

REPUBLIKA HRVATSKA  
OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK  
Trg bana Josipa Jelačića 24  
OSIJEK

KLASA: 003-07-01/2024-  
Urbroj: 2158-50-02-2024-1  
U Osijeku,

**IZVJEŠĆE O RADU**  
**OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK**  
**ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU**

# SADRŽAJ:

## 1. UVJETI RADA

- 1.1. MATERIJALNI UVJETI
- 1.2. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA TE OBNOVA ŠKOLE
- 1.3. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
- 1.4. KADROVSKI UVJETI
- 1.5. BROJ UČENIKA
- 1.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

## 2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

- 2.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE
- 2.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU I ŠKOLSKI KURIKULUM
- 2.3. MJERE ZA POBOLJŠANJE:
- 2.4. OPERATIVNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE PO NASTAVNIM PREDMETIMA
- 2.5. RASPORED SATI
- 2.6. TJEDNO OPTEREĆENJE UČENIKA
- 2.7. RAZREDNA KNJIGA, MATIČNA KNJIGA UČENIKA I E- MATICA
- 2.8. OSTVARENOST ŠKOLSKOG KURIKULUMA

## 3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD ŠKOLE

- 3.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
- 3.2. DOPUNSKI RAD
- 3.4. NAGRADE, SUSRETI, SMOTRE, NATJECANJA
- 3.5. ŠKOLSKA SHEMA
- 3.5. DOGAĐANJA U ŠKOLI
- 3.6. UČENIČKA ZADRUGA

## 4. PROSVJETNI RADNICI

- 4.1. STRUČNA ZASTUPLJENOST
- 4.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE
- 4.3. PRIPRAVNICI

## 5. USPJEH UČENIKA

- 5.1. PRAVILNIK O NAČINU PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

5.2. REZULTATI UČENIKA

6. MEĐUPREDMETNE TEME I PREVENTIVNI PROGRAM

6.1. MEĐUPREDMETNE TEME

6.2. PROGRAM ZA SUZBIJANJE NASILJA

7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

7.1. MJERE ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA

7.2. MJERE ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

7.3. MJERE ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI RADA U ŠKOLI

## 1. UVJETI RADA

### 1.1. MATERIJALNI UVJETI

Nastava Obrtničke škole Osijek odvija se najvećim dijelom u zgradi izgrađenoj 1886. koja je obnovljena 2010. godine kada je izgrađena i nova sportska dvorana, s knjižnicom i pedikerskom radionicom za održavanje praktične nastave. Kako je zgrada sportske dvorane izgrađena na mjestu vanjskih sportskih terena škole, škola više nema vanjske sportske terene.

Škola je prilagođena korištenju osobama s invaliditetom – prilagođeni ulazi, dizala u oba objekta.

- a) Vlastito zemljište – parcela 2.281,78m<sup>2</sup>
- b) Školska zgrada: broj 1, je izgrađena na 604,26m<sup>2</sup> i ima ukupno neto površina: 2.184,53m<sup>2</sup> na ukupno 5 etaža
- c) Dvodijelna športska dvorana je izgrađena na 1.062,43m<sup>2</sup> i ima ukupno 1.383,10m<sup>2</sup> neto korisne površine na ukupno tri etaže
- d) Spojni hodnik – povezuje školsku zgradu i športsku dvoranu dužine 7m, odnosno 37,35m<sup>2</sup>
- e) Preostali dio površine u iznosu 577,74m<sup>2</sup> pretvoreno je u školsko dvorište
  - Školska zgrada, športska dvorana i spojni hodnik u iznosu od 3604,98m<sup>2</sup> neto korisne površine koristi gradsko centralno grijanje.
  - Broj učionica s kojima Škola raspolaže: 14, njihova ukupna neto površina: 755,5m<sup>2</sup>
  - Knjižnica 72,76m<sup>2</sup>
  - Arhiva 34,68m<sup>2</sup>
  - Dvorana – sportski tereni ukupne površine 736,57m<sup>2</sup>
  - Ukupna površina hodnika u školskoj zgradi i dvorani iznosi ukupno 557,68m<sup>2</sup>
  - U Školi ima ukupno 6 WC-a ukupne površine 28,41m<sup>2</sup> i 2 invalidska WC-a površine 20,8m<sup>2</sup>
  - Broj ostalih prostorija, nusprostorija i domarov stan koji služi za potrebe obavljanja djelatnosti iznosi 1086,83m<sup>2</sup>
  - Škola radi na jednoj lokaciji i to na adresi Osijek, Trg bana J. Jelačića 24

f) Podaci o prostorima za izvođenje praktične nastave i radionice:

- Broj školskih radionica u sastavu Školske zgrade: 7, ukupna neto površina: 438,45m<sup>2</sup>, od toga:
  1. frizerska radionica: 64m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  2. pedikerska radionica: 50,06m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  3. krojačka radionica: 69,01m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  4. kuharsko-slastičarska radionica/ pekarska radionica: 78,23m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  5. vodoinstalaterska radionica: 70,31m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  6. fotografska radionica s fotolaboratorijem: 70,14m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno
  7. stolarska radionica: 56,70 m<sup>2</sup>, način grijanja – centralno

Obzirom na broj učenika, raspoloživi učenički prostor je dovoljan.

Nastava se odvija u 13 učionica za stručno teorijsku nastavu, informatičkoj učionici, frizerskoj, fotografskoj, pedikerskoj, vodoinstalaterskoj, krojačkoj, stolarskoj, kuharsko-slastičarskoj radionici te športskoj dvorani. Škola još raspolaže sa školskom knjižnicom.

Nastava se odvija u dvije smjene.

Opremljenost škole nastavnim pomagalicama i sredstvima je dobra, uz moguća poboljšanja.

## **1.2. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA TE OBNOVA ŠKOLE**

Tijekom školske godine 2022./2023. iz vlastitih sredstava, sredstava osnivača, projekata i donacija nabavljeno je :

- uređaj za zavarivanje (5.500,00 kuna)
  - klimatizacijski uređaj (6.000,00 kuna)
  - ormar (1.200,00 kuna)
  - dva računala za obradu filma i fotografija (17.500,00 kuna)
- ukupna uložena sredstva 30.200,00 kuna

Projektom e-škole nabavljeno je:

- dva računala za obradu fotografije i filma
- set za snimanje zvuka
- dva pametna ekrana
- 12 laptopa za učenike
- 3-D printer
- dron za snimanje

Tijekom školske godine 2022./2023. u također je uloženo u poboljšanje uvjeta rada. Popravljen je oluk i krov na južnoj strani sportske dvorane (13.000,00 kuna). U dvorani je popravljena rasvjeta (8.000,00 kuna). Ugrađeni su automatski osigurači na prizemlju, prvom katu i tavanu (10.000,00 kuna). Ukupno je uloženo u poboljšanje uvjeta rada 31.000,00 kuna.

