

OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK
Trg bana Josipa Jelačića 24
OSIJEK

Klasa: 602-02/02/2024-2
Ur.broj: 2158-50-04-24-01

ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK za školsku godinu 2024./2025.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 6/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i), čl. 12. i čl. 24. Statuta Obrtničke škole Osijek, Školski odbor donio je na sjednici održanoj 1. listopada 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim, izvanškolskim i drugim aktivnostima te realizaciju dodatne, dopunske nastave i projekata Škole te se tijekom školske godine može nadograđivati i mijenjati ovisno o potrebama i mogućnostima Škole.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osijeku, 1. listopada 2024.

Ravnateljica:
Maja Zorić, univ. spec.

Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Šalavardić, prof.

SADRŽAJ:

1. PODACI O ŠKOLI.....	4
2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6
5. MEĐUPREDMETNE TEME.....	6
6. KURIKULARNA PODRUČJA.....	7
6.1. Izborna nastava.....	8
6.2. Dopunska nastava.....	21
6.3. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti.....	25
6.4. Učenička zadruga – KREATIVNE RUKE.....	32
6.5. Izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi.....	35
6.6. Izleti, ekskurzije, posjeti.....	62
6.7. Projekti, projektni dani, aktivnosti.....	78
6.8. Preventivni programi.....	146
6.8.1. Nacionalni preventivni program.....	147
6.8.2. Školski preventivni program.....	150
6.9. Vijeće učenika.....	157
6.10. Prezentacija škole.....	158
7. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	162

1. PODACI O ŠKOLI

Današnja Obrtnička škola Osijek proizašla je iz Šegrtske škole Osijek Donji grad. Ona je osnovana uredbom Kraljevske hrvatsko-slavonske zemaljske vlade u Zagrebu, Odjel za bogoštovlje i nastavu, broj: 9.485 od 30. svibnja 1886. i otvorena 14. studenoga 1886. godine.

Danas je Obrtnička škola Osijek moderna škola za obrazovanje budućih obrtnika. Nastava se izvodi u skladu s važećim nastavnim planovima i programima. Teorijsku nastavu i vježbe izvode 35 profesora, nastavnika i stručnih suradnika u školi, a praktičnu nastavu i stručnu praksu obrtnici i majstori u obrtničkim radionicama i trgovačkim društvima. Školu polazi 261 učenika razvrstanih u 22 razredna odjela. U redovnim razrednim odjelima učenici se obrazuju u sljedećim zanimanjima: frizeri, pedikeri, fotografi, autolakireri, mesari, pekari, krojači i stolari, a u razrednim odjelima za učenike s teškoćama: pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni pekar, pomoćni cvjećar, pomoćni krojač, pomoćni bravar, pomoćni vodoinstalater, pomoćni autolakirer. Školovanje traje tri godine nakon čega učenici polažu završni ispit i stječu srednju stručnu spremu navedenih zanimanja.

2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja. Ciljevi školskog kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov emocionalni, intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja

- podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvaćanja drugih
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje i sudjelovanje u demokratskom društvu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi

3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

- Školski odbor
- ravnatelj
- pedagog
- socijalni pedagog
- nastavno osoblje

5. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Njima se razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema: 1. Osobni i socijalni razvoj

2. Učiti kako učiti

3. Građanski odgoj i obrazovanje

4. Zdravlje

5. Poduzetništvo

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

7. Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni. Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati

različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklusa te kroz aktivnosti školskog kurikulumu.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojnoobrazovnog ciklusa.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika.

6. KURIKULARNA PODRUČJA

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: sastoji se od planova za 2024./2025. školsku godinu, a čine ga:

1. izborna nastava
2. dopunska nastava
3. izvannastavne (slobodne) aktivnosti
4. Učenička zadruge- Kreativne ruke
5. izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi, smotre
6. izleti, ekskurzije, posjeti
7. radionice, projekti, projektni dani
8. preventivni programi
9. Vijeće učenika
10. prezentacija Škole

6.1. IZBORNA NASTAVA

	PREDMET	IZBORNA NASTAVA RAZRED	Broj sati
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3 -autolakirer 3.1; 3.3(stolar)	1
2.	Osnove prehrane	1.3 – pekar	1
3.	Zoonoze bolesti	1.3 – mesar	1
4.	Ljekovito bilje	2.1 – frizer	1
5.	Tehnologija zanimanja	2.2 - krojač	1
6.	Mikrobiologija u pekarstvu	2.3 –pekar	1
7.	Ambalaža i pakiranje mesa	2.3 – mesar	1
8.	Dizajn posebnih efekata	2.3 - autolakirer	1
9.	Dekorativna kozmetika	3.1 – frizer	1
10.	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	3.3 – mesar	1
11.	Dodaci i gotove smjese	3.3 – pekar	1
12.	Osnove restauriranja namještaja	3.3 – stolar	2
13.	Računalstvo	3.3 – mesar	1
14.	Računalstvo	3.3 – pekar	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 1.1; 1.2 ;2.1; 2.2; 2.3(autolakirer);3.1; 3.3(stolar)

Predmetni profesor: I. Ledić, prof.; J. Maganić

Godišnji fond sati: 35/35

Mjesec	NASTAVNA CJELINA I TEMA	SATI
Rujan	1. Uvod u predmet 2. Športske igre 3. Elementarne igre	4
Listopad	1. Atletika: Trčanje sa promjenom ritma 2. Športske igre: tehnika nogometa i košarke 3. Aciklička kretanja	4
Studeni	1. Plesne strukture-Kola iz Slavonije 2. Športske igre- odbojka-rukomet 3. Športska gimnastika – parter	4
Prosinac	1. Vježbe spretnosti- poligon 2. Estetska gimnastika 3. Borilačke vještine-osnovni stav hrvanja	4
Siječanj	1. Ocjenjivanje učenika 2. Vježbe snage i izdržljivosti 3. Ritmička gimnastika	2
Veljača	1. Športske igre - nogomet - taktika 2. Plesne strukture - valcer - polka 3. Športska gimnastika	4
Ožujak	1. Atletika - priprema za kros 2. Športske igre - košarka: dvokorak 3. Vježbe spretnosti	4
Travanj	1. Elementarne igre 2. Športske igre - odbojka. donje odbijanje 3. Plesne strukture	3
Svibanj	1. Borilačke vještine - osnovni stav u judu 2. Športske igre -nogomet 3. Igra na mreži	3
Lipanj	1. Provjera motoričkih sposobnosti 2. Zaključivanje ocjena	3
U K U P N O		35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **LJEKOVITO BILJE**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 2.1

Predmetni profesor: M. Čuljak, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
1.	Uvodni sat	1		1
	I. GRAĐA I ŽIVOTNI PROCESI BILJAKA			
1.	Osnove citologije	1	1	2
2.	Mitoza		1	1
3.	Histologija	1	1	2
	Ponavljanje i provjera		1	1
4.	Organografija	1		1
5.	Biokemijski procesi u biljci		1	1
	Ponavljanje za pismeni ispit	1		1
	PISMENI ISPIT		1	1
	Analiza ispita		1	1
	II. SISTEMATIZACIJA BILJAKA			
6.	Sistematika biljaka	2	1	3
7.	Sistematika ljekovitog bilja	1	1	2
	Ponavljanje i provjera		1	1
	III. UPOZNAVANJE LJEKOVITIH SIROVINA BILJNOG PODRIJETLA			
8.	Sakupljanje i priprema ljekovitog bilja	2	1	3
9.	Sušenje i čuvanje	1		1
	Ponavljanje i provjera		2	2
	IV. PRIMJENA LJEKOVITOG BILJA U STRUCI			
10.	Djelovanje ljekovitog bilja na tijelo	2		2
	Ponavljanje za pismeni ispit		1	1
	PISMENI ISPIT		1	1
	Analiza ispita		1	1
	Provjera znanja		2	2
	Zaključivanje ocjena		1	1
	UKUPNO			35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DEKORATIVNA KOZMETIKA**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 3.1

