

OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK
Trg bana Josipa Jelačića 24
OSIJEK

Klasa: 602-03-01/22-81
Ur.broj: 2158-50-04-22-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK za 2022./2023. školsku godinu



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 6/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i), čl. 12. i čl. 24. Statuta Obrtničke škole Osijek, Školski odbor donio je na sjednici održanoj 3. listopada 2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2022./2023. školsku godinu.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim, izvanškolskim i drugim aktivnostima te realizaciju dodatne, dopunske nastave i projekata Škole te se tijekom školske godine može nadograđivati i mijenjati ovisno o potrebama i mogućnostima Škole.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osijeku, 3. listopada 2022.

Ravnateljica:
Maja Zorić, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Šalavardić, prof.

SADRŽAJ:

1. PODACI O ŠKOLI.....	4
2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6
5. MEĐUPREDMETNE TEME.....	6
6. KURIKULARNA PODRUČJA.....	7
6.1. Izborna nastava.....	8
6.2. Dopunska nastava.....	26
6.3. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti.....	30
6.4. Učenička zadruga – KREATIVNE RUKE.....	34
6.5. Izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi.....	37
6.6. Izleti, ekskurzije, posjeti.....	65
6.7. Projekti, projektni dani, aktivnosti.....	81
6.8. Preventivni programi.....	148
6.8.1. Nacionalni preventivni program.....	149
6.8.2. Školski preventivni program.....	151
6.9. Vijeće učenika.....	157
6.10. Prezentacija škole.....	158
7. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	164

1. PODACI O ŠKOLI

Današnja Obrtnička škola Osijek proizašla je iz Šegrtske škole Osijek Donji grad. Ona je osnovana uredbom Kraljevske hrvatsko-slavonske zemaljske vlade u Zagrebu, Odjel za bogoštovlje i nastavu, broj: 9.485 od 30. svibnja 1886. i otvorena 14. studenoga 1886. godine.

Danas je Obrtnička škola Osijek moderna škola za obrazovanje budućih obrtnika. Nastava se izvodi u skladu s važećim nastavnim planovima i programima. Teorijsku nastavu i vježbe izvode 35 profesora, nastavnika i stručnih suradnika u školi, a praktičnu nastavu i stručnu praksu obrtnici i majstori u obrtničkim radionicama i trgovačkim društvima. Školu polazi 292 učenika razvrstanih u 24 razredna odjela. U redovnim razrednim odjelima učenici se obrazuju u sljedećim zanimanjima: frizeri, pedikeri, fotografi, autolakireri, mesari, pekari, krojači i stolari, a u razrednim odjelima za učenike s teškoćama: pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni pekar, pomoćni cvjećar, pomoćni krojač, pomoćni bravar, pomoćni vodoinstalater, pomoćni autolakirer. Školovanje traje tri godine nakon čega učenici polažu završni ispit i stječu srednju stručnu spremu navedenih zanimanja.

2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja. Ciljevi školskog kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov emocionalni, intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja

- podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvaćanja drugih
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje i sudjelovanje u demokratskom društvu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi

3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

- Školski odbor
- ravnatelj
- pedagog
- socijalni pedagog
- nastavno osoblje

5. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Njima se razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema: 1. Osobni i socijalni razvoj

2. Učiti kako učiti

3. Građanski odgoj i obrazovanje

4. Zdravlje

5. Poduzetništvo

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

7. Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni. Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog

pojednog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklusa te kroz aktivnosti školskog kurikulumu.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojnoobrazovnog ciklusa.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika.

6. KURIKULARNA PODRUČJA

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA :sastoji se od planova za 2022./2023. školsku godinu, a čine ga:

1. izborna nastava
2. dopunska nastava
3. izvannastavne (slobodne) aktivnosti
4. Učenička zadruge- Kreativne ruke
5. izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi, smotre
6. izleti, ekskurzije, posjeti
7. radionice, projekti, projektni dani
8. preventivni programi
9. Vijeće učenika
10. prezentacija Škole

6.1. IZBORNA NASTAVA

	PREDMET	IZBORNA NASTAVA RAZRED	Broj sati
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1.1; 1.3- stolar 2.1; 2.2; 2.3 -stolar 3.1; 3.2 (krojač); 3.3(AL);3.4	1
2.	Osnove prehrane	1.3 – pekar	1
3.	Zoonoze bolesti	1.3 – mesar	1
4.	Ljekovito bilje	2.1 – frizer	1
5.	Ljekovito bilje	2.2 – frizer	1
6.	Mikrobiologija u struci	2.3 –pekar	1
7.	Ambalaža i pakiranje mesa	2.3 – mesar	1
8.	Dekorativna kozmetika	3.1 – frizer	1
9.	Tradicijske frizure	3.1 – frizer	1
10.	Dekorativna kozmetika	3.2 – frizer	1
11.	Tradicijske frizure	3.2 – frizer	1
12.	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	3.3 – mesar	1
13.	Dodaci i gotove smjese	3.3 – pekar	1
14.	Osnove restauriranja namještaja	3.4 – stolar	2
15.	Dizajn posebnih efekata	3.3 – autolakirer	1
16.	Ekologija	3.3 – autolakirer	1
17.	Kompozicija slike	3.4 - fotograf	1
18.	Svjetlo i rasvjeta	3.4 - fotograf	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 1.3 (stolar);2.3(stolar);3,2(krojač);3.3(AL);3,4

Predmetni profesor: I. Ledić, prof.

Godišnji fond sati: 35/35

Mjesec	NASTAVNA CJELINA I TEMA	SATI
Rujan	1. Uvod u predmet 2. Športske igre 3. Elementarne igre	4
Listopad	1. Atletika: Trčanje sa promjenom ritma 2. Športske igre: tehnika nogometa i košarke 3. Aciklička kretanja	4
Studeni	1. Plesne strukture-Kola iz Slavonije 2. Športske igre- odbojka-rukomet 3. Športska gimnastika – parter	4
Prosinac	1. Vježbe spretnosti- poligon 2. Estetska gimnastika 3. Borilačke vještine-osnovni stav hrvanja	4
Siječanj	1. Ocjenjivanje učenika 2. Vježbe snage i izdržljivosti 3. Ritmička gimnastika	2
Veljača	1. Športske igre - nogomet - taktika 2. Plesne strukture - valcer - polka 3. Športska gimnastika	4
Ožujak	1. Atletika - priprema za kros 2. Športske igre - košarka: dvokorak 3. Vježbe spretnosti	4
Travanj	1. Elementarne igre 2. Športske igre - odbojka. donje odbijanje 3. Plesne strukture	3
Svibanj	1. Borilačke vještine - osnovni stav u judu 2. Športske igre -nogomet 3. Igra na mreži	3
Lipanj	1. Provjera motoričkih sposobnosti 2. Zaključivanje ocjena	3
U K U P N O		35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **LJEKOVITO BILJE**

Zanimanje: frizer, pediker

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 2,1; 2,2

Predmetni profesor: M. Firanj, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
1.	Uvodni sat	1		1
	I. GRAĐA I ŽIVOTNI PROCESI BILJAKA			
1.	Osnove citologije	1	1	2
2.	Mitoza		1	1
3.	Histologija	1	1	2
	Ponavljjanje i provjera		1	1
4.	Organografija	1		1
5.	Biokemijski procesi u biljci		1	1
	Ponavljjanje za pismeni ispit	1		1
	PISMENI ISPIT		1	1
	Analiza ispita		1	1
	II. SISTEMATIZACIJA BILJAKA			
6.	Sistematika biljaka	2	1	3
7.	Sistematika ljekovitog bilja	1	1	2
	Ponavljjanje i provjera		1	1
	III. UPOZNAVANJE LJEKOVITIH SIROVINA BILJNOG PODRIJETLA			
8.	Sakupljanje i priprema ljekovitog bilja	2	1	3
9.	Sušenje i čuvanje	1		1
	Ponavljjanje i provjera		2	2
	IV. PRIMJENA LJEKOVITOG BILJA U STRUCI			
10.	Djelovanje ljekovitog bilja na tijelo	2		2
	Ponavljjanje za pismeni ispit		1	1
	PISMENI ISPIT		1	1
	Analiza ispita		1	1
	Provjera znanja		2	2
	Zaključivanje ocjena		1	1
	UKUPNO			35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DEKORATIVNA KOZMETIKA**

Zanimanje: frizer, pediker

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 3.1; 3.2

Predmetni profesor: J. Periš, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
			P	ViS	U
	1.	Uvodni sat	1	–	1
	2.	Šminka kao sredstvo isticanja osobnosti i komunikacije	1		1
	3.	Povijest dekorativne kozmetike	1		1
	4.	Oprema i pribor za šminkanje	1		1
	5.	Tipovi kože	1		1
		USKLAĐIVANJE ŠMINKE S OBLIKOM LICA			
	6.	Utvrđivanje oblika lica	1		1
	7.	Ponavljanje i vježba		1	1
	8.	Pismena provjera znanja		1	1
	9.,10.	Šminkanje različitih oblika lica	1	1	2
	11.	Šminkanje očiju i usana		1	1
	12.	Korekcija i bojanje obrva i trepavica	1		1
	13.	Ponavljanja i vježba		1	1
		USKLAĐIVANJE ŠMINKE S KOŽOM, KOSOM I MODELOM U CJELINI			
	14.	Šminkanje lica s kombinacijama kože i kose	1		1
	15,16.	Hladna i topla boja kože i svijetla ili tamna kosa	1	1	2
	17.	Hladna ili topla boja kože i crvena kosa		1	1
	18.	Maslinasta koža i tamna kosa	1		1
	19.	Blijeda tamna koža i crvena kosa	1		1
	20.	Zagasita tamna koža i crna kosa		1	1
	21.	Ponavljanje gradiva		1	1
	22.	Pismena provjera znanja		1	1
		CJELOVITO ŠMINKANJE MODELA			
	23.	Šminka za radni dan	1		1
	24.	Šminka prema godišnjim dobima	1		1
	25.	Šminka za klasični izgled		1	1
	26.	Mladenačka šminka		1	1
	27.,28.	Večernja, svečana i šminka za scenski nastup	1	1	2
	29.,30.	Šminka zadanog modela i modela po izboru		2	2
	31.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	32.	Zaključivanje ocjena		1	1
		UKUPNO:			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **TRADICIJSKE FRIZURE**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 3.1; 3.2

Predmetni profesor: M. Vukušić

Godišnji fond sati: 32

Mj.	R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
			P	ViS	U
	1.	Uvodni sat	1		1
		PRIPREMA ZA IZRADU TRADICIJSKIH FRIZURA			
	2.	Povijest frizerstva i vlasuljarstva	1		1
	3.	Oprema i pribor pri izradi tradicijskih frizura	1		1
	4.	Ponavljjanje i vježba		1	1
		TRADICIJSKE FRIZURE U HRVATSKOJ			
	5,6,7.	Frizure sjeverozapadne i središnje Hrvatske	2	1	3
	8,9.	Frizure panonske Hrvatske	1	1	2
	10,11.	Frizure dinarske Hrvatske	1	1	2
	12.	ponavljanje gradiva		1	1
	13.	Pismena provjera znanja		1	1
	14,15.	Frizure primorske Hrvatske s otocima	1	1	2
	16,17.	Frizure Hrvata izvan Hrvatske	1	1	2
	18.	Ponavljjanje i vježba		1	1
		SUVREMENE FRIZURE S ELEMENTIMA TRADICIJSKIH FRIZURA			
	19,20,21.	Moderne revijske i svečane frizure	2	1	3
	22,23,24.	Natjecateljske frizure prema zadanim elementima	1	2	3
	25.	Ponavljjanje gradiva		1	1
	26.	Pismena provjera znanja		1	1
	27,28.	Kreacija frizure prema izboru	2		2
	29,30.	Izrada kreirane frizure		2	2
	31.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva		1	1
	32.	Zaključivanje ocjena		1	1
		UKUPNO			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **OSNOVE PREHRANE**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 1.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 35

Mj.	R.br	NASTAVNA CJELINA I TEMA	Oblici nastave		Mjesto realizacije	Ukupno
			P	ViS	U	
		I. UVOD U OSNOVE PREHRANE				
	1.	Uvod u predmet		1	1	1
IX.	2.	Roba, klasifikacija i označavanje	1		1	1
	3.	Ocjenjivanje kvalitete roba	1		1	1
	4.	Hrana i prehrana	1		1	1
		II. KEMIJSKI SASTAV PREHRAMBENIH PROIZVODA, ENERGETSKA I FIZIOLOŠKA VRIJEDNOST HRANE				
	1.	Osnovni sastojci hrane	2	1	3	3
X.	2.	Energetska i fiziološka vrijednost hrane	1		1	1
	3.	Metabolizam hrane	1		1	1
	4.	Zdrava prehrana	1		1	1
XI.	5.	Dijetetska prehrana	1		1	1
	6.	Greške u prehrani	1		1	1
	7.	Ponavljjanje (cjelina II.)		1	1	1
XII.	8.	Pismeni rad (cjelina II.)		1	1	1
		III. VRSTE HRANE				
	1.	Žitarice	1		1	1
I.	2.	Proizvodi od brašna	1	1	2	2
	3.	Povrće i prerađevine od povrća	2		2	2
II.	4.	Voće i voćne prerađevine	1	1	2	2
	5.	Mlijeko i mliječne prerađevine	1	1	2	2
III.	6.	Meso i mesne prerađevine	2	1	3	3
	7.	Sredstva za zaslađivanje	1		1	1
IV.	8.	Masti i ulja	2		2	2
	9.	Jaja	1		1	1
	10.	Začini	1		1	1
V.	11.	Pića	1		1	1
	12.	Ponavljjanje (cjelina III.)		1	1	1
VI.	13.	Pismeni rad (cjelina III.)		1	1	1
	14.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1	1	1
		UKUPNO:				35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **MIKROBIOLOGIJA U STRUCI**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 2.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 35

Mj.	NASTAVNA CJELINA I TEMA		OBLICI NASTAVE		MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO SATI
			P	ViS	U	L	
	1.	Uvod u predmet	1		1		1
IX.	1.	MIKROSKOP I MIKROSKOPIRANJE					
	1.	Mikroskop - građa, uloga, princip rada	2	1	3		3
	2.	Mikroskopiranje preparata	1	2	3		3
X.	II.	MIKROBIOLOGIJA KVARENJA					
	1.	Vrste mikroorganizama izazivača kvarenja	2		2		2
	2.	Vrste kvarenja	2		2		2
XI.	3.	Načini sprečavanja kvarenja	2		2		2
XII.	4.	Pismeni rad (cjelina I. i II.)		1	1		1
	5.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1	1		1
I.	III.	MIKROORGANIZMI VAŽNI U PROIZVODNJI HRANE					
	1.	Bakterije – građa, podjela, uloga u prehrani	2		2		2
	1.1.	Mliječno-kisela fermentacija	2		2		2
II.	1.2.	Octena fermentacija	1		1		1
	1.3.	Propionska i maslačna fermentacija	1		1		1
III.	2.	Gljive - građa, podjela, uloga u prehrani	2		2		2
	2.1.	Pekarski kvasac	2		2		2
IV.	2.2.	Alkoholno vrenje	2	1	3		3
	IV.	ISPITIVANJE MIKROBIOLOŠKE ČISTOĆE					
V.	1.	Kontrola higijene radnog prostora	1		1		1
	2.	Radne površine, posude, alati	1		1		1
	V.	MIKROBIOLOŠKE PRETRAGE HRANE					
	1.	Karakteristični mikroorganizmi za pojedine namirnice prema PRAVILNIKU	1		1		1
	2.	Mikrobiološke norme	1		1		1
	3.	Ponavljjanje (cjeline III., IV., V.)		1	1		1
VI.	4.	Pismeni rad (cjeline III., IV., V.)		1	1		1
	5.	Zaključivanje ocjena		1	1		1
UKUPNO							35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DODACI I GOTOVE SMJESE**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 32