### **1.3. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE**

Uređenju unutrašnjega prostora posvećuje se naročita pažnja. Nastavnici s učenicima izrađuju materijale za panoe, slike i ukrase kojim su uređene učionice i drugi prostori u školi.

Kako je vanjski prostor škole vrlo mali, uređen je sukladno našim mogućnostima. Ove školske godine nastavili smo s uređenjem dvorišnog prostora u čemu su sudjelovali učenici i nastavnici. Dio sredstava potrebnih za uređivanje donirao nam je Unikom.

Škola se nalazi u centru Donjeg grada Osijeka te je okružena sa stambenim zgradama, poštom, gradskom knjižnicom, crkvom, domom zdravlja,... Škola nema svoj veliki vanjski prostor pa se učenici za vrijeme odmora, prije i poslije nastave zadržavaju osim ispred škole, također i ispred pošte, knjižnice, crkve,... što dovodi do problema korisnicima i zaposlenicima tih prostora. Rješenje tog problema bilo bi uređenje prostora ispred škole tako da bude prilagođeno potrebama naših učenika.

### **1.4. KADROVSKI UVJETI**

Nastavničko vijeće Obrtničke škole Osijek brojio je 2022./2023. školske godine 34,5 nastavnika i četiri stručna suradnika pedagog, socijalni pedagog (pola radnog vremena), psiholog (pola radnog vremena) i knjižničar (pola radnog vremena). Svi nastavnici imaju odgovarajuću stručnu spremu i nastava je u cijelosti bila stručno zastupljena.

#### **1. Pedagoški djelatnici**

- nastavnici teoretske nastave  
VSS (VII 1) 26,5 nastavnika na neodređeno vrijeme
- strukovni učitelji praktične nastave  
VSS (VIII 1) 1 djelatnik na neodređeno vrijeme  
VŠS (VI 1) 1 djelatnik na neodređeno vrijeme  
SSS 4 djelatnika na neodređeno vrijeme

## 2. Stručno razvojna služba

VSS (VII 1) 1 djelatnik pedagog na neodređeno puno radno vrijeme

VSS (VII 1) 1 djelatnik knjižničar na neodređeno vrijeme 0,5 radnog vremena

VSS (VII 1) 1 djelatnik socijalni pedagog na neodređeno vrijeme 0,5 radnog vremena

VSS (VII 1) 1 djelatnik psiholog na neodređeno vrijeme 0,5 radnog vremena

## 3. Ostali zaposleni

VSS (VII 1) 1 djelatnik – ravnatelj

VSS (VII 1) 1 djelatnik – tajnik - neodređeno radno vrijeme

VSS (VII 1) 1 djelatnik – šef računovodstva- neodređeno radno vrijeme

SSS (IV) 1 djelatnika – administrator – neodređeno radno vrijeme

SSS (IV) 1 djelatnik – domar i dostavljač- neodređeno radno vrijeme

SSS (IV) 3,5 djelatnik – spremačica – neodređeno radno vrijeme

NKV 1 djelatnika – spremačice – neodređeno radno vrijeme

Škola ima ravnatelj i pedagoga s punim radnim vremenom te knjižničara, voditelja smjene, socijalnog pedagoga i psihologa s pola radnog vremenom. U administrativnoj službi su 3 radnice: tajnica škole, računovođa i administrator. Ukupno zaposlenih na neodređeno vrijeme protekle školske godine bilo je 45 osobe.

U školi su zaposlena tri pomoćnika u nastavi djeci s teškoćama.

## 1.5. BROJ UČENIKA

Upisi učenika u prvi razred vršeni su prema uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, u tri roka. Bodovnog praga nije bilo.

U prvom upisnom roku upisani su svi planirani učenici za zanimanje frizer, pediker, stolar, mesar, fotograf. Za zanimanje fotograf pojavio se i puno veći broj zainteresiranih učenika nego što je to planirano pa je proveden klasifikacijski postupak.

Upis učenika s teškoćama u razvoju vršen je na temelju Rješenja komisije za profesionalnu orijentaciju i ostale dokumentacije o razvrstavanju. Učenici s teškoćama izravno su pisani u zanimanje u koje su razvrstani.

Za ostala zanimanja upis je vršen u sva tri predviđena upisna roka.

Školske godine 2022./2023. školu pohađa 268 učenika u 23 razredna odjela, od čega se 204 učenika školuju za redovna zanimanja, a 64 koji se školuju po posebnom programu za pomoćna zanimanja.

RAZRED	ZANIMANJE	BROJ UČENIKA
1. 1	frizer	20
1. 2	autolakirer, fotograf, pediker	22
1. 3	Mesar, pekar, stolar	25
1. A	pom. kuhar i slastičar	5
1. B	pom. kuhar i slastičar	3
1. C	pom. bravar pom. vodoinstalater	7
1. D	pom. autolakirer pom. cvječar pom. krojač	9
UKUPNO PRVI RAZREDI		93
2. 1	frizer	19
2. 2	frizer	18
2. 3	mesar, pekar, stolar	19
2. 4	Autolakirer, pediker	19
2. A	pom. kuhar i slastičar	8
2. B	pom. vodoinstalater	4
2. C	pom. bravar pom. autolakirer	4
2. D	pom. pekar pom. cvječar pom. krojač	6
UKUPNO DRUGI RAZREDI		95
3. 1	frizer	19
3. 2	Frizer, krojač	12
3. 3	mesar, pekar, autolakirer	18
3. 4	pediker, stolar	15
3. A	pom. kuhar i slastičar	3
3. B	pom. kuhar i slastičar pom. cvječar	4
3. C	pom. bravar pom. vodoinstalater	6
3. D	pom. autolakirer pom. krojač pom. pekar	3
UKUPNO TREĆI RAZREDI		80

## **1.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA**

Školsku knjižnicu koriste učenici i nastavnice Škole. Zaposlena je knjižničarka na pola radnog vremena. Školska knjižnica raspolaže s 3763 knjiga.

## **2. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**

### **2.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE:**

Izvješće o radu škole redovito se dostavlja na usvajanje Školskom odboru.

### **2.2. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU I ŠKOLSKI KURIKULUM**

Godišnji plan i program rada usvojen je na sjednici Školskog odbora 3. listopada 2022., dostavljen je Ministarstvu znanosti i obrazovanja. Uz Godišnji plan i program rada usvojen je i Školski kurikulum 3. listopada rujna 2022. u kojem su navedena plan događanja, projekata i aktivnosti Škole, izvannastavne aktivnosti, te izleti i stručne ekskurzije. Također postoji i dvogodišnji Razvojni plan Škole 2022. – 2027.