Predmetni profesor: J. Periš, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
			P	ViS	U
	1.	Uvodni sat	1	–	1
	2.	Šminka kao sredstvo isticanja osobnosti i komunikacije	1		1
	3.	Povijest dekorativne kozmetike	1		1
	4.	Oprema i pribor za šminkanje	1		1
	5.	Tipovi kože	1		1
		USKLAĐIVANJE ŠMINKE S OBLIKOM LICA			
	6.	Utvrđivanje oblika lica	1		1
	7.	Ponavljjanje i vježba		1	1
	8.	Pismena provjera znanja		1	1
	9.,10.	Šminkanje različitih oblika lica	1	1	2
	11.	Šminkanje očiju i usana		1	1
	12.	Korekcija i bojanje obrva i trepavica	1		1
	13.	Ponavljanja i vježba		1	1
		USKLAĐIVANJE ŠMINKE S KOŽOM, KOSOM I MODELOM U CJELINI			
	14.	Šminkanje lica s kombinacijama kože i kose	1		1
	15,16.	Hladna i topla boja kože i svijetla ili tamna kosa	1	1	2
	17.	Hladna ili topla boja kože i crvena kosa		1	1
	18.	Maslinasta koža i tamna kosa	1		1
	19.	Blijeda tamna koža i crvena kosa	1		1
	20.	Zagasita tamna koža i crna kosa		1	1
	21.	Ponavljjanje gradiva		1	1
	22.	Pismena provjera znanja		1	1
		CJELOVITO ŠMINKANJE MODELA			
	23.	Šminka za radni dan	1		1
	24.	Šminka prema godišnjim dobima	1		1
	25.	Šminka za klasični izgled		1	1
	26.	Mladenačka šminka		1	1
	27.,28.	Večernja, svečana i šminka za scenski nastup	1	1	2
	29.,30.	Šminka zadanog modela i modela po izboru		2	2
	31.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva		1	1
	32.	Zaključivanje ocjena		1	1
		UKUPNO:			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **OSNOVE PREHRANE**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 1.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 35

Mj.	R.br	NASTAVNA CJELINA I TEMA	Oblici nastave		Mjesto realizacije	Ukupno
			P	ViS	U	
		I. UVOD U OSNOVE PREHRANE				
	1.	Uvod u predmet		1	1	1
IX.	2.	Roba, klasifikacija i označavanje	1		1	1
	3.	Ocjenjivanje kvalitete roba	1		1	1
	4.	Hrana i prehrana	1		1	1
		II. KEMIJSKI SASTAV PREHRAMBENIH PROIZVODA, ENERGETSKA I FIZIOLOŠKA VRIJEDNOST HRANE				
	1.	Osnovni sastojci hrane	2	1	3	3
X.	2.	Energetska i fiziološka vrijednost hrane	1		1	1
	3.	Metabolizam hrane	1		1	1
	4.	Zdrava prehrana	1		1	1
XI.	5.	Dijetetska prehrana	1		1	1
	6.	Greške u prehrani	1		1	1
	7.	Ponavljjanje (cjelina II.)		1	1	1
XII.	8.	Pismeni rad (cjelina II.)		1	1	1
		III. VRSTE HRANE				
	1.	Žitarice	1		1	1
I.	2.	Proizvodi od brašna	1	1	2	2
	3.	Povrće i prerađevine od povrća	2		2	2
II.	4.	Voće i voćne prerađevine	1	1	2	2
	5.	Mlijeko i mliječne prerađevine	1	1	2	2
III.	6.	Meso i mesne prerađevine	2	1	3	3
	7.	Sredstva za zaslađivanje	1		1	1
IV.	8.	Masti i ulja	2		2	2
	9.	Jaja	1		1	1
	10.	Začini	1		1	1
V.	11.	Pića	1		1	1
	12.	Ponavljjanje (cjelina III.)		1	1	1
VI.	13.	Pismeni rad (cjelina III.)		1	1	1
	14.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1	1	1
		UKUPNO:				35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **MIKROBIOLOGIJA U PEKARSTVU**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 2.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 35

Mj.	NASTAVNA CJELINA I TEMA		OBLICI NASTAVE		MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO SATI
			P	ViS	U	L	
	1.	Uvod u predmet	1		1		1
IX.	1.	MIKROSKOP I MIKROSKOPIRANJE					
	1.	Mikroskop - građa, uloga, princip rada	2	1	3		3
	2.	Mikroskopiranje preparata	1	2	3		3
X.	II.	MIKROBIOLOGIJA KVARENJA					
	1.	Vrste mikroorganizama izazivača kvarenja	2		2		2
	2.	Vrste kvarenja	2		2		2
XI.	3.	Načini sprečavanja kvarenja	2		2		2
XII.	4.	Pismeni rad (cjelina I. i II.)		1	1		1
	5.	Ponavljanje gradiva i zaključivanje ocjena		1	1		1
I.	III.	MIKROORGANIZMI VAŽNI U PROIZVODNJI HRANE					
	1.	Bakterije – građa, podjela, uloga u prehrani	2		2		2
	1.1.	Mliječno-kisela fermentacija	2		2		2
II.	1.2.	Octena fermentacija	1		1		1
	1.3.	Propionska i maslačna fermentacija	1		1		1
III.	2.	Gljive - građa, podjela, uloga u prehrani	2		2		2
	2.1.	Pekarski kvasac	2		2		2
IV.	2.2.	Alkoholno vrenje	2	1	3		3
	IV.	ISPITIVANJE MIKROBIOLOŠKE ČISTOĆE					
V.	1.	Kontrola higijene radnog prostora	1		1		1
	2.	Radne površine, posude, alati	1		1		1
	V.	MIKROBIOLOŠKE PRETRAGE HRANE					
	1.	Karakteristični mikroorganizmi za pojedine namirnice prema PRAVILNIKU	1		1		1
	2.	Mikrobiološke norme	1		1		1
	3.	Ponavljanje (cjeline III., IV., V.)		1	1		1
VI.	4.	Pismeni rad (cjeline III., IV., V.)		1	1		1
	5.	Zaključivanje ocjena		1	1		1
UKUPNO							35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DODACI I GOTOVE SMJESE**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 32

