama naše škole	
	3. Susret s jednim od heroja vukovarske obrane – predavanje i razgovor s vukovarskom braniteljicom i spisateljicom Tanjom Belobrajdić - razgovor ćemo organizirati uživo ili online (kako prilike budu dopuštale)	
	4. Paljenje svijeća za Vukovar - učenici zajedno s profesorima pale svijeće u večernjim satima 17.11.2023. u Vukovarskoj ulici kao znak pijeteta za žrtvu Vukovara	profesori škole
	5. Pješačenje od Osijeka do Vukovara - organiziranje roditeljskog sastanka s roditeljima čija djeca kreću na hod - predavanje za djecu koja odlaze (upoznavanje s rutom, načinima odijevanja, pravilima ponašanja, hodogramom puta...) - 17. studenog u 23:30 okupljanje kod mjesne zajednice u Vukovarskoj ulici, praćenje prigodnog programa i polazak prema Vukovaru - 18. studenog dolazak u Vukovar i sudjelovanje u Koloni sjećanja te dolazak do Memorijalnog groblja odakle se nakon svete mise vraćamo autobusima nazad za Osijek.	Ivana Hac Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, kolaž papir - lampioni 	
Način praćenja	- Projekt će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Viva Engage i u lokalnim medijima.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN BEZ NASTAVE (pomoćna zanimanja)
Nositelj aktivnosti	T.Šarić, M.Rosandić, M.Ret, S.Knežević, T.Musić Nikolac, L.Šimić-Bošnjak, I.Hac, A.Kuić, M.Kovačić, J.Maganić, M.Felinger, I.Ledić
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi razredi pomoćnih zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Razvoj komunikacijskih, prezentacijskih, organizacijskih, kreativnih i motoričkih vještina učenika s teškoćama u razvoju.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Organiziraju se radionice iz :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recikliranja starih materijala u nove - sadnje cvijeća - slikanja i crtanja - kuhanja i pečenja - sportskih aktivnosti (nogometni turnir). <p><u>ISHODI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje • Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom. • Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja.

	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2023./24.	Jedan dan u polugodištu na Dan bez nastave učenici dolaze bez knjiga i školskih torbi. Dolaze kako bi dobili nova znanja i iskustva iz područja koja ih najviše zanimaju. Nakon radionica svi učenici se okupljaju i prezentiraju jedni drugima uvježbane vještine.	nastavnici poslijepodnevne smjene
Troškovnik, potrebna sredstva	30 eura	
Način praćenja	Razgovor s učenicima o provedbi radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MISLI ZELENO! (pomoćna zanimanja)
Nositelj aktivnosti	T.Šarić, M.Felinger
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1. razreda (pomoćna zanimanja)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvoj svijest o važnosti recikliranja otpada i velikom čovjekovom utjecaju na sav biljni i životinjski svijet.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<u>ISHODI:</u> <ul style="list-style-type: none"> Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude.

	<ul style="list-style-type: none"> • Navodi aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. • Razlikuje dobar od lošega odnosa prema prirodi. <p>Opisuje koje posljedice njegovo ponašanje ima na prirodu i ljude.</p>	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. • odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. • odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. • odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska god. 2023./24.	S učenicima 1.razreda pomoćnih zanimanja nastavnice održavaju radionicu u trajanju od dva školska sata. Učenicima je na radionici predstavljen i teorijski okvir i praktična vježba.	Tajana Šarić, Martina Felinger
Troškovnik, potrebna sredstva	10 eura	
Način praćenja	Evaluacijski listić za učenike	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKTI DAN: MEDIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti	Nastavnici prijepodnevnne smjene
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razredi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	

	medijska i informacijska pismenost kao preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički ih promišljaju, • procjenjuju pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija • analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija 	
Međupredmetne teme	<p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Učenici će sudjelovati na organiziranim radionicama u školi. Svaki razred proći će, te aktivno sudjelovati u tri radionice.	Nastavnici prijepodnevn smjene, stručni suradnici
Troškovnik, potrebna sredstva	20 eura	
Način praćenja	Evaluacijski listići, razgovor	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	HRVATSKA INAČICA PROGRAMA sCOOLFOOD „ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA“
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, Lovorka Šimić-Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	17 učenika (učenici 3.razreda)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola; posjet Recikliranom imanju (ZMAG) ili Zrno eko imanju
Ciljevi aktivnosti	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje i promiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
Međupredmetne teme	A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.

	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
2. polugodište	<p>Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna krana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno"</p> <p>"Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake".</p> <p>Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju, te izobrazba za voditelje aktivnosti</p>	<p>Martina Felinger, Lovorka Šimić Bošnjak</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 2.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu</p>	

	<p>nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po € 265,00) te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima. Nadalje, Nacionalna zaklada će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za učenike i nastavnike za posjet imanju te prehranu za učenike i nastavnike tijekom posjeta imanjima u Hrvatskoj.</p>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - kroz mobilnu aplikaciju DoGood People_2 - publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UZGOJ GLJIVA BUKOVAČA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić Marina Iličić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni cvjećari Pomoćni kuhari i slastičari Učenička zadruga
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola Sajam učeničkih zadruga
Ciljevi aktivnosti	Učenici će samostalno uzgojiti gljive bukovače u školskom podrumu (od micelija do branja gljiva), a potom će gljive iskoristiti u kuhinji gdje će spravljati jela i učiti kako ih čuvati za zimu.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik priprema tlo (vreće sa slamom) i sije micelij gljiva. Učenik redovno zalijeva i brine o rastu gljiva. Učenik bere i pripravlja jela s gljivama. Učenik istražuje jednostavne recepte i zgotovljava jednostavna jela.

Međupredmetne teme	<p>Zdravlje A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Poduzetništvo Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. Pod C.4.1. i 4.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	<ol style="list-style-type: none"> 1. sadnja gljiva te briga o biljkama 2. ubiranje plodova 3. priprema jela i različitih od gljiva 	Učenici i profesori
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Vreće za sadnju gljiva - Papir za pakiranje i prodaju gljiva (sušenih ili svježih) 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.) Vrednovanje naučenog: degustacija i ocjenjivanje zgotovljenih jela</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Viva Engage i u lokalnim medijima. Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama i/ili prezentacijom. Prodaja proizvoda na sajmovima na kojima sudjeluje učenička zadruga</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BICIKLIJADA OSIJEK-ALJMAŠ
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac Ivan Ledić Marija Kovačić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda prijepodnevnne smjene, koji se budu željeli samovoljno priključiti biciklijadi (do 20 učenika).

Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - župna crkva u Aljmašu - vožnja od Osijeka do Aljmaša 	
Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt je osmišljen kao korelacija vjeronauka, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika (za one razrede koji budu sudjelovali).</p> <p>Učenici će, zajedno sa svojim profesorima, jednodnevnim izletom i odlaskom biciklima (romobil, role, pješice) do svetišta Gospe od utočišta u Aljmašu proširiti svoja znanja, bolje se upoznati i stjecati nova znanja i vještine. Cilj je razvijati zajedništvo, ali i osvijestiti važnost kretanja za tjelesno zdravlje.</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik poboljšava vještine sudjelovanja u prometu.</p> <p>Učenik upoznaje marijsnsko svetište u Aljmašu.</p> <p>Učenik navodi ime marijanskog svetišta u Aljmašu.</p> <p>Učenik opisuje povijest, zanimljivosti i važnost ovoga svetišta.</p> <p>Učenik suradnički i u timu uči.</p> <p>Učenik razvija komunikacijske vještine te usvaja i primjenjuje unaprijed dogovorena pravila ponašanja.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.4. Uviđa vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>osr. A .5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A 5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
travanj/svibanj 2024.	<p>1. Biciklijada</p> <p>Učenici će na satima TZK učiti o pravilima sigurne vožnje biciklom, rolama ili romobilom.</p> <p>Brojnim treninzima i vježbama, učenici će se fizički pripremati za dionicu Osijek – Aljmaš (tijekom nekoliko mjeseci).</p> <p>Učenici će voziti bicikl, role ili romobil, a oni koji nemaju ništa od navedenog moći će u Aljmaš otići i pješice s jednom od profesorica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igre na otvorenom 	Ivan Ledić
	2. Gospa od utočišta u Aljmašu	Ivana Hac

	<p>Učenici će po dolasku u Aljmaš upoznati crkvu i svetište., u čemu će im pomoći župnik vlč. Tomislav Ćurić.</p> <p>Učenici će slušati pjesmu <i>Gospa od Aljmaša</i> i naučiti ju pjevati.</p> <p>Kviz znanja – za pobjednika će biti osigurana nagrada (krunica).</p>	
	<p>3. Tehnička podrška</p> <ul style="list-style-type: none"> - snimanje i fotografiranje - kutija s prvom pomoći 	Marija Kovačić
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada fotografija - Papiri u boji za kartice s pitanjima 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kviz</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Viva Engage i u lokalnim medijima.</p> <p>Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom i fotografijama te uređivanjem školskog panoa.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Do 20 učenika iz svih razreda koji se budu željeli priključiti.
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školska dvorana - Srednjoškolsko igralište - Fitnes dvorana
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će se aktivno uključiti u različite oblike vježbanja u zatvorenom i na otvorenom prostoru te na taj način postajati aktivniji u očuvanju kako tjelesnog, tako i mentalnog zdravlja.</p> <p>Uz redovnu nastavu TZK, ovom aktivnošću pokušat ćemo obuhvatiti one sportove i aktivnosti koje inače ne stignemo odraditi ili ih samo spomenemo (pilates, fitnes, aerobic, yoga, hrvanje, boks... već prema učenikovim željama i sposobnostima).</p>

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik razlikuje osnove tehnike sportova različitih struktura i primjenjuje ih.</p> <p>Učenik sudjeluje u vježbanju i raznim sportovima.</p> <p>Učenik primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u svim vrstama motoričkih aktivnosti.</p> <p>Učenik primjenjuje određenu motoričku aktivnost u svakodnevnom životu te svojim stavom i ponašanjem potiče druge da vježbaju.</p> <p>Učenik prakticiranjem samostalnog vježbanja, usvaja znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Zdravlje</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	<p>Različite sportske radionice i vježbe u školi, na otvorenom i različitim sportskim terenima.</p> <p>Radionice o zdravoj prehrani i važnosti tjelesne aktivnosti, kako za fizičko tako i za mentalno zdravlje.</p>	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (vrednovati osobni doprinos i vlastiti doprinos u ekipnim sportovima).</p> <p>Vrednovanje naučenog: vrednovanje pomoću rubrika nakon svake aktivnosti (pisano praćenje napretka učenika i vrednovanje samog projekta).</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I PRERADA MESA I MESNIH PROIZVODA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Dubravka Vranješ, prof.
Broj učenika (iz kojih	10 učenika završnih razreda

razreda)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe
Međupredmetne teme	<p>1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>

	<p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Veljača 2023.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	Prof.Vranješ i prof.Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLSKOG JEZIKA I POZNAVANJE MATERIJALA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1., 2. i 3. razredi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada

	izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama</p> <p>Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju</p> <p>Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad</p> <p>Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika</p> <p>Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja</p> <p>Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja</p> <p>Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe</p>
Međupredmetne teme	<p>1. Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>2. Poduzetništvo</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>3. Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u</p>

	<p>različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Veljača 2023.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Poznavanje materijala prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	Prof.Tonc i prof.Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLSKOG JEZIKA I PROIZVODNIH PROCESA U PEKARSTVU 1
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih Razreda)	7 učenika (3. razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići

	će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina, poticanje osjećaja za suradnju i timski rad.</p> <p>Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika.</p> <p>Poticati potrebe cjeloživotnog obrazovanja.</p> <p>Stvarati inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Primjenjivati informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.3.</p> <p>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt D.5.1.</p> <p>Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača	<ul style="list-style-type: none"> učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika učenici usvojena znanja i vještine 	Marina Iličić, prof. Željka Korpar, dipl. ing.

	<p>iz predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu 1 prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Razgovor sa stručnim suradnikom pedagogom	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I POZNAVANJE MATERIJALA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Emina Kekez, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 3.4. i 2.2 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školski praktikum
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz suradnju sa drugim razredom i stručnim nastavnikom razviti pozitivan odnos prema usvajanju engleskog jezika, a ujedno usvojiti potrebne izraze za komunikaciju na engleskom jeziku. Učenici će razviti vještinu komunikacije
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike u aktivnostima koje odražavaju kulturu i tradiciju engleskog jezika Povećati motivaciju učenika u učenju stranog jezika Sudjelovanje učenika u izvanučioničkoj nastavi Učenici će usvojiti potrebne komunikacijske vještine Učenici će razviti suradnički odnos
Međupredmetne teme	<p>1. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p>

	<p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Studeni-prosinac 2023., veljača 2024	Učenici s profesoricama sudjeluju u zadanim aktivnostima, učeći potrebne izraze stručnog engleskog jezika	prof.Kekez i prof.Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, digitalnih alata, pribor potreban za provedbu aktivnosti	
Način praćenja	Evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti	EDUKATIVNA RADIONICA „TEA PARTY”
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Željka Korpar, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	20 učenika- učenici 3.3. i 3.2 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz suradnju sa drugim razredom i stručnim nastavnikom razviti pozitivan odnos prema engleskoj kulturi i tradiciji, a ujedno usvojiti potrebne izraze za komunikaciju na engleskom jeziku. Učenici će razviti vještinu pripreme namirnica potrebnih za „Tea Party”
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike u aktivnostima koje odražavaju kulturu i tradiciju engleskog jezika Povećati motivaciju učenika u učenju stranog jezika Sudjelovanje učenika u izvanučioničkoj nastavi Učenici će usvojiti nove kulinarske vještine Učenici će razviti suradnički odnos
Međupredmetne teme	<p>1. Zdravlje</p> <p>A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

	<p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni-prosinac 2023.	Učenici s profesoricama sudjeluju u aktivnosti Tea Party, učeći o povijesti i kulturi engleskog jezika, kao i o osnovama pripreme namirnica potrebnih za izvedbu radionice	Željka Korpar i Marina Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, digitalnih alata, namirnice potrebne za provedbu aktivnosti	
Način praćenja	evaluacijski listić	

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.