### **2.3. MJERE ZA POBOLJŠANJE**

Planirane su materijalne i odgojno-obrazovne mjere za poboljšanje uvjeta rada, pogotovo kroz aktivan rad učenika i nastavnika, kroz stručna usavršavanja nastavnika, ali i suradnjom s osnivačem Osječko–baranjskom županijom, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradom Osijekom, udruženjem obrtnika i sl.

Od 2019./2020. školske godine u školu je uveden e-dnevnik. Sve učionice su opremljene računalima, fiksnom Internet vezom. U cijeloj školi omogućen je bežični pristup internetu. Administrator e-dnevnika sustavno provodi radionice i edukacije novih djelatnika o korištenju i vođenju e-dnevnika.

Škola provodi i samovrednovanje čiji rezultati služe poboljšanju rada škole.

### **2.4. OPERATIVNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE PO NASTAVNIM PREDMETIMA**

Operativno planiranje i programiranje po nastavnim predmetima je pravilno i kvalitetno, s nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, utvrđenom korelacijom s drugim nastavnim predmetima, arhivirani po strukama i zanimanjima.

## 2.5. RASPORED SATI

Zbog organizacije nastave u smjenama rasporedom sati se maksimalno nastoje poštivati pedagoški standard. Blok sati su zastupljeni uglavnom u svim dvosatnim predmetima (primjerice u nastavi hrvatskog jezika te u nastavnim predmetima iz stručno teorijskih predmeta i praktične nastave), a rasporedom su obuhvaćeni i sati razredne zajednice za sve razredne odjele. Učenici nemaju pauze u rasporedu.

Razredni odjeli formirani su prema zanimanjima.

Poteškoće u organizaciji nastave stvara činjenica da je su samo 4 razredna odjela frizera i 4 odjela pomoćnih kuhara i slastičara homogeni, a svi ostali odjeli kako kod redovnih učenika tako i kod učenika s teškoćama u razvoju sastavljeni su od dva ili tri zanimanja. Za takvu strukturu razrednih odjela posebnu poteškoću čini izrada tjednog rasporeda nastavnih sati, pogotovo ako se uzme u obzir da u nekim razredima učenici uče različite strane jezike te etiku ili vjeronauk. Nužno je stoga od učenika različitih razreda formirati grupe po stranim jezicima, zatim grupe koje pohađaju nastavu vjeronauka ili etike. Pored toga u redovnim razrednim odjelima nalaze se i učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu (51 učenik).

Tijekom školske godine u školi se održavala nastavu uživo. U potpunosti je realiziran predviđeni fond sati svih razreda.

## 2.6. TJEDNO OPTEREĆENJE UČENIKA U 2022./2023. ŠKOLSKOJ GODINI

1. razred	Teorijska nastava	Praktična nastava
FRIZER	17 sati	900 sati godišnje
PEKAR	17 sati	900 sati godišnje
MESAR	17 sati	900 sati godišnje
AUTOLAKIRER	18 sati	560 sati godišnje
FOTOGRAF	18 sati	592 sati godišnje
PEDIKER	17 sati	630 sati godišnje
STOLAR	17 sati	900 sati godišnje
2. razred	Teorijska nastava	Praktična nastava
FRIZER	17 sati	900 sati godišnje
PEKAR	17 sati	900 sati godišnje
MESAR	17 sati	900 sati godišnje
AUTOLAKIRER	18 sati	560 sati godišnje
STOLAR	17 sati	900 sati godišnje
PEDIKER	17 sati	630 sati godišnje
3. razred	Teorijska nastava	Praktična nastava
FRIZER	17 sati	800 sati godišnje

KROJAČ	17 sati	800 sati godišnje
PEKAR	17 sati	800 sati godišnje
MESAR	17 sati	800 sati godišnje
AUTOLAKIRER	17 sati	800 sati godišnje
STOLAR	17 sati	800 sati godišnje
FOTOGRAF	17 sati	800 sati godišnje

#### Učenici s teškoćama u razvoju

Razred	Teorijska nastava	Praktična nastava
1. razred	13 sati	14 sati tjedno
2. razred	13 sati	14 sati tjedno
3. razred	13 sati	14 sati tjedno

Nastava u svim razredima izvođena je u petodnevnom radnom tjednu. U školskoj 2022./2023. broj nastavnih radnih dana za prve i druge razrede iznosio je 201, a za treće razrede 185 nastavnih dana.

Važno je napomenuti da u razrednim odjelima u kojima ima više zanimanja zajednički dio predmeta učenici slušaju u istoj grupi, a do dijeljenja grupe dolazi u stručnim predmetima i u izbornom dijelu programa. Spajanjem više razrednih odjela dolazi do formiranja obrazovnih grupa za učenje stranih jezika. Razredi frizera dijele se u dvije grupe zbog Tehnoloških vježbi i Računalstva. Tehnološke vježbe izvode se u frizerskoj radionici. Razredni odjeli se dijele i u predmetima etike i vjeronauka ovisno o tome za koji izborni predmet se učenik odlučio prilikom upisa u školu.

U školskim radionicama praktična nastava je izvođena kako slijedi:

1. Frizerska radionica	8 grupa	1.,2.,3. razred
2. Fotografiska radionica	2 grupe	1., 3. razred
3. Krojačka radionica	3 grupe	1.,2.,3. razred
4. Vodoinstalaterska radionica	3 grupe	1.,2.,3. razred
5. Pedikerska radionica	2 grupe	1.,2. razred
6. Kuharska radionica	3 grupe	1.,2.,3. razred

## 2.7. RAZREDNA KNJIGA, MATIČNA KNJIGA UČENIKA I E- MATICA

Matične knjige učenika, e-dnevnik i e-matica vode se u skladu s propisima, s upisivanjem osnovnih podataka o učenicima na početku i po završetku nastavne godine, odnosno paralelno s izdavanjem školskih svjedodžbi.

Pedagoška dokumentacija vođena je na zakonski propisanim i dostupnim obrascima:

a) Matična knjiga E

«Narodne novine» Zagreb 110558

b) Registar učenika

«Narodne novine» Zagreb 111063

c) Razredna svjedodžba

«Narodne novine» Zagreb 111059

d) Svjedodžba o završnom radu

«Narodne novine» Zagreb 111060

e) e-matica

f) e-dnevnik

Pedagoška i druga dokumentacija vođena je ažurno i točno, a nadležne institucije su informirane na vrijeme i u zadanom roku.