MJ.	NASTAVNE CJELINE I TEME		OBLICI NASTAVE			MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO
			P	ViS	SP	U	RO	SATI
	I.	DODACI U PEKARSTVU						
IX.	1.	Uvod u predmet	1			1		1
	2.	Dodaci u pekarstvu	1			1		1
	II.	POBOLJŠIVAČI OKSIDATIVNOG DJELOVANJA						
	1.	Učinci oksidacije na sastojke brašna	1			1		1
X.	2.	Askorbinska kiselina u preradi brašna	1			1		1
	2.1.	Načini djelovanja askorbinske kiseline	1			1		1
	2.2.	Doziranje i zdravstvena ispravnost askorbinske kiseline	1			1		1
	3.	Ponavljjanje (cjeline I. i II.)		1		1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline I. i II.)		1		1		1
	III.	POVRŠINSKI AKTIVNE TVARI						
XI.	1.	Emulgatori	1			1		1
	1.1.	Načini djelovanja emulgatora	2	1		3		3
XII	1.2.	Upotreba, doziranje i zdravstvena ispravnost emulgatora	1			1		1
	2.	Pismeni rad (cjelina III.)		1		1		1
	3.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1
	IV.	ENZIMI						
I.	1.	Enzimi u pekarstvu	1			1		1
	1.1.	Načini i učinci djelovanja	1			1		1
	1.2.	Proteolitički enzimi	1			1		1
II.	1.3.	Lipoksigeneza						
	V.	OSTALI DODACI						
	1.	Šećeri						
	2.	Masnoće						
III.	3.	Prehrambene organske kiseline	1			1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline IV. i V.)		1		1		1
	VI.	KONZERVANSI						
IV.	1.	Sredstva za sprečavanje nitavosti kruha	1	1		2		2
	2.	Sredstva za sprečavanje razvoja plijesni	1			1		1
	VII.	GOTOVE SMJESE						
IV.	1.	Vrste, doziranje i zdravstvena ispravnost gotovih smjesa	2			2		2
	2.	Organoleptička analiza gotovih smjesa i dodataka			2		2	2
V.	3.	Pismeni rad (cjeline VI. i VII.)		1		1		1
	4.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **ZOONOZE BOLESTI**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 1.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBlici NASTAVE			Mjesto REALIZACIJE		UKU PNO
		P	ViS	SP	U	RO	
	VRSTE BOLESTI STOKE ZA KLANJE						
1.	Pojam i podjela bolesti	1			1		1
2.	Prosudivanje ispravnosti mesa	1			1		1
	ZOONOZE BOLESTI						
1.	Pojam i podjela zoonoznih bolesti	1			1		1
2.	Primjeri zaraznih i parazitarnih bolesti - posjeta klaonici i veterinaru - pregled žive i zaklane stoke			3		3	
3.	Analiza posjeta i ponavljanje gradiva		1		1		1
4.	Pismeni ispit		1		1		
	ZARAZNE ZOONOZE BOLESTI						
1.	Q-groznica	1			1		1
2.	Bedrenica	1			1		1
3.	Salmoneloze	1			1		1
4.	Slinavka	1			1		1
5.	Šap	1			1		1
6.	Bjesnoća	1			1		1
7.	Vrbanac svinja	1			1		1
8.	Ponavljjanje zoonoznih bolesti		2		2		2
	PARAZITARNE BOLESTI						
1.	Ikričavost - pojam bolesti	1			1		1
	- simptomi i razvoj bolesti	1			1		1
	- ocjenjivanje mesa i postupak s mesom	1			1		1
	- ponavljanje		1		1		1
2.	Trihinelozna - pojam bolesti						
	- simptomi i razvoj bolesti	1			1		1
	- ocjenjivanje mesa i postupak s mesom	1			1		1
	- ponavljanje		1		1		1
	ZAKONSKI PROPISI KOJI PRATE BOLESTI STOKE ZA KLANJE						
1.	Pravilnici i propisi vezani za bolesti stoke za klanje	2			2		2
2.	Zakonska regulativa	1			1		1
3.	Posjeta klaonici - veterinaru						
4.	Analiza posjete i ponavljanje		2		2		2
5.	Pismeni ispit		1		1		1
6.	Zaključivanje ocjena		1		1		1
	UKUPNO						35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AMBALAŽA ZA PAKIRANJE MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 2.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
1.	POJAM I PODJELA AMBALAŽE			
	1. Pojam ambalaže i njezina uloga	1		1
	2. Podjela ambalaže prema vrsti materijala	1	1	2
	3. Metalna ambalaža i izrada metalne ambalaže-limenke	2	1	3
	4. Plastična ambalaža; izrada folija, vrećica i posuda	2	1	3
	5. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	6. Pismeni ispit		1	1
	7. Jestivi ambalažni materijal	1		1
	8. Papirna i kartonska ambalaža; papirnate vrećice i kartonske kutije	2	1	3
	9. Drvena ambalaža	1		1
	10. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
2.	AMBALAŽA ZA POJEDINE VRSTE NAMIRNICA			
	1. Ambalaža za meso i mesne prerađevine	2	1	3
	2. Ambalaža za ribe i riblje prerađevine	1	1	2
	3. Ambalaža za mlijeko i mliječne prerađevine	2		2
	4. Ambalaža za mast i ostale masnoće	1		1
	5. Ambalaža za voće i povrće	1		1
	6. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	7. Pismeni ispit		1	1
3.	HIGIJENSKI I TEHNOLOŠKI UVJETI RADA			
	1. Higijenski propisi prema pravilniku za ambalažni materijal	2	1	3
	2. Tehnološki uvjeti	1		1
	3. Mogućnost oblikovanja, zatvaranja i otvaranja	1		1
	4. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
	5. Zaključivanje ocjena		1	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AUTOHTONA PROIZVODNJA I PRERADA MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2024. /2025.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	VIS	U
	PROIZVODNJA MESA OD STARIH AUTOHTONIH PASMINA			
IX.	GOVEDA:			
	1. Značajke buše, podolskog i istarskog goveda	1	1	2
	2. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
X.	SVINJE:			
	3. Značajke turopoljske i crne slavonske svinje	1	1	2
	4. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
XI.	PROIZVODNJA NEKIH STARIH AUTOHTONIH KOBASIČARSKIH PROIZVODA			
	1. Izbor i obrada sirovina	1		1
	2. Faze u izradi kobasičarskih proizvoda	1	1	2
	3. Kulen i kulenova seka	2		2
XII.	4. Ponavljanje gradiva		1	1
	5. Srijemska kobasica	1		1
I.	6. Zaključivanje ocjena		1	1
	7. Slavonska kobasica	1	1	2
II.	8. Slavonska krvavica	1		1
	9. Ponavljanje i sistematizacija kobasičarskih proizvoda		1	1
	10. Pismeni ispit		1	1
III.	PROIZVODNJA NEKIH AUTOHTONIH SUHOMESNATIH PROIZVODA			
	1. Izbor i obrada sirovine	1		1
	2. Faze rada u proizvodnji suhomesnatih proizvoda	1		1
IV.	3. Ponavljanje gradiva		1	1
	4. Dalmatinski pršut	1		1
V.	5. Slavonska šunka	1		1
	6. Dalmatinska panceta	1		1
	7. Posjeta preradi i upoznavanje s proizvodnjom autohtonih suhomesnatih proizvoda		3	3
	8. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
	9. Zaključivanje ocjena		1	1
UKUPNO:				32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA**

Zanimanje: stolar

Školska godina: 2024./2025.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Tonc, prof.

Godišnji fond sati: 64

NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	Redni broj sati	NUŽNI SADRŽAJI	KORISNI SADRŽAJI	BILJEŠKE
Upoznavanje s planom i programom	Plan i program	1	Upoznavanje s ciljem i sadržajem predmeta, elementima i kriterijima ocjenjivanja, obavezama	Pojam restauriranje – repariranje muzealno i estetsko restauriranje, konzerviranje	osr A.5.1 osr B.5.3.
Pregled stilskih razdoblja	Povijesna razdoblje iz povijesti umjetnosti – naglasak na područje namještaja	2 - 8	Gotika (3), renesansa (4), barok i rokoko (5), klasicizam i empire (6), bidermajer i historicizam (7), secesija i 20 stoljeće (8)	Osnovne karakteristike i vrste namještaja Video materijal	
Restauratorski materijal i pribor	Organizacija restauratorske radionice Tlocrt radionice TZ I razred	9 - 10	Organizacija rasporeda strojeva i alata Ponavljjanje gradiva I i II razreda	Dimenzije i položaj radionice	ikt A.5.2 osr B.4.2. osr C.5.4.
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Muzej Slavonije ili Restauratorski zavod	Alati i njihova primjena Plakat – ručni alati	11-14	Alati za finu ručnu obradu drva	Održavanje i priprema alata	
	Pribor za restauriranje i njegova primjena	15-17	Pribor i njegova primjena	Održavanje i priprema	
Ponavljjanje i provjera		18			uku B.4/5.4
Restauratorski materijal	Materijali za skidanje premaza	19 - 22	Vrste i primjena	Primjena	
	Vrste drva i upotreba	23 - 26	Primjena		
	Vrste i rekonstrukcija furnira	27 - 30	Načini rekonstrukcije furnira	Primjena (lijepljenje furnira- izrada intarzije)	odr A 5.2.
	Materijali za površinsku zaštitu	31 - 34	Vrste močila boja, pigmenta, lakova, zaštitnih premaza	Primjena (nanošenje)	
Ponavljjanje i provjera		35 – 36			uku B.4/5.4.