	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. Zrinka Brzica, stručni suradnik Željka Korpar, prof. Dominik Knežević, stručni učitelj	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, školska kuhinja, Trg Sv. Trojstva	
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati učenje europskih jezika, osvijestiti učenike o jezičnom i kulturološkom bogatstvu vlastitog jezika i ostalih europskih jezika. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na poštivanje vlastitog jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz usvajanja drugih europskih jezika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
26.09.2023.	Učenici će zajedno s profesorima osmisliti i provesti niz aktivnosti koje doprinose obilježavanju Europskog dana jezika. 26.rujna	Profesori jezičnog aktiva i stručnih aktiva

	će zajedno s ostalim gradskim osnovnim i srednjim školama predstavljati svoje aktivnosti i sudjelovati u programu.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, diseminacija	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT „SPORT KAO INSPIRACIJA ZA FOTOGRAFIJU“	
Nositelj aktivnosti	Kalazić Zorislav, Ledić Ivan	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici smjera fotograf	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa tehnikama snimanja sportskih fotografija. Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika. Usvajanje obrasca vršnjačkog vrednovanja, te poštivanje pravila rada u timu.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Sportske fotografije namijenjene objavi na društvenim mrežama, izložbama, digitalnim i tiskanim medijima. Poboljšanje komunikacije, vještine i pravila ponašanja. Proširenje znanja i stjecanje novog iskustva.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2023./24.	Suradnja s drugim školama.	Zorislav Kalazić, Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon posjeta. Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika. Unaprjeđenje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA	
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, socijalni pedagog Mirna Rosandić, socijalni pedagog Lovorka Šimić-Bošnjak, prof. Stjepan Knežević, prof. Dominik Knežević, stručni učitelj kuharstva Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 (treći razredi zanimanja pekar) + učenici pomoćnih zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva i kuharstva	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa razlozima obilježavanja svjetskog Dana hrane - Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - Suradnja s ostalim učenicima - Predstaviti kruh kao simbol duhovne i životne snage - Sudjelovanje u školskim svečanostima 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi i ukasiti tradicionalne vrste kruha i pogača - Osmisliti i kreativno dekorirati izložbeni prostor i stol za izrađene proizvode - Osmisliti kreativan i vizualno privlačan dizajn pekarskih proizvoda - Opisati važnost i ulogu kruha i peciva u prehrani 	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad		Tajana Šarić,

	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje pekarskih proizvoda i njihovih receptura • Izrada i ukrašavanje proizvoda (pogače, kruhovi, pletenice...) • Uređivanje izložbenog stola i prostora u holu škole 	<p>Mirna Rosandić, Lovorka Šimić-Bošnjak, Željka Korpar, Dominik Knežević,</p> <p>Stjepan Knežević</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu pekarskih proizvoda i materijala za ukrašavanje panoa hola škole	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEDIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ BOŠNJAK, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, TELEVIZIJA SLAVONIJE I BARANJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje vrste medija - Razvija kritičko mišljenje o medijskim sadržajima - Prepoznaje prikriveno oglašanje - Prikaz ljepote poželjnog izgleda – razlikuje nametnuto i realno - U svijetu videoigara – prepoznaje dobre i loše strane - Učenje kako komunicirati na internetu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i prepoznati oglase i reklame oko sebe - iznijeti kritički stav o reklama i oglasima - istaknuti svoje pozitivne osobine

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ključne pojmove i razumjeti ključne podatke iz pročitana teksta - vlastitim riječima opisati što su mediji - nabrojiti vrste medija - objasniti vlastitim riječima što je medijska pismenost - prepoznati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti - usvojiti pravila pristojne komunikacije internetom - prepoznati različite načine vrijeđanja i zlostavljanja na internetu - prepoznati vlastito nepoželjno ponašanje na internetu - primijeniti pravila pristojne online komunikacije 	
Međupredmetne teme	<p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od listopada do svibnja	Medijska pismenost izvodila bi se kroz radionice koje bi se održavale u prosjeku jednom mjesečno. Na njima bi se kroz različite igre, kreativno stvaranje razvijala medijska pismenost kod mladih. Osim radionica u školi učenike bi pokušala odvesti i u neke medijske kuće kako bi se upoznali s radom određenih medija	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva za radni materijal – hamer papire, flomastere, post it, sve što je potrebno za nastavu radioničkog tipa	
Način praćenja		

	Redovita nazočnost, rad u skupinama ili paru, izrada plakata o usvojenom, izrada medijskih sadržaja na mobitelima
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ČITAM – SLUŠAJ ME, slušam te!	
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ-BOŠNJAK, prof. hrvatskoga jezika	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola	
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje naglas, razgovarati o važnostima čitanja i naučiti kako što bolje i ljepše čitati. Ujedno, cilj je kod učenika razvijati sposobnost slušanja drugih i razbijanja treme od javnoga nastupa. Osvijestiti učenike da ne čitamo svi jednako, ali da vježbom i redovitim čitanjem tu našu vještinu sve više razvijamo i svi možemo čitati bolje. Cilj je i potaknuti mlade na čitanje – bilo da su to stripovi ili romani ili dnevne novine.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Radionicom čitanja na naglas obilježavamo Svjetski dan čitanja naglas koji se obilježava prve srijede u veljači. Potaknuti kod učenika želju za čitanjem, smanjiti stres zbog nedovoljno lijepog čitanja i vježbanje slušanja drugih s razumijevanjem	
Međupredmetne teme	Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.A. odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima Osobni i socijalni razvoj A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih. A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača (7.2.2023.)	Aktivnost je osmišljena kao radionica u kojoj ćemo prvo govoriti o razlozima zašto čitati, kako poboljšati svoje čitanje	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan

	te kako razbiti tremu pred javni nastup. Učinit ćemo to uz pomoć različitih vrsta vježbi. Učenici će imati i zadatak naglas pročitati ulomak romana ili slikovnice ili bilo kojega štiva koje su izabrali od ponuđenoga. U radionici je predviđeno sudjelovanje više razreda.	Knežević, prof. hrvatskoga jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Knjige iz školske knjižnice, potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Uočavamo napredak u čitanju naglas u odnosu na prošlu godinu, pripremamo pojedince za natjecanje u čitanju naglas koje se održava u našoj školi.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PUB KVIZ – POKAŽI KOLIKO ZNAŠ
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, Tajana Šarić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje suradničkog rada - Razvijanje natjecateljskog duha - Ponavljanje naučenog školskog gradiva i razvijanje opće kulture - Učenje kroz zabavu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Na zabavan i poticajan način potaknuti učenike na razmišljanje, promatranje svijeta oko sebe, prikupljanje informacija, razvijanje opće kulture
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.

	Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
OŽUJAK 2024.	Aktivnost bi se provela u jednoj od učionica. Učenici bi bili po 4 u timu i zajednički bi na papir odgovarali na postavljena pitanja. Nakon svakog kruga pitanja koja bi bila – opća kultura, hrvatski jezik, matematika, sport, glazba, filmovi – vidjela bi se uspješnost svakog tima. Ekipa s najviše bodova bila bi pobjednik.	Lovorka Šimić Bošnjak, Tajana Šarić, Martina Felinger, Tea Musić, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Osiguranje nagrada za najbolje ekipe	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DEMONSTRIRAJ-KOMPOSTIRAJ
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Marija Ret, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari Pomoćni cvječari
Mjesto izvođenja aktivnosti	- učionica - školska kuhinja, - školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	Naučiti proces kompostiranja. Projekt je zamišljen kao korelacija tehnologije zanimanja, matematike i praktične nastave Učenici će istražiti na koji način se kompostira, prednosti kompostiranja. Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Učenik istražuje o procesu kompostiranja Učenik odvaja biootpad za kompostiranje

(ishodi)	<p>Učenik kompost dobiven kompostiranjem upotrebljava za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu</p> <p>Učenik uči omjere i mjerne jedinice te ih primjenjuje prilikom kompostiranja (vaganje, mjerenje zapremine...).</p> <p>Učenik izrađuje letak/plakat o kompostiranju</p> <p>Učenik fotografira proces kompostiranja</p>	
Međupredmetne teme	<p>. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2023./2024.	<p>Učenici će na satima tehnologije zanimanja istražiti proces kompostiranja . Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu</p> <p>Na satima praktične nastave učenici će odvajati biootpad za kompostiranje</p> <p>Učenici će vagati povrće i voće prije guljenja i čišćenja te ponovo nakon guljenja i čišćenja i računati omjere . Učenici će mjeriti zapreminu kompostera</p>	<p>Mirna Rosandić,</p> <p>Dominik Knežević</p> <p>Marija Ret</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - komposter, - voće i povrće - hamer papir, papiri za printanje, papiri u boji - ljepilo, flomasteri 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje naučenog: ocjenjivanje letaka / plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.</p>	