## 2.7. OSTVARENOST ŠKOLSKOG KURIKULUMA

RADIONICE/ PROJEKTI/ AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	OSTVARENOST
1. Radionica izrade straničnika (bookmark)- od papira	Žaklina Tonc, Verica Brajko	poticanje stvaralaštva	Namijenjeno učenicima članovima učeničke zadruge	radionica	tijekom godine	DA
2. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za božićni sajam	Žaklina Tonc	poticanje učenika na primjenu stečenih znanja i vještina	pripreme za sudjelovanje na Božićnom sajmu	radionica	prvo polugodište	DA
3. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za Festival cvijeća	Žaklina Tonc	poticanje učenika na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave	namijenjeno učenicima članovima učeničke zadruge	radionica	drugo polugodište	DA
4. Radionica izrade heklanih kupaonskih tepiha	Verica Brajko, Žaklina Tonc	razvijanje kreativnosti i zajedništva	Namijenjeno učenicima članovima učeničke zadruge	radionica	drugo polugodište	NE
5. Radionica izrade visećih svijećnjaka	Verica Brajko, Žaklina Tonc	razvijanje kreativnosti i zajedništva	Namijenjeno učenicima članovima učeničke zadruge	radionica	drugo polugodište	DA
6. Radionica izrade visilica od drveta	Žaklina Tonc Verica Brajko	poticanje brige za očuvanje prirode, timski rad	recikliranje i ponovna uporaba već korištenih materijala	radionica	drugo polugodište	DA
7. Radionica izrade zimskih traka za glavu	Žaklina Tonc, Verica Brajko	razvijanje kreativnosti i zajedništva	Namijenjeno učenicima članovima učeničke zadruge	radionica	prvo polugodište	DA
8. Radionica recikliranja starih majica	Verica Brajko Žaklina Tonc	poticanje brige za očuvanje okoliša	Namijenjeno učenicima članovima učeničke zadruge	radionica	prvo polugodište	NE

9. Projekt „Pomozimo pticama prezimiti“	Žaklina Tonc, Željka Korpar	poticanje brige za očuvanje okoliša, razvijanje osjećaja za prirodu	Poticanje empatije, osvijestiti utjecaj čovjeka na prirodu	radionice	Prvo polugodište	DA
10. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju	nastavnici strukovnih predmeta	upoznati učenike s poduzetništvom, obrtništvom	poticanje cjeloživotnog učenja	radionice, predavanja	studeni 2020.	NE
11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.	Ivana Hac, Ivan Ledić	edukacija učenika o Domovinskom ratu	učenici odaju počast i sjećanje žrtvi Vukovara i svim žrtvama stradalim u Domovinskom ratu	Hodočašće Osijek – Vukovar predavanja, radionice	studeni	DA
12. Dan bez nastave	nastavnici poslijepodnevne smjene	razvoj stvaralaštva, kreativnih i komunikacijskih vještina	stjecanje novih znanja i iskustava, timski rad	Radionice, priredbe natjecanja	drugo polugodište	DA
13. Projektna aktivnost: Misli zeleno	T. Šarić, M. Felinger	Poticanje brige za očuvanje okoliša	Razvijanje svijesti o važnosti recikliranja otpada	radionice	tijekom školske godine	DA
14. Projektni dan: Medijska pismenost	Nastavnici prijepodnevnih smjena, stručni suradnici	Medijska i informacijska pismenost	Stjecanje novih znanja i iskustava, kritičko promišljanje, društvena uloga medija	Radionice, predavanja	Drugo polugodište	NE
15. Činimo dobro svaki dan	Martina Felinger	Povećanje svjesnosti o održivom razvoju	Ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja	aplikacija	Tijekom školske godine	DA

16. Uzgoj i prerada gljiva bukovača	Ivan Ledić Dubravka Vranješ	Samostalno uzgajanje gljiva	stjecanje novih znanja u području ekologije, uzgoja hrane i obradi vrta	radionice	Tijekom školske godine	NE
17. Biciklijada Osijek- Aljmaš	Ivana Hac Ivan Ledić Marija Kovačić	Razvijanje osjećaja zajedništva kod učenika	Proširivanje znanja o lokalnim znamenitostima, osvješćivanje važnosti tjelesne aktivnosti	biciklijada	travanj-svibanj	NE
18. Projekt „Čuvamo od zaborava: Kirvaj u Slavoniji“	Ivana Hac Mirna Rosandić Stjepan Knežević Marija Ret	Upoznati i od zaborava sačuvati stare običaje	Upoznati stare recepte, običaje, svetce zaštitnike u Slavoniji	Radionice, istraživački rad	Tijekom školske godine	DA
19. Vježbaonica	Ivan Ledić	Upoznavanje učenika s različitim oblicima rekreacije	Stvaranje zdravih navika kod učenika	Radionice	Tijekom školske godine	DA
20. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta „Prerada mesa i mesnih proizvoda“	Marina Iličić Dubravka Vranješ	Podizanje stručnih i jezičnih kompetencija	Povezivanje znanja iz različitih područja, razvoj socijalnih vještina	Nastavni sat	veljača	DA
21. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta „Poznavanje materijala“	Marina Iličić Žaklina Tonc	Podizanje stručnih i jezičnih kompetencija	Povezivanje znanja iz različitih područja, razvoj socijalnih vještina	Nastavni sat	veljača	DA
22. Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta „Proizvodni procesi pekarstva“	Marina Iličić Željka Korpar	Podizanje stručnih i jezičnih kompetencija	Povezivanje znanja iz različitih područja, razvoj socijalnih vještina	Nastavni sat	veljača	DA
23. Tea party	Marina Iličić Željka Korpar	Razvoj pozitivnog odnosa prema engleskoj kulturi i jeziku	Povećavanje motivacije za učenje engleskog jezika, razvoj novih kulinarskih vještina	Radionica	Studeni/prosinac	DA
24. Obilježavanje Europskog dana jezika	Marina Iličić Verica Brajko Lovorka Šimić-Bošnjak Žrinka Brzica Željka Korpar Dominik Knežević	Promicanje učenja europskih jezika i upoznavanje europskih kultura	Poticanje na poštivanje vlastitog jezika i kulture kao i različitost drugih europskih jezika	Radionica, prezentacija	rujan	DA