Tehnologija restauriranja namještaja	Dokumentiranje i fotografiranje stanja	37 – 39 40	Izrada potrebne dokumentacije i fotografija zatečenog stanja	Snimanje-fotografiranje	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Stolarska konsolidacija (učvršćivanje)	41 – 43	Učvršćivanje stolarskim spojevima	Izrada spojeva ručno i strojno Elementarni spojevi	ikt C.5.1. odr A 5.2.
	Dezinsekcija Vježba	44 – 45 46	Načini dezinsekcije	Učinkovitost postupaka dezinsekcije	
	Skidanje premaza i preslika nedostajućih dijelova Vježba	47 – 48 49 -52	Materijali i načini skidanja starih premaza i nedostajućih dijelova	Primjena-postupak	
	Rezbarija i intarzija (uvod) Vježba	55 - 58	Uvod u specijalne radove s furnirima	Načini rada (lijepljenje furnira – izrada intarzije, rezbarenje)	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Kitanje, bojanje, retuširanje i poliranje Vježba	59 - 62	Postupci obrade	Primjena - postupak	odr A 5.2.
Ponavljanje i provjera		63			uku B.4/5.4.
Zaključivanje ocjena		64			

IZBORNA NASTAVA PO STRUKAMA I GODINI NAUKOVANJA

ZANIMANJE: F R I Z E R	
1. razred	TZK
2. razred	TZK, Ljekovito bilje
3. razred	TZK, Dekorativna kozmetika
ZANIMANJE: P E K A R	
1. razred	Osnove prehrane
2. razred	Mikrobiologija u pekarstvu
3. razred	Dodaci i gotove smjese, Računalstvo
ZANIMANJE: M E S A R	
1. razred	Zoonoze bolesti
2. razred	Ambalaža za pakiranje mesa
3. razred	Autohtona proizvodnja i prerada mesa; Računalstvo
ZANIMANJE : A U T O L A K I R E R	
2. razred	TZK, Dizajn posebnih efekata
ZANIMANJE: S T O L A R	
1. razred	TZK
2. razred	TZK
3. razred	TZK, Osnove restauriranja namještaja
ZANIMANJE: K R O J A Č	
1.razred	TZK
2.razred	TZK, Tehnologija zanimanja

6.2. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz 1.,2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stranog jezika	
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja nedovoljno usvojenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, te učeničkih kompetencija	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima želju za svladavanjem poteškoća u usvajanju engleskog jezika, motivirati ih u redovnom vježbanju i usavršavanju	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2024.-lipanj 2025.	Dopunska nastava se odvija 2 sata tjedno s odabranim učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovnog sadržaja	Marina Iličić, prof.

Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje materijal
Način praćenja	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Marija Kovačić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razreda, promjenjivo
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima sa slabijim predznanjima i znanjima matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će uspješno nadopuniti nedostatke u nastavnom sadržaju
Međupredmetne teme	<p>1. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>

	<p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
rujan 2024-lipanj 2025.	Učenici koji trebaju nadopuniti i dodatno uvježbati gradivo matematike jednom tjedno sudjeluju u dopunskoj nastavi	Marija Kovačić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića	
Način praćenja	samoevaluacija, rezultati pismenih i usmenih ispita	

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić -Bošnjak, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja nedovoljno usvojenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja

	leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, te učeničkih kompetencija	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima želju za svladavanjem poteškoća u usvajanju hrvatskog jezika, motivirati ih u redovnom vježbanju i usavršavanju	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2024.-lipanj 2025.	Dopunska nastava se odvija 2 sata tjedno s odabranim učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovnog sadržaja	Lovorka Šimić-Bošnjak, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje materijala	
Način praćenja	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada	

6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje.

1. DRAMSKA SKUPINA
2. ZELENI ČUVARI
3. NOVINARSKA GRUPA- FRKA-list učenika Obrtničke škole
4. BOJE ZANATA

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-tak, učenici prvog, drugog i trećeg razreda prijepodnevnice smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, posebno prema dramskim djelima hrvatskih autora - osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju uz primjenu pravogovornih normi - upoznavanje i čuvanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta kroz dramatizaciju djela hrvatskih autora - svladavanje temeljnih dramaturških i kazališnih aktivnosti: monolog, dijalog, scenska igra, dramski prostor...
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju
Međupredmetne teme	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none"> - riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u školi i na natjecanjima/smotrama 	Prof. Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	materijal za izradu kulisa i kostima – 40 eura	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine - analizirati nastupe na školskim priredbama i natjecanjima/smotrama 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZELENI ČUVARI
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, prof., Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Uređenje školskog panoa prigodnim temama. Briga o školskom vrtu.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za suživot s prirodom i razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode.
Međupredmetne teme	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.,A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja., B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge, osr B.4.2. osr B.5.2. Suradnički uči i

	radi u timu.,, osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala.	Martina Felinger, Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog (začinskog) vrta u školskoj kuhinji. Fotografiranje vrta u različiti godišnjim dobima.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NOVINARSKA GRUPA, FRKA- list učenika Obrtničke škole Osijek
Nositelj aktivnosti	Miroslav Šibila, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	5-10
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama novinarskoga pisanja i izvještavanja, upoznavanje i vježbanje temeljnih novinarskih vrsta, pratiti događanja vezana uz život škole
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Produbiti praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika te upoznati učenike s temeljnim novinarskim vrstama, ovladati pisanjem vijesti i izvještaja te praćenjem događaja.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj A.4.3. Razvija osobne potencijale A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem B.4.2. Suradnički uči i radi u timu C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

	<p>C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p style="text-align: center;">Građanski odgoj</p> <p>A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</p> <p>A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava</p> <p>A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>B.4.1.Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p style="text-align: center;">Učiti kako učiti</p> <p>A.4/5.1..Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>D.4/5.2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p style="text-align: center;">Uporaba informacijeke i komunikacijske tehnologije</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</p> <p>C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p> <p>C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije</p> <p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan	<p>Formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, ciljevi i zadaci rada, uloga novinara u demokratskom društvu i školstvu</p> <p>Analiza prethodnih brojeva školskog lista</p> <p>Urednički kolegij, rubrike, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p>	<p>MiroslavŠibila, prof. hrv. jezika</p>