MJ.	NASTAVNE CJELINE I TEME		OBLICI NASTAVE			MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO
			P	ViS	SP	U	RO	SATI
	I.	DODACI U PEKARSTVU						
IX.	1.	Uvod u predmet	1			1		1
	2.	Dodaci u pekarstvu	1			1		1
	II.	POBOLJŠIVAČI OKSIDATIVNOG DJELOVANJA						
	1.	Učinci oksidacije na sastojke brašna	1			1		1
X.	2.	Askorbinska kiselina u preradi brašna	1			1		1
	2.1.	Načini djelovanja askorbinske kiseline	1			1		1
	2.2.	Doziranje i zdravstvena ispravnost askorbinske kiseline	1			1		1
	3.	Ponavljjanje (cjeline I. i II.)		1		1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline I. i II.)		1		1		1
	III.	POVRŠINSKI AKTIVNE TVARI						
XI.	1.	Emulgatori	1			1		1
	1.1.	Načini djelovanja emulgatora	2	1		3		3
XII	1.2.	Upotreba, doziranje i zdravstvena ispravnost emulgatora	1			1		1
	2.	Pismeni rad (cjelina III.)		1		1		1
	3.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1
	IV.	ENZIMI						
I.	1.	Enzimi u pekarstvu	1			1		1
	1.1.	Načini i učinci djelovanja	1			1		1
	1.2.	Proteolitički enzimi	1			1		1
II.	1.3.	Lipoksigeneza						
	V.	OSTALI DODACI						
	1.	Šećeri						
III.	2.	Masnoće						
	3.	Prehrambene organske kiseline	1			1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline IV. i V.)		1		1		1
	VI.	KONZERVANSI						
IV.	1.	Sredstva za sprečavanje nitavosti kruha	1	1		2		2
	2.	Sredstva za sprečavanje razvoja plijesni	1			1		1
	VII.	GOTOVE SMJESE						
V.	1.	Vrste, doziranje i zdravstvena ispravnost gotovih smjesa	2			2		2
	2.	Organoleptička analiza gotovih smjesa i dodataka			2		2	2
V.	3.	Pismeni rad (cjeline VI. i VII.)		1		1		1
	4.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **ZOONOZE BOLESTI**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 1.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE			MJESTO REALIZACIJE		UKU PNO
		P	ViS	SP	U	RO	
	VRSTE BOLESTI STOKA ZA KLANJE						
1.	Pojam i podjela bolesti	1			1		1
2.	Prosudivanje ispravnosti mesa	1			1		1
	ZOONOZE BOLESTI						
1.	Pojam i podjela zoonoznih bolesti	1			1		1
2.	Primjeri zaraznih i parazitarne bolesti - posjeta klaonici i veterinaru - pregled žive i zaklane stoke			3		3	
3.	Analiza posjeta i ponavljanje gradiva		1		1		1
4.	Pismeni ispit		1		1		
	ZARAZNE ZOONOZE BOLESTI						
1.	Q-groznica	1			1		1
2.	Bedrenica	1			1		1
3.	Salmoneloze	1			1		1
4.	Slinavka	1			1		1
5.	Šap	1			1		1
6.	Bjesnoća	1			1		1
7.	Vrbanac svinja	1			1		1
8.	Ponavljanje zoonoznih bolesti		2		2		2
	PARAZITARNE BOLESTI						
1.	Ikričavost - pojam bolesti	1			1		1
	- simptomi i razvoj bolesti	1			1		1
	- ocjenjivanje mesa i postupak s mesom	1			1		1
	- ponavljanje		1		1		1
2.	Trihinelozna - pojam bolesti						
	- simptomi i razvoj bolesti	1			1		1
	- ocjenjivanje mesa i postupak s mesom	1			1		1
	- ponavljanje		1		1		1
	ZAKONSKI PROPISI KOJI PRATE BOLESTI STOKA ZA KLANJE						
1.	Pravilnici i propisi vezani za bolesti stoke za klanje	2			2		2
2.	Zakonska regulativa	1			1		1
3.	Posjeta klaonici - veterinaru						
4.	Analiza posjete i ponavljanje		2		2		2
5.	Pismeni ispit		1		1		1
6.	Zaključivanje ocjena		1		1		1
	UKUPNO						35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AMBALAŽA ZA PAKIRANJE MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 2.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
1.	POJAM I PODJELA AMBALAŽE			
	1. Pojam ambalaže i njezina uloga	1		1
	2. Podjela ambalaže prema vrsti materijala	1	1	2
	3. Metalna ambalaža i izrada metalne ambalaže-limenke	2	1	3
	4. Plastična ambalaža; izrada folija, vrećica i posuda	2	1	3
	5. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	6. Pismeni ispit		1	1
	7. Jestivi ambalažni materijal	1		1
	8. Papirna i kartonska ambalaža; papirnate vrećice i kartonske kutije	2	1	3
	9. Drvena ambalaža	1		1
	10. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
2.	AMBALAŽA ZA POJEDINE VRSTE NAMIRNICA			
	1. Ambalaža za meso i mesne prerađevine	2	1	3
	2. Ambalaža za ribe i riblje prerađevine	1	1	2
	3. Ambalaža za mlijeko i mliječne prerađevine	2		2
	4. Ambalaža za mast i ostale masnoće	1		1
	5. Ambalaža za voće i povrće	1		1
	6. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	7. Pismeni ispit		1	1
3.	HIGIJENSKI I TEHNOLOŠKI UVJETI RADA			
	1. Higijenski propisi prema pravilniku za ambalažni materijal	2	1	3
	2. Tehnološki uvjeti	1		1
	3. Mogućnost oblikovanja, zatvaranja i otvaranja	1		1
	4. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
	5. Zaključivanje ocjena		1	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AUTOHTONA PROIZVODNJA I PRERADA MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
	PROIZVODNJA MESA OD STARIH AUTOHTONIH PASMINA			
IX.	GOVEDA:			
	1. Značajke buše, podolskog i istarskog goveda	1	1	2
	2. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
X.	SVINJE:			
	3. Značajke turopoljske i crne slavonske svinje	1	1	2
	4. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
	PROIZVODNJA NEKIH STARIH AUTOHTONIH KOBASIČARSKIH PROIZVODA			
XI.	1. Izbor i obrada sirovina	1		1
	2. Faze u izradi kobasičarskih proizvoda	1	1	2
	3. Kulen i kulenova seka	2		2
XII.	4. Ponavljanje gradiva		1	1
	5. Srijemska kobasica	1		1
I.	6. Zaključivanje ocjena		1	1
	7. Slavonska kobasica	1	1	2
II.	8. Slavonska krvavica	1		1
	9. Ponavljanje i sistematizacija kobasičarskih proizvoda		1	1
III.	10. Pismeni ispit		1	1
	PROIZVODNJA NEKIH AUTOHTONIH SUHOMESNATIH PROIZVODA			
	1. Izbor i obrada sirovine	1		1
IV.	2. Faze rada u proizvodnji suhomesnatih proizvoda	1		1
	3. Ponavljanje gradiva		1	1
V.	4. Dalmatinski pršut	1		1
	5. Slavonska šunka	1		1
VI.	6. Dalmatinska panceta	1		1
	7. Posjeta preradi i upoznavanje s proizvodnjom autohtonih suhomesnatih proizvoda		3	3
VII.	8. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
	9. Zaključivanje ocjena		1	1
UKUPNO:				32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DIZAJN POSEBNIH EFEKATA**

Zanimanje: autolakirer

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: D. Božić, dipl. ing.

Godišnji fond sati: 32

Mje sec	NASTAVNA CJELINA I TEMA		Oblici rada		Mjesto realizacije	Uku pno
			P	ViS	U (ŠR)	
		Ponavljjanje gradiva II. razreda		2	2	2
IX.	1.	Rad sa šablonama i procrtnicom				
	1.1.	Izrada nacрта za procrtnik	1	2	3	3
X.	1.2.	Prijenos s pomoću procrtnice na podlogu		2	2	2
	1.3.	Izrada šablone		2	2	2
XI.	1.4.	Otiskivanje na nebojenu podlogu		4	4	4
XII.	1.5.	Otiskivanje na lakiranu metalnu podlogu		4	4	4
I.	1.6.	Analiza radova i zaključivanje ocjena		1	1	1
II.	2.	Osnove rad sa kistom	1		1	1
	2.1.	Izrada idejnog rješenja za dekoraciju		2	2	2
III.	2.2.	Izrada dekoracije prema vlastitom rješenju		2	2	2
	3.	Praktična izvedba dekoracije prema zadanim proporcijama	1	2	2	2
	3.1.	Odabir tehnike u skladu sa zamišljenim rješenjem		1	1	1
IV.	3.2.	Izvedba dekoracije na lakiranoj metalnoj površini (seminarski rad)		1	1	1
	4.	Ukrasni efekti s plastičnom folijom	1		1	1
V.	4.1.	Lakiranje podloge		1	1	1
	4.2.	Odabir folije i sličnog materijala i izvedba posebnog efekta		1	1	1
V.		Analiza radova i priprema za završni ispit		1	1	1
		Zaključivanje ocjena		1	1	1
UKUPNO						32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **EKOLOGIJA**

Zanimanje: autolakirer, pediker

Školska godina: 2022. /2023.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: D. Božić, dipl. ing.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE			UKU PNO
			P	ViS	P	
		Uvod u predmet	1			1
9.	A	Ekologija u medijima (film)	1			1
		Okoliš i ekologija	1			1
		Organizacija razine žive i nežive prirode	1			1
10.		Ekološki čimbenici				
		• temperatura	1			1
		• padaline, vlažnost, svjetlost	1	1		2
	B.	TEMELJNA SVOJSTVA ŽIVOTNIH ZAJEDNICA				
		• Populacija	1			1
11.		• Biocenoza	1	1		2
		Organska proizvodnja	1			1
12.		Kruženje tvari u ekosustavu	1	1		2
	C.	ŽIVOTNA PODRUČJA NA ZEMLJI				
		• Ekosustav	1			1
		• Kopneni ekosustav i raspored bioma	1			1
		• Vodeni ekosustav	1			1
I.		Ponavlanje i utvrđivanje gradiva		2		2
	D.	ČOVJEKOV UTJECAJ NA PRIRODU				
II.		Promjene u prirodi uvjetovane čovjekovom fizičkom djelatnošću	1	1		2
		• Onečišćenje okoliša, podjela onečišćenja	1			1
		• Ksenobiotici, otrovi, otrovnost, djelovanje otrova u tijelu	1	1		2
		• Onečišćenje voda	1			1
III.		• Onečišćenje zraka	1			1
		• Učinak staklenika, kisele kiše	1			1
		• Stanje ozona u atmosferi, ozonske rupe	1			1
		• Onečišćenje tla	1			1
	E.	ZAŠTITA PRIRODE				
V.		• Zaštita okoliša u pravnom sustavu RH	1			1
		• Zaštita sustava na svjetskoj razini	1			1
		• Nacionalni parkovi	1			1
		• Ponavlanje i utvrđivanje		1		1
UKUPNO						32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA**

Zanimanje: stolar

Školska godina: 2022./2023.

Razred: 3.4

Predmetni profesor: Ž. Tonc, prof.

Godišnji fond sati: 64

NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	Redni broj sati	NUŽNI SADRŽAJI	KORISNI SADRŽAJI	BILJEŠKE
Upoznavanje s planom i programom	Plan i program	1	Upoznavanje s ciljem i sadržajem predmeta, elementima i kriterijima ocjenjivanja, obavezama	Pojam restauriranje – repariranje muzealno i estetsko restauriranje, konzerviranje	osr A.5.1 osr B.5.3.
Pregled stilskih razdoblja	Povijesna razdoblje iz povijesti umjetnosti – naglasak na područje namještaja	2 - 8	Gotika (3), renesansa (4), barok i rokoko (5), klasicizam i empire (6), bidermajer i historicizam (7), secesija i 20 stoljeće (8)	Osnovne karakteristike i vrste namještaja Video materijal	
Restauratorski materijal i pribor	Organizacija restauratorske radionice Tlocrt radionice TZ I razred	9 - 10	Organizacija rasporeda strojeva i alata Ponavljanje gradiva I i II razreda	Dimenzije i položaj radionice	ikt A.5.2 osr B.4.2. osr C.5.4.
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Muzej Slavonije ili Restauratorski zavod	Alati i njihova primjena Plakat – ručni alati	11-14	Alati za finu ručnu obradu drva	Održavanje i priprema alata	
	Pribor za restauriranje i njegova primjena	15-17	Pribor i njegova primjena	Održavanje i priprema	
Ponavljanje i provjera		18			uku B.4/5.4
Restauratorski materijal	Materijali za skidanje premaza	19 - 22	Vrste i primjena	Primjena	
	Vrste drva i upotreba	23 - 26	Primjena		
	Vrste i rekonstrukcija furnira	27 - 30	Načini rekonstrukcije furnira	Primjena (lijepljenje furnira- izrada intarzije)	odr A 5.2.
	Materijali za površinsku zaštitu	31 - 34	Vrste močila boja, pigmenta, lakova, zaštitnih premaza	Primjena (nanošenje)	

Ponavljanje i provjera		35 – 36			uku B.4/5.4.
Tehnologija restauriranja namještaja	Dokumentiranje i fotografiranje stanja	37 – 39 40	Izrada potrebne dokumentacije i fotografija zatečenog stanja	Snimanje-fotografiranje	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Stolarska konsolidacija (učvršćivanje)	41 – 43	Učvršćivanje stolarskim spojevima	Izrada spojeva ručno i strojno Elementarni spojevi	ikt C.5.1. odr A 5.2.
	Dezinsekcija Vježba	44 – 45 46	Načini dezinsekcije	Učinkovitost postupaka dezinsekcije	
	Skidanje premaza i preslika nedostajućih dijelova Vježba	47 – 48 49 -52	Materijali i načini skidanja starih premaza i nedostajućih dijelova	Primjena-postupak	
	Rezbarija i intarzija (uvod) Vježba	55 - 58	Uvod u specijalne radove s furnirima	Načini rada (lijepljenje furnira – izrada intarzije, rezbarenje)	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Kitanje, bojanje, retuširanje i poliranje Vježba	59 - 62	Postupci obrade	Primjena - postupak	odr A 5.2.
Ponavljanje i provjera		63			uku B.4/5.4.
Zaključivanje ocjena		64			

IZVEDBENI PROGRAM

Za predmet: **Kompozicija slike**

Zanimanje: FOTOGRAF

Školska godina: 2022./2023.

Razred: 3.4

Predmetni profesor: Marta Firanj, prof.

Broj sati: 32

NASTAVNA CJELINA I SADRŽAJI	NASTAVNE METODE		
	P	VIS	U
Uvodni sat		1	1
I. ELEMENTI KOMPOZICIJE			
1) Motiv, tema, sadržaj	1		1
2) Vrste kompozicija	1		1
3) Perspektive		1	1
Ponavljanje i provjera znanja		1	1
II. ELEMENTI LIKOVNOSTI			
1. ELEMENTI FORME			
a) slikarstvo-linije, tonovi, boje, plohe	1	1	2
b) skulptura-površina, volumen, prostor	1	1	2
c) arhitektura i urbanizam-prostor, vrste materijala	1	1	2
Ponavljanje za pismeni ispit i provjera znanja		2	2
1. PISMENI ISPIT		1	1
Analiza ispita		1	1
III. SIMBOLIKA BOJA I NEBOJA			
1) Odabir boja (asocijacije)		2	2
2) Kulturološke razlike u poimanju simbolike boja		1	1
IV. RITAM			
1) Pojam ritma, vrste ritma	1		1
V. DETALJI I CJELINA			
1) Odnos detalja i cjeline	1		1
2) Odabir detalja		1	1
Ponavljanje za pismeni ispit		2	2
2. PISMENI ISPIT		1	1
Analiza ispita		1	1
VI. SEMINARSKI RAD			
1) Analiza samostalnih fotografija (esej)		2	2
Provjera znanja		2	2
Zaključivanje ocjena		1	1

IZVEDBENI PROGRAM

Za predmet: **Svjetlo i rasvjeta**

Zanimanje: FOTOGRAF

Školska godina: 2022./2023.

Razred: 3.4

Predmetni profesor: Zorislav Kalazić

Broj sati: 32

NASTAVNA CJELINA I SADRŽAJI		
I. HALOGENA RASVJETA		4
Svjetlost i rasvjeta	1	
Vrste umjetne rasvjete	1	
Reflektorska rasvjeta u studiju	2	
II. STUDIJSKA BLJESKAVA RASVJETA		4
Bljeskalica i bljeskava rasvjeta u studiju	1	
Uporaba flash rasvjete kod snimanja portreta	2	
Dodatni pribor kod upotrebe rasvjete u studiju	1	
III. SVJETLOMJERI		3
Mjerenje svjetla kod snimanja	1	
Vrste svjetlomjera	1	
Mjerenje svjetla bljeskalice i flash rasvjete	1	
IV. OSNOVNA SVJETLOSNA POZICIJA		6
Postavljanje frasvjete u studiju	2	
Uloga pojedinih rasvjetnih tijela	2	
Korištenje raspršivača i usmjerivača svjetla	2	
V. REKLAMNA FOTOGRAFIJA		8
Snimanje reklamne fotografije- izbor rasvjete	2	
Prilagodba rasvjete za reklamne predloške u studiju i na terenu	2	
Oštro i raspršeno svjetlo kod snimanja reklamnih predložaka	2	
Odabir podloge i pozadine za snimanje reklamnih uzoraka	2	
VI. RASVJETA ZA SNIMANJE UMJETNIČKIH DJELA		7
Osnove postavljanja rasvjete kod snimanja umjetničkih djela	1	
Prilagodbe rasvjete posebnošću umjetničkih djela	2	
Rasvjeta za snimanje akvarela, ulja na platnu, keramike i sl.	2	
Rasvjeta kod snimanja kipova, arheoloških predložaka, numizmatike i sl.	2	
UKUPNO		32

IZBORNA NASTAVA PO STRUKAMA I GODINI NAUKOVANJA

ZANIMANJE: F R I Z E R	
1. razred	TZK
2. razred	TZK, Ljekovito bilje
3. razred	TZK, Dekorativna kozmetika, Tradicijske frizure
ZANIMANJE: P E K A R	
1. razred	Osnove prehrane
2. razred	Mikrobiologija u struci
3. razred	Dodaci i gotove smjese
ZANIMANJE: M E S A R	
1. razred	Zoonoze bolesti
2. razred	Ambalaža za pakiranje mesa
3. razred	Autohtona proizvodnja i prerada mesa
ZANIMANJE: F O T O G R A F	
3. razred	TZK, Svjetlo i rasvjeta, Kompozicija slike
ZANIMANJE : A U T O L A K I R E R	
3. razred	TZK, Dizajn posebnih efekata, Ekologija
ZANIMANJE: S T O L A R	
1. razred	TZK
2. razred	TZK
3. razred	TZK, Osnove restauriranja namještaja
ZANIMANJE: K R O J A Č	
3.razred	TZK

6.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava održava se iz dva nastavna predmeta: engleskog jezika i matematika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stranog jezika
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja nedovoljno usvojenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, te učeničkih kompetencija
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima želju za svladavanjem poteškoća u usvajanju engleskog jezika, motivirati ih u redovnom vježbanju i usavršavanju
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>

	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2022.-lipanj 2023.	Dopunska nastava se odvija 2 sata tjedno s odabranim učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovnog sadržaja	Marina Iličić, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje materijala	
Način praćenja	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada	

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Marija Kovačić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razreda, promjenjivo
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima sa slabijim predznanjima i znanjima matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će uspješno nadopuniti nedostatke u nastavnom sadržaju
Međupredmetne teme	1. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

	<p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti Marija Kovačić

rujan 2022-lipanj 2023.	Učenici koji trebaju nadopuniti i dodatno uvježbati gradivo matematike jednom tjedno sudjeluju u dopunskoj nastavi	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića	
Način praćenja	samoevaluacija, rezultati pismenih i usmenih ispita	

6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje.

1. DRAMSKA SKUPINA
2. ZELENI ČUVARI
3. RAČUNALSTVO

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Prof. hrvatskog jezika i književnosti Stjepan Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-tak, učenici prvog, drugog i trećih razreda prijedpodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, posebno prema dramskim djelima hrvatskih autora - osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju uz primjenu pravogovornih normi - upoznavanje i čuvanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta kroz dramatizaciju djela hrvatskih autora - svladavanje temeljnih dramaturških i kazališnih aktivnosti: monolog, dijalog, scenska igra, dramski prostor...
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju

Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	- riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u školi i na natjecanjima/smotrama	Prof. Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	materijal za izradu kulisa i kostima – 250 kn	
Način praćenja	- pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine - analizirati nastupe na školskim priredbama i natjecanjima/smotrama	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZELENI ČUVARI
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, prof., Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja

Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt i školsko dvorište	
Ciljevi aktivnosti	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Uređenje školskog panoa prigodnim temama. Briga o školskom vrtu.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za suživot s prirodom i razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode.	
Međupredmetne teme	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.,A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja., B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge, osr B.4.2. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala. Priprema sadnica lavande za sajam cvijeća.	Martina Felinger, Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog (začinskog) vrta u školskoj kuhinji. Fotografiranje vrta u različiti godišnjim dobima.	