25. Projekt „Snimajmo sport“	Ivan Ledić Zorislav Kalazić	Upoznavanje s tehnikama snimanja sportske fotografije	Poboljšanje vještine fotografiranja u različitim uvjetima	radionice	Tijekom školske godine	DA
26. Obilježavanje Dana kruha	Tajana Šarić Mirna Rosandić Lovorka Šimić-Bošnjak Stjepan Knežević Dominik Knežević Željka Korpar	Upoznavanje sa razlozima obilježavanja Svjetskog dana hrane	Stjecanje novih vještina izrade i prezentacije proizvoda	Radionica, prezentacija	listopad	DA
27. Projekt „Reci da doručku“	Željka Korpar Tajana Šarić Dominik Knežević	Razvijanje svijesti o važnosti doručka	Prepoznavanje i priprema namirnica za kvalitetni doručak	Istraživački rad, radionice, prezentacije	studeni	NE
28. Medijska pismenost	Lovorka Šimić-Bošnjak	Razvoj kritičkog mišljenja u medijskim sadržajima	Prepoznavanje osnovnih pojmova vezanih za medije i medijsku pismenost	radionica	Listopad-svibanj	DA
29. Pišem ti pismo	Lovorka Šimić-Bošnjak	Obilježavanje Svjetskog dana pisma	Upoznavanje s tradicijom pisanja pisama, razvoj rukopisa	Radionice	svibanj	DA
30. Pub kviz	Lovorka Šimić-Bošnjak Tajana Šarić	Razvijanje suradničkog rada, razvijanje natjecateljskog duha	Poticanje na razmišljanje, razvijanje opće kulture	kviz	ožujak	DA
31. Mentama tika	Marija Ret Mirna Rosandić Dominik Knežević	Ukrašavanje školskog vrta, stjecanje novih vještina	Razvoj istraživačkih sposobnosti, stjecanje znanja iz uzgoja u vrtu	Istraživački i praktični rad	Tijekom školske godine	DA
32. Moj maturalni rad	Marija Kovačić Marija Ret	Stjecanje znanja u izradi maturalnog rada	Stjecanje znanja u istraživačkom radu i priprema maturalnog rada	radionice	Tijekom školske godine	DA
33. Demonstriraj kompostiraj	Mirna Rosandić Marija Ret Dominik Knežević	Naučiti proces kompostiranja	Razvijanje vještina potrebnih za uzgoj zdrave hrane u vrtu	Nastavni sat, praktični rad, istraživački rad	Tijekom školske godine	DA

34. Radionica recikliranja starog papira	Žaklin Tonc Verica Brajko	Poticanje brige za očuvanje okoliša	recikliranje i ponovna uporaba već korištenih materijala	radionica	Drugo polugodište	NE
35. Rekonstrukcija oldtimera	Danica Božić	Upoznavanje sa tehnikama i načina rekonstrukcije	Upoznavanje i primjena tehnika rekonstrukcije	Radionica, predavanja	Tijekom školske godine	DA
36. Kad se male ruke slože, mostovi se množe	Tomislav Vukić Zorislav Kalazić	Izrada makete mosta od željeza	Povezivanje naučenih znanja i naučenih vještina; prenamjena korištenih predmeta	Radionica, projekt	Rujan-prosinac	DA
37. Povijest razvoja obrtništva u Osijeku	Maja Zorić Verica Brajko Zrinka Brzica	Razvijanje istraživačkih vještina	Poticanje zanimanja za istraživanje lokalne povijesti; povezivanje škole i lokalne zajednice	Istraživački rad, radionice	Tijekom školske godine	DA
38. E- twinnig projekt „Za sve je kriva pozitivna“	Josipa Krnić Zrinka Brzica	Razvijanje socijalnih vještina vezanih za mentalno zdravlje	Razvoj slike o sebi, jačati samopouzdanje, samopoštovanje, asertivnost...	radionice	Tijekom školske godine	NE
39. Učiti kako učiti	Zrinka Brzica	Ukazati na važnost redovitog učenja, stilovi učenja	Prepoznati svoj stil učenja, bolji uspjeh u školi	Radionica/predavanje	Prvo polugodište	DA
40. Projekt „Mir je moj đir“	Dječji kreativni centar „Dokkica“; Nastavnici i stručni suradnici Obrtničke škole Osijek	Podrška mladima u području rada na sebi	Primjena kreativnih metoda od nenasilnih rješavanja sukoba	radionice	Drugo polugodište	DA
41. Radionica izrade božićnih ukrasa	Danica Božić Dubravka Vranješ Emina Kekez	Razvoj kreativnosti, timski rad	Povezivanje znanja iz različitih područja, razvoj kreativnosti	radionice	Listopad-prosinac	DA
42. Izrada zaštitne opreme za krojače, pedikere i mesare	Ljubica Kujek Dubravka Vranješ Emina Kekez	Razvoj kreativnosti, timski rad	Promicanje strukovnih zanimanja i Obrtničke škole	radionice	Prvo polugodište	NE

43. Izrada etuia za alat i pribor za mesare, pedikere i krojače	Ljubica Kujek, Dubravka Vranješ, Emina Kekez	Razvoj kreativnosti, timski rad	Povezivanje znanja iz različitih područja, razvoj kreativnosti	radionice	Rujan-listopad	NE
-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------	----------------	----

UKUPNO: 43 radionice/projekta/aktivnosti

OSTVARENO : 32 radionica/ projekata/aktivnosti ( 74%)

NEOSTVARENO : 11 radionice/projekta/aktivnosti (26%)

### 3. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD ŠKOLE

Obrtnička škola Osijek djeluje u dvije didaktičke jedinice: redovito obrazovanje i obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju.

#### 3.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Učenici koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i redovitom programu uz individualizirane postupke za redovita zanimanja integrirani su u redovite razredne odjele. U redovitim razrednim odjelima takvih je učenika tijekom školske godine 2022./2023. bilo 51. Njihov program obrazovanja prilagođava se iz svih predmeta, odnosno kako je određeno Rješenjem državne uprave. Njihov rad i napredak se sustavno prati kroz individualne razgovore učenika s razrednikom, predmetnim nastavnicima i socijalnim pedagogom. Pojačana je suradnja s roditeljima/odgajateljima.

Učenici koji se školuju po posebnom programu pohađaju nastavu u drugoj smjeni. U školskoj godini 2022./2023. imali smo 64 učenika po posebnom programu. Nastava je organizirana sukladno Pravilniku o srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama i većim teškoćama u razvoju.

#### 3.2. DOPUNSKI RAD

Dopunski rad se provodi za učenike koji imaju zaključenu ocjenu nedovoljan iz najviše dva predmeta nakon završetka nastavne godine, sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

#### 3.3. NAGRADE, SUSRETI, SMOTRE, NATJECANJA

Tijekom školske godine 2022./2023. sudjelovali smo na Međužupanijskim natjecanjima učenika frizera, stolara, krojače te učenika pomoćnih kuhara i slastičara, i pomoćnih cvjećara tijekom veljače i ožujka 2023.