Listopad	<p>Temeljne novinarske vrste, pisanje vijesti i izvještaja praćenje događaja, intervju. Najčešće pogreške u novinarskom pisanju i izvještavanju. Rad u uredništvu. Jezično-stilske vježbe, pravopisna norma hrv. jezika</p> <p>Novinski žanrovi: zapis, osvrt, komentar/kritika, članak, feljton, esej itd. Informatičke vježbe, rad na Internetu i prikupljanje informacija, unos i ispravljanje teksta, oblikovanje teksta Urednički kolegij, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p> <p>Novinarska etika i kodeksi ponašanja Informacijski izvori u Internet okruženju i priprema intervjua Urednički kolegij, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p>	
Studeni	<p>Novinarska etika i kodeksi ponašanja Principi suvremenog novinarstva: objektivnost, brzina, atraktivnost, angažiranost, argumentiranost, potpunost.</p>	
Prosinac	<p>Otkrivačke tehnike suvremenog novinarstva: intervjuiranje, anketiranje, obrada podataka, pronalaženje biti</p>	
Siječanj	<p>Principi suvremenog novinarstva: objektivnost, brzina, atraktivnost, angažiranost, argumentiranost, potpunost.</p>	
Veljača	<p>Otkrivačke tehnike suvremenog novinarstva: intervjuiranje, anketiranje, obrada podataka, pronalaženje biti</p>	
Ožujak		
Travanj	<p>Elektronske novine-novine budućnosti, analiza hrvatskog weba Urednički kolegij, analiza rada</p>	
Svibanj	<p>Kreativno pisanje Suradnja s Glasom Slavonije i posjet uredništvu</p>	
Lipanj	<p>Funkcionalni stilovi standardnoga hrvatskog jezika Urednički kolegij, analiza rada</p>	

Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način praćenja	Individualni i grupni rad, uređivački kolegij

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOJE ZANATA
Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić, psiholog Zrinka Brzica, pedagog Tajana Šarić, socijalni pedagog Maja Zorić, ravnateljica Ljubica Kujek, stručna nastavnica
Broj učenika (iz kojih razreda)	15-20 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovoga projekta je primjena suradničkog i <i>peer to peer</i> učenja između učenika Obrtničke škole Osijek i Škole primijenjene umjetnosti i dizajna. Također, postoji i nekoliko podciljeva: kreativno obogaćivanje prostora, stvaranje poticaja za inovaciju, te promocija kulture i zajedništva.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Suradnja obrtničkih i umjetničkih zanimanja rezultirat će proizvodima koji spajaju različite tehnike, povećanim zadovoljstvom učenika, razvojem kompetencija i stjecanjem interdisciplinarnog znanja. Učenici Škole primijenjene umjetnosti i dizajna razvijat će tehničke vještine, dok će učenici Obrtničke škole razvijati kreativnost u proizvodnom procesu. Projekt će stvoriti estetski privlačan prostor koji potiče kreativnost i ugodniju atmosferu. Slikarska oprema izrađena u projektu koristit će učenicima u budućnosti.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Održivi razvoj: B.5.3.Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

	<p>Poduzetništvo:</p> <p>A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> • Okupljanje učenika zainteresiranih za provedbu projekta (navesti zanimanja) • Razvoj ideje skupa s učenicima i strukovnim nastavnicima te stručnom službom škole • Postavljanje mjerljivih ciljeva (mjerenje prostora, osmišljavanje dizajna, broj slika i pregača.....) • Uključivanje učenika u nabavku potrebnih materijala • Priprema alata i pribora potrebnih za rad • Izrada proizvoda i suradničko učenje • izložba 	<p>Josipa Krnić,</p> <p>Zrinka Brzica,</p> <p>Tajana Šarić,</p> <p>Maja Zorić,</p> <p>Ljubica Kujek,</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi nabavke materijala (projekt financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)	
Način praćenja	Redoviti sastanci: za praćenje napretka i rješavanje problema.	

	<p>Dokumentiranje svih aktivnosti i rezultata.</p> <p>Primjena anketa za prikupljanje povratnih informacija od sudionika.</p> <p>Završna evaluacija kroz analizu svih prikupljenih podataka i izrada završnog izvještaja (QR kod).</p>
--	--

6.4. UČENIČKA ZADRUGA - KREATIVNE RUKE

Voditeljice učeničke zadruge su Žaklina Tonc i Verica Brajko. Sekcije učeničke zadruge “Kreativne ruke” Obrtničke škole Osijek u čijem će radu sudjelovati učenici koji se obrazuju po redovnom programu, po redovnom programu uz individualizirane postupke, po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i po posebnom programu:

Područje rada	Naziv sekcije	Broj zadrugara/ki	Ime i prezime voditelja/ice sekcije
ukrasni i uporabni predmeti	KREATIVA	15	Ljubica Kujek
usluge	SREDI ME UREDI ME	10	Mirela Vukušić Emina Kekez
hrana	MALI KUHARI	5	Željka Korpar Dominik Knežević
ekologija	ZELENI ČUVARI	61	Martina Felinger

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

- štićenici Doma za starije osobe u Drinskoj ulici u Osijeku
- štićenici Dječjeg Doma Klasje
- Škola za djecu s posebnim potrebama “Ivan Štark“ u Krbavskoj ulici u Osijeku
- Socijalna samoposluga
- Centar za autizam Osijek
- Grad Osijek
- Županija Osječko-baranjska

- Turistička zajednica grada Osijeka
- Centar za poduzetništvo
- Udruga Šokačka grana
- Školske zadruge drugih srednjih i osnovnih škola

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČENIČKA ZADRUGA KREATIVNE RUKE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	- 30-40 učenika (1.r-3.r)
Mjesto izvođenja aktivnosti	- Škola, sajmovi, izložbe
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu poduzetničkih, bioloških, tehničkih, društvenih, informacijskih i komunikacijskih znanja, kreativnosti iz područja bitnih za cjelokupni proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj kompetencija bitnih za gospodarstvo; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine i pučkog stvaralaštva;

	<ul style="list-style-type: none"> - profesionalno informirati i usmjeravati učenika te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih ,tehničkih i tehnoloških dostignuća 	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Osobni i socijalni razvoj - 2. Poduzetništvo - 3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - 4. Održivi razvoj 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele šk. godine	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru strukovnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama 	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Prema cijeni potrebnog materijala 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama gdje će predstavljati proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. 	

6.5. IZLOŽBE, NATJECANJA, PRIREDBE, SAJMOVI, SMOTRE

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Uređivanje školskih panoa	knjižničarka nastavnici stručni suradnici	tijekom cijele godine
2.	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA školsko, međužupanijsko, državno	Jasminka Periš, prof. Mirela Vukušić, struč. uč.	listopad – travanj
3.	NATJECANJE UČENIKA STOLARA školsko, međužupanijsko, državno	Žaklina Tonc, prof.	listopad – travanj
4.	NATJECANJE UČENIKA PEKARA školsko, međužupanijsko, državno	Željka Korpar, prof.	listopad – travanj
5.	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar, cvječar)	Dominik Knežević, struč.uč. Tajana Šarić, mag.soc.paed.	listopad-travanj
6.	NATJECANJE U IZRAŽAJNOM ČITANJU NAGLAS „Nek' se čuje i moj glas- čitam naglas“	Lovorka- Bošnjak Šimić, prof. Stjepan Knežević, prof.	svibanj
7.	NATJECANJE IZ VJERNAUKA-VJERONAUCNA OLIMPIJADA	Ivana Hac, prof. mentor	listopad-svibanj
8.	Smotra radova učenika s teškoćama u sklopu natjecanja World Skills Croatia	Tajana Šarić, prof. mentor	ožujak-svibanj
9.	BOŽIĆNI SAJAM OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	prosinac
10.	BOŽIĆNA PRIREDBA	Stjepan Knežević, prof.	prosinac
11.	LIDRANO	Stjepan Knežević, prof.	siječanj
12.	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA županijska/međužupanijska	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	svibanj
13.	Sudjelovanje na Festivalu cvijeća (Učenička zadruga)	Verica Brajko, prof. Željka Korpar, prof.	svibanj
14.	Prvenstvo grada Osijeka za srednje škole u više sportova	Ivan Ledić, prof. mentor	svibanj
15.	Prvenstvo u streljaštvu putem ZOOM platforme – Laser run	Ivan Ledić, prof. mentor	tijekom školske godine