Naziv aktivnosti	RAČUNALSTVO	
Nositelj aktivnosti	Marija Kovačić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz 1.,2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica 23	
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja potrebnih za rad s računalom i ovladavanje vještinama koje doprinose razvoju informatičke pismenosti neophodne za život i rad u suvremenom društvu.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p> <p>Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira u sigurnome digitalnom okruženju.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2022.-lipanj 2023.	Izvanastavna aktivnost se odvija 1 sat tjedno s učenicima koji su izrazili želju za znanjima iz računalstva.	Marija Kovačić, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje materijala	
Način praćenja	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada	

6.4. UČENIČKA ZADRUGA - KREATIVNE RUKE

Sekcije učeničke zadruge “Kreativne ruke” Obrtničke škole Osijek u čijem će radu sudjelovati učenici koji se obrazuju po redovnom programu, po redovnom programu uz individualizirane postupke i po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke:

Područje rada	Naziv sekcije	Broj zadrugara/ki	Ime i prezime voditelja/ice sekcije
ukrasni i uporabni predmeti	KREATIVA	15	Žaklina Tonc
usluge	SREDI ME UREDI ME	10	Mirela Vukušić
hrana	MALI KUHARI	5	Željka Korpar

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

- štićenici Doma za starije osobe u Drinskoj ulici u Osijeku
- štićenici Dječjeg Doma Klasje
- Škola za djecu s posebnim potrebama “Ivan Štark“ u Krbavskoj ulici u Osijeku
- Socijalna samoposluga
- Centar za autizam Osijek
- Grad Osijek
- Županija Osječko-baranjska
- Turistička zajednica grada Osijeka
- Centar za poduzetništvo

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČENIČKA ZADRUGA KREATIVNE RUKE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko
Broj učenika (iz kojih razreda)	- 30-40 učenika (1.r-3.r)
Mjesto izvođenja aktivnosti	- Škola, sajmovi, izložbe
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu poduzetničkih, bioloških, tehničkih, društvenih, informacijskih i komunikacijskih znanja, kreativnosti iz područja bitnih za cjelokupni proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj kompetencija bitnih za gospodarstvo; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine i pučkog stvaralaštva; - profesionalno informirati i usmjeravati učenika te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini;

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih ,tehničkih i tehnoloških dostignuća 	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Osobni i socijalni razvoj - 2. Poduzetništvo - 3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - 4. Održivi razvoj 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele šk. godine	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru strukovnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama 	Verica Brajko
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Prema cijeni potrebnog materijala 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama gdje će predstavljati proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. 	

6.5. IZLOŽBE, NATJECANJA, PRIREDBE, SAJMOVI, SMOTRE

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Uređivanje školskih panoa	knjižničarka nastavnici stručni suradnici	tijekom cijele godine
2.	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA školsko, međuzupanijsko, državno	Jasminka Periš, prof. Mirela Vukušić, struč. uč.	listopad – travanj
3.	NATJECANJE UČENIKA STOLARA školsko, međuzupanijsko, državno	Žaklina Tonc, prof.	listopad – travanj
4.	NATJECANJE UČENIKA PEKARA školsko, međuzupanijsko, državno	Željka Korpar, prof.	listopad – travanj
5.	NATJECANJE UČENIKA KROJAČA Školsko, međuzupanijsko, državno	Ljubica Kujek, struč. uč.	listopad- travanj
6.	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar, cvječar)	Mirna Rosandić, prof. mentor	listopad-travanja
7.	NATJECANJE U IZRAŽAJNOM ČITANJU NAGLAS „Nek' se čuje i moj glas- čitam naglas“	Lovorka- Bošnjak Šimić, prof. Stjepan Knežević, prof.	svibanj
8.	Smotra radova učenika s teškoćama u sklopu natjecanja World skills Croatia	Tajana Šarić, prof. mentor	ožujak-svibanj
9.	Sudjelovanje na osječkom Božićnom sajmu (Učenička zadruga)	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	prosinac
10.	BOŽIĆNA PRIREDBA	Stjepan Knežević, prof.	prosinac
11.	LIDRANO	Stjepan Knežević, prof.	siječanj
12.	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA županijska/međuzupanijska	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	svibanj
13.	Festival društvenog poduzetništva	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	rujan
14.	Sudjelovanje na Festivalu cvijeća (Učenička zadruga)	Verica Brajko, prof. Željka Korpar, prof.	svibanj

15.	Sudjelovanje na Sajmu antikviteta	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	rujan-lipanj
16.	Školska liga malog nogometa	Jasminka Maganić, prof. Ivan Ledić, prof. mentor Stjepan Knežević, prof.	tijekom školske godine
17.	Prvenstvo grada Osijeka za srednje škole u više sportova	Ivan Ledić, prof. mentor	svibanj
18.	Prvenstvo u streljaštvu putem ZOOM platforme – Laser run	Ivan Ledić, prof. mentor	tijekom školske godine
19.	Prvenstvo Hrvatske za osobe s invaliditetom	Ivan Ledić. prof. mentor	svibanj
20.	Međunarodno natjecanje- HIPPO engleski bez granica	Marina Iličić, prof.	tijekom školske godine
21.	Međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“	Marija Ret, prof. mentor	tijekom školske godine; ožujak
22.	Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije	Marija Ret, prof. mentor	rujan-prosinac
23.	Međuškolsko natjecanje u Bjelovaru „Slano i slatko“	Mirna Rosandić, prof. mentor	travanj-svibanj
24.	Znam pjevati- imam talent	Stjepan Knežević, prof.	svibanj

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA Školsko, međužupanjsko, državno
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić, stručni učitelj Jasminka Periš, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja frizer)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum frizerstva, škola domaćin međužupanijskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost

(ishodi)	snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA STOLARA Školsko, međužupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl.ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja stolar)
Mjesto izvođenja aktivnosti	

	Škola-školski stolarski praktikum, škola domaćin međužupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za izradu, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA PEKARA Školsko, međuzupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva, škola domaćin međuzupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, osmisлити nove recepture pekarskih proizvoda, potaknuti učenike na osmišljavanje kreativnih pekarskih proizvoda, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja 	Željka Korpar

ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu proizvoda tijekom priprema za natjecanje i za provođenje školskog natjecanja	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA KROJAČA Školsko, međužupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Ljubica Kujek, stručni učitelj
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (drugi ili treći razred zanimanja krojač)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum za krojače, škola domaćin međužupanijskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj :</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p>

	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje školskog natjecanja • sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	Ljubica Kujek
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu proizvoda tijekom priprema za natjecanje i za provođenje školskog natjecanja	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar, cvječar) školsko, međužupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari Pomoćni cvječari
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja/školski praktikum Učionica
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Učenici istražuju što od zadanih namirnica/biljaka mogu pripremiti

(ishodi)	Učenici osmišljavaju recept/buket Učenici izrađuju kolač/jednostavnije jelo/buket	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Siječanj – svibanj 2023.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela/izradu buketa) u školskom praktikumu/školskoj kuhinji, sudjelovati na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju	Mirna Rosandić
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva i namirnice potrebne za izradu zadataka, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Komisije na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SKLOPU NATJECANJA WORLD SKILLS CROATIA
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, mag.soc.paed.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja (do 3)

Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija rada učenika s teškoćama. Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost. Motivirati učenike za postizanje uspjeha. Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti te stvaranje pozitivnog školskog ozračja.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak – svibanj 2023.	Učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu. U suradnji s mentoricom osmišljavaju i izrađuju rad na zadanu temu smotre.	Tajana Šarić
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva potrebna za izradu zadataka	
Način praćenja	Poticajna ocjena iz aktivnosti u strukovnim predmetima; uspjeh na smotri	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„NEK SE ČUJE I MOJ GLAS – ČITAM NAGLAS“
Nositelj aktivnosti	Prof. hrvatskog jezika Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak

Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	UČIONICA U ŠKOLI	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zajedništva kod učenika, razvijanje zdravog natjecateljskog duha, poticanje na izražajno čitanje naglas	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će pred povjerenstvom i publikom izražajno naglas čitati zadani tekst i tako pokazati usvojenost pravogovorne norme	
Međupredmetne teme	MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2022.	učenici će tijekom školske godine sudjelovati u natjecanju u izražajnom čitanju naglas kroz razredno i školsko natjecanje. Završno školsko natjecanje bit će pred kraj drugog polugodišta pred povjerenstvom i publikom. Svi će učenici dobiti zahvalnice za sudjelovanje, a troje najboljih i nagrade.	Prof. Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	zahvalnice i nagrade – 300 kn	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SUDJELOVANJE NA OSJEČKOM BOŽIČNOM SAJMU
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.

Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici uključeni u rad Zadruga	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osječki Božićni sajam	
Ciljevi aktivnosti	<p>Promoviranje rada Učeničke zadruge. Razvijanje poduzetničkih vještina i organizacijskih sposobnosti. Razvijanje timskog rada i kreativnosti. Razvijati samostalnost i odgovornost.</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti</p>	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2022.	Izrada izložbenih predmeta.	Žaklina Tonc, Verica Brajko

	Osmišljavanje izgleda štanda za prodaju proizvoda.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala potrebnog za izradu proizvoda	
Način praćenja	Prezentacija uradaka te objava radova na web i Facebook stranici škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIČNA PRIREDBA	
Nositelj aktivnosti	Prof. hrvatskog jezika Stjepan Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene (broj ovisan o broju prijavljenih)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje emotivnih i društvenih kompetencija učenika na javnom nastupanju	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će javno pred drugim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i prijateljima iskazati svoje kreativne sposobnosti: strukovne (frizure, radovi itd.), dramske, glazbene pri čemu stječu dragocjeno iskustvo javnog nastupa i govora	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2022.	učenici su istovremeno i sudionici i pratitelji priredbe. Javno pred raznolikom publikom pokazuju svoje talente i sposobnosti. Tako razvijaju	Prof. Stjepan Knežević

	samopouzdanje, uče se prebroditi tremu, doživljavaju radost nakon uspješnog nastupa i pljeska publike. Istovremeno, potiču i druge učenike na suradnju i bodre ih u njihovim nastupima.	
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 200 kn - scenografija i kostimografija: 300 kn Ukupno: 500 kn	
Način praćenja	Rezultati nastupa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	2 učenika (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda učeničke zadruge „Kreativne ruke“ Obrtničke škole Osijek. Prezentirati različite proizvode ukrasnog i uporabnog karaktera.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Predstaviti školu i rad učeničke zadruge Prezentirati proizvode koje su učenici izradili Obilazak štandova na smotri učeničkih zadruga upoznavanje s učenicima drugih škola i radom njihovih zadruga.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.

	osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Nekoliko puta tijekom nastavne godine, 1.subota u mjesecu	Prezentacija proizvoda učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva potrebna za predstavljanje na smotri.	
Način praćenja	Uspjeh zadruge na smotri Objave na mrežnim i društvenim stranicama škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FESTIVAL DRUŠTVENOG PODUZETNIŠTVA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	2 učenika (3.4)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Eurodom Osijek
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati različite proizvode ukrasnog i uporabnog karaktera
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Predstaviti školu i rad učeničke zadruge Prezentirati proizvode koje su učenici izradili
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Osobni i socijalni razvoj:

	A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
23.09.2022.	Prezentacija proizvoda učeničke zadruge na Festivalu društvenog poduzetništva	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Radovi učeničke zadruge, Nema troškova	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SUDJELOVANJE NA FESTIVALU CVIJEĆA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici uključeni u rad Zadruga
Mjesto izvođenja aktivnosti	Festival cvijeća Osijek
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje rada Učeničke zadruge. Razvijanje poduzetničkih vještina i organizacijskih sposobnosti. Razvijanje timskog rada i kreativnosti. Razvijati samostalnost i odgovornost.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo:

	<p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2023.	Izrada izložbenih predmeta. Osmišljavanje izgleda štanda za prodaju proizvoda.	Žaklina Tonc, Verica Brajko
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala potrebnog za izradu proizvoda	
Način praćenja	Prezentacija uradaka te objava radova na web i Facebook stranici škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJAM ANTIKVITETA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	2 učenika (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Sajam antikviteta, Park Kralja Držislava
Ciljevi aktivnosti	

	Prezentirati različite proizvode ukrasnog i upravnog karaktera	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Predstaviti školu i rad učeničke zadruge Prezentirati proizvode koje su učenici izradili Prodajom proizvoda omogućiti kupovinu novih materijala za rad zadruge	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Nekoliko puta tijekom nastavne godine, 1.subota u mjesecu	Prezentacija proizvoda učeničke zadruge na Sajmu antikviteta u Parku Kralja Držislava	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Radovi učeničke zadruge, 100kn – trošak najma štanda	
Način praćenja	Napraviti analizu troškova i zarade	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŠKOLSKA LIGA MALOG NOGOMETA
Nositelj aktivnosti	PROFESORI TJELESNOG – IVAN LEDIĆ, JASMINKA MAGANIĆ I STJEPAN KNEŽEVIĆ
Broj učenika (iz kojih)	učenici prvih, drugih i trećih razreda

razreda)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	DVORANA OBRJNIČKE ŠKOLE OSIJEK	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje psihomotoričkih sposobnosti učenika i njegovanje natjecateljskog duha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem i biti spremni prihvaćati i poraz kao sastavni dio sporta	
Međupredmetne teme	<p>TJELESNO ZDRAVLJE A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom nastavne godine	Učenici će sudjelovati u organiziranom sustavu natjecanja u malom nogometu. Ako se ne bude moglo organizirati cjelogodišnje ligaško natjecanje po ekipama ili razredima zbog problema, kao što prijevoz, raspored sati itd. ,organizirat će se turnirski sistem u prvom i drugom polugodištu, a pobjednici će se plasirati na završnicu u svibnju 2022.	Prof. tjelesnog i prof. hrvatskog jezika Stjepan Knežević

Troškovnik, potrebna sredstva	Priznanja i nagrade za sudionike – 300 kuna (45 eura)	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO GRADA OSIJEKA ZA SREDNJE ŠKOLE U VIŠE SPORTOVA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	<p>Sudjelovanje učenika Obrtničke škole na natjecanjima u Prvenstvu grada Osijeka u različitim sportovima (prema mogućnostima i kompetencijama učenika). Učenici razvijaju sportski i natjecateljski duh, razvijajući vlastite kompetencije.</p> <p>Suradnički uče, usvajaju nove obrasce funkcioniranja i ponašanja, te poštuju unaprijed postavljena i dogovorena pravila.</p> <p>Učenici svojim nastupom sudjeluju u promociji Obrtničke škole.</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik sudjeluje u organiziranom natjecanju u različitim sportovima.</p> <p>Učenik poštuje pravila i sportski duh i kulturu međusobnoga komuniciranja.</p> <p>Učenik stječe nova znanja i vještine, te produbljuje stara.</p>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u raznim sportovima i suradnja s drugim školama s područja grada Osijeka.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti Usporedba rezultata	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO U STRELJAŠTVU putem ZOOM platforme (međunarodno) – LASER RUN
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s novom, njima ne tako bliskom sportskom disciplinom – streljaštvom, laserskim pištoljem i metama. Uvježbavanje discipline i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju te stjecanje novog iskustva na međunarodnoj razini (online).
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Organizirani posjet drugoj školi i suradnja s drugim školama Poboljšanje komunikacije, vještine i pravila ponašanja Proširenje znanja i stjecanje novog iskustva, kompetencija i znanja

Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Suradnja s drugim školama na međunarodnoj razini	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	<p>Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon posjeta Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika Unaprjeđenje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO HRVATSKE ZA OSOBE S INVALIDITETOM
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Poreč
Ciljevi aktivnosti	<p>Sudjelovanje učenika (pomoćna zanimanja) u sportskim natjecanjima u Prvenstvu Hrvatske za osobe s invaliditetom.</p> <p>Učenici razvijaju sportski i natjecateljski duh, razvijajući vlastite kompetencije.</p> <p>Suradnički uče, usvajaju nove obrasce funkcioniranja i ponašanja, te poštuju unaprijed postavljena i dogovorena pravila.</p> <p>Učenici svojim nastupom sudjeluju u promociji Obrtničke škole.</p>

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik sudjeluje u organiziranom natjecanju u različitim sportovima.</p> <p>Učenik poštuje pravila i sportski duh i kulturu međusobnoga komuniciranja.</p> <p>Učenik stječe nova znanja i vještine, te produbljuje stara.</p> <p>Učenik upoznaje nove gradove i mjesta u RH.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u raznim sportovima i suradnja s drugim školama s područja Republike Hrvatske.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	<p>Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti</p> <p>Usporedba rezultata</p> <p>Objava rezultata na stranicama škole i školskim panoima.</p>	

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO NATJECANJE- HIPPO ENGLSKI BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1.,2., i 3.razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici koji su željni proširiti svoje znanje engleskog jezika, moći će kroz vođene aktivnosti unaprijediti izražavanje na stranom jeziku te sudjelovati u međunarodnom natjecanju.</p> <p>Cilj aktivnosti je usavršiti i proširiti znanje usvojeno obveznim dijelom programa</p>

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati komunikacijske vještine i stjecati dodatna znanja Poticati natjecateljski duh učenika
Međupredmetne teme	<p>1. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>

	ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
školska godina 2022./2023.	Učenici će se pripremati za vrijeme redovne nastave engleskog jezika, dva puta tjedno	Marina Iličić, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, digitalnih alata	
Način praćenja	rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „Klokan bez granica”	
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor	
Broj učenika (iz kojih Razreda)	20-30učenika (1., 2., 3. razredi)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje inetresa za matematiku.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima zanimanje za matematiku, poticanje logičkog povezivanja i zaključivanja te primjena naučenog znanja na konkretnim primjerima.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	
Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti	Nositelji

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
Rujan, listopad, studen, prosinac, siječanj, veljača	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za natjecanje, rješavanje zadataka sličnog tipa na satima redovne nastave matematike • razmjena iskustva, druženje 	Marija Ret
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • provedba natjecanja „Klokan bez granica” 	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • analiza zadataka sa natjecanja • objava rang liste 	
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje logičkog povezivanja i zaključivanja. Rezultati natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	3-4 učenika (2. i 3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Ekonomski fakultet Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje poduzetničkog duha
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo</p>

	<p>Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan, listopad, studen prosinac	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremanje za natjecanje, razrada idejnog rješenja, priprema za izlaganje te izrada prezentacije ● razmjena iskustva, druženje ● sudjelovanje na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije ● objava rang liste 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Rezultati natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U BJELOVARU „Slano i slatko „	
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja	
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju koje jelo/desert od zadanih namirnica mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept Učenici izrađuju desert/jednostavnije jelo	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj – svibanj 2023.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela) u školskoj kuhinji, sudjelovati na školskom, među školskom natjecanju	Mirna Rosandić
Troškovnik, potrebna sredstva	Namirnice potrebne za izradu zadataka	
Način praćenja	Komisije na školskom i među školskom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice	