Rezultati na međuzupanijskim natjecanjima:

- Stolari- 7. mjesto- učenik Danijel Šokac i mentorica Žaklina Tonc
- Frizeri- 7. mjesto- učenica Blanka Pintarić i mentorica Mirela Vukušić
- Pomoćni kuhar i slastičar- 3. mjesto- učenica Mateja Đurđević i mentorica Mirna Rosandić
- Krojači- 4. mjesto- učenica Sara Skelac i mentorica Ljubica Kujek

Učenici Sara Skelac (krojač), Mateja Đurđević (pomoćni kuhar i slastičar), Ana Baličević i Vanja Gavrić (pomoćni cvječar) plasirali su se na državno natjecanje WorldSkillsCroatia. Natjecanje je održano u Zagrebu od 10.-12. svibnja 2023.

Rezultati na državnom natjecanju WSC:

- Krojači- 5. mjesto- Sara Skelac i mentorica Ljubica Kujek
- Pomoćni cvječar- 4. mjesto - učenice Ana Baličević i Vanja Gavrić, mentorica Mirna Rosandić
- Pomoćni kuhar i slastičar- 5. mjesto- Mateja Đurđević i mentorica Mirna Rosandić

Sudjelovali smo na smotri radova učenika s teškoćama u sklopu manifestacije WorldSkillsCroatia te su učenici Stjepan Tot i Danijel Mišković sa svojim mentorom Tomislavom Vukićem osvojili 3. mjesto.

Naši učenici pomoćnih zanimanja sudjelovali su na Državnom prvenstvu učenika s IT teškoćama u Poreču, u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza. Sudjelovali su učenici Antonijo Mujkić, Valentino Rabi, Sanjin Ivanišević, Tomislav Najduček, Leon Zec, Matej Najduček, Dino Pelivanović, Luka Švigač uz pratnju mentora Ivana Ledića.

Rezultati i kategorije:

- Antonijo Mujkić- bacanje kugle 4kg – 4. mjesto; trčanje 400m- 4. mjesto
- Valentino Rabi, Leon Zec, Matej Najduček, Dino Pelivanović, Luka Švigač- trčanje 400m
- Tomislav Najduček, Sanjin Ivanišević- skok u dalj
- Sanjin Ivanišević- trčanje 80m

### **3.4. ŠKOLSKA SHEMA**

Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece sudjelovali smo u Školskoj shemi koja je uspješno provedena kroz ovu školsku godinu. Za učenike koji žive u težim socijalnim uvjetima kroz ovaj projekt omogućen je redovitiji unos voća, a svim učenicima je povećana svijest o važnosti unosa voća te razvijena navika. Voće je isporučivala Braniteljska zadruga Pleter i Poljoprivredni obrt Zorić.

### 3.5. DOGAĐANJA U ŠKOLI

Tijekom školske godine sudjelovali smo u radionicama, priredbama, natjecanjima, predavanjima, posjetima, izložbama, festivalima, projektima, prezentacijama,...

Sve važne dane (Svjetski dan učitelja, Svjetski dan zaštite životinja, Međunarodni dan mira, Svjetski dan bez automobila, Međunarodnog dana starijih osoba, Međunarodni dan nenasilja Tjedan disleksije, Međunarodni dan djevojčica, Svjetski dan hrane, Svjetski dan borbe protiv siromaštva, Međunarodni dan svjesnosti o mucanju, Međunarodni dan međusobnog pomaganja, Dan animiranog filma, Svjetski dan štednje, Međunarodni dan ljubaznosti, Međunarodni dan borbe protiv nasilja, Međunarodni dan osoba s invaliditetom, Međunarodni dan volontera, Međunarodni dan ljudskih prava, Svjetski dan smjeha, Dan sigurnijeg Interneta, Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, Dan šarenih čarapa, ...) obilježili smo prigodnim objavama na društvenim mrežama.

Aktivnosti i događanja tijekom školske godine:

- 23.8. Učenička zadruga naše škole sudjelovala je na Festivalu društvenog poduzetništva
- 20.9. - 1.5 Vježbaonica - sportske radionice za učenike obje smjene
- 26.9. obilježili smo Europski dan jezika. Zajedno sa ostalim osnovnim i srednjim školama grada Osijeka sudjelovali smo u programu i predstavili aktivnosti naše škole.
- 23.9. održana je radionica izrade papirnatih straničnika
- 29.9. održana je radionica učeničke zadruge za učenik - izrada papirnatih straničnika koje smo dali Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici
- 13., 20. i 27. 9. s tri grupe učenika posjetili smo Edukacijsko-posjetiteljski centar Podravlje
- 10.10. sudjelovali na događaju "Otvorimo kulise mentalnog zdravlja"
- 11.10. povodom obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja, sudjelovali smo na događaju "Otvorimo kulise mentalnog zdravlja" u organizaciji Dječjeg kreativnog centra Dokkica.
- 11.10., započeo je projekt Mentamatika sadnjom mente u školskom dvorištu.
- 12. 10. održana je u školi radionica u sklopu projekta e-škole E-učitelj „u oblaku“
- 18.10. sudjelovali smo u akciji Crvenog križa „Jedan razred jedan paket“
- 19.10. održana je radionica učeničke zadruge za učenike - tečaj heklanja
- 19.10. održana je u školi radionica u sklopu projekta e-škole Kako izraditi e-portfolio?
- 26.10. obilježili smo Dane kruha različitim radionicama, sportskim aktivnostima i izradom pekarskih proizvoda.
- 18.11. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - hodočašćenje u Vukovar
- 24..11 i 1. 12 djelatnici MUP-a održali su u školi predavanja o prevenciji nasilničkog ponašanja