16.	Prvenstvo Hrvatske za osobe s invaliditetom	Ivan Ledić, prof. mentor	svibanj
17.	Međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“	Marija Ret, prof. mentor	tijekom školske godine; ožujak
18.	Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije	Marija Ret, prof. mentor	rujan-prosinac
19.	Međuškolsko natjecanje u Bjelovaru „Slano i slatko“	Dominik Knežević, struč. uč. Tajana Šarić, prof. mentor	travanj-svibanj
20.	Znam pjevati- imam talent	Stjepan Knežević, prof.	svibanj
21.	Technicoolum	Žaklina Tonc, dipl.ing.	studeni
22.	Dani ljepote- natjecanje frizera	Mirela Vukušić, struč.uč.	ožujak
23.	„VjeDra“- kreativna smotra vjeronaučnog stvaralaštva	Ivana Hac, prof.mentor Stjepan Knežević, prof.	Tijekom školske godine
24.	Frizeri u službi ljepote – Dani Ljepote Osijek	Mirela Vukušić, struč.uč.	lipanj
25.	Noćni friz	Mirela Vukušić, struč.uč.	studeni

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA Školsko, međužupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić, stručni učitelj Jasminka Periš, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja frizer)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum frizerstva, škola domaćin međužupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA STOLARA Školsko, međuzupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl.ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja stolar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski stolarski praktikum, škola domaćin međuzupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja sudjelovanje ne međuzupanijskom natjecanju 	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za izradu, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA PEKARA Školsko, međužupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva, škola domaćin međužupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, osmisliti nove recepture pekarskih proizvoda, potaknuti učenike na osmišljavanje kreativnih pekarskih proizvoda, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja 	Željka Korpar
ožujak		

	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu proizvoda tijekom priprema za natjecanje i za provođenje školskog natjecanja	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar, cvječar) školsko, međužupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Dominik Knežević Tajana Šarić Mirna Rosandić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari Pomoćni cvječari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja/školski praktikum Učionica	
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju što od zadanih namirnica/biljaka mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept/buket Učenici izrađuju kolač/jednostavnije jelo/buket	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Siječanj – svibanj 2025.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela/izradu buketa) u školskom praktikumu/školskoj kuhinji, sudjelovati	Dominik Knežević

	na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju	
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva i namirnice potrebne za izradu zadataka, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Komisije na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE IZ VJERONAUKA – vjeronaučna olimpijada učenika osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2024./2025.	
Organizator/suorganizator	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije Glas Koncila	
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica	
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici prijedpodnevne smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola - viša razina natjecanja(prema mjestu koje odrede AZOO i HBK) 	
Razine natjecanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. školska 2. županijska/međužupanijska – nad/biskupijska 3. državna 	
Ciljevi aktivnosti	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Ishodi učenja i samog natjecanja detaljnije će se naznačiti kada tema natjecanja bude poznata (listopad 2024.)	
Međupredmetne teme	<p>Uporaba IKT ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>	

	osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Učiti kako učiti uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema tijekom nastavne godine - Organizacija školskog natjecanja - Odlazak na više razine natjecanja ukoliko prođemo dalje 	Ivana Hac, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi ispisa i kopiranja ispitnih materijala. Troškovi prijevoza.	
Način praćenja	Elementi i kriteriji vrednovanja testova i zadataka objavljuju se u uputama za svaku razinu Natjecanja na aplikaciji natjecanja.azoo.hr	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SKLOPU NATJECANJA WORLD SKILLS CROATIA
Nositelj aktivnosti	Nastavnici poslijepodnevnne smjene
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja (do 3)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti	Presentacija rada učenika s teškoćama. Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost. Motivirati učenike za postizanje uspjeha. Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti te stvaranje pozitivnog školskog ozračja.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo

	pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak – svibanj 2025.	Učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu. U suradnji s mentoricom osmišljavaju i izrađuju rad na zadanu temu smotre.	Tajana Šarić
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva potrebna za izradu zadataka	
Način praćenja	Poticajna ocjena iz aktivnosti u strukovnim predmetima; uspjeh na smotri	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„NEK SE ČUJE I MOJ GLAS – ČITAM NAGLAS“	
Nositelj aktivnosti	Prof. hrvatskog jezika Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	UČIONICA U ŠKOLI	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zajedništva kod učenika, razvijanje zdravog natjecateljskog duha, poticanje na izražajno čitanje naglas	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će pred povjerenstvom i publikom izražajno naglas čitati zadani tekst i tako pokazati usvojenost pravogovorne norme	
Međupredmetne teme	MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2025.	učenici će tijekom školske godine sudjelovati u natjecanju u izražajnom čitanju naglas kroz razredno i školsko natjecanje. Završno školsko	Prof. Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak

	natjecanje bit će pred kraj drugog polugodišta pred povjerenstvom i publikom. Svi će učenici dobiti zahvalnice za sudjelovanje, a troje najboljih i nagrade.	
Troškovnik, potrebna sredstva	zahvalnice i nagrade – 40 eura	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIĆNI SAJAM	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (učenici uključeni u rad Zadruga)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostor ispred škole	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda koje su izradili članovi učeničke zadruge	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu Naučiti odrediti cijenu proizvodima Procijeniti isplativost određenih proizvoda.	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj: odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2024.		Žaklina Tonc, Verica Brajko

	U drugoj polovini prosinca ispred škole će se održati prodajni sajam.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova	
Način praćenja	Izračun utrošenog materijala i zarade od prodaje proizvoda, evaluacija isplativosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIČNA PRIREDBA	
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević, prof. hrvatskog jezika	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene (broj ovisan o broju prijavljenih)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje emotivnih i društvenih kompetencija učenika na javnom nastupanju	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će javno pred drugim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i prijateljima iskazati svoje kreativne sposobnosti: strukovne (frizure, radovi itd.), dramske, glazbene pri čemu stječu dragocjeno iskustvo javnog nastupa i govora	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2024.	Učenici su istovremeno i sudionici i pratitelji priredbe. Javno pred raznolikom publikom pokazuju svoje talente i sposobnosti. Tako razvijaju samopouzdanje, uče se prebroditi tremu, doživljavaju radost nakon uspješnog nastupa i pljeska publike. Istovremeno, potiču i druge učenike na suradnju i bodre ih u njihovim nastupima.	Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 30 eura - scenografija i kostimografija: 30 eura Ukupno: 60 eura	
Način praćenja	Rezultati nastupa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA	
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc	
Broj učenika (iz kojih razreda)	2 učenika (učenici koji iskažu interes)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda učeničke zadruge „Kreativne ruke“ Obrtničke škole Osijek. Prezentirati različite proizvode ukrasnog i uporabnog karaktera.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Predstaviti školu i rad učeničke zadruge Prezentirati proizvode koje su učenici izradili Obilazak štandova na smotri učeničkih zadruga upoznavanje s učenicima drugih škola i radom njihovih zadruga.	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Nekoliko puta tijekom nastavne godine, 1.subota u mjesecu	Prezentacija proizvoda učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva potrebna za predstavljanje na smotri.	
Način praćenja	Uspjeh zadruge na smotri Objave na mrežnim i društvenim stranicama škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SUDJELOVANJE NA FESTIVALU CVIJEĆA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc Verica Brajko Željka Korpar Dominik Knežević Emina Kekez Maja Zorić
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici uključeni u rad Zadruga
Mjesto izvođenja aktivnosti	Festival cvijeća Osijek
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje rada Učeničke zadruge. Razvijanje poduzetničkih vještina i organizacijskih sposobnosti. Razvijanje timskog rada i kreativnosti. Razvijati samostalnost i odgovornost.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>