	Pripreme za natjecanje, natjecanje i konačni rezultati predstavljati će se na web stranici škole, na platformi Yammer , te fotografijama i uređivanjem školskih panoa
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZNAM PJEVATI – IMAM TALENT	
Nositelj aktivnosti	Prof. Stjepan Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje osjećaja zajedništva kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će pred publikom i povjerenstvom iskazati svoje pjevačke i kreativne sposobnosti	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2022.	nastup je organiziran kao natjecanje u pjevanju i iskazivanju kreativnih sposobnosti učenika. Prosudbeno povjerenstvo će pratiti i na kraju ocijeniti nastupe izvođača. Najbolji će biti nagrađeni, a svi sudionici pohvaljeni.	Prof. Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 300 kn - zahvalnice i nagrade: 200 kn Ukupno: 500 kn	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

6.6 IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s epidemiološkim uputama i mjerama.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Stručna ekskurzija: DANI LJEPOTE - za frizere i pedikere	Jasminka Periš, prof. Marta Firanj, prof. Emina Kekez, struč. uč. Mirela Vukušić, struč. uč.	ožujak
2.	Izvanučionička nastava - Zlatna Greda - za učenika s teškoćama	razrednici trećih razreda učenika s teškoćama	svibanj
3.	Posjet restauratorskom zavodu - stolari	Žaklina Tonc, prof.	studeni
4.	Posjet silosu ili vodenici	Žejka Korpar, prof.	listopad
5.	Posjet Prehrambeno- tehnološkom fakultetu	Željka Korpar, prof.	listopad
6.	Izvanučionička nastava- Posjet Židovskoj općini/ islamskoj zajednici u Osijeku	Ivana Hac, prof.	studeni/prosinac
7.	Izvanučionička nastava- A La carte	Dominik Knežević, struč.uč.	tijekom školske godine
8.	Škrinja s blagom- posjet knjižnici	Lovorka Šimić-Bošnjak, prof.	listopad- studeni
9.	Posjet Edukativno posjetiteljskom centru Podravlje u sklopu projekta Naturavita- izvanučionička nastava	nastavnici učenika s teškoćama	rujan
10.	Posjet Edukacijskom centru Podravlje u sklopu projekta Naturavita	Žaklina Tonc, prof.	rujan
11.	Višednevno putovanje završnih razreda	Marina Iličić, prof.	prosinac

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	STRUČNA EKSKURZIJA „Dani ljepote“ - za frizere i pedikere	
Nositelj aktivnosti	profesori Obrtničke škole Osijek	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici frizeri i pedikeri	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke upoznati nove alate i nove tehnike rada upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu razmijeniti informacije i prezentirati novitete ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi	
Međupredmetne teme	1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Poduzetništvo	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak 2022.	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na seminare i sajam	Jasminka Periš Mirela Vukušić Emina Kekez
Troškovnik, potrebna sredstva	Učenici snose troškove puta	
Način praćenja	razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije - primijeniti novosti u praksi pratiti aktivnost učenika tijekom seminara sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike provjera ostvarenja planiranih ciljeva	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJETA ZLATNOJ GREDI S UČENICIMA S POTEŠKOĆAMA	
Nositelj aktivnosti	Razrednici trećih razreda učenika s poteškoćama	
Broj učenika (iz kojih razreda)	3.razredi -pomoćna zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zlatna Greda	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja i načina života stanovnika Slavonije i Baranje, poboljšavanje komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima, razvijanje motoričkih sposobnosti	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici prepoznaju vrijednosti zavičaja, uočavaju, razlikuju i opisuju načine života stanovnika Slavonije i Baranje u prošlosti i danas, nabrajaju i razlikuju stare zanate	
Međupredmetne teme	G.o.o.C5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Ikt.C5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr.A5.1. Razvija sliku o sebi Osr.A 5.3. Razvija svoje potencijale Osr. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.B 5.2. Suradnički uči i radi u timu Pod. B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima Odr. B 5.3. Sudjeluje u aktivnostima izvan škole za opće dobro B.5.1.b Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice C5.1.b Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti i pružiti pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
svibanj 2023.	Izvanučionička se nastava sastoji od putovanja autobusom na željenu destinaciju, šetnje, razgledavanja, učenja o povijesti Slavonije i Branje i načinu života današnjih stanovnika, igranja igara na otvorenom, ručka u restoranu i nogometnog turnira	Tomislav Šalavardić, Stjepan Knežević, Tea Musić Nikolac, Martina Janega

Troškovnik, potrebna sredstva	10 000 kuna (najam autobusa, ulaznice, doručak, ručak, rekviziti za igre)
Način praćenja	Evaluacijski listić

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET RESTAURATORSKOM ZAVODU
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici – zanimanje stolar
Mjesto izvođenja aktivnosti	Restauratorski zavod u Osijeku
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja iz struke upoznavanje novih alata i tehnika rada
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	upoznati funkciju i rad restauratorskog zavoda proširiti znanje u području restauracije
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi.</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p>

	<p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom drugog polugodišta	U sklopu izbornog predmeta – posjet, obilazak i predavanje	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema dodatnih troškova	
Način praćenja	Evaluacijski listić Objave na društvenim stranicama škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti
Broj učenika (iz kojih Razreda)	4 učenika (2. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa mikrobiološkim laboratorijem i načinom rada u njemu, unaprijediti vještine mikroskopiranja preparata, poticanje rada u timu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, razviti vještinu mikroskopiranja preparata, prepoznati mikroorganizme uzročnike kvarenja kruha, poticati osjećaj za suradnju i timski rad, pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika.

<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi.</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	
<p>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</p>	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Nositelji Aktivnosti</p>
<p>listopad</p>	<ul style="list-style-type: none"> posjet Prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku, predavanje o mikroorganizmima uzročnicima kvarenja pekarskih proizvoda, učenici samostalno mikroskopiraju preparate uzročnike kvarenja kruha 	<p>Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti</p> <p>Željka Korpar, dipl. ing.</p>
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>/</p>	
<p>Način praćenja</p>	<p>Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Izrada umnih mapa</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET VODENICI I SILOSU	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (prvi i drugi razredi zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Vodenica na Dravi, silos Žito	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa starim načinom dobivanja brašna i skladištenjem brašna u današnjem vremenu, stjecanje novih iskustava, povezivanje struke sa tradicijom i poviješću	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Proširiti i obogatiti teorijsko znanje stečeno na nastavi, potaknuti učenike na osmišljavanje pekarskih proizvoda sa brašnom dobivenim na tradicionalan način, razvijanje poduzetničkog duha.	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> • posjet učenika vodenici na Dravi i silosu tvrtke Žito • zaposlenici vodenice upoznati će učenike sa načinom rada vodenice, njezinom poviješću i vrstama dobivenog brašna • zaposlenici silosa upoznati će učenike sa načinima skladištenja žitarica, te ih provesti kroz dostupne prostorije silosa 	Zaposlenici vodenice i silosa, Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Bez troškova	
Način praćenja	Analiza posjete na satu i kratka izlaganja učenika Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA NASTAVA – POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI	
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac Verica Brajko	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Židovska općina u Osijeku	
Ciljevi aktivnosti	Pobliže upoznati jednu od tri velike monoteističke religije – Židovstvo. Odlaskom u Židovsku općinu i slušanjem predavanja o vjeri, načinu života i povijesti židovskog naroda, učenici će usvojiti ishode predviđene planom i programom (Tema: Čovjek – religiozno biće).	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik nabraja i objašnjava temeljne odrednice Židovstva: sv. spisi, vjerovanje, kult i moral. Učenik prepoznaje nabožne predmete (menora, kipa, molitveni šal...), nabraja blagdane i običaje vezane uz njih, opisuje posebnosti židovskog kulta i morala. Učenik navodi sličnosti i razlike između Pashe i Uskrsa. Učenik izražava stav poštovanja prema duhovnim vrijednostima različitih religija, kultura i civilizacija.	
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti uku A.4/5.4. Kričičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>Osobni razvoj osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>Zdravlje B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo A..4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A..4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni/prosinac 2022.	Nakon uvoda u monoteističke religije, učenici zajedno s predmetnim profesorima etike i vjeronauka odlaze u Židovsku općinu gdje će slušati predavanje o načinu života, običajima, kultu i moralu Židova. Do Židovske općine idemo zajedno tramvajem i vraćamo se u školu nakon završenog predavanja.	Nives Beissmann, prof. Ivana Hac Verica Brajko

Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.
Način praćenja	Vrednovanje za učenje: kviz, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog: izrada prezentacije ili plakata te ocjenjivanje učeničkih uradaka pomoću unaprijed zadanih kriterija (rubrike).

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	A LA CARTE – izvanučionička nastava	
Nositelj aktivnosti	Dominik Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja Ugostiteljski objekti u Osijeku	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite načine funkcioniranja ugostiteljskih objekata/kuhinja, raznolikost pripreme namirnica i prigotavljanja jela. Istražiti značenje pojma „A la carte“	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju značenje pojma „a la carte“ Učenici upoznaju različite načine pripreme namirnica Učenici izrađuju letak/plakat na zadanu temu Učenici fotografiraju ugostiteljske kuhinje ili dijelove istih	
Međupredmetne teme	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./2023.		

	Učenici će na praktičnoj nastavi samostalno istražiti značenje pojma „A la carte“, zatim će u pratnji nastavnika praktične nastave posjetiti različite ugostiteljske objekte i običi ugostiteljske kuhinje, sve njene prostorije, upoznati različite načine funkcioniranja iste, te raznolikost pripreme namirnica, prigrutavljanja jela	Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri za printanje Hamer, papiri u boji Ljepilo, flomasteri	
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti .) Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja Vrednovanje naučenog: ocjenjivanje letaka /plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŠKRINJA S BLAGOM - KNJIŽNICA
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić-Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici poslijepodnevnne smjene (desetak učenika)
Mjesto izvođenja aktivnosti	GISKO (Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom - Osvijestiti učenike o važnosti knjige, čitanja - Ponuditi mogućnost čitanja kao dobro iskorištenog slobodnog vremena
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti kod učenika interes za čitanjem, ljubav prema pisanoj riječi, važnosti knjige u ljudskom životu, upoznati rad jedne knjižnice
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2.

	Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.10. – 15.11. 2022.	Organizirani posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici. U Knjižnici ćemo obići odjele koji postoje, saznati od stručnih osoba najzanimljivije podatke o toj gradskoj ustanovi te razgovarati o važnosti čitanja u ljudskim životima. Dolaskom nazad u školu učenici će imati zadatak napisati kratak pismeni sastav o posjetu	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	100 kuna - za tramvajske karte učenicima koji nemaju pokaze	
Način praćenja	Ponašanje i interes za temu u knjižnici, pismeni sastav na temu Knjižnica – škrinja s blagom.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET EDUKATIVNO POSJETITELJSKOM CENTRU PODRAVLJE U SKLOPU PROJEKTA NATURAVITA - izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	Marija Ret Mirna Rosandić Stjepan Knežević Lovorka Šimić-Bošnjak Ivana Hac Josipa Krnić Martina Janega Martina Felinger Tomislav Šalavardić Marija Kovačić Valentina Majhen Ankica Kuić

	Tajana Šarić Miroslav Šibila	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici posebnih odjeljenja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Edukativno posjetiteljski centar Podravlje 	
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati javnu svijest o opasnostima od mina, bioraznolikosti i vrijednostima usluga ekosustava, važnostima održivog upravljanja šumama, šumskim zemljištem, vodama i o vodama ovisnih ekosustava.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik primjenjuje stečeno znanje matematike u prostoru oko sebe. Učenik aktivno primjenjuje znanja iz područja očuvanja prirode u svakodnevnom životu.	
Međupredmetne teme	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4./5. 2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4./5.3.</p> <p>Razvija svoje potencijale osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.9. 2022. 19.9. 2022.	1. Ponavljanje gradiva nižih razreda – Učenici će u obilasku EPC Podravlje prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove. Učenici će procjenjivati i mjeriti vrijeme potrebno za obilazak edukativne staze. Učenici će moći uočiti, prepoznati i imenovati numeričke vrijednosti.	Marija Ret Marija Kovačić Tomislav Šalavardić
	2. Učenici će moći usporediti utjecaj tekstila na prirodu.	Ankica Kuić
	3. Učenici će međusobno razmjenjivati govorne sadržaje primjenjujući pravogovorna pravila, opisivat će usmeno viđene pojavnosti i oblikovati usmene zaključke temeljene na jezičnim normama	Lovorka Šimić-Bošnjak Stjepan Knežević Miroslav Šibila

	<p>4. Učenici će ponoviti što je priroda i kako se dijeli. Učenici će osvijestiti u čemu nam pomaže ekologija, zašto je važno očuvati prirodu, njenu bioraznolikost i što to točno znači za čovjeka.</p>	Martina Felinger
	<p>5. Učenik će ponoviti ključne elemente Zaštite na radu. Prepoznat će potencijalne opasnosti i navest će metode sprječavanja nastanka požara, eksplozija, trovanja i sl. Učenik će prepoznati važnost voda. Podsjetit će se na važnost kruženja vode u prirodi. Učenici će imenovati vrste voda u prirodi (površinske, oborinske, podzemne). Učenik će prepoznati opasnost od eksplozivnih mina te povezati ranije usvojeno gradivo o materijalima koji se koriste za proizvodnju takvih naprava (metal; željezo).</p>	Valentina Majhen
	<p>6. Ponavljanje gradiva - zaštita na radu (opasnosti od požara i eksplozija) Učenici će prepoznati i imenovati različite vrste biljaka, nabrojati gdje se i za što upotrebljavaju Učenici će uočiti i prepoznati važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja.</p>	Mirna Rosandić
	<p>7. Učenik uočava važnost pravilnost zbrinjavanja otpada. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p>	Tajana Šarić
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (evaluacija aktivnosti i samog projekta.) Vrednovanje za učenje: kviz znanja Vrednovanje naučenog: ocjenjivanje letaka i plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.</p> <p>Rezultati će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i školskom panou.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETA EDUKACIJSKOM CENTRU PODRAVLJE U SKLOPU PROGRAMA NATURAVITA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika, 1 ₃ stolari
Mjesto izvođenja aktivnosti	Edukacijsko - posjetiteljski centar „Podravlje“
Ciljevi aktivnosti	<p>Glavne predviđene teme za edukaciju su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opasnost od mina; • održivo upravljanje Natura 2000 i zaštićenim područjima; • održivo gospodarenje šumama i šumskim zemljištima, vodama i o vodi ovisnim ekosustavima; • prevencija šumskih požara; • vrijednosti usluga ekosustava. <p>Projekt „Razminiranje, obnova i zaštita šuma i šumskog zemljišta u zaštićenim Natura 2000 područjima u dunavsko - dravskoj regiji – Naturavita -“</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Prepoznati opasnosti od minsko eksplozivnih naprava Razumjeti važnost zaštite prirode i prepoznati naš utjecaja na nju Znati i razumjeti opasnosti od šumskih požara Razlikovati pojmove: stanište i stablo, dijelove stabla, oblik i izgled te vanjska svojstva stabla – debla</p>
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
29.09.2022.	Odlazak u Edukacijsko - posjetiteljski centar „Podravlje“, upoznavanje s minsko eksplozivnim napravama i opasnostima koje od njih prijete, obilazak poučnih staza, evaluacija u Centru	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	nema	
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju edukacije Poticanje na sudjelovanje u očuvanju okoliša	

Naziv aktivnosti	VIŠEDNEVNO PUTOVANJE ZAVRŠNIH RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Maturanti 3.2 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Budimpešta/Beč
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturom, poviješću i načinom života stanovnika važnih europskih središta, poboljšavanje komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici prepoznaju važnost kulture, baštine i povijesti navedenih europskih središta, razvijaju međukulturano toleranciju i unaprjeđuju komunikacijske vještine
Međupredmetne teme	Zdravlje: B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale.