	<p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima.</p> <p>Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.</p>
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA RECIKLIRANJA STAROG PAPIRA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (stolari 1 ₂ , 2 ₃ i 3 ₃ i drugi učenici koji iskazuju interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike na odgovorno i racionalno ponašanje prema okolišu i sirovinama.</p> <p>Uočavati razloge prikupljanja, razvrstavanja i recikliranja papira i drugih sirovina</p> <p>Pronaći načine recikliranja papira i mogućnosti njegove upotrebe</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Razumjeti važnost recikliranja i primjenjivati u vlastitom kućanstvu prikupljanje i razvrstavanje otpada</p> <p>Shvatiti učinak na okoliš i klimatske promjene, te očuvanje prirodnih resursa</p> <p>Procijeniti vlastiti utjecaj na okoliš odgovornim odnosom prema sekundarnim sirovinama</p>
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>

	<p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište Obilježavanje svjetskog dana šuma 21.03.2023.	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.</p> <p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će prikupljati stari papir – predaja na otkup</p> <p>Provesti postupak recikliranja dijela prikupljenog papira i doprinijeti smanjenju zagađenja okoliša</p> <p>Prezentacija stečenih znanja i aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i drugim učenicima na oglasnoj ploči</p>	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Troškovnik, potrebna sredstva	Prikupljeni stari papir, boje (toneri) za bojanje papira cca 50,00 €	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČITI KAKO UČITI
Nositelj aktivnosti	

	Zrinka Brzica, stručni suradnik pedagog	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.razredi (1.1,1.2,1.3)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost redovitog učenja. Upoznati učenike s različitim stilovima učenja.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati i analizirati svoj stila učenja. Bolje organizirati slobodno vrijeme i vrijeme za učenje. Bolji uspjeh u školi.	
Međupredmetne teme	<p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.1.</p> <p>1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju uku D.4/5.1.</p> <p>1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo polugodište	Radionica i predavanje na satu razrednog odjela o organizaciji slobodnog vremena i vremena za učenje. Izrada umnih mapa. Izrada tjednog i mjesečnog plana učenja.	Zrinka Brzica
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Usmene povratne informacije, analiza uspjeha učenika na polugodištu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT: IZRADA KALUPA ZA KOLAČE POMOĆU 3D PRINTERA	
Nositelj aktivnosti	Marija Kovačić, prof Žaklina Tonc, dipl. ing. Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	cca 15 učenika (pekari i stolari)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola – informatička učionica, praktikum za stolare, praktikum pekarstva,	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usvajanje novih tehnologija te primjena u različitim strukama. Izrada odgovarajućih kalupa pomoću 3D printera i njihova primjena u izradi kolačića Poticati timski rad, kreativnost, svijest o održivom razvoju, očuvanju okoliša.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Savladavanje rada s novim tehnologijama i njihova primjena u budućem radu Prihvatanje suradničkih odnosa, sudjelovanje u prezentaciji naučenog i izrađenog. Primijeniti stečena znanja i vještine iz predmeta struke. Prezentacija izrađenih kalupa i kolača na mrežnim stranicama Škole, u školi i na Festivalu cvijeća	
Međupredmetne teme	<p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti

Prvo i drugo polugodište	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.</p> <p>Izrada plana aktivnosti prema strukama: STOLARI I PEKARI – upoznavanje s novom tehnologijom - 3D printeri, materijali za rad (njihova svojstva) i tehnike rada STOLARI – izrada odgovarajućih kalupa za kekse ili kolače pomoću 3D printera uz upotrebu odgovarajućih materijala (kontakt s hranom i izlaganje povišenim temperaturama) PEKARI – primjena izrađenih kalupa za pečenje kekse i kolačića Presentacija stečenih znanja i aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i drugim učenicima.</p>	<p>Marija Kovačić, prof Žaklina Tonc, dipl. ing. Željka Korpar, dipl. ing.</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Troškovi materijala potrebnog za izradu kalupa i namirnica za izradu kekse i kolača cca 150,00 €</p>	
Način praćenja	<p>Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta Procjena mogućnosti primjene novih tehnologija u različitim strukama</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	DANAŠNJI DAN MOŽE BITI REMEK-DJELO
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	Stručno usavršavanje djelatnika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencija osobnog i profesionalnog razvoja.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Izdvajanje važnih dijelova teksta podcrtavanjem, sposobnost nalaženja biti čitanoga, mogućnost prilagodbe postupaka čitanja svrsi radi koje se građa čita, usvajanje postupaka i strategija čitanja s razumijevanjem, zamišljanje onoga što se čita i

	stvaranje mentalnih slika koje olakšavaju shvaćanje, primjena pročitane teksta i izrađenih bilježaka u praksi, usmeno izvješće o provedbi zadataka tijekom tjedan dana, samopropitivanje značenja pročitane teksta, prosudbeno čitanje (razlikovanje činjenica od osobnog stajališta), čitanje s promišljanjem (skraćivanje zabilježenoga i dopisivanje vlastitih misli i razmišljanja), nalaženje glavne misli i izrada sažetka pročitane teksta, prepričavanje i interpretacija pročitane teksta, kontekstualizacija pročitane teksta, rasprava o pročitane tekstu.	
Metode rada	Čitanje, izvješćivanje, razgovor, rasprava, pisanje, usmjereno slušanje, stvaranje mentalnih slika, izdvajanje dijelova, izrada sažetka.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad - veljača	Četvrtkom (jednom tjedno)	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir i toner za umnožavanje materijala.	
Način praćenja	Evaluacija anketiranjem sudionika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MATKO-NOVI UČENIK
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	15 učenika (1., 2. i 3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje kreativnosti u nastavi matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4.

	<p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Pod A.4.1./pod A.5.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1./pod B.5.1.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2./pod B.5.2.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1.</p> <p>Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
rujan-lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje izradi edukativnog materijala 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	Flomasteri, ljepilo, selotejp	
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Presentacija gotovog uratka	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	15 učenika (1., 2. i 3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje kreativnosti u nastavi matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje na večeri matematike 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri u boji, flomasteri, ljepilo, selotejp.	
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Uređenje školskog panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KUHAJMO ZAJEDNO
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari 1., 2., 3. razreda i učenici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja
Ciljevi aktivnosti	<p>Naučiti kako kuhanje može biti zanimljivo, kreativno i lako</p> <p>Projekt je zamišljen kao korelacija tehnologije zanimanja i praktične nastave</p> <p>Naučiti pravilne načine pripreme namirnica za prigrutavljanje jednostavnih jela – pranje, čišćenje, guljenje, ribanje, rezanje</p> <p>Naučiti pravilno održavati higijenu posuđa, pribora i radnog prostora u kuhinji</p> <p>Istražiti različite recepte za prigrutavljanje jednostavnih jela</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik istražuje različite recepte za prigrutavljanje jednostavnih jela</p> <p>Učenik istražuje i upoznaje različite načine pripreme namirnica za prigrutavljanje jednostavnih jela – pranje, čišćenje, guljenje, rezanje</p>