	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2025.	Izrada izložbenih predmeta. Osmišljavanje izgleda štanda za prodaju proizvoda.	Žaklina Tonc, Verica Brajko Željka Korpar Dominik Knežević Emina Kekez
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala potrebnog za izradu proizvoda	
Način praćenja	Prezentacija uradaka te objava radova na web i Facebook stranici škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO GRADA OSIJEKA ZA SREDNJE ŠKOLE U VIŠE SPORTOVA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor Hrvatski školski sportski savez
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika Obrtničke škole na natjecanjima u Prvenstvu grada Osijeka u različitim sportovima (prema mogućnostima i kompetencijama učenika). Učenici razvijaju sportski i natjecateljski duh, razvijajući vlastite kompetencije. Suradnički uče, usvajaju nove obrasce funkcioniranja i ponašanja, te poštuju unaprijed postavljena i dogovorena pravila. Učenici svojim nastupom sudjeluju u promociji Obrtničke škole Osijek.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik sudjeluje u organiziranom natjecanju u različitim sportovima. Učenik poštuje pravila i sportski duh i kulturu međusobnoga komuniciranja. Učenik stječe nova znanja i vještine, te produbljuje stara.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u raznim sportovima i suradnja s drugim školama s područja grada Osijeka.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti Usporedba rezultata	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO U STRELJAŠTVU putem ZOOM platforme (međunarodno) – LASER RUN
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s novom, njima ne tako bliskom sportskom disciplinom – streljaštvom, laserskim pištoljem i metama. Uvježbavanje discipline i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju te stjecanje novog iskustva na međunarodnoj razini (online).
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Organizirani posjet drugoj školi i suradnja s drugim školama Poboljšanje komunikacije, vještine i pravila ponašanja Proširenje znanja i stjecanje novog iskustva, kompetencija i znanja
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje

	A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Suradnja s drugim školama na međunarodnoj razini	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon posjeta Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika Unaprjeđenje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRŽAVNO SPORTSKO NATJECANJE UČENIKA S INTELKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor Tajana Šarić, mag.soc.paed.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Poreč
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanju učenika s intelektualnim teškoćama u sportovima: atletika, pikado, stolni tenis, plivanje, štafetna igra.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici razvijaju natjecateljski i sportski duh. Učenici razvijaju vlastite kompetencije i vještine. Učenici poštuju unaprijed postavljena pravila i uče se samodisciplini. Učenici predstavljaju sebe i školu na državnom natjecanju. Učenici se uče snalaženju u novom i nepoznatom, te upoznaju druge dijelove Hrvatske.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Zdravlje

	A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
18.-21. ožujak 2025.	Odlazak u Poreč na natjecanje (4 dana) u ožujku 2025. Voditelji izabiru 8 učenika drugih i trećih razreda. Događaj je u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza.	Ivan Ledić Tajana Šarić
Troškovnik, potrebna sredstva	Sve troškove snosi Hrvatski školski sportski savez.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti. Objava rezultata na stranicama škole i školskim panoima.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „Klokan bez granica”
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	25 učenika (1., 2., 3. razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje interesa za matematiku.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima zanimanje za matematiku, poticanje logičkog povezivanja i zaključivanja te primjena naučenog znanja na konkretnim primjerima.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>

	<p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica” 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje logičkog povezivanja i zaključivanja. Rezultati natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	3 učenika (3.b razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Ekonomski fakultet Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje poduzetničkog duha
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p>

	<p>Poduzetništvo</p> <p>Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan, listopad, studeni prosinac	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremanje za natjecanje, razrada idejnog rješenja, priprema za izlaganje te izrada prezentacije ● razmjena iskustva, druženje ● sudjelovanje na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije ● objava rang liste 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Rezultati natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U BJELOVARU „Slano i slatko „
Nositelj aktivnosti	

	Mirna Rosandić, Dominik Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja	
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju koje jelo/desert od zadanih namirnica mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept Učenici izrađuju desert/jednostavnije jelo	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./2025.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela) u školskoj kuhinji, sudjelovati na školskom, među školskom natjecanju	Mirna Rosandić, Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Namirnice potrebne za izradu zadataka	
Način praćenja	Komisije na školskom i među školskom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice Pripreme za natjecanje, natjecanje i konačni rezultati predstavljati će se na web stranici škole, na platformi Viva Engage , te fotografijama i uređivanjem školskih panoa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZNAM PJEVATI – IMAM TALENT	
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će pred publikom i povjerenstvom iskazati svoje pjevačke i kreativne sposobnosti	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2025.	Nastup je organiziran kao natjecanje u pjevanju i iskazivanju kreativnih sposobnosti učenika. Prosudbeno povjerenstvo će pratiti i na kraju ocijeniti nastupe izvođača. Najbolji će biti nagrađeni, a svi sudionici pohvaljeni.	Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 30 eura - zahvalnice i nagrade: 30 eura Ukupno: 60 eura	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FRIZERI U SLUŽBI LJEPOTE- Dani ljepote Zagreb	
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 (3. razred frizera)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti	

	prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.	
Međupredmetne teme	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak	Dani Ljepote Zagreb, natjecanje na državnoj razini Sudjeluje po 2 učenika 3. razreda u svakoj kategoriji	str. učitelj Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	
Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	TEHNICOLUM
--	-------------------

Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, DIPL.ING.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	5 učenika	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Sajam tehničke kulture „Tehnicoolum“	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i organizacija radionica za učenike osnovnih škola i sve zainteresirane.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentacija vještina učenika Obrtničke škole, poučavanje i animiranje posjetitelja sajma.	
Međupredmetne teme	<p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Radionica za posjetitelje sajma u kojoj učenici i nastavnici Obrtničke škole prezentiraju svoje vještine te istima poučavaju posjetitelje sajma.	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Posjećenost radionice na sajmu; interes posjetitelja za sudjelovanje u radionicama.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„VjeDra“ – kreativna smotra vjeronaučnog stvaralaštva
Organizator/ suorganizator	Agencija za odgoj i obrazovanje Katehetski ured Đakovako-osječke nadbiskupije
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica Stjepan Knežević, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih)	učenici prijedpodnevne i poslijepodnevne smjene

razreda)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola - Vikarijat Osijek 	
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo s naglaskom na teološko – duhovnom sadržaju – promicati učeničko govorno izražavanje na hrvatskom jeziku te jezicima Svetoga Pisma gdje se zapravo potiče, otkriva i prati učenike na posebne vjeronaučne sposobnosti te razvijanje učeničkog umjetničkog izričaja. Učenici se uče raditi timski i razvija se njihova metakognitivna vještina obogaćivanja i nadopunjavanja postojećeg nastavnog programa vjeronauka. Zadanu temu Smotre učenici će prikazati na različite stvaralačke načine.</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>U okviru odgojno – obrazovnog procesa učenike uputiti na značajke razvoja učenikove svijesti o vlastitim vrijednostima, mogućnostima i potrebi za stjecanjem novih znanja i vještina kako bi se optimalno razvile i iskoristile kreativne sposobnosti svakog pojedinca.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Uporaba IKT</p> <p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti	Nositelji