- 25. i 26. 11 sudjelovali smo na TEHNICOOLUMU 4. sajmu tehničke kulture
- 27.11. Radionice heklanja
- 31.11.. sudjelovali smo na 4.milenijskom natjecanju iz Kreativne industrije na Ekonomskom fakultetu.
- 1.12. obilježili smo Večer matematike. Održale su radionicu izrade tangrama s našim učenicima pomoćnih zanimanja
- 25.11. - 8.12. provedene su radionice izrade božićnih ukrasa u sklopu aktivnosti učeničke zadruge Kreativne ruke
- 1.12. Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije - sudjelovanje naših učenika
- 8.12. sudjelovali smo na Osječkom božićnom sajmu u Tvrdi
- 14.12. na prostoru ispred škole organizirali smo prodaju božićnih ukrasa napravljenih u školskim radionicama
- 22.12. Održana Božićna priredba u kojoj sudjeluju učenici prijepodnevnne i poslijepodnevnne smjene
- 23.1. Radionica korelacije engleskog jezika i poznavanje materijala
- 1.2. obilježili smo Svjetski dan čitanja naglas radionicom s drugim i trećim razredima
- 1.3. Sudjelovanje učenika na gradskom i županijskom Lidranu
- 8.3. Učenici poslijepodnevnne smjene sudjelovali na Državnom natjecanju u atletici u Poreču
- 9.3. Dan žena obilježen radionicom o ženama književnicama
- 10.3. Sudjelovanje u projektu "Činimo dobro otiskom srca"
- 13.3. Radionica za frizere - gostovanje Tonino Barbieria
- 16.3. Sudjelovanje učenika poslijepodnevnne smjene u Klokanu bez granica
- 21.3. Učenici obje smjene sudjelovali u obilježavanju Svjetskog dana poezije
- 21.3. Radionica u sklopu projekta "Po mjeri"
- 24.3. Posjet učenika poslijepodnevnne smjene radionicama Udruge s intelektualnim teškoćama
- 28.3. Radionica proteini i vitamini
- 29.3. Uskrсна radionica Učeničke zadruge kreativne ruke
- 29.3. Sudjelovanje učenika u projektu Činim dobro svaki dan
- 3.4. Sudjelovanje na konferenciji mladih - put prema novoj ekonomiji
- 3.4. Izložba projekata i radionica u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici
- 25.4. Radionicama obilježili Dane medijske pismenosti
- 26.4. Sudjelovali u obilježavanju Dana bez veze - sportskim radionicama izvan škole
- 28.4. Sudjelovali u projektu 10 godina biti bolji
- 5.5. Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga
- 8.5. Natjecanje u čitanju naglas
- 11.5. Pišem ti pismo - radionica pisanja i razmjene pisama s učenicima drugih škola - obilježen Dan pisanja pisama
- 13.5. Sudjelovanje na Festivalu cvijeća
- 15.5. Sudjelovanje naših učenika na Worldskillsu Croatia

- 15.5. Pub kviz - usporedimo svoje znanje
- 17.5. Projekt Praksa i za nas - učenici su tjedan dana obavljali praksu na moru
- 18.5. Dan otvornih vrata škole
- 23.5. Izvanučionička nastava - maturalni izlet za učenike poslijepodnevnne smjene
- 24.5. Imam talent, znam pjevati - natjecanje u pjevaju za učenike obje smjene
- 25.5. Školsko natjecanje iz etike i kulture

### 3.6. UČENIČKA ZADRUGA

U školi je djeluje učenička zadruga Kreativne ruke.

Sekcije učeničke zadruge "Kreativne ruke" Obrtničke škole Osijek u čijem radu sudjeluju učenici koji se obrazuju po redovnom programu, po redovnom programu uz individualizirane postupke i po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke:

Područje rada	Naziv sekcije	Broj zadrugara/ki	Ime i prezime voditelja/ice sekcije
ukrasni i uporabni predmeti	KREATIVA	15	Verica Brajko
usluge	SREDI ME UREDI ME	10	Mirela Vukušić
hrana	MALI KUHARI	5	Željka Korpar

## 4. PROSVJETNI RADNICI

### 4.1. STRUČNA ZASTUPLJENOST

Nastavu općeobrazovnih predmeta, kao i stručno-teorijsku i praktičnu nastavu stručno izvode nastavnici u skladu s Pravilnikom o stručnoj spremi i pedagoško-psihološkom obrazovanju nastavnika u srednjem školstvu.

### 4.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Nastavnici općeobrazovnih predmeta, nastavnici stručno teorijskih predmeta i praktične nastave, djelatnici stručno razvojne službe redovito se stručno usavršavaju u skladu sa školskim financijskim mogućnostima odazivanjem na seminare u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i CARNET-a. Sudjelovanje u radu županijskih stručnih vijeća je redovito, a potvrde o polaženju seminara i drugih oblika stručnog usavršavanja ulažu se u dosje svakoga nastavnika.

U školi je zaposlena jedna voditeljica županijskog stručnog vijeća.

U 2022./2023. školskoj godine zvanje mentora stekli su:

Martina Felinger

U školi je organizirano nekoliko radionice uživo na školskoj razini. Radionice su organizirane radi poboljšanja izvođenja nastave i rada s učenicima.

## 5. USPJEH UČENIKA

### 5.1. PRAVILNIK O NAČINU PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

S odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika upoznati su svi nastavnici, a posebno učenici i roditelji. Ocjenjivanje učenika je u skladu s Pravilnikom. Zaključivanje ocjena je pravilno (s dovoljnim brojem ocjena) i javno (pred svim učenicima u razredu ove školske godine u virtualnim učionicama). Bilješke o praćenju rada i napredovanju učenika su detaljne i poticajne. Odgojne mjere izrečene su u skladu s Pravilnikom, najčešće radi neopravdanih izostanaka.

### 5.2. REZULTATI UČENIKA

Na kraju školske godine od 91 učenika prvih razreda s uspjehom je završilo 80 učenika. Prosječni uspjeh učenika u prvim razredima je 4,2. Od 93 učenika drugih razreda s uspjehom je završilo 82 učenika. Prosječni uspjeh učenika u drugim razredima je 4,1. Od 80 učenika trećih razreda s uspjehom je završilo 77 učenika. Prosječni uspjeh učenika trećih razreda je 4,4.

Učenicima su izrečene odgojne mjere najčešće radi neopravdanih izostanaka i to 65 opomena, 31 ukor, 21 opomena pred isključenje i 14 isključenja iz škole.

Učenicima je izrečeno 68 pisanih pohvala te dodijeljeno 12 nagrada.