	Učenik izrađuje letak/plakat o prigrutavljanju jela Učenik fotografira proces prigrutavljanja jela	
Međupredmetne teme	<p>. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okruđu.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2023./2024.	Učenici će na satima tehnologije zanimanja i praktične nastave istražiti različite vrste recepata za prigrutavljanje jednostavna jela, istražiti će različite načine pripreme namirnica za pojedinu vrstu jela te alat i pribor koji je za pripremu istih potreban .Na satima praktične nastave prigrutavljat će odabrana jela .	Mirna Rosandić, Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Namirnice potrebne za prigrutavljanje jela Papiri za printanje Hamer, papiri u boji Ljepilo, flomasteri 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje naučenog: ocjenjivanje letaka / plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost. Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na društvenim mrežama i u lokalnim medijima.</p>	

	Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.
--	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KAKO DO STIPENDIJE?
Nositelj aktivnosti	dipl.ing. Danica Božić
Broj učenika (iz kojih razreda)	1. Razred: 7 učenika 2. Razred: 9 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Ciljevi aktivnosti	Stipendiranje učenika u deficitarnim obrtničkim zanimanjima i dodjela potpora gospodarskim subjektima koji izvode naukovanje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike sa stipendiranjem deficitarnih obrtničkih zanimanja. Kako se prijaviti i na koji način ostvariti stipendiranje. Što će se očekivati od učenika koji ostvare stipendije.
Međupredmetne teme	<p><u>ZDRAVLJE</u> MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p><u>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</u> JA osr. A.4.1. /osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>JA I DRUGI osr.B.4.3/osr B.5.3.</p>

	<p>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p><u>PODUZETNIŠTVO</u></p> <p>PROMIŠLJAJ PODUZETNIČKI Pod A.4.3./ pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p> <p>DJELUJ PODUZETNIČKI pod B.4.2./ pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>EKONOMSKA I FINACIJSKA PISMENOST Pod C.4.3. Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p> <p><u>UČITI KAKO UČITI</u></p> <p>PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I UPRAVLJANJA INFORMACIJAMA uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s stipendiranjem. Otvoreni razgovor učenika na temu "Stipendiranje". Svaki učenik će za domaću zadaću istražiti temu stipendiranja u Hrvatskoj za deficitarna obrtnička zanimanja. Dolazak gosp. Hrvoja Dundovića, direktora tvrtke Integra Dundović d.o.o kako bi održao predavanje na temu "Stipendiranje učenika za deficitarna obrtnička zanimanja". 	
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> Tvrtka Integra Dundović d.o.o posjeduje dvije najsuvremenije termolakirnice te su ponosni na tridesetogodišnje iskustvo u segmentu lakirerskih popravaka koje jamči adekvatan pristup i 	

	kvalitetnu uslugu. Lakirerske radove vrše na svim tipovima vozila uz upotrebu boja na vodenoj bazi.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Radni materijali, listići, kemijske olovke	
Način praćenja	Radionica neće zahtijevati dodatan prihod	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVA POMOĆ SPAŠAVA ŽIVOT.
Nositelj aktivnosti	dipl. ing. Danica Božić Nastavnik praktične nastave za pedikere: Emina Kekez
Broj učenika (iz kojih razreda)	Autolakireri: 1,2,3 razred- 10 učenika Pedikeri: 1,2,3 razred- 10 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prvom pomoći, te na koji način možemo pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Cilj radionice je pružanje prve pomoći osobi koja je ozlijeđena ili je naglo oboljela, pazeći pritom na svoju sigurnost i sigurnost svih sudionika, ne izazivajući dodatnu štetu. Ciljevi prve pomoći su: spašavanje života, sprječavanje nastanka komplikacija i invaliditeta te skraćivanje vremena liječenja i oporavka.
Međupredmetne teme	ZDRAVLJE MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B

	<p>Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>POMOĆ I SAMOPOMOĆ</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.</p> <p><u>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</u></p> <p>JA</p> <p>osr. A.4.1. /osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>JA I DRUGI</p> <p>osr.B.4.3/osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> Radionica na temu “ Prva pomoć spašava život “održati će predsjednica Gradskog društva Crvenog križa Martina Hečimović. 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Kemijaska olovka, A4 papiri, hamer papir	
Način praćenja	Radionica neće zahtijevati dodatan prihod	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OD VRTA DO STOLA
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost pravilne prehrane, samoodrživosti i ekološkog uzgoja hrane.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode. Usvajanje vještina potrebnih za samostalno uzgajanje i pripremu hrane.
Međupredmetne teme	<p>A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo C.5.3.</p>

	<p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1.</p> <p>Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2.</p> <p>Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr B.5.1.</p> <p>Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.3.</p> <p>Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sijanje povrća (špinat, luk, salata), pravljenje zimnice, konzumacija povrća u drugom polugodištu.	Martina Felinger, Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog vrta u školskoj kuhinji. Zimnica i jela pripremljena od posijanog povrća.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan BezVeze
Nositelj aktivnosti	Koordinator: Ivana Hac Nositelji: svi nastavnici koji se žele i mogu uključiti
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici prijedpodnevne smjene i popodnevnne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	- škola, školska dvorana - odlazak u park, na igralište i na obalu Drave
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik prepoznaje negativne posljedice prekomjerne i nekontrolirane uporabe tehnologije. Učenik navodi i prepoznaje dobrobiti i razuman način korištenja digitalne tehnologije. Učenik aktivno sudjeluje u svim radionicama i stječe nova znanja i vještine.
Međupredmetne teme	Uporaba IKT ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Učiti kako učiti uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
travanj/svibanj 2024.	<p><u>Nenastavni projektni dani i integrirana nastava</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radionica o medijskoj pismenosti 2. Što su radili naši „starci“ u vremenu prije interneta? – istraživačka nastava 3. „Like“ uživo – radionica 4. Zaboravljene igre i sportovi na otvorenom 5. Upoznajmo hrvatski znakovni jezik (radionica Nataše Kopunović) 6. Dravski pecaroš – radionica ribolova 7. Različite radionice koje predmetni profesori osmisle 	Ivana Hac, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi potrošnog materijala (papiri, ljepilo, kopiranje...).	
Način praćenja	<p>Vrednovanje za učenje: kviz, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Vrednovanje naučenog: izrada prezentacije ili plakata te ocjenjivanje učeničkih uradaka pomoću unaprijed zadanih kriterija (rubrike).</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ISPROBAJ MOJE CIPELE (Obilježavanje Dana osoba s invaliditetom)
Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Prijavljeni učenici iz 1.1. i 2.1 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Ciljevi aktivnosti	- iskustveno osvijestiti učenike o preprekama s kojima se učenici s invaliditetom svakodnevno susreću
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći: - uočiti prepreke s kojima se susreću osobe s invaliditetom

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i opisati vlastite stereotipe i predrasude koje su imali prema osobama s invaliditetom - uočiti slučajeve diskriminacije prema osobama s invaliditetom - opisati vlastito iskustvo invaliditeta - predložiti načine rješavanja problema osoba s invaliditetom u prostorima škole 	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.3.3. Promiče ljudska prava goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad 2023.	Učenici će provesti dva nastavna sata s povezom preko očiju ili preko jedne ruke kojom se taj dan neće moći služiti. U kretanju i sudjelovanju u nastavnim aktivnostima moći će tražiti pomoć razrednih kolega. Po završetku nastave, s učenicima će biti proveden razgovor i evaluacija.	Josipa Krnić
Troškovnik, potrebna sredstva	Povezi izrađeni od tkanina dostupnih u krojačkoj radionici.	
Način praćenja	evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA - MINDFULNESS ili usredotočena svjesnost
Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola

Ciljevi aktivnosti	-osvijestiti učenicima važnost mentalnog zdravlja -upoznati učenike tehnikama mindfulnessa (usredotočene svjesnosti)	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći: - opisati što je mindfulness - primijeniti tehnike mindfulnessa - nabrojati situacije u školi i izvan nje kada ih mogu koristiti - uočiti dobrobiti korištenja mindfulnessa	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Zdravlje B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	Na satima razrednih odjela školska psihologinja održat će radionicu mindfulnessa. Mindfulness je vrsta meditacije kojom se potiče da osoba bude usredotočena na sadašnji trenutak i na taj način smanjuje posljedice stresa i štetnih ponašanja, čineći dobrobit vlastitom mentalnom zdravlju. Učenici će biti upoznati s pojmom mindfulnessa i nekim praktičnim tehnikama koje će moći isprobati i kasnije koristiti u svakodnevicu. Tehnike će uključivati samostalan rad, rad u paru i rad u skupini.	Josipa Krnić
Troškovnik, potrebna sredstva	-	
Način praćenja	evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE „VISOKIH GREDICA“ ZA ŠKOLSKI VRT
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing., Martina Felinger, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (stolari 1 ₂ , 2 ₃ i 3 ₃ , i drugi učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola,
Ciljevi aktivnosti	<p>Proučiti namjenu, vrste i materijale za izradu „visokih gredica“</p> <p>Osmisliti i izraditi drvene okvire koji se koriste za uzgoj povrća i/ili cvijeća</p> <p>Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi predmeta od drva i drugih materijala</p> <p>Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda</p> <p>Prezentacija Škole u lokalnoj zajednici</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Osmisliti i izraditi „visoke gredice“</p> <p>Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina</p> <p>Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovu primjenu</p> <p>Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti</p>
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>

	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	<p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnost ipripremiti potreban materijal, osmisliti i izraditidrvene okvitr („visoke gredice“) za primjenu u školskom dvorišti za uzgoj povrća i/ili cvijeća.</p> <p>Primijenit će stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.</p>	Žaklina Tonc, dipl. ing. Martina Felinger, prof
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Materijali i alati za rad (drvene palete, drvene letvice i drugi materijali potrebni za obradu drva, alati i strojevi u školskoj radionici)</p> <p>cca 150,00 €</p>	
Način praćenja	<p>Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu.</p> <p>Uspjeh primjene proizvoda za uzgoj povrća i/ili cvijeća</p> <p>Nastali proizvodi bit će prezentirani na mrežnim stanicama škole, korišteni u Školskom dvorištu</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA ŠIVANJA PLATNENIH TORBI
Nositelj aktivnosti	Ljubica Kujek
Broj učenika (iz kojih razreda)	5 učenika krojača (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi uporabnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Poticati učenike na usvajanje novih vještina</p> <p>Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja.</p> <p>Prezentirati proizvode na Festivalu cvijeća</p>

<p>Međupredmetne teme</p>	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>	
<p>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</p>	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Nositelji Aktivnosti</p>
<p>Drugo polugodište</p>	<p>Održat će se dvije-tri radionice (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge</p>	<p>Ljubica Kujek</p>
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>Žutica platno za izradu torbi i ostatak materijala Cca 40 eura</p>	
<p>Način praćenja</p>	<p>Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Proizvodi će biti prezentirani na Festivalu cvijeća.</p>	

6.7. PREVENTIVNI PROGRAMI

Opći cilj PREVENTIVNIH PROGRAMA: Informirati i osvijestiti učenike o različitim vidovima ljudskih prava, razvijati svijest o zaštiti svojih i tuđih prava i odgovornosti te afirmirati pozitivne vrijednosti.

SPECIFIČNI CILJEVI preventivnih programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja u učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika
- promoviranje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja
- senzibilizirati učenike za problem položaja žene – ravnopravnost spolova

Ovaj program na razini škole uključuje niz aktivnosti u različitim segmentima prevencije i u suradnji s brojnim ustanovama koje u svojim resorima imaju osobit interes i potrebu preventivnog djelovanja prema mladima. Riječ je također o različitim područjima preventivnog djelovanja od prevencije ovisnosti, preko prevencije nasilničkog ponašanja do promoviranja zdravih životnih stilova i navika u promociji i očuvanju zdravlja. Dio aktivnosti koji se neće provoditi u suradnji s vanjskim stručnjacima i ustanovama, provodit će stručni suradnici u školi i razrednici, kao i svi nastavnici u sklopu realizacije nastavnoga programa pojedinih predmeta.

Ciljevi:

Osnažiti učenike za izbjegavanje različitih oblika i pojavnosti rizičnoga ponašanja mladih.

Sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja i pomoć u donošenju ispravnih odluka u uspješnom rješavanju problema i konflikata.

Promicati zdrav način života u raznim aspektima uz preventivno djelovanje na razne bolesti izazvane neprihvatljivim oblicima ponašanja.

6.7.1 NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKTI

PU Osječko-baranjska, Odjel prevencije u suradnji s Vijećima za prevenciju, Zavodom za javno zdravstvo OBŽ, CZSS, Društvom Crvenog križa OBŽ, Filozofskim fakultetom te organizacijama civilnog društva provodi slijedeće projekte (koji će se organizirati u našoj školi ovisno o epidemiološkoj situaciji);

1. **Živim život bez nasilja - podprojekt - nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad**

Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole i javnost Osječko-baranjske županije o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci, približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja, upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca - policijski službenici.

2. **Zdrav za pet**

Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

3. **Legiranje, ne drogiranje**

Smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

4. **Stop trgovanju ljudima**

Pridonijeti unaprjeđenju nacionalne politike usmjerene na suzbijanje trgovanja ljudima, kroz informiranje građana, posebice djece i maloljetnika o modalitetima trgovine ljudima kao i opasnostima koje iz navedenih radnji proizlaze.

5. Budi navijač, a ne razbijač

Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.

6. Sigurnost u prometu

Sudjelovanje u prometu uz poštivanje prometnih propisa uz prikazivanje tzv. „šok filmova,, o mogućim posljedicama prometnih nesreća te iznošenje statističkih podataka o prometnim nesrećama na području ove PU poglavito onih nesreća u kojima su sudjelovali mladi vozači u dobi od 16-24 godine.

7. Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima.

Učenici viših razreda osnovnih škola i srednjih škola skloni su već konzumiranju cigareta, alkohola, opojnih sredstava. Učestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mladih ljudi. Postoje čimbenici koji utječu svojim djelovanjem na nezrele mlade osobe te ih dovode do osobne i socijalne dezorganiziranosti te se oni kao takvi opredjeljuje prema prestupničkom smjeru. Zasiurno, može se istaći da na ponašanje maloljetnika tj. učenika ima veliki utjecaj sredina u kojoj žive, okolnosti i socijalni uvjeti u obitelji (alkoholizam, svađe, nasilje u obitelji i sl.), u školi i društvo u cjelini. Život u sredinama koje negativno utječu na razvoj učenika iste dovode često u razne lakše oblike delikventnih situacija kao što su: bježanje sa nastave ili iz obiteljskog doma, agresivno ponašanja u školi (tuča, odgovaranje i svađanje sa nastavnicima i profesorima, ometanje nastave i sl.), druženje i dovođenje u školu ili u zonu škole starijih osoba

asocijalnog ponašanja, odavanje narkoticima i drugim opojnim drogama, konzumiranje alkohola i cigareta, narušavanje javnog reda i mira, vandalizam, odavanje prostituciji, te izvršenju kaznenih djela krađa, teških krađa i nasilničkom ponašanju. Isto tako, jedan dio učenika se po dolasku u školu ili prilikom odlaska iz škole, ima naviku zadržavati se u ugostiteljskim objektima. Tijekom vikenda redovito posjećuju noćne barove, gdje često konzumiraju alkohol i dovode se tako u alkoholizirano stanje. Tom prilikom se isti nesvjesno asocijalno ponašaju na javnim mjestima, narušavajući javni red i mir, te čineći kaznena djela (oštećenje i uništavanje tuđe imovine, nasilničkog ponašanja, nanošenja TTO i dr.) Takve situacije često iskorištavaju osobe iz kriminalnog miljea, te navode maloljetnike na konzumiranje opojnih sredstava, vršenje kaznenih djela kao što su krađe, teške krađe i dr. Prema pokazateljima i pojedinačnom raščlambom kaznenih djela i prekršaja gdje su sudionici maloljetne osobe, utvrđeno je da su u većini slučajeva sudionici bili izravno povezani s konzumacijom alkoholnih pića, a navedeno potvrđuje i to da se veliki broj prekršaja i kaznenih djela dogodio u ili ispred ugostiteljskih objekata. Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području Policijske uprave osječko-baranjske svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mladima, te je iskazana je potreba za izradom preventivnog projekta pod nazivom VANDALIZAM, ALKOHOL I NASILJE MEĐU MLADIMA u vidu provođenja edukativnih predavanja kako bi se populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti u noćne provode ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češće pojave nasilja među mladima. Cilj je upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima.