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema tijekom nastavne godine - U svibnju 2025. godine u Osijeku u Vikarijatu Đakovačko – osječke nadbiskupije. 	Ivana Hac, prof. Stjepan Knežević, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi ispisa i kopiranja materijala. Troškovi prijevoza	
Način praćenja	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje, volja i želja za napretkom. Objava rezultata na stranicama škole i panou škole, te stranicama Nadbiskupije.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FRIZERI U SLUŽBI LJEPOTE
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić
Broj učenika (iz kojih razreda)	30 (2. i 3. razred frizera)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, mjesto događanja u gradu Osijeku
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.
Međupredmetne teme	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

	<p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
lipanj	Dani ljepote – Osijek, izrada frizura i revijalni izlazak modela	str. učitelj Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	
Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FRIZERI U SLUŽBI LJEPOTE- Osijek
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić
Broj učenika (iz kojih razreda)	30 (2. i 3. razred frizera)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, mjesto događanja u gradu Osijeku

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.	
Međupredmetne teme	<p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Noćni friz – Osijek, izrada frizura i revijalni izlazak modela	str. učitelj Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	
Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci rezultati natjecanja	

6.6 IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s epidemiološkim uputama i mjerama.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Stručna ekskurzija: DANI LJEPOTE - za frizere i pedikere	Jasminka Periš, prof. Marta Čuljak, prof. Emina Kekez, struč. uč. Mirela Vukušić, struč. uč.	ožujak
2.	Izvanučionička nastava – izlet učenika 3. razreda pomoćnih zanimanja	razrednici trećih razreda učenika s teškoćama	svibanj
3.	Posjet restauratorskom zavodu - stolari	Žaklina Tonc, prof.	studeni
4.	Posjet silosu	Žejka Korpar, prof.	listopad
5.	Posjet Prehrambeno- tehnološkom fakultetu	Željka Korpar, prof.	listopad
6.	Grad Osijek kroz oči učenika- izvanučionička nastava	Marija Ret, prof. mentor	rujan-lipanj
7.	Posjet Muzeju Slavonije	Žaklina Tonc, dipl.ing.	prvo polugodište
8.	Posjete stolarskim radionicama i drugim proizvodnim pogonima za obradu i preradu drva	Žaklina Tonc, dipl.ing.	tijekom školske godine
9.	Posjet Panonskom festivalu knjige	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, dipl.ing.	svibanj
10.	Kazalište	Amalija Bošnjak, prof. Lovorka Šimić-Bošnjak, prof.	Tijekom školske godine
11.	Interliber	Amalija Bošnjak, prof. Lovorka Šimić-Bošnjak, prof.	studeni
12.	Škola u prirodi	Ivana Hac, prof. mentor	Drugo polugodište
13.	Advent u Budimpešti	Josipa Krnić, psiholog	prosinac

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	STRUČNA EKSKURZIJA „Dani ljepote“- za frizere i pedikere	
Nositelj aktivnosti	profesori Obrtničke škole Osijek	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici frizeri i pedikeri	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</p> <p>upoznati nove alate i nove tehnike rada</p> <p>upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu</p> <p>razmijeniti informacije i prezentirati novitete</p> <p>ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke</p> <p>praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi</p>	
Međupredmetne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Poduzetništvo 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak 2025.	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na seminare i sajam	Jasminka Periš, Mirela Vukušić, Emina Kekez
Troškovnik, potrebna sredstva	Učenici snose troškove puta	
Način praćenja	<p>razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije - primijeniti novosti u praksi</p> <p>pratiti aktivnost učenika tijekom seminara</p> <p>sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike</p> <p>provjera ostvarenja planiranih ciljeva</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET UČENIKA 3. RAZREDA POMOĆNIH ZANIMANJA
--	--

Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Marija Ret, Jasminka Maganić, Ankica Kuić
Broj učenika (iz kojih razreda)	25 učenika (1., 2. i 3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osječko baranjska županija, Vukovarsko srijemska županija G.o.o.C5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Ikt.C5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr.A5.1. Razvija sliku o sebi Osr.A 5.3. Razvija svoje potencijale Osr. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.B 5.2. Suradnički uči i radi u timu Pod. B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima Odr. B 5.3. Sudjeluje u aktivnostima izvan škole za opće dobro B.5.1.b Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice C5.1.b Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti i pružiti pomoć
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja i načina života stanovnika Slavonije i Baranje, poboljšavanje komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima, razvijanje motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici prepoznaju vrijednosti zavičaja, uočavaju, razlikuju i opisuju načine života stanovnika Slavonije i Baranje u prošlosti i danas, nabrajaju i razlikuju stare zanate
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1.

	<p>1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.G.o.o.C5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Ikt.C5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr.A5.1. Razvija sliku o sebi Osr.A 5.3. Razvija svoje potencijale Osr. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.B 5.2. Suradnički uči i radi u timu Pod. B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima Odr. B 5.3. Sudjeluje u aktivnostima izvan škole za opće dobro B.5.1.b Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice C5.1.b Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti i pružiti pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj, 2025.	Izvanučionička se nastava sastoji od putovanja autobusom na željenu destinaciju, šetnje, razgledavanja, učenja o povijesti Slavonije i Branje i načinu života današnjih stanovnika, igranja igara na otvorenom, ručka u restoranu i nogometnog turnira	Mirna Rosandić, Marija Ret, Jasminka Maganić, Ankica Kuić
Troškovnik, potrebna sredstva	najam autobusa, ulaznice, doručak, ručak, rekviziti za igre	
Način praćenja	Evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET RESTAURATORSKOM ZAVODU
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika- stolari 3.3
Mjesto izvođenja aktivnosti	Hrvatski restauratorski zavod- Restauratorski odjel Osijek

Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje s razlozima i načinima restauriranja proizvoda od drva – namještaj i slični proizvodi</p> <p>Povezivanje gradiva struke (stolar) s njenom primjenom u konzervaciji i restauraciji proizvoda od drva</p> <p>Upoznavanje s potrebom očuvanja kulturne baštine</p> <p>Upoznavanje s drugim predmetima i materijalima koji se konzerviraju i restauriraju</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Prepoznati i povezati sličnosti i razlike u poslovima stolara i restauratora drva</p> <p>Razumijevanje važnost zaštite kulturnih dobara s naglaskom na proizvode od drva</p> <p>Znati i razumjeti opasnosti od šumskih požara</p> <p>Uočiti sličnosti i razlike u alatima, strojevima i materijalima koji se koriste u stolarskom i restauratorskom poslu</p>	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo ili drugo polugodište; po dogovoru	Odlazak u Hrvatski restauratorski zavod – Restauratorski odjel Osijek Obilazak Zavoda	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema dodatnih troškova	
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju edukacije Poticanje na sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof.

	Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti	
Broj učenika (iz kojih razreda)	4 učenika (2. razred)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa mikrobiološkim laboratorijem i načinom rada u njemu, unaprijediti vještine mikroskopiranja preparata, poticanje rada u timu	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, razviti vještinu mikroskopiranja preparata, prepoznati mikroorganizme uzročnike kvarenja kruha, poticati osjećaj za suradnju i timski rad, pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi.</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	<ul style="list-style-type: none"> posjet Prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku, predavanje o mikroorganizmima uzročnicima kvarenja pekarskih proizvoda, učenici samostalno mikroskopiraju preparate uzročnike kvarenja kruha 	Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Izrada