	<p>Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
01.12.22	Putovanje se planira početkom prosinca na obilježavanje Adventa u Budimpeštu i Beč. Nakon dolaska na izabrano odredište, učenici će zajedno s profesorima razgledavati znamenitosti te učiti o povijesti i kulturi navedenih turističkih odredišta. Putovanje je predviđeno u trajanju od 3 dana.	Marina iličić, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Određeni troškovi prijevoza autobusom i troškovi smještaja	
Način praćenja	Povratna informacija učenika	

6.7 RADIONICE, PROJEKTI, PROJEKTI DANI

RADIONICE/ PROJEKTI/ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.Radionica izrade straničnika (bookmark)- od papira	Žaklina Tonc, Verica Brajko	radionica	tijekom godine
2. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za božićni sajam	Žaklina Tonc	radionica	prvo polugodište
3. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za Festival cvijeća	Žaklina Tonc	radionica	drugo polugodište
4.Radionica izrade heklanih kupaonskih tepiha	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	drugo polugodište
5.Radionica izrade visećih svijećnjaka	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	drugo polugodište
6.Radionica izrade visilica od drveta	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	drugo polugodište
7.Radionica izrade zimskih traka za glavu	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	prvo polugodište
8.Radionica recikliranja starih majica	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	prvo polugodište
9.Projekt-Pomozimo pticama prezimiti	Žaklina Tonc Željka Korpar	radionice, predavanja, istraživački rad	prvo polugodište
10. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju	nastavnici strukovnih predmeta	radionice, predavanja	studen 2022.
11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.	Ivana Hac, Ivan Ledić	Hodočašće Osijek – Vukovar predavanja, radionice	studen
12. Dan bez nastave	nastavnici poslijepodnevne smjene	radionice, priredbe, natjecanja	drugo polugodište
13. Projektna aktivnost: Misli zeleno!	T.Šarić, M.Felinger	radionice	tijekom školske godine

14. Projektni dan: Medijska pismenost	nastavnici prijepodnevn smjene, stručni suradnici	Radionice, predavanja	prvo polugodište
15. Činim dobro svaki dan	Martina Felinger	aplikacija	tijekom školske godine
16. Uzgoj i prerada gljiva bukovača	Ivan Ledić Dubravka Vranješ	radionice	tijekom školske godine
17. Biciklijada Osijek-Aljmaš	Ivana Hac Ivan Ledić Marija Kovačić	biciklijada	travanj/svibanj
18. Projekt-Čuvamo od zaborava- kirvaj u Slavoniji!	Ivana Hac Mirna Rosandić Stjepan Knežević Marija Ret	Radionice, istraživački rad	tijekom školske godine
19. Vježbaonica	Ivan Ledić	radionice	tijekom školske godine
20. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda	Marina Iličić Dubravka Vranješ	nastavni sat	veljača
21. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Poznavanje materijala	Marina Iličić Žaklina Tonc	nastavni sat	veljača
22. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu	Marina Iličić Željka Korpar	nastavni sat	veljača
23. Tea party	Marina Iličić Željka Korpar	radionica	studeni-prosinac
24. Obilježavanje Europskog dana jezika	Marina Iličić Verica Brajko Lovorka Šimić-Bošnjak Zrinka Brzica Željka Korpar Dominik Knežević	radionice, prezentacija	rujan
25. Projekt „Snimajmo sport“	Zorislav Kalazić Ivan Ledić	radionice	tijekom školske godine
26. Obilježavanje Dana kruha	Tajana Šarić Mirna Rosandić Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice, prezentacija	listopad

	Stjepan Knežević Dominik Knežević Željka Korpar		
27. Projekt „Reci da doručku“	Tajana Šarić Željka Korpar Dominik Knežević	istraživački rad, radionice, prezentacija	studeni
28. Medijska pismenost	Lovorka Šimić- Bošnjak	radionice	listopad-svibanj
29. Pišem ti pismo	Lovorka Šimić- Bošnjak	radionice	svibanj
30. Pub kviz	Lovorka Šimić- Bošnjak Tajana Šarić	kviz	ožujak
31. Mentamatika	Marija Ret Mirna Rosandić Dominik Knežević	istraživački rad, praktični rad	tijekom školske godine
32. Moj maturalni rad	Marija Kovačić Marija Ret	radionice	tijekom školske godine
33. Demonstriraj- kompostiraj	Mirna Rosandić Marija Ret Dominik Knežević	nastavni sati, praktični rad istraživački rad	tijekom školske godine
34. Radionica recikliranja starog papira	Žaklina Tonc Verica Brajko	radionica	drugo polugodište
35. Rekonstrukcija oldtimera	Danica Božić	radionice, predavanja	tijekom godine
36. Kad se male ruke slože mostovi se množe	Tomislav Vukić Zorislav Kalazić	Radionice, projekt	rujan-prosinac
37. Povijest razvoja obrtništva u Osijeku	Maja Zorić Verica Brajko Zrinka Brzica	istraživački rad, radionice	tijekom školske godine
38. eTwinning projekt: „Za sve je kriva pozitivna“	Zrinka Brzica Josipa Krnić	radionice	tijekom školske godine
39. Učiti kako učiti	Zrinka Brzica	Radionica/predavanje	prvo polugodište
40. Projekt „Mir je moj đir“	Dječji kreativni centar „Dokkica“ Nastavnici i stručni suradnici Obrtničke škole Osijek	radionice	drugo polugodište
41. Radionica izrade božićnih ukrasa	Danica Božić Dubravka Vranješ Emina Kekez	radionice	listopad-prosinac

42. Izrada zaštitne opreme za krojače , pedikere i mesare	Ljubica Kujek Dubravka Vranješ Emina Kekez	radionice	rujan-prosinac
43. Izrada etuia za alat i pribor za mesare, pedikere,krojače	Ljubica Kujek Dubravka Vranješ Emina Kekez	radionice	rujan-listopad

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE STRANIČNIKA (bookmark) OD PAPIRA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	cca15 učenika, prema iskazanom interesu
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek
Ciljevi aktivnosti	Kreirati i izraditi straničnike od papira Podijeliti izrađene straničnike u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek povodom Mjeseca hrvatske knjige 15.10. – 15.11. Promidžba Škole
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Potaknuti učenika ne odlazak u knjižnicu i čitanje Razviti i prihvaćati suradnički rad Promocija Škole u lokalnoj zajednici
Međupredmetne teme	Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Učiti kako učiti: uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u

	<p>različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Djelovanje: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u Školi i izvan Škole za opće dobro.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan Listopad od 15.10. – 15.11 „Mjesec hrvatske knjige“	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.</p> <p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će osmisliti i izraditi straničnike</p> <p>Izrađeni straničnici će biti podijeljeni u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u prostorima Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek</p>	
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir, ljepilo i drugi materijali za izradu straničnika cca 200,00 kn	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE DEKORATIVNIH I UPOTREBNIH PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM, PRODAJNA IZLOŽBA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika raznih struka
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Adventski sajam, Sajam antikviteta
Ciljevi aktivnosti	<p>Osmisliti i izraditi različite upotrebne i dekorativne proizvode tematski vezane za Božić</p> <p>Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi različitih dekorativnih predmeta od drva i drugih materijala</p> <p>Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda</p>

	Poticanje kreativnosti	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi upotrebne i dekorativne proizvode Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnost i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti	
Međupredmetne teme	<p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo polugodište	Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti. Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti izrađivati različite upotrebne i dekorativne predmete tematski vezane uz Božić, primijeniti stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje. Analiza rada pojedinca i skupine	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali i alati za rad (drvene letvice, furnirske ploče, lakovi i drugi materijali potrebni za obradu drva, tkanine i	

	slični dekorativni materijali, alati i strojevi u školskoj radionici) cca 700,00 kn
Način praćenja	Analiza i procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta. Prezentacija na mrežnim stanicama škole, izloženi prilikom sudjelovanja Škole na Božićnom sajmu (Adventski sajam, prodajna izložba)

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE PROIZVODA ZA FESTIVAL CVIJEĆA – osnovni materijal izrade drvo, različite tehnike rada
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (stolari 1 ₃ , 2 ₃ i 3 ₄ , i drugi učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Festival cvijeća
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite upotrebne i dekorativne proizvode Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi različitih dekorativnih predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi upotrebne i dekorativne proizvode Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	<p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	<p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti izrađivati različite upotrebne i dekorativne predmete tematski vezane uz cvijeće, primijeniti stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.</p>	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Materijali i alati za rad (drvene letvice, furnirske ploče, lakovi i drugi materijali potrebni za obradu drva, drugi dekorativni materijali, alati i strojevi u školskoj radionici)</p> <p>cca 700,00 kn</p>	
Način praćenja	<p>Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu.</p> <p>Nastali proizvodi bit će prezentirani na mrežnim stanicama škole, izloženi prilikom sudjelovanja Škole na Sajmu cvijeća (prodajna izložba)</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE HEKLANIH KUPAONSKIH TEPIHA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika/učenica (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola Smotra radova Učeničkih zadruga
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi tehnikom heklanja nekoliko različitih vrsta kupaonskog tepiha Poticati kreativnost
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje tradicionalne vještine heklanja Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Smotri radova Učeničkih zadruga
Međupredmetne teme	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p>

	Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
3. i 4.mj 2023.	Održat će se nekoliko radionica heklanja (u trajanju 2-3 školska sata)	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Igle za heklanje, trake dobivene recikliranjem starih majica, škare, konac Cca 100kn	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Smotri radova Učeničkih zadruga na kojoj će se vrednovati i bodovati različiti elementi proizvoda i njegove prezentacije i pakiranja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE VISEĆIH SVIJEĆNJAKA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	5 učenika/učenica (koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola Festival cvijeća
Ciljevi aktivnosti	Prikupiti stare staklene teglice Ukrasiti ih izvana tehnikom makramea i tako izraditi svijećnjake koji se mogu objesiti na balkon/terasu/dvorište
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Festivalu cvijeća
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

	<p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
2. i 3.mj. 2023.	Održat će se 2-3 radionice u trajanju 2-3 školska sata	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Pamučna špaga, staklenke, lučice Cca 150kn	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Festivalu cvijeća	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE VISILICA OD DRVA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika /učenica (koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola Festival cvijeća Sajam antikviteta

Ciljevi aktivnosti	Od prikupljenih komadića naplavnog drveta i zvončića izraditi ukrasne visilice Poticati kreativnost	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Festivalu cvijeća i Sajmu antikviteta	
Međupredmetne teme	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
2.polugodište	Održat će se 1-2 radionice u trajanju 2-3 školska sata	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Komadići naplavnog drveta, špaga, škare, zvončići Cca 150kn	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine	

	Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Festivalu cvijeća i Sajmu antikviteta
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE ZIMSKIH TRAKA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika/učenica (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Adventski sajam
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi nekoliko vrsta zimskih traka za glavu tehnikom heklanja.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje tradicionalne vještine heklanja Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Adventskom sajmu i /ili Sajmu antikviteta.
Međupredmetne teme	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p>

	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
11. i 12. mj 2022.	Održat će se nekoliko radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Vuna, igle za heklanje Cca 200kn	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Proizvodi će biti prezentirani na Adventskom sajmu i/ili Sajmu antikviteta.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA RECIKLIRANJA STARIH MAJICA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na odgovorno i racionalno ponašanje prema okolišu i sirovinama. Uočavati razloge prikupljanja, razvrstavanja i recikliranja različitih sirovina Prikupiti od djelatnika škole stare majice koje ćemo reciklirati
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razumjeti važnost recikliranja općenito Pripremiti i razrezati majice na dugačke trake koje ćemo kasnije koristiti za izradu različitih proizvoda tehnikom heklanja i makramea
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente

	očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo polugodište	Prikupiti prethodno oprane stare majice i skladištiti ih na jednom mjestu u školi Održati 2-3 radionice reciklaže u trajanju 2-3 školska sata	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Škare, prikupljene majice, podloge na koje ćemo namotati izrezane trake Nema troškova	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici Naknadna upotreba dobivenih traka u izrazi različitih proizvoda	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT POMOZIMO PTICAMA PREZIMITI
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Željka Korpar, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika 3.3 i 3.4 (pekari i stolari)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-praktikum za stolare, praktikum pekarstva, školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za prirodu i podizanje svijesti o važnosti pomoći i brige za životinjski svijet (ptice) u nepovoljnim životnim uvjetima, suradnja s ostalim učenicima različitih struka, istražiti vrste ptica i njihov način prehrane, prezentacija otkrivenih saznanja i vještina. Izrada odgovarajućih nastambi (hranilica) za ptice i izrada mješavina hrane.

	Poticati timski rad, kreativnost, svijest o održivom razvoju, očuvanju okoliša.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Poticati empatiju za svijet oko sebe i razumjeti mogućnosti vlastitog utjecaja na okoliš</p> <p>Izraditi hranilice i hranu za ptice.</p> <p>Postavljanje hranilice i odgovarajuće hrane ma mjestu dostupnom pticama. Praćenje njihovog ponašanja.</p> <p>Prihvaćati suradnički odnos, sudjelovati u prezentaciji naučenog i izrađenog.</p> <p>Primijeniti stečena znanja i vještine iz predmeta struke.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji aktivnosti
Prvo polugodište	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.</p> <p>Izrada plana aktivnosti prema strukama: PEKARI – pronalaženje informacija o vrstama i prehrani ptica koje prezimljuju u našoj okolini, priprema odgovarajuće hrane za ptice.</p> <p>STOLARI – oblikovanje hranilice, izbor odgovarajućih materijala za izradu, razrada konstrukcije (nacrt), priprema alata i strojeva te izrada hranilice.</p>	<p>Žaklina Tonc, dipl. ing.</p> <p>Željka Korpar, dipl. ing.</p>

	<p>Postavljanje hranilice s odgovarajućom hranom u školsko dvorište.</p> <p>Praćenje ponašanja ptica – dolazak i hranjenje ptica.</p> <p>Prezentacija stečenih znanja i aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i drugim učenicima.</p>	
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi materijala potrebnog za izradu kućica za ptice i namirnica za izradu lojnih kugli	
Način praćenja	<p>Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta</p> <p>Poticanje na daljnje sudjelovanje u očuvanju okoliša</p> <p>Objave na društvenim mrežama škole</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU	
Nositelj aktivnosti	Učenici i nastavnici Obrtničke škole Osijek	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s poduzetništvom, obrtništvom, pripremiti ih za tržište rada, naučiti kako pisati životopis i zamolbu za posao, pružiti učenicima priliku za razgovor s potencijalnim budućim poslodavcima	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	povezati učenike i obrtnike kroz radionice i razgovor	
Međupredmetne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Građanski odgoj i obrazovanje 3. Poduzetništvo 4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 5. Održivi razvoj 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Učenici će učiti tehnike za vlastiti razvoj vještina koje imaju te će ih uz praktični rad i prezentirati.	Nastavnici i vanjski suradnici

	Sudjelovati će u aktivnostima vezanim uz strukovno obrazovanje i poticanje cjeloživotnog učenja	
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Evaluacijski listići	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 1991. – Hod(očašće) Osijek - Vukovar
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - 15 učenika drugih i trećih razreda koji se dragovoljno prijave za pješačenje - 1.1 na satu razrednika (likovne i literarne radionice)
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola - hod od Osijeka do Vukovara (Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje u Vukovaru)
Ciljevi aktivnosti	Vukovar je u Domovinskom ratu podnio veliku žrtvu za slobodu i neovisnost Domovine. Dana 18. studenog obilježava se Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Cilj ovog projekta je širiti istinu o Domovinskom ratu, održati sjećanje na heroje i nevine žrtve i odgajati učenike za mir, oprost i nenasilje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik upoznaje događaje važne za obranu grada Vukovara.</p> <p>Učenik prepoznaje i navodi najpoznatije pojedince, heroje u obrani Grada.</p> <p>Učenik razvija osjećaj empatije prema žrtvi drugoga.</p> <p>Učenik uočava i objašnjava važnost praštanja.</p> <p>Učenik sudjeluje u pješačenju od Osijeka do Vukovara.</p> <p>Učenik sudjeluje u paljenju svijeća u Vukovarskoj ulici u Osijeku.</p> <p>Učenik sudjeluje u likovnim i literarnim radionicama vezanim uz temu Vukovar.</p>
Međupredmetne teme	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>

	<p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni 2022.	<p>1. Likovna radionica</p> <p>- različitim likovnim tehnikama učenici će predočiti simbole Vukovara i najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama naše škole</p>	Ivana Hac
	<p>2. Pisanje petostiha (činkvina)</p> <p>- učenici će pisati činkvine i najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama naše škole</p>	
	<p>3. Susret s jednim od heroja vukovarske obrane – predavanje gospodine Tomislava Oreškovića, branitelja s Trpinjske ceste i pripadnika postrojbe Žuti mravi</p> <p>- razgovor ćemo organizirati uživo ili online (kako prilike budu dopuštale)</p>	
	<p>4. Paljenje svijeća za Vukovar</p> <p>- učenici zajedno s profesorima pale svijeće u večernjim satima 17.11.2022. u Vukovarskoj ulici kao znak pijeteta za žrtvu Vukovara</p>	profesori škole
	<p>5. Pješačenje od Osijeka do Vukovara</p> <p>- organiziranje roditeljskog sastanka s roditeljima čija djeca kreću na hod</p>	Ivana Hac Ivan Ledić

	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje za djecu koja odlaze (upoznavanje s rutom, načinima odijevanja, pravilima ponašanja, hodogramom puta...) - 17. studenog u 23:30 okupljanje kod mjesne zajednice u Vukovarskoj ulici, praćenje prigodnog programa i polazak prema Vukovaru - 18. studenog dolazak u Vukovar i sudjelovanje u Koloni sjećanja te dolazak do Memorijalnog groblja odakle se nakon svete mise vraćamo autobusima nazad za Osijek. 	
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, kolaž papir - lampioni 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima. - Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta. 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN BEZ NASTAVE (pomoćna zanimanja)
Nositelj aktivnosti	T.Šarić, M.Rosandić, M.Ret, S.Knežević, Valentina Majhen/T.Musić Nikolac, L.Šimić-Bošnjak, I.Hac, A.Kuić, M.Kovačić, J.Maganić, M.Felinger, I.Ledić
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi razredi pomoćnih zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj komunikacijskih, prezentacijskih, organizacijskih, kreativnih i motoričkih vještina učenika s teškoćama u razvoju.

<p>Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)</p>	<p>Organiziraju se radionice iz :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recikliranja starih materijala u nove - sadnje cvijeća - slikanja i crtanja - kuhanja i pečenja - sportskih aktivnosti (nogometni turnir). <p><u>ISHODI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje • Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom. • Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja. <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
<p>Međupredmetne teme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>	
<p>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</p>	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Nositelji Aktivnosti</p>
<p>Školska godina 2022./23.</p>	<p>Jedan dan u polugodištu na Dan bez nastave učenici dolaze bez knjiga i školskih torbi. Dolaze kako bi dobili nova znanja i iskustva iz područja koja ih najviše zanimaju. Nakon radionica svi učenici se okupljaju i prezentiraju jedni drugima uvježbane vještine.</p>	
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>200 kn</p>	
<p>Način praćenja</p>	<p>Razgovor s učenicima o provedbi radionica.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MISLI ZELENO! (pomoćna zanimanja)	
Nositelj aktivnosti	T.Šarić, M.Felinger	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1. razreda (pomoćna zanimanja)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj svijest o važnosti recikliranja otpada i velikom čovjekovom utjecaju na sav biljni i životinjski svijet.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p><u>ISHODI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznaje i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. • Navodi aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. • Razlikuje dobar od lošega odnosa prema prirodi. <p>Opisuje koje posljedice njegovo ponašanje ima na prirodu i ljude.</p>	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. • odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. • odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. • odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska god. 2022./23.	S učenicima 1.razreda pomoćnih zanimanja nastavnice održavaju radionicu u trajanju od dva školska sata. Učenicima je na radionici predstavljen i teorijski okvir i praktična vježba.	Tajana Šarić Martina Felinger
Troškovnik, potrebna sredstva	50kn	
Način praćenja		

	Evaluacijski listić za učenike
--	--------------------------------

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKTN DAN: MEDIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti	Nastavnici prijepodnevnne smjene
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razredi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	medijska i informacijska pismenost kao preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički ih promišljaju, procjenjuju pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija
Međupredmetne teme	ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr B.4.2.

	Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Učenici će sudjelovati na organiziranim radionicama u školi. Svaki razred proći će te aktivno sudjelovati u tri radionice.	
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Evaluacijski listići, razgovor	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ČINIMO DOBRO UZ OTISAK SRCA
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	2. i 3. razredi pomoćničkih zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti	Skupni izazovi putem aplikacije podrazumijevaju uključivanje učenika i učenica u izvršavanje određenih zadataka s ciljem povećanja svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu
Međupredmetne teme	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.,A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja., B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge, osr B.4.2. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.,, osr B.4.3.,osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3.

	Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Kroz aplikaciju pružit će se mogućnost promocije konkretnih, jednostavnih, svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način.	Martina Felinger, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Putem aplikacije „Dogood people“	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UZGOJ GLJIVA BUKOVAČA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić Dubravka Vranješ
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni cvjećari Pomoćni kuhari i slastičari Učenička zadruga
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola Sajam učeničkih zadruga
Ciljevi aktivnosti	Učenici će samostalno ugojiti gljive bukovače u školskom podrumu (od micelija do branja gljiva), a potom će gljive iskoristiti u kuhinji gdje će spravljati jela i učiti kako ih čuvati za zimu.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik priprema tlo (vreće sa slamom) i sije micelij gljiva. Učenik redovno zalijeva i brine o rastu gljiva. Učenik bere i pripravlja jela s gljivama. Učenik istražuje jednostavne recepte i zgotovljava jednostavna jela.

Međupredmetne teme	<p>Zdravlje A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.4.2.Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Poduzetništvo Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. Pod C.4.1. i 4.2.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	<ol style="list-style-type: none"> 1. sadnja gljiva te briga o biljkama 2. ubiranje plodova 3. priprema jela i različitih od gljiva 	Učenici i profesori
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Vreće za sadnju gljiva - Papir za pakiranje i prodaju gljiva (sušenih ili svježih) 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.) Vrednovanje naučenog: degustacija i ocjenjivanje zgotovljenih jela</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima. Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama i/ili prezentacijom. Prodaja proizvoda na sajmovima na kojima sudjeluje učenička zadruga</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BICIKLIJADA OSIJEK-ALJMAŠ
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac Ivan Ledić Marija Kovačić

Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda prijedpodnevne smjene, koji se budu željeli samovoljno priključiti biciklijadi (do 20 učenika).	
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - župna crkva u Aljmašu - vožnja od Osijeka do Aljmaša 	
Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt je osmišljen kao korelacija vjeronauka, tjelesne i zdravstvene kulture te sata razrednika (za one razrede koji budu sudjelovali).</p> <p>Učenici će, zajedno sa svojim profesorima, jednodnevnim izletom i odlaskom biciklima (romobil, role, pješice) do svetišta Gospe od utočišta u Aljmašu proširiti svoja znanja, bolje se upoznati i stjecati nova znanja i vještine. Cilj je razvijati zajedništvo, ali i osvijestiti važnost kretanja za tjelesno zdravlje.</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik poboljšava vještine sudjelovanja u prometu.</p> <p>Učenik upoznaje marijsnsko svetište u Aljmašu.</p> <p>Učenik navodi ime marijanskog svetišta u Aljmašu.</p> <p>Učenik opisuje povijest, zanimljivosti i važnost ovoga svetišta.</p> <p>Učenik suradnički i u timu uči.</p> <p>Učenik razvija komunikacijske vještine te usvaja i primjenjuje unaprijed dogovorena pravila ponašanja.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.5.4. Uviđa vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>osr. A .5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A 5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
travanj/svibanj 2023.	<p>1. Biciklijada</p> <p>Učenici će na satima TZK učiti o pravilima sigurne vožnje biciklom, rolama ili romobilom.</p> <p>Brojnim treninzima i vježbama, učenici će se fizički pripremati za dionicu Osijek – Aljmaš (tijekom nekoliko mjeseci).</p> <p>Učenici će voziti bicikl, role ili romobil, a oni koji nemaju ništa od navedenog moći će u Aljmaš otići i pješice s jednom od profesorica.</p>	Ivan Ledić

	- Igre na otvorenom	
	<p>2. Gospa od utočišta u Aljmašu Učenici će po dolasku u Aljmaš upoznati crkvu i svetište., u čemu će im pomoći župnik vlč. Tomislav Ćurić. Učenici će slušati pjesmu <i>Gospa od Aljmaša</i> i naučiti ju pjevati. Kviz znanja – za pobjednika će biti osigurana nagrada (krunica).</p>	Ivana Hac
	<p>3. Tehnička podrška - snimanje i fotografiranje - kutija s prvom pomoći</p>	Marija Kovačić
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada fotografija - Papiri u boji za kartice s pitanjima 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.) Vrednovanje za učenje: kviz Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima. Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom i fotografijama te uređivanjem školskog panoa.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ČUVAMO OD ZABORAVA – KIRVAJ U SLAVONIJI!
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac Mirna Rosandić Stjepan Knežević Marija Ret
Broj učenika (iz kojih razreda)	pomoćni kuhari i slastičari
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - školska kuhinja - župna crkva
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i od zaborava sačuvati različite običaje vezane uz slavljenje kirvaja (crkvenog goda, zaštitnika sela i župe). Projekt je osmišljen kao korelacija hrvatskog jezika, vjeronauka, matematike, tehnologije zanimanja i praktične nastave (pomoćni kuhar i slastičar). Istražiti stare recepte i jelovnike koji su se taj dan pripremali,

	upoznati svetce zaštitnike svoga mjesta, upoznati nazive, pjesme i običaje svoga kraja vezane uz događaj crkvenog goda.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik istražuje recepte za jela koja su se spravljala za kirvaj.</p> <p>Učenik izrađuje malu knjigu recepata.</p> <p>Učenik izrađuje kolače i jednostavnija jela koja su se pripremala za kirvaj u njegovom mjestu.</p> <p>Učenik primjenjuje omjere i mjerne jedinice prilikom izrade slastica (vaganje, mjerenje zapremine...).</p> <p>Učenik upoznaje svetca zaštitnika svog mjesta.</p> <p>Učenik izrađuje letak o svojoj župi i zaštitniku svoje župe.</p> <p>Učenik upoznaje način crkvenog slavlja kirvaja.</p> <p>Učenik istražuje običaje svoga kraja vezane uz slavlje kirvaja.</p> <p>Učenik uspoređuje slavlje kirvaja nekada i sada.</p> <p>Učenik upoznaje nazive za crkveni god.</p> <p>Učenik se pisano i likovno izražava na temu slavlja kirvaja.</p> <p>Učenik fotografira slavlje kirvaja u svome mjestu.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Uviđa vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Osr. A .5.1. Razvija sliku o sebi Osr. A 5.3. razvija svoje potencijale</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
tijekom školske godine 2022./2023.	<p>1. Kirvajski meni</p> <p>Učenici će istražiti na internetu/ kod kuće pitati svoje stare(bake) koja jela su se kuhala za kirvaj i koji kolači su se tada pekli</p> <p>Pronađene recepte će zapisati.</p> <p>Osmislit će na temelju prikupljenih podataka jedan kirvajski meni.</p>	Mirna Rosandić

	<p>U školskoj kuhinji učenici će kiseliti kupus za sarmu.</p> <p>Organizirat ćemo radionicu izrade rezanaca na brdo.</p> <p>Meni koji osmisle učenici će i pripremiti za određeni broj ljudi.</p> <p>Recepte koje će prikupiti i meni koji će osmisliti ćemo zajedno sa fotografijama uvezati u malu knjižicu recepata.</p>	
	<p>2. Crkveni god</p> <p>Učenici će obići svoje župe i u razgovoru sa župnikom saznati kako se zove svetac zaštitnih njihove župe (i sela).</p> <p>Fotografirat će svoju crkvu tako da se vidi slika/kip svetca zaštitnika. Na satu ćemo uz pomoć dodatne literature pronaći glavne podatke o životu svetca i upoznati se s crkvenim načinom slavljenja kirvaja. Učenici će uočiti neraskidivu povezanost crkvenog i svjetovnog dijela slavlja. Na satu ćemo izraditi letak o svetcu zaštitniku svoje župe.</p>	Ivana Hac
	<p>4. Matematika u kuhinji</p> <p>Učenici će na satu vagati i mjeriti litražu namirnica. Procjenjivati će količinu potrebnih namirnica i praviti okvirni troškovnik. Učenici će uvećavati namirnice za određeni postotak i tako prilagoditi recept točno određenom broju ljudi.</p>	Marija Ret
	<p>5. Slavonijo, dok ti ime traje...</p> <p>Istaržiti u svome mjestu običaje, pjesme (s naglaskom na bećarac).</p> <p>Istažiti različite nazive za kirvaj, običaje, predmete, osobe...</p> <p>Dramski prikaz slavonskih običaja - oblačenje u narodno ruho, način pletenja kose, pjevanje pjesama i bećaraca uz pratnju tambure.</p> <p>Pisano izražavanje - sastav.</p>	Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>- hamer papir, papiri za printanje, papiri u boji, ljepilo, flomasteri</p> <p>- kupus, sol, meso, luk, kobasica, orasi, lješnjaci, jaja, šećer, brašno, čokolada, ulje/mast, pekmez, mlijeko, prašak za pecivo, vanilin šećer</p>	

Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje naučenog: degustacija i ocjenjivanje zgotovljenih jela, ocjenjivanje letaka i plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima. Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.</p>
-----------------------	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Do 20 učenika iz svih razreda koji se budu željeli priključiti.
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školska dvorana - Srednjoškolsko igralište - Fitnes dvorana
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će se aktivno uključiti u različite oblike vježbanja u zatvorenom i na otvorenom prostoru te na taj način postajati aktivniji u očuvanju kako tjelesnog, tako i mentalnog zdravlja.</p> <p>Uz redovnu nastavu TZK, ovom aktivnošću pokušat ćemo obuhvatiti one sportove i aktivnosti koje inače ne stignemo odraditi ili ih samo spomenemo (pilates, fitnes, aerobic, yoga, hrvanje, boks... već prema učenikovim željama i sposobnostima).</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik razlikuje osnove tehnike sportova različitih struktura i primjenjuje ih.</p> <p>Učenik sudjeluje u vježbanju i raznim sportovima.</p> <p>Učenik primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u svim vrstama motoričkih aktivnosti.</p> <p>Učenik primjenjuje određenu motoričku aktivnost u svakodnevnom životu te svojim stavom i ponašanjem potiče druge da vježbaju.</p> <p>Učenik prakticiranjem samostalnog vježbanja, usvaja znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.</p>

Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	<p>Različite sportske radionice i vježbe u školi, na otvorenom i različitim sportskim terenima.</p> <p>Radionice o zdravoj prehrani i važnosti tjelesne aktivnosti, kako za fizičko tako i za mentalno zdravlje.</p>	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I PRERADA MESA I MESNIH PROIZVODA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Dubravka Vranješ, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika završnih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama</p> <p>Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju</p> <p>Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad</p> <p>Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika</p> <p>Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja</p> <p>Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja</p>

	Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe	
Međupredmetne teme	<p>1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti	Nositelji

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
Veljača 2023.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	Prof.Vranješ i prof.Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLSKOG JEZIKA I POZNAVANJE MATERIJALA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika završnih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe
Međupredmetne teme	1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

	<p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Veljača 2023.	Učenici surađuju s nastavnicima iz	Prof.Tonc i prof.Iličić

	strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Poznavanje materijala prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLSKOG JEZIKA I PROIZVODNIH PROCESA U PEKARSTVU 1
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih Razreda)	7 učenika (3. razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju. Razvijanje socijalnih vještina, poticanje osjećaja za suradnju i timski rad. Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika. Poticati potrebe cjeloživotnog obrazovanja. Stvarati inovativna i kreativna rješenja. Primjenjivati informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj:

	<p>A1.3.Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača	<ul style="list-style-type: none"> učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu 1 prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular 	Marina Iličić, prof. Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Razgovor sa stručnim suradnikom pedagogom	

Naziv aktivnosti	EDUKATIVNA RADIONICA „TEA PARTY“
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Željka Korpar, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	20 učenika- učenici 3.3. i 3.2 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz suradnju sa drugim razredom i stručnim nastavnikom razviti pozitivan odnos prema engleskoj kulturi i tradiciji, a ujedno usvojiti potrebne izraze za komunikaciju na engleskom jeziku. Učenici će razviti vještinu pripreme namirnica potrebnih za „Tea Party“
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike u aktivnostima koje odražavaju kulturu i tradiciju engleskog jezika Povećati motivaciju učenika u učenju stranog jezika Sudjelovanje učenika u izvanučioničkoj nastavi Učenici će usvojiti nove kulinarske vještine Učenici će razviti suradnički odnos
Međupredmetne teme	<p>1. Zdravlje A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p>

	<p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni-prosinac 2022.	Učenici s profesoricama sudjeluju u aktivnosti Tea Party, učeći o povijesti i kulturi engleskog jezika, kao i o osnovama pripreme namirnica potrebnih za izvedbu radionice	Željka Korpar i Marina Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, digitalnih alata, namirnice potrebne za provedbu aktivnosti	
Način praćenja	evaluacijski listić	

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof. Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. Zrinka Brzica, stručni suradnik Željka Korpar, prof. Dominik Knežević, stručni učitelj	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, školska kuhinja, Trg Sv. Trojstva	
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati učenje europskih jezika, osvijestiti učenike o jezičnom i kulturološkom bogatstvu vlastitog jezika i ostalih europskih jezika. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na poštivanje vlastitog jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz usvajanja drugih europskih jezika	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. C.5.2. Volontira u zajednici. Učiti kako učiti: A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti	Nositelji

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
26.09.22	Učenici će zajedno s profesorima osmisliti i provesti niz aktivnosti koje doprinose obilježavanju Europskog dana jezika. 26.rujna će zajedno s ostalim gradskim osnovnim i srednjim školama predstavljati svoje aktivnosti i sudjelovati u programu.	Profesori jezičnog aktiva i stručnih aktiva
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, diseminacija	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SNIMAJMO SPORT	
Nositelj aktivnosti	Kalazić Zorislav, Ledić Ivan	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici smjera fotograf	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa tehnikama snimanja sportskih fotografija. Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika. Usvajanje obrasca vršnjačkog vrednovanja, te poštivanje pravila rada u timu.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Sportske fotografije namijenjene objavi na društvenim mrežama, izložbama, digitalnim i tiskanim medijima. Poboljšanje komunikacije, vještine i pravila ponašanja. Proširenje znanja i stjecanje novog iskustva.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./23.	Suradnja s drugim školama.	
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon posjeta. Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika. Unaprjeđenje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, socijalni pedagog Mirna Rosandić, socijalni pedagog Lovorka Šimić-Bošnjak, prof. Stjepan Knežević, prof. Dominik Knežević, stručni učitelj kuharstva Željka Korpar, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 (treći razredi zanimanja pekar) + učenici pomoćnih zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva i kuharstva
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa razlozima obilježavanja svjetskog Dana hrane - Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - Suradnja s ostalim učenicima - Predstaviti kruh kao simbol duhovne i životne snage - Sudjelovanje u školskim svečanostima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi i ukasiti tradicionalne vrste kruha i pogača - Osmisliti i kreativno dekorirati izložbeni prostor i stol za izrađene proizvode - Osmisliti kreativan i vizualno privlačan dizajn pekarskih proizvoda - Opisati važnost i ulogu kruha i peciva u prehrani
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p>

	Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje pekarskih proizvoda i njihovih receptura • Izrada i ukrašavanje proizvoda (pogače, kruhovi, pletenice...) • Uređivanje izložbenog stola i prostora u holu škole <ul style="list-style-type: none"> • Presentacija izrađenih proizvoda uz isticanje važnosti kruha 	<p>Tajana Šarić, Mirna Rosandić, Lovorka Šimić- Bošnjak, Željka Korpar, Dominik Knežević,</p> <p>Stjepan Knežević</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu pekarskih proizvoda i materijala za ukrašavanje panoa hola škole	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT „RECI DA DORUČKU“
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, socijalni pedagog Željka Korpar, dipl. ing. Dominik Knežević, stručni učitelj kuharstva
Broj učenika (iz kojih razreda)	5 učenika (1., 2., 3. razredi pekara) 5 učenika pomoćnih zanimanja kuhara i pekara
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva i kuharstva
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Podizanje svijesti o važnosti redovitog i prehrambeno uravnoteženog doručka djece - Priprema nutritivno bogatog doručka

	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija o odabiru kvalitetnih namirnica za doručak - Suradnja s ostalim učenicima pomoćnih zanimanja 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i odabrati namirnice za kvalitetan doručak - Izraditi nutritivno bogate obroke - Raditi na razvijanju navike redovitog doručka - Sudjelovati u edukaciji učenika s teškoćama u razvoju - Surađivati s vršnjacima prilikom izrade jela 	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima -učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	<ul style="list-style-type: none"> • učenici u stručnoj literaturi i relevantnim web-stranicama istražuju zdrave i nutritivno vrijedne varijante doručka, te važnost redovitog doručka • osmišljavaju recepture • pomoću digitalnih alata upoznaju navike doručka učenika škole • izrađuju sa ostalim učenicima škole jela za doručak 	<p>Tajana Šarić, Željka Korpar</p> <p>Dominik Knežević</p> <p>Tajana Šarić,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiraju istražena saznanja i pripremljeni doručak • izrađuju pano 	Željka Korpar
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu pekarskih proizvoda i materijala za izradu radnih listića i panoa	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija listićima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEDIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ BOŠNJAK, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, TELEVIZIJA SLAVONIJE I BARANJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje vrste medija - Razvija kritičko mišljenje o medijskim sadržajima - Prepoznaje prikriveno oglašanje - Prikaz ljepote poželjnog izgleda – razlikuje nametnuto i realno - U svijetu videoigara – prepoznaje dobre i loše strane - Učenje kako komunicirati na internetu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i prepoznati oglase i reklame oko sebe - iznijeti kritički stav o reklama i oglasima - istaknuti svoje pozitivne osobine - prepoznati ključne pojmove i razumjeti ključne podatke iz pročitane teksta - vlastitim riječima opisati što su mediji - nabrojiti vrste medija - objasniti vlastitim riječima što je medijska pismenost - prepoznati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti - usvojiti pravila pristojne komunikacije internetom - prepoznati različite načine vrijeđanja i zlostavljanja na internetu - prepoznati vlastito nepoželjno ponašanje na internetu

	- primijeniti pravila pristojne online komunikacije	
Međupredmetne teme	<p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od listopada do svibnja	Medijska pismenost izvodila bi se kroz radionice koje bi se održavale u prosjeku jednom mjesečno. Na njima bi se kroz različite igre, kreativno stvaranje razvijala medijska pismenost kod mladih. Osim radionica u školi učenike bi pokušala odvesti i u neke medijske kuće kako bi se upoznali s radom određenih medija	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva za radni materijal – hamer papire, flomastere, post it, sve što je potrebno za nastavu radioničkog tipa	
Način praćenja	Redovita nazočnost, rad u skupinama ili paru, izrada plakata o usvojenom, izrada medijskih sadržaja na mobitelima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PIŠEM TI PISMO
--	-----------------------

Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić Bošnjak	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 2.c i 2.a razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati povijest pisanja pisama - Obilježiti Svjetski dan pisanja pisama, 11.5. - Naučiti adresirati pismo, poslati ga - Znati oblikovati sadržaj pisma sa svim njegovim potrebnim dijelovima - Vježbati pravopis i red riječi u rečenici - Upoznati učenike druge škole i moguće ostvariti s njima buduću suradnju 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike s njihovim vršnjacima u drugim školama, potaknuti ih na pisanje pisama, popraviti rukopis kako bi bio čitak svima	
Međupredmetne teme	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2023.	Aktivnost je zamišljena tako da na sati istražimo uz pomoć računala povijest pisanja pisama. Zašto je pisanje pisama imalo veliku važnost u povijesti i kako se danas možemo povezati pismima. Moguće je u sklopu aktivnosti najvažnije činjenice navesti i na plakatu radom u paru. Ideja je da učenici naše škole pišu pisma učenicima škole partnera (Zagreb, Rijeka ili Zadar) te i oni njima. U pismu bi napisali nekoliko riječi o sebi. Tada bi naučili ta pisma adresirati i poslati u	Tajana Šarić, Lovorka Šimić Bošnjak

	pošti. Nakon što obje strane prime pisma i na taj se način upoznaju upriličili bi putem zooma ili neke druge platforme zajednički sat na kojemu bi se upoznali i preko mreže. Aktivnost je otvorena i za daljnju suradnju s tim školama	
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrebna su sredstva za kupnju pisama i slanje poštom.	
Način praćenja	Tijekom sata pratio bi se tijek pisanja pisama, čitala bi se pisma prijatelja iz druge škole te bi se pratila aktivnost tijekom zajedničkog sata.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PUB KVIZ – POKAŽI KOLIKO ZNAŠ	
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, Tajana Šarić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje suradničkog rada - Razvijanje natjecateljskog duha - Ponavljanje naučenog školskog gradiva i razvijanje opće kulture - Učenje kroz zabavu 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Na zabavan i poticajan način potaknuti učenike na razmišljanje, promatranje svijeta oko sebe, prikupljanje informacija, razvijanje opće kulture	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
OŽUJAK 2023.	Aktivnost bi se provela u jednoj od učionica. Učenici bi bili po 4 u timu i zajednički bi na papir odgovarali na postavljena pitanja. Nakon svakog kruga	Lovorka Šimić Bošnjak, Tajana Šarić, Martina

	pitanja koja bi bila – opća kultura, hrvatski jezik, matematika, sport, glazba, filmovi – vidjela bi se uspješnost svakog tima. Ekipe s najviše bodova bila bi pobjednik.	Felinger, Tea Musić
Troškovnik, potrebna sredstva	Osiguranje nagrada za najbolje ekipe	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MENTAMATIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Ret Mirna Rosandić Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	pomoćni kuhari i slastičari, pomoćni cvjećari
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učionica • školsko dvorište • školska kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Ukrasiti školsko dvorište, naučiti pripremati sok i čaj od mente. Projekt je osmišljen kao korelacija sata razrednika, matematike, tehnologije zanimanja i praktične nastave (pomoćni kuhar i slastičar). Učenici će saditi mentu i pritom napraviti živu ogradu oko školskog dvorišta, u proljeće će od mente pripremati sok, a kasnije i čaj.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik istražuje o menti - način sadnje, uvjete rasta biljke, svojstva i uporabu mente Učenik sadi mentu u školskom dvorištu. Učenik održava mentu tijekom školske godine. Učenik uči omjere i mjerne jedinice te ih primjenjuje prilikom sadnje i izrade soka i čaja od mente (vaganje, mjerenje zapremine...) Učenik izrađuje letak o menti. Učenik fotografira proces sadnje i pripreme soka i čaja.
Međupredmetne teme	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5.3. Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi

	<p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<p>1. Na satu tehnologije učenici će istražiti o menti - način sadnje, uvjete rasta biljke, uporabu i svojstva. U školskom dvorištu posaditi će sadnice mente i tijekom godine se o istima brinuti. Na nastavi tehnologije učenici će brati mentu.</p>	Mirna Rosandić
	<p>2. Na praktičnoj nastavi u školskoj kuhinji učenici će od jedne količine ubrane mente pripremati sok, a drugi dio sušiti i pripremati čaj.</p>	Dominik Knežević
	<p>3. Učenici će izmjeriti duljinu dvorišta na kojoj će saditi mentu. Izračunati će koliko im je potrebno sadnica mente. Prema količini ubrane mente odrediti će količinu ostalih sastojaka potrebnih za izradu soka.</p>	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • hamer papir, papiri za printanje, papiri u boji • ljepilo, flomasteri • sadnice mente • šećer, limun, limunska kiselina • papirnate vrećice • staklene boce 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje naučenog: degustacija i ocjenjivanje soka i čaja, ocjenjivanje letaka i plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima.</p> <p>Na danima otvorenih vrata škole posjetitelje ćemo nuditi sokom od mente.</p> <p>Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i</p>	

	predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MOJ MATURALNI RAD	
Nositelj aktivnosti	Marija Kovačić Marija Ret	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Maturanti pomoćnih zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Računalna učionica	
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima pri stjecanju osnovnih znanja potrebnih za pisanje dokumenta, zapisivanje maturalnog rada u digitalnom obliku i njegov ispis.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik istražuje o temi svog maturalnog rada. Učenik tipka svoj maturalni rad.	
Međupredmetne teme	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	1. Osnove Worda. 2. Osnove računalne komunikacije- istraživanje Interneta. 3. Pisanje rada, printanje i uvezivanje.	Marija Kovačić Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	papiri za printanje, papiri u boji	

Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje naučenog: ocjenjivanje maturalnog rada pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole i na platformi Yammer.</p> <p>Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.</p>
-----------------------	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DEMONSTRIRAJ-KOMPOSTIRAJ
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Marija Ret, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari Pomoćni cvjećari
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - školska kuhinja, - školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	<p>Naučiti proces kompostiranja.</p> <p>Projekt je zamišljen kao korelacija tehnologije zanimanja, matematike i praktične nastave</p> <p>Učenici će istražiti na koji način se kompostira, prednosti kompostiranja. Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik istražuje o procesu kompostiranja</p> <p>Učenik odvaja biootpad za kompostiranje</p> <p>Učenik kompost dobiven kompostiranjem upotrebljava za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu</p> <p>Učenik uči omjere i mjerne jedinice te ih primjenjuje prilikom kompostiranja (vaganje, mjerenje zapremine...).</p> <p>Učenik izrađuje letak/plakat o kompostiranju</p> <p>Učenik fotografira proces kompostiranja</p>

Međupredmetne teme	<p>. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./2023.	<p>Učenici će na satima tehnologije zanimanja istražiti proces kompostiranja . Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu</p> <p>Na satima praktične nastave učenici će odvajati biootpad za kompostiranje</p> <p>Učenici će vagati povrće i voće prije guljenja i čišćenja te ponovo nakon guljenja i čišćenja i računati omjere . Učenici će mjeriti zapreminu kompostera</p>	<p>Mirna Rosandić,</p> <p>Dominik Knežević</p> <p>Marija Ret</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - komposter, - voće i povrće - hamer papir, papiri za printanje, papiri u boji - ljepljivo, flomasteri 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje naučenog: ocjenjivanje letaka / plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima.</p> <p>Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i</p>	

	predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA RECIKLIRANJA STAROG PAPIRA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (stolari 1 ₃ , 2 ₃ i 3 ₄ , i drugi učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na odgovorno i racionalno ponašanje prema okolišu i sirovinama. Uočavati razloge prikupljanja, razvrstavanja i recikliranja papira i drugih sirovina Pronaći načine recikliranja papira i mogućnosti njegove upotrebe
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razumjeti važnost recikliranja i primjenjivati u vlastitom kućanstvu prikupljanje i razvrstavanje otpada Shvatiti učinak na okoliš i klimatske promjene, te očuvanje prirodnih resursa Procijeniti vlastiti utjecaj na okoliš odgovornim odnosom prema sekundarnim sirovinama
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

	<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
<p>Drugo polugodište</p> <p>Obilježavanje svjetskog dana šuma</p> <p>21.03.2022</p>	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.</p> <p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će prikupljati stari papir – predaja na otkup</p> <p>Provesti postupak recikliranja dijela prikupljenog papira i doprinijeti smanjenju zagađenja okoliša</p> <p>Prezentacija stečenih znanja i aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i drugim učenicima na oglasnoj ploči</p>	<p>Žaklina Tonc, dipl. ing.</p> <p>Verica Brajko, prof</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Prikupljeni stari papir,	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	REKONSTRUKCIJA OLDTIMERA
Nositelj aktivnosti	Danica Božić dipl.ing
Broj učenika (iz kojih razreda)	<p>1. razred: 7-10</p> <p>2. razred: 5-7</p>

Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola i radionica Jelisavac „Oldtimer klub Našice“	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i tijek rada rekonstrukcije oldtimera iliti starodobnih vozila i samosvijest o zaštiti na radu.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike s demontažom vozila i utvrđivanje stvarnog stanja karoserije, te demontaža ovjesa i motora vozila. Potaknuti učenike na samoprocjenu i samostalno razmišljanje kroz upoznavanje s oldtimerima u radionici. Željeni ishod je potaknuti i naučiti kroz primjere učenike o samoprocjeni, samostalnom izvođenju radova i zaštiti na radu (posjet radionici oldtimera i predavanje dipl. ing zaštite na radu).	
Medupredmetne teme	<p>ZDRAVLJE; Mentalno i socijalno zdravlje; Pomoć i samopomoć</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ; Ja; Ja i drugi; Ja i društvo</p> <p>A1.3.Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>osr C.5.3.</p> <p>Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>UČITI KAKO UČITI; Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama</p> <p>uku A.4/5.1.1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan	Upoznavanje učenika s projektom „Rekonstrukcija Oldtimera“.	Danica Božić dipl.ing

Listopad		
Studeni	Uvođenje u plan i program projekta: sastavljanje grupa i uvođenje grupa u teme. Zajednički dogovor oko provođenja tema i mogućnost izražavanja ideja.	
Siječanj		
Veljača	Svaka grupa će obraditi temu koju će morati izložiti pred razredom i upoznati je s ostatkom razreda. Postupak rekonstrukcije oldtimera u nizovima u teoriji:	
	1. temeljito čišćenje karoserije	
	2. procjena troškova na motoru i karoseriji	
	3. obnova karoserije vozila i zaštita antikorozivnim sredstvima	
	4. bojanje i poliranje vozila	
Ožujak	5. montaža karoserije, ugradnja novih restauriranih dijelova	
	6. zaštita na radu	
	Nakon izlaganja svih grupa, zajedničko sastavljanje i izrađivanje naučenog.(maketa, plakati, panoi..)	Željko Božić dipl.ing zaštite na radu
Travanj,		
	Predavanje Željka Božića dipl,ing voditelj zaštite na radu iz „Našicementa“. Važnost zaštite na radu. Sigurnosti i okruženja pri radu u radionicama i kako sigurno rukovati s strojevima. Upoznavanje s sigurnosnom opremom i znakovima.	Franjo Hofer, predsjednik Oldtimer kluba Našice
Svibanj		
	Posjet radionici Oldtimera u Jelisavcu „Oldtimer klub Našice“	
Troškovnik, potrebna sredstva	Dodatna literatura, stiropor, lijepila za stiropor, plakati	

Način praćenja	Prodaja maketa za „Dan škole“, sudjelovanje u projektima (Sajam cvijeća, Božićni sajam...)
-----------------------	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KAD SE MALE RUKE SLOŽE MOSTOVI SE MNOŽE	
Nositelj aktivnosti	Tomislav Vukić, Zorislav Kalazić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, praktikum	
Ciljevi aktivnosti	Izrada makete mosta od željeza (preko Drave kod Petrijevac)	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Povezivanje učenika redovnih i pomoćnih zanimanja; povezivanje učenika pomoćnih bravara i pomoćnih vodoinstalatera i učenika fotografa. 2) Povezivanje naučenih znanja i demonstracija vještina. 3) Prenamjena korištenih predmeta. 4) Izrada novog predmeta od već korištenih materijala. <p>Uključivanje učenika u cijeli proces izrade – od ideje do realizacije gotovog proizvoda.</p>	
Međupredmetne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1) Održivi razvoj <ul style="list-style-type: none"> - Učenik sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. - Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. - Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti. 2) Poduzetništvo <p>Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

rujan-prosinac 2022.	Suradnja učenika i nastavnika tijekom cijelog procesa: rad sa željezom; skidanje hrđe sa starog željeza; montaža dijelova; prikladno korištenje alata i strojeva za rad; dokumentiranje cijelog procesa fotoaparatom i kamerom, montaža videa.	Tomislav Vukić, Zorislav Kalazic
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Prijava rada na Smotru učenika s teškoćama u razvoju	

Naziv projekta	POVIJEST RAZVOJA OBRRTNIŠTVA U OSIJEKU
Nositelj projekta	Maja Zorić, Verica Brajko, Zrinka Brzica
Broj učenika (iz kojih Razreda)	8 - 10 (1., 2. i 3. razredi)
Mjesto izvođenja projekta	Škola
Ciljevi projekta	Razvijanje istraživačkih, komunikacijskih i socijalnih vještina, upoznavanje učenika i lokalne zajednice s poviješću razvoja obrtništva u Osijeku.
Namjena projekta – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje zanimanja za istraživanje lokalne povijesti; stvaranje prezentacijskog materijala te njegovo prikazivanje u lokalnoj zajednici; promicanje povezivanje škole i lokalne zajednice; razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja; razvijanje kritičkoga čitanja i bilježenja podataka; poticanje kreativnog individualnog i timskog rada, komunikacijskih vještina i tolerancije.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Razlikuje načine suočavanja s povećanim školskim i socijalnim zahtjevima. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Dogovara se i prihvaća kompromise u situacijama kad je to opravdano. Jasno iskazuje svoj stav. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.. Surađuje, sudjeluje u donošenju odluka, razgovara, pregovara, dogovara se i poštuje dogovore.

	<p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Asertivan/na je. Upravlja svojim ponašanjem.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Snalazi se u primjeni novih tehnologija, primjenjuje ih u novim situacijama i na nove načine uz rješavanje različitih problema koji se pojavljuju pri njihovoj uporabi.</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Samostalno upotrebljava različite izvore informacija i prikuplja potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Rutinski upotrebljava informacije, legalno ih pribavlja, preoblikuje, pohranjuje i dijeli.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje svih učenika s mogućnošću sudjelovanja na projektu 	Maja Zorić, Verica Brajko, Zrinka Brzica
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s ciljevima projekta 	
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje plana provedbe projekta 	
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • podjela u timove i raspodjela timskih zadataka 	
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje materijala • izrada timskih zadataka 	
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • sastanak svih timova te evaluacija urađenih zadataka 	
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje prezentacijskog materijala (plakat, uređenje panoa, prezentacija) 	
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje projekta 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Literatura, ulaznice za muzej, materijal za izradu plakata	
Način praćenja	Prisustvovanje učenika na projektnim aktivnostima, prisustvovanje sastancima tima, pravovremen izvršavanje dogovorenih zadataka, izrada prezentacijskog materijala, održavanje prezentacije projekta.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Projekt „ZA SVE JE KRIVA POZITIVA“
Nositelj aktivnosti	Zrinka Brzica

	Josipa Krnić Marina Iličić
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 razrednih odjela (1.-3. razreda)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je razvijanje socijalnih vještina učenika kroz radionice kojima ćemo pokušati osvijestiti važna pitanja vezana za mentalno zdravlje adolescenata. Zajednički naći moguća rješenja za brojne izazove koji ih pogađaju tijekom perioda adolescencije te potaknuti pozitivne emocije kod učenika.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći: Razvijati sliku o sebi, osvijestiti različite stupove identiteta, jačati svoje samopoštovanje i samopouzdanje, zauzimati se za sebe asertivno, prepoznati svoje okidače za stres i načine kako se najbolje nositi s njima, unaprijediti vještine izražavanja i upravljanja emocijama, uspješnije se nositi sa rješavanjem sukoba.
Medupredmetne teme	osr A.4.1.Razvija sliku o sebi.; osr A.4.2.Upravlja svojim emocijama i ponašanjem; osr A.4.3.Razvija osobne potencijale; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.; osr B.4.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.; osr C.4.1.Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo A.4.3.Promiče ljudska prava; goo A.4.4.Promiče ravnopravnost spolova. B.4.1.AOdabire primjerene odnose i komunikaciju; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.; B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja; B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.; B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. ikt A.4.4.Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš; ikt C.4.3. Učenik

	samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska god. 2022./23.	Radionice će se odvijati tijekom školske godine s ciljem objašnjenja i aktiviranja učenika u pronalaženju ključnih elemenata vezano uz probleme adolescenata. Provesti će se šest radionica na satima razrednika. Naglasak će biti na pojmovima poput samopouzdanja, samopoštovanja, empatije, asertivnosti, pritiscima, anksioznosti, optimizmu, kako se nosimo sa stresom. Učenici će moći izraziti svoje stavove, mišljenja, iskustva, osjećaje i savjete kako se nositi s tim emocijama. Kao završni rezultat radionica, učenici će provesti istraživanja na zadane teme te izraditi plakate (u digitalnom obliku) koji će poslužiti kao smjernica za ostale učenike škole, nastavnike i roditelje. Snimiti će kratki video sa pozitivnim porukama za svoje vršnjake.	Zrinka Brzica Josipa Krnić Marina Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi tiska plakata	
Način praćenja	Prezentiranje nastalih radova, rezultati istraživanja učenika, objava videa na društvenim stranicama škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČITI KAKO UČITI
Nositelj aktivnosti	Zrinka Brzica, stručni suradnik pedagog
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.razredi (1.1,1.2,1.3)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost redovitog učenja.

	Upoznati učenike s različitim stilovima učenja.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati i analizirati svoj stila učenja. Bolje organizirati slobodno vrijeme i vrijeme za učenje. Bolji uspjeh u školi.	
Medupredmetne teme	<p>uku A.4/5.2.</p> <p>2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.1.</p> <p>1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.3</p> <p>3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju uku D.4/5.1.</p> <p>1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo polugodište	Radionica i predavanje na satu razrednog odjela o organizaciji slobodnog vremena i vremena za učenje. Izrada umnih mapa. Izrada tjednog i mjesečnog plana učenja.	Zrinka Brzica
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Usmene povratne informacije, analiza uspjeha učenika na polugodištu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT "MIR JE MOJ ĆIR"
Nositelj aktivnosti	Dječji kreativni centar "Dokkica", nastavnici i stručni suradnici Obrtničke škole Osijek

Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1. i 2. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Podrška mladima u području rada na sebi Informiranje i educiranje u smislu jačanja potencijala za aktivno djelovanje i rješavanje problema vršnjačkog nasilja u okviru odgojno-obrazovnog rada	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primjena kreativnih metoda Aktivno promišljanje, slobodno izražavanje mišljenja i stavova Iznošenje iskustava, ideja i prijedloga koji će pomoći pri razvoju pozitivnih stavova, nenasilno rješavanje sukoba	
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	Radionice dva nastavna sata po razrednom odjeljenju, radionice bi se provodile u drugom polugodištu prema dogovoru s nastavnicima.	Dokkica
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Okrugli stol „Kreativni pristupi i metode u prevenciji vršnjačkog nasilja“	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZRADA BOŽIĆNIH UKRASA
Nositelj aktivnosti	Danica Božić Dubravka Vranješ

	Emina Kekez	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1.-3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti učenika Stjecanje samopouzdanja Poticanje na timski rad	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama. Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju. Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad. Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja.	
Medupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa) uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad-prosinac 2022.	Radionice tijekom prvog polugodišta.	Dubravka Vranješ Danica Božić Emina Kekez
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu božićnih ukrasa, vijenaca i ukrašavanja boca	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Konačan proizvod	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZRADA ZAŠTITNE OPREME(majice i kape s logom škole)ZA KROJAČE, PEDIKERE I MESARE
--	---

Nositelj aktivnosti	Ljubica Kujek Emina Kekez Dubravka Vranješ	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1.-3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti učenika Razvoj komunikacijskih vještina Poticanje na timski rad Stjecanje samopouzdanja	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje strukovnih zanimanja Promocija Obrtničke škole	
Medupredmetne teme	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4.1.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Pod C.4.1. i 4.2.</p> <p>Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa) uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan-prosinac 2022.	Učenici uz pomoć nastavnika izrađuju zaštitnu opremu kroz radionice organizirane tijekom prvog polugodišta.	Ljubica Kujek Emina Kekez Dubravka Vranješ
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu majica i kapa Tiskarski stroj za štampanje na majice i kape	
Način praćenja	Konačan proizvod	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZRADA ETUIA ZA ALAT I PRIBOR ZA MESARE, PEDIKERE I KROJAČE
Nositelj aktivnosti	Ljubica Kujek

	Emina Kekez Dubravka Vranješ	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Poticanje na timski rad Razvoj komunikacijskih vještina, odgovornosti i samostalnosti u radu Razvoj kreativnosti učenika	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja	
Medupredmetne teme	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja pod B.4.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa) uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2022-svibanj 2023.	Učenici uz pomoć nastavnika izrađuju etuie za alat i pribor za mesare, pekare i krojače na radionicama koje će se održavati tijekom školske godine.	Ljubica Kujek Emina Kekez Dubravka Vranješ
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izrada etuia	
Način praćenja	Konačan proizvod	

6.7. PREVENTIVNI PROGRAMI

Opći cilj PREVENTIVNIH PROGRAMA: Informirati i osvijestiti učenike o različitim vidovima ljudskih prava, razvijati svijest o zaštiti svojih i tuđih prava i odgovornosti te afirmirati pozitivne vrijednosti.

SPECIFIČNI CILJEVI preventivnih programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja u učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika
- promoviranje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja
- senzibilizirati učenike za problem položaja žene – ravnopravnost spolova

Ovaj program na razini škole uključuje niz aktivnosti u različitim segmentima prevencije i u suradnji s brojnim ustanovama koje u svojim resorima imaju osobit interes i potrebu preventivnog djelovanja prema mladima. Riječ je također o različitim područjima preventivnog djelovanja od prevencije ovisnosti, preko prevencije nasilničkog ponašanja do promoviranja zdravih životnih stilova i navika u promociji i očuvanju zdravlja. Dio aktivnosti koji se neće provoditi u suradnji s vanjskim stručnjacima i ustanovama, provodit će stručni suradnici u školi i razrednici, kao i svi nastavnici u sklopu realizacije nastavnoga programa pojedinih predmeta.

Ciljevi:

Osnažiti učenike za izbjegavanje različitih oblika i pojavnosti rizičnoga ponašanja mladih.

Sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja i pomoć u donošenju ispravnih odluka u uspješnom rješavanju problema i konflikata.

Promicati zdrav način života u raznim aspektima uz preventivno djelovanje na razne bolesti izazvane neprihvatljivim oblicima ponašanja.

6.7.1 NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKTI

PU Osječko-baranjska, Odjel prevencije u suradnji s Vijećima za prevenciju, Zavodom za javno zdravstvo OBŽ, CZSS, Društvom Crvenog križa OBŽ, Filozofskim fakultetom te organizacijama civilnog društva provodi slijedeće projekte (koji će se organizirati u našoj školi ovisno o epidemiološkoj situaciji);

1. Živim život bez nasilja - podprojekt - nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad

Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole i javnost Osječko-baranjske županije o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci, približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja, upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca - policijski službenici.

2. Zdrav za pet

Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

3. Legiranje, ne drogiranje

Smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

4. Stop trgovanju ljudima

Pridonijeti unaprjeđenju nacionalne politike usmjerene na suzbijanje trgovanja ljudima, kroz informiranje građana, posebice djece i maloljetnika o modalitetima trgovine ljudima kao i opasnostima koje iz navedenih radnji proizlaze.

5. Budi navijač, a ne razbijač

Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.

6. Sigurnost u cestovnom prometu

Sudjelovanje u prometu uz poštivanje prometnih propisa uz prikazivanje tzv. „šok filmova,, o mogućim posljedicama prometnih nesreća te iznošenje statističkih podataka o prometnim nesrećama na području ove PU poglavito onih nesreća u kojima su sudjelovali mladi vozači u dobi od 16-24 godine.

6.7.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. „BUDI MI LEGOS“
2. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
3. PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
4. PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BUDI MI LEGOS- set radionica (pomoćna zanimanja)
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, mag.paed.soc.
Broj učenika (iz kojih razreda)	2.A
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina kod mladih sa problemima u ponašanju.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Rad na razvoju vještina poput: slušanje, započinjanje i održavanje razgovora, postavljanje pitanja, predstavljanje sebe i drugih, zahvaljivanje i pohvaljivanje, traženje pomoći, prepoznavanje tuđih osjećaja, izražavanje vlastitih osjećaja, samokontrola, donošenje odluka, reagiranje na nagovaranje, odolijevanje pritisku vršnjaka, postavljanje vlastitih granica i sl.</p> <p><u>ISHODI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisuje se na temelju osobnih i moralnih vrijednosti. • Ponaša se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom. • Objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja. • Prepoznaje svoje vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti potrebne za pojedina zanimanja.

Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./23.	Na satovima razrednika 2.A razreda, razrednica (T.Šarić) će provoditi radionice s osam učenika zanimanja pomoćni kuhar i slastičar.	Tajana Šarić
Troškovnik, potrebna sredstva	50kn	
Način praćenja	Evaluacijski listići za učenike	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - socijalni pedagog - nastavnici/razrednici - policijski službenici
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1.-3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznavanje mladih sa štetnosti ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje njihove odluke da ne usvoje obrasce ovisničkog ponašanja (pušenje, alkohol, droga...) - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života - afirmiranje pozitivnih navika - kreativno korištenje slobodnog vremena - savjeti roditeljima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>učenici će prepoznati razloge zbog kojih mladi počinju biti ovisnici</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirat će svoje stavove o ovisnostima

	<p>-prepoznat će vrste ovisnosti</p> <p>-predvidjet će opasnosti upotrebe duhana, alkohola, droga...</p> <p>-pokušat će pomoći u rješavanju problema svojih bližnjih</p> <p>-roditelji će prepoznati problem kod svoje djece</p> <p>-koristit će savjete kako zaštititi svoje dijete od ovisnosti</p>	
Medupredmetne teme	<p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - Legiranje, ne drogiranje – preventivni program u suradnji s MUP-om - Obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja: priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela; uređenje panoa - Dan borbe protiv alkoholizma: izrada panoa; priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela - Suradnja s Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti Osijek - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života, afirmiranje pozitivnih navika i kreativnog korištenja slobodnog vremena 	

Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za uređenje panoa (hamer, ljepilo,...)
Način praćenja	Razgovor s učenicima i roditeljima, evaluacijski listići nakon radionica.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školski liječnik - razrednici/nastavnici - pedagog - socijalni pedagog 	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<p>Odgajno – obrazovnim radom s učenicima raditi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenciji zaraznih bolesti - prevenciji spolno prenosivih bolesti - promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...) - prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...) 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati tjelesne aktivnosti - koristiti zdravu hranu - prepoznati opasnosti spolno prenosivih bolesti - predvidjeti opasnosti zdravlju ako se konzumira droga, alkohol, pušenje - prepoznati važnost redovitih liječničkih pregleda 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./23.	<ul style="list-style-type: none"> - U prvim razredima će školska liječnica uputiti sve učenike na zaštitu reproduktivnog zdravlja i utjecaju spolno prenosivih bolesti. - U prvim razredima pedagoginja će održati radionice o lakšem učenju i boljem pamćenju radi osnaživanja 	<p>Školska liječnica dr.med.spec. Ivana Balta</p> <p>Zrinka Brzica</p> <p>Tajana Šarić</p>

	<p>mentalnog zdravlja učenika. Vrijeme realizacije: listopad/studeni 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematski pregledi - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Cijepljenje učenika 	
--	--	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - socijalni pedagog - pedagog - nastavnici/razrednici - Povjerenstvo za djelovanje u kriznim situacijama
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima - edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima - senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima - pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja - znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Senzibilizacija stručnjaka, roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja među djecom i mladima, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.
Medupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. ;osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

	<p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava; goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.; goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.; B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.; B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.; B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./23.	<p>Tijekom godine ćemo raditi na osvješćivanju problema nasilja među učenicima, roditeljima, profesorima anketama i istraživanjima, radionicama, predavanjima i drugim oblicima educiranja. Teme koje planiramo svakako obraditi su u svezi nenasilnog rješavanja sukoba, ljudskih prava, komunikacijskih vještina i slično. Ostvarivanje ovog Programa provest će se sredstvima nadležnih državnih tijela u okviru obavljanja njihove redovne djelatnosti u suradnji sa svim djelatnicima u školi i stručno-razvojnom službom.</p>	Tajana Šarić Zrinka Brzica Nastavnici
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Razgovori s učenicima, nastavnicima, roditeljima. Upitnici.	

6.8. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika predstavničko je tijelo učenika škole. Svrha Vijeća učenika je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i gradu. Sastavljeno je od 23 člana (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela).

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VIJEĆE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	Predsjednici razrednog odjela Stručni suradnik pedagog	
Broj učenika (iz kojih razreda)	23 učenika (predsjednici razreda)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samoinicijativnost pojedinaca - razvijanje sposobnosti rukovođenja - razvijanje demokratskih načela 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Aktivna uključenost u život škole Odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./23.	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci Vijeća učenika - Vijeće učenika u sklopu svojih ovlasti: - priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju - izvješće pravobraniteljicu za djecu o problemima učenika, - predlaže osnivanje učeničkih klubova i udruga, predlaže mjere poboljšanje uvjeta rada u školi, - predlaže kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih, - surađuje kod donošenja Kućnoga reda - pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza i obavlja i druge poslove 	Predstavnici razreda za Vijeće učenika Zrinka Brzica
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vrednovanje razrednih odjela 	

6.9. PREZENTACIJA ŠKOLE

Kako bi što više potpomogli razvoj svijesti o važnosti obrta i obrazovanja za obrtnička zanimanja, škola redovito sudjeluje u svim manifestacijama koje za cilj imaju upravo afirmaciju obrtništva.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	„U tuđim cipelama“	Tajana Šarić Željka Korpar	Tijekom školske godine 2022./23.
2.	Sajam poslova	ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji	proljeće
3.	Sajmovi zanimanja u osnovnim školama	ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	travanj-svibanj
4.	Prezentacija Škole u 8. razredima osnovnih škola Osječko-baranjske županije	ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	travanj-svibanj
5.	Dan otvorenih vrata škole	ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji, stručni suradnici	svibanj

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	U TUĐIM CIPELAMA	
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, Martina Felinger	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici redovnih zanimanja i učenici osnovnih škola	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija zanimanja od strane naših učenika učenicima osnovne škole.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka. Iskazuje interes za suradnju s vršnjacima i spreman im je pomoći. • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje. • Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom. • Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja. <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Medupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2022./23.	Učenici redovnih zanimanja pripreme prezentacije o svojim zanimanjima. Učenici osnovne škole dolaze u posjet našoj školi, obilaze radionice i slušaju o strukovnim zanimanjima, aktivno sudjeluju u jednostavnim praktičnim zadacima.	Tajana Šarić Martina Felinger
Troškovnik, potrebna sredstva	200kn	
Način praćenja	Evaluacijski listić za učenike	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJAM POSLOVA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - profesori stručnih predmeta - stručni učitelji 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole na Županijskoj manifestaciji Sajam poslova privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati strukovna zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	<ul style="list-style-type: none"> - Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Sajma poslova putem Županijskog ureda i kroz lokalne medije - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Presentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka 	<p>Ravnateljica Profesori stručnih predmeta Stručni učitelji</p>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Broj upisanih učenika 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJMOVI ZANIMANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - nastavnici - stručni suradnici 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
travanj- svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Presentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka 	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PREZENTACIJA ŠKOLE U 8. RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - nastavnici - stručni suradnici 	

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj- svibanj 2023.	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Podjela promotivnih letaka 	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	ravnatelj, pedagog, defektolog, svi tehnolozi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole i obrtničkih programa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje obrtničkih zanimanja kod učenika osnovnih škola	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - Dan otvorenih vrata organizirat će se u popodnevnim satima tijekom dva dana. 	Ravnateljica, stručna služba škole, svi tehnolozi

	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan dan biti će organiziran za predstavljanje zanimanja za djecu s teškoćama, a drugi da za ostala zanimanja u školi. Tehnolozi će svaki u svojoj učionici ili radionici osmisliti način prezentiranja svoga zanimanja. Učenici i roditelji prvo će moći poslušati prezentaciju o školi koju će održati ravnateljica, nakon čega će biti pozvani na obilazak škole. - Cilj je približiti obrtnička zanimanja budućim učenicima te im omogućiti da vide kako izgleda školovanje u našoj školi. 	
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za uređivanje panoa = 200 kn - materijal za radionice = 200 kn - osvježenje za goste = 200 kn <p>Ukupno: 600 kn</p>	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati upisa kao faktor uspješnosti - zadovoljstvo prisutnih ponuđenim sadržajem - brojnost posjetitelja, medijska pozornost 	

7. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE

MJESEC		AKTIVNOST	NAPOMENA
rujan	5. rujna	Početak nastave za školsku godinu 2022./2023.	
listopad	5. listopada	Svjetski dan učitelja	
studeni	31. listopada - 1. studenoga 1. studenoga 18. studenoga	Jesenski praznici Svi sveti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	neradni dan neradni dan
prosinac	25. prosinca 26. prosinca 27. prosinca	Božić Sveti Stjepan Početak prvog dijela zimskih praznika	
siječanj	9. siječnja	Prvi dan drugog polugodišta	
veljača	20.-24. veljače	Drugi dio zimskih praznika	
ožujak			
travanj	6.- 14. travnja 9. travnja 10. travnja	Proljetni praznici Uskrs Uskrsni ponedjeljak	
svibanj	1. svibnja 26. svibnja 30. svibnja	Međunarodni praznik rada Kraj drugog polugodišta za maturante Dan državnosti	neradni dan neradni dan neradni dan
lipanj	8. lipnja 21. lipnja	Tijelovo Zadnji dan nastavne godine	neradni dan

NADNEVAK	ŠTO SE OBILJEŽAVA	NAČIN OBILJEŽAVANJA
21. rujna	Međunarodni dan mira	Video ili poster na društvenim mrežama škole
22. rujna	Svjetski dan bez automobila	Video ili poster na društvenim mrežama škole
1.listopada	Međunarodni dan starijih osoba	Video ili poster na društvenim mrežama škole
2.listopada	Međunarodni dan nenasilja	Video ili poster na društvenim mrežama škole; radionice na satu razrednika, uređenje panoa
4.listopada	Međunarodni dan zaštite životinja	Video ili poster na društvenim mrežama škole, posjet Azilu
5. listopada	Svjetski dan učitelja	Video ili poster na društvenim mrežama škole
5.-11. listopada	Tjedan disleksije	Video ili poster na društvenim mrežama škole
10. listopada	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Video ili poster na društvenim mrežama škole, radionice na satu razrednika
11. listopada	Međunarodni dan djevojčica	Video ili poster na društvenim mrežama škole
16. listopada	Svjetski dan hrane	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
17. listopada	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
18.listopada	Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
22. listopada	Međunarodni dan svjesnosti o mucanju	Video ili poster na društvenim mrežama škole
26. listopada	Međunarodni dan međusobnog pomaganja	Video ili poster na društvenim mrežama škole
31. listopada	Svjetski dan štednje	Video ili poster na društvenim mrežama škole
13.studeni	Svjetski dan ljubaznosti	Video ili poster na društvenim mrežama škole
16. studenog	Međunarodni dan tolerancije	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
18. studenog	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika, hodočašće, paljenje svijeća

25. studenoga	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
27. studenog	Dan sjećanja na žrtve Holodomora	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat povijesti
3.prosinca	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Video ili poster na društvenim mrežama škole
5.prosinca	Međunarodni dan volontera	Video ili poster na društvenim mrežama škole, suradnja s Crvenim križem
10.prosinca	Međunarodni dan ljudskih prava	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika
10. siječnja	Svjetski dan smijeha	Video ili poster na društvenim mrežama škole
27. siječnja	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat povijesti
9. veljače	Dan sigurnijeg interneta	Video ili poster na društvenim mrežama škole, sat razrednika, radionice
20.veljače	Svjetski dan socijalne pravde	Video ili poster na društvenim mrežama škole
24. veljače	Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	Video ili poster na društvenim mrežama škole, radionice
8. ožujka	Međunarodni dan žena	Video ili poster na društvenim mrežama škole
21. ožujka	Dan šarenih čarapa/ Svjetski dan osoba s Down sindromom	Video ili poster na društvenim mrežama škole
22. travanj	Dan planeta Zemlje	Video ili poster na društvenim mrežama škole, radionice
3.svibanj	Svjetski dan slobode medija	Video ili poster na društvenim mrežama škole
22. svibnja	Međunarodni dan biološke raznolikosti	Video ili poster na društvenim mrežama škole
21. svibnja	Svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja	Video ili poster na društvenim mrežama škole, radionica