6.7.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. LIONS QUEST PROGRAM – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
2. LifeLAB- ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA
3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
4. PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
5. PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	LIONS QUEST PROGRAM – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tajana Šarić, mag.paed.soc.
CILJ :	Socio-emocionalno učenje, razvoj pet ključnih kompetencija učenika: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi, odgovorno donošenje odluka
NAMJENA (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sposobnost prepoznavanja vlastitih osjećaja i misli te razumijevanja načina na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja, postavljanje realnih ciljeva te dobro utemeljen osjećaj samopouzdanja i optimizma) ▪ sposobnost reguliranja vlastitih osjećaja, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) ▪ sposobnost uvažavanja drugih i drugačijih perspektiva, empatije i poštivanja različitosti kultura i porijekla (uključuje razumijevanje

	<p>društvenih i etičkih normi ponašanja te prepoznavanje resursa obitelji, škola i zajednica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sposobnost razvoja i održavanja zdravih, uvažavajućih odnosa s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje, odolijevanja socijalnim pritiscima i konstruktivnog rješavanja sukoba) ▪ sposobnost konstruktivnih izbora ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih (temeljeno na procjeni etičkih standarda, sigurnosti, društvenih normi i realnoj procjeni posljedica različitih izbora, u akademskom i socijalnom kontekstu).
MEĐUPREDMETNE TEME:	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici 1.razreda redovnih zanimanja sudjeluju u radionicama 2x mjesečno (svaka dva tjedna).
TROŠKOVNIK:	200kn – troškovi tonera i printanja materijala
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2023./2024., 2024./2025.
VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	LifeLAB - škola životnih vještina
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Betula – udruga sa savjetodavne i psihoterapijske usluge Kontakt osoba iz škole: Tajana Šarić, mag.paed.soc.
CILJ :	Socio-emocionalno učenje, razvoj životnih vještina, razvoj kreativnih vještina kroz pet ključnih domena.
NAMJENA (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domaćinstvo (sve što trebamo znati u kućanstvu) – radionice sa praktičnim vježbama. Učenici po završetku projekta samostalno izvode osnovne radnje iz područja domaćinstva. ▪ Priprema obroka – praktične vježbe u školskoj kuhinji. Učenici po završetku projekta samostalno pripremaju jednostavne obroke. ▪ Komunikacijske i digitalne vještine – Učenici unaprjeđuju svoje komunikacijske vještine, proširuju vokabular te unaprjeđuju izražavanje svojih potreba i osjećaja. ▪ Kreativne vještine – Učenici unaprjeđuju svoje kreativne vještine kroz razne praktične vježbe ▪ Zdravstveni odgoj – učenici unaprjeđuju svoje higijenske navike.
MEĐUPREDMETNE TEME:	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije • osr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost • osr A.2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi • uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život • uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici 3.A i 3.B razreda pomoćnih zanimanja sudjeluju u radionicama 2x mjesečno (svaka dva tjedna).
TROŠKOVNIK:	Troškove pokriva udruga Betula

VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2023./2024.
VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste za učenike.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - socijalni pedagog - psiholog - nastavnici/razrednici - policijski službenici
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1.-3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznavanje mladih sa štetnosti ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje njihove odluke da ne usvoje obrasce ovisničkog ponašanja (pušenje, alkohol, droga...) - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života - afirmiranje pozitivnih navika - kreativno korištenje slobodnog vremena - savjeti roditeljima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>učenici će prepoznati razloge zbog kojih mladi počinju biti ovisnici</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirat će svoje stavove o ovisnostima - prepoznat će vrste ovisnosti - predvidjet će opasnosti upotrebe duhana, alkohola, droga... - pokušat će pomoći u rješavanju problema svojih bližnjih - roditelji će prepoznati problem kod svoje djece - koristit će savjete kako zaštititi svoje dijete od ovisnosti
Međupredmetne teme	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

	<p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - Legiranje, ne drogiranje – preventivni program u suradnji s MUP-om - Obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja: priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela; uređenje panoa - Dan borbe protiv alkoholizma: izrada panoa; priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela - Suradnja s Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti Osijek - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života, afirmiranje pozitivnih navika i kreativnog korištenja slobodnog vremena 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za uređenje panoa (hamer, ljepilo,...)	
Način praćenja	Razgovor s učenicima i roditeljima, evaluacijski listići nakon radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školski liječnik - razrednici/nastavnici - pedagog - socijalni pedagog - psiholog 	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<p>Odgojno – obrazovnim radom s učenicima raditi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenciji zaraznih bolesti - prevenciji spolno prenosivih bolesti - promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...) - prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...) 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati tjelesne aktivnosti - koristiti zdravu hranu - prepoznati opasnosti spolno prenosivih bolesti - predvidjeti opasnosti zdravlju ako se konzumira droga, alkohol, pušenje - prepoznati važnost redovitih liječničkih pregleda 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./23.	<ul style="list-style-type: none"> - U prvim razredima će školska liječnica uputiti sve učenike na zaštitu reproduktivnog zdravlja i utjecaju spolno prenosivih bolesti. - U prvim razredima pedagoginja će održati radionice o lakšem učenju i boljem pamćenju radi osnaživanja mentalnog zdravlja učenika. Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2022. - Sistematski pregledi - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Cijepljenje učenika 	<p>Školska liječnica dr.med.spec. Ivana Balta</p> <p>Zrinka Brzica</p> <p>Tajana Šarić</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - socijalni pedagog - pedagog - psiholog - nastavnici/razrednici - Povjerenstvo za djelovanje u kriznim situacijama 	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima - edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima - senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima - pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja - znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Senzibilizacija stručnjaka, roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja među djecom i mladima, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.	
Medupredmetne teme	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. ;osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava; goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.; goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.; B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.; B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.; B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

Školska godina 2022./23.	<p>Tijekom godine ćemo raditi na osvješćivanju problema nasilja među učenicima, roditeljima, profesorima anketama i istraživanjima, radionicama, predavanjima i drugim oblicima educiranja. Teme koje planiramo svakako obraditi su u svezi nenasilnog rješavanja sukoba, ljudskih prava, komunikacijskih vještina i slično. Ostvarivanje ovog Programa provest će se sredstvima nadležnih državnih tijela u okviru obavljanja njihove redovne djelatnosti u suradnji sa svim djelatnicima u školi i stručno-razvojnom službom.</p>	<p>Tajana Šarić Zrinka Brzica Nastavnici</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>/</p>	
Način praćenja	<p>Razgovori s učenicima, nastavnicima, roditeljima. Upitnici.</p>	

6.8. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika predstavničko je tijelo učenika škole. Svrha Vijeća učenika je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i gradu. Sastavljeno je od 23 člana (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela).

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VIJEĆE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	Predsjednici razrednog odjela Stručni suradnik pedagog	
Broj učenika (iz kojih razreda)	23 učenika (predsjednici razreda)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samoinicijativnost pojedinaca - razvijanje sposobnosti rukovođenja - razvijanje demokratskih načela 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Aktivna uključenost u život škole Odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2023./24.	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci Vijeća učenika - Vijeće učenika u sklopu svojih ovlasti: - priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju - izvješće pravobraniteljicu za djecu o problemima učenika, - predlaže osnivanje učeničkih klubova i udruga, predlaže mjere poboljšanje uvjeta rada u školi, - predlaže kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih, - surađuje kod donošenja Kućnoga reda - pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza i obavlja i druge poslove 	<p>Predstavnici razreda za Vijeće učenika</p> <p>Zrinka Brzica, mag.paed.</p>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vrednovanje razrednih odjela 	

6.9. PREZENTACIJA ŠKOLE

Kako bi što više potpomogli razvoj svijesti o važnosti obrta i obrazovanja za obrtnička zanimanja, škola redovito sudjeluje u svim manifestacijama koje za cilj imaju upravo afirmaciju obrtništva.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Sajam poslova	ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji	proljeće
2.	Sajmovi zanimanja u osnovnim školama	ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	travanj-svibanj
3.	Prezentacija Škole u 8. razredima osnovnih škola Osječko-baranjske županije	ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	ožujak-svibanj
4.	Dan otvorenih vrata škole	ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji, stručni suradnici	svibanj

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJAM POSLOVA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - profesori stručnih predmeta - stručni učitelji 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole na Županijskoj manifestaciji Sajam poslova privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati strukovna zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	<ul style="list-style-type: none"> - Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Sajma poslova putem Županijskog ureda i kroz lokalne medije - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Presentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka 	<p>Ravnateljica Profesori stručnih predmeta Stručni učitelji</p>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Broj upisanih učenika 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJMOVI ZANIMANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - nastavnici - stručni suradnici 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
- svibanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Presentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka 	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PREZENTACIJA ŠKOLE U 8. RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - nastavnici - stručni suradnici 	
Ciljevi aktivnosti		

	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak- svibanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Podjela promotivnih letaka 	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	ravnatelj, stručni suradnici, svi tehnolozi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole i obrtničkih programa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje obrtničkih zanimanja kod učenika osnovnih škola	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - Dan otvorenih vrata organizirat će se u popodnevnim satima tijekom dva dana. - Jedan dan biti će organiziran za predstavljanje zanimanja za djecu 	Ravnateljica, stručna služba škole, svi tehnolozi

	<p>s teškoćama, a drugi da za ostala zanimanja u školi. Tehnolozi će svaki u svojoj učionici ili radionici osmisliti način prezentiranja svoga zanimanja. Učenici i roditelji prvo će moći poslušati prezentaciju o školi koju će održati ravnateljica, nakon čega će biti pozvani na obilazak škole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cilj je približiti obrtnička zanimanja budućim učenicima te im omogućiti da vide kako izgleda školovanje u našoj školi. 	
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za uređivanje panoa - materijal za radionice - osvježenje za goste <p>Ukupno: 80 eura</p>	
<p>Način praćenja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati upisa kao faktor uspješnosti - zadovoljstvo prisutnih ponuđenim sadržajem - brojnost posjetitelja, medijska pozornost 	

7. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

MJESEC		AKTIVNOST	NAPOMENA
rujan	4. rujna	Početak nastave za školsku godinu 2023./2024.	
listopad	5. listopada	Svjetski dan učitelja	
studeni	30. listopada - 1. studenoga 1. studenoga 18. studenoga	Jesenski praznici Svi sveti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	neradni dan
prosinac	25. prosinca 26. prosinca 27. prosinca	Božić Sveti Stjepan Početak prvog dijela zimskih praznika	
siječanj	8. siječnja	Prvi dan drugog polugodišta	
veljača	19.-23. veljače	Drugi dio zimskih praznika	
ožujak	28. ožujka 31. ožujka	Početak proljetnih praznika Uskrs	
travanj	5. travnja 1. travnja	Kraj proljetnih praznika Uskrsni ponedjeljak	
svibanj	1. svibnja 24. svibnja 30. svibnja	Međunarodni praznik rada Kraj drugog polugodišta za maturante Dan državnosti i Tijelovo	neradni dan neradni dan
lipanj	21. lipnja 24. lipnja	Zadnji dan nastavne godine Početak ljetnih praznika	

NADNEVAK	ŠTO SE OBILJEŽAVA	NAČIN OBILJEŽAVANJA
21. rujna	Međunarodni dan mira	Video ili poster na društvenim mrežama škole
22. rujna	Svjetski dan bez automobila	Video ili poster na društvenim mrežama škole
1.listopada	Međunarodni dan starijih osoba	Video ili poster na društvenim mrežama škole
2.listopada	Međunarodni dan nenasilja	Video ili poster na društvenim mrežama škole; radionice na satu razrednika, uređenje panoa
4.listopada	Međunarodni dan zaštite životinja	Video ili poster na društvenim mrežama škole, posjet Azilu
5. listopada	Svjetski dan učitelja	Video ili poster na društvenim mrežama škole
5.-11. listopada	Tjedan disleksije	Video ili poster na društvenim mrežama škole
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Video ili poster na društvenim mrežama škole, radionice na satu razrednika
11. listopada	Međunarodni dan djevojčica	Video ili poster na društvenim mrežama škole
16. listopada	Svjetski dan hrane	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
17. listopada	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
18.listopada	Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
22. listopada	Međunarodni dan svjesnosti o mucanju	Video ili poster na društvenim mrežama škole
26. listopada	Međunarodni dan međusobnog pomaganja	Video ili poster na društvenim mrežama škole
31. listopada	Svjetski dan štednje	Video ili poster na društvenim mrežama škole
13.studeni	Svjetski dan ljubaznosti	Video ili poster na društvenim mrežama škole
16. studenog	Međunarodni dan tolerancije	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
18. studenog	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika, hodočašće, paljenje svijeća
25. studenoga	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika

27. studenog	Dan sjećanja na žrtve Holodomora	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat povijesti
3.prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Video ili poster na društvenim mrežama škole
5.prosinca	Međunarodni dan volontera	Video ili poster na društvenim mrežama škole, suradnja s Crvenim križem
10.prosinca	Međunarodni dan ljudskih prava	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
10. siječnja	Svjetski dan smijeha	Video ili poster na društvenim mrežama škole
27. siječnja	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat povijesti
9. veljače	Dan sigurnijeg interneta	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika, radionice
20.veljače	Svjetski dan socijalne pravde	Video ili poster na društvenim mrežama škole
24. veljače	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	Video ili poster na društvenim mrežama škole, radionice
8. ožujka	Međunarodni dan žena	Video ili poster na društvenim mrežama škole
21. ožujka	Dan šarenih čarapa/ Svjetski dan osoba s Down sindromom	Video ili poster na društvenim mrežama škole
22. travanj	Dan planeta Zemlje	Video ili poster na društvenim mrežama škole, radionice
3.svibanj	Svjetski dan slobode medija	Video ili poster na društvenim mrežama škole
22. svibnja	Međunarodni dan biološke raznolikosti	Video ili poster na društvenim mrežama škole
21. svibnja	Svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja	Video ili poster na društvenim mrežama škole, radionica