Uspjeh učenika - podaci iz ematice

Razred	Razrednik	Broj učenika (M)	Broj učenika (Ž)	Ukupno učenika i učenica	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN	Broj učenika koji su prošli	Učenika koji nisu prošli	Broj neocjenjenih učenika	Opravdano	Neopravdano	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje iz škole	Opomena
1. razred																		
1.1	Hac Ivana	1	18	19	4	14	0	0	1	18	1	0	1.654	42	1	0	0	1
1.2	Zeko-Pivač Verica	7	15	22	3	17	2	0	0	22	0	0	2.049	8	0	0	0	4
1.3	Vranješ Dubravka	23	0	23	2	7	6	0	8	15	8	0	5.107	467	5	4	2	10
1.A	Rosandić Mirna	0	6	6	5	0	0	0	0	5	0	1	1.028	176	1	1	1	1
1.B	Ret Marija	2	3	5	4	0	1	0	0	5	0	0	148	0	0	0	0	0

1.C	Maganić Jasminka	7	0	7	4	2	0	0	0	6	0	1	755	246	1	1	1	1
1.D	Kuić Ankica	3	6	9	5	4	0	0	0	9	0	0	517	6	0	0	0	2
<b>2.</b>	<b>razred</b>																	
2.1	Periš Jasminka	0	17	17	3	12	1	0	1	16	1	0	2,271	12	0	0	0	1
2.2	Kovačić Marija	1	17	18	8	8	1	0	0	17	0	1	1.291	312	2	2	2	7
2.3	Šibila Miroslav	18	0	18	2	9	6	0	0	17	0	1	1,452	23	1	1	1	3
2.4	Vukić Vesna	9	10	19	3	11	2	0	2	16	2	1	2,417	209	2	1	1	8
2.A	Šarić Tajana	4	4	8	5	2	0	0	0	7	0	1	796	32	2	2	2	2
2.B	Felinger Martina	4	0	4	1	1	0	0	0	2	0	2	173	55	3	2	2	4
2.C	Šimić- Bošnjak Lovorka	4	0	4	1	1	1	0	1	3	1	0	304	27	1	1	0	2
2.D	Kuić Ankica	3	2	5	3	1	0	0	0	4	0	1	700	42	2	2	1	3
<b>3.</b>	<b>razred</b>																	
3.1	Josipa Krnčić	2	17	19	7	10	1	0	1	18	1	0	1,478	48	1	0	0	1
3.2	Iličić Marina	0	12	12	4	8	0	0	0	12	0	0	1.311	135	2	1	0	2
3.3	Korpar Željka	16	2	18	2	9	6	0	1	17	1	0	1,186	80	4	2	0	8
3.4	Čuljak Marta	10	5	15	6	9	0	0	0	15	0	0	1.225	44	1	0	0	2
3.A	Šalavardić Tomislav	0	3	3	3	0	0	0	0	3	0	0	92	0	0	0	0	0
3.B	Knežević Stjepan	2	2	4	4	0	0	0	0	4	0	0	615	1	0	0	0	0
3.C	Musić Nikolac Tea	6	0	6	2	3	0	0	1	5	1	0	711	357	2	1	1	3
3.D	Janega Martina	3	0	3	3	0	0	0	0	3	0	0	217	1	0	0	0	0
	<b>Ukupno:</b>	<b>125</b>	<b>139</b>	<b>264</b>	<b>84</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>239</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>24.497</b>	<b>2.323</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>65</b>

## Izostanci i odgojne mjere

Razred	Prvi	Drugi	Treći	Sveukupno
Izostanci neopravdani	945	712	666	2323
Izostanci opravdani	8258	9404	6835	24.497
<b>Izostanci ukupno:</b>	<b>9.203</b>	<b>10.116</b>	<b>7.501</b>	<b>26.820</b>
Nagrada			12	12
Pisana pohvala	21	24	23	68
Usmena pohvala			0	0
<b>Nagrade ukupno:</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>80</b>
Isključenje iz škole	4	9	1	14
Opomena	19	30	16	65
Opomena pred isključenje	6	11	4	21
Ukor	8	13	10	31
<b>Kazne ukupno:</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>31</b>	<b>131</b>

## **6. MEĐUPREDMETNE TEME I PREVENTIVNI PROGRAM**

### **6.1. MEĐUPREDMETNE TEME**

Kroz redovnu nastavu, satove razrednika te predavanja vanjskih suradnika odrađeno je svih 7 međupredmetnih tema.

### **6.2. PROGRAM ZA SUZBIJANJE NASILJA**

Namjena ovog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, što pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i sprječava određene oblike poremećaja u ponašanju.

Osnovni cilj je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s učenicima van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju.

## **7. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

### **7.1. MJERE ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA**

U školskoj godini 2010./2011. škola je obnovljena te je napravljena nova sportska dvorana, knjižnica, pedikerska i krojačka radionica čime se dobio veći prostor, mogućnost obavljanja dijela praktične nastave za zanimanje pediker i krojač, te jedna nova učionica (nakon preseljenja knjižnice u novi prostor). Stara zgrada je u potpunosti obnovljena i time se kvaliteta nastave i boravak učenika u školi poboljšao. Naknadno su preuređene dvije podrumске prostorije u kojima se odvija praktična nastava za pomoćne kuhare i slastičare, tehnološke vježbe za pekare te strukovni predmeti za stolare.

Vrlo poželjno bilo bi i uređenje prostora ispred škole kako bi učenici za vrijeme odmora imali prosto na kojem se mogu okupljati.

Potrebno je i daljnje ulaganje u uređenje školskog vrta i okoliša škole.

Potrebna je sanacija školske kanalizacija u jednom krilu stare školske zgrade s čime je upoznat Ured za obrazovanje i mlade Osječko-baranjske županije.

## **7.2. MJERE ZA UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Posebna se pažnja planira pokloniti radu s učenicima problematična ponašanja, učenika koji žive u težim socijalnim prilikama te učenicima s teškoćama u učenju. Također, sustavno praćenje učenika koji pokazuju sklonost neopravdanom izostajanju s nastave, te time i češćim isključivanjem iz škole, potrebno je posvetiti više pozornosti.

U školi će se sustavno provoditi Preventivni programi, obrađivati međupredmetne teme te razne korisne, odgojne teme za učenike pod satovima razrednog odjela, u suradnji s vanjskim stručnjacima (liječnica školske medicine, PU Osječko-baranjska, Crveni križ Osijek, Cisok,...). I nadalje će se posvećivati velika pažnja i briga uređenju prostora škole i njezinog okoliša.

Za nastavnike će se organizirati razne edukacije unutar škole ili uz pomoć suradnika iz vanjskih institucija koje će im pomoći u radu s učenicima. Potrebno je ojačati i suradničko poučavanje i prenošenje vještina između djelatnika same škole (radionice, demonstracije, primjeri dobre prakse).

Aplicirat ćemo na natječaje za potpore projektima koji uvelike doprinose kvaliteti rada, šire znanja, vidike, iskustva i kompetencije i učenika i nastavnika.

## **7.3. MJERE ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI RADA U ŠKOLI**

Instaliranjem video nadzora u šk. god. 2010./2011. postoji mogućnost nadgledanja događanja u školi i izvan nje, čime se povećala sigurnost rada u školi. Uz to, organizirana su svakodnevna dežurstva nastavnika i pomoćnog osoblja kako bi rad u školi bio sigurniji i organiziraniji.

Izvešće o radu škole usvojeno je od Školskog odbora na sjednici održanoj \_\_\_\_\_

M.P.

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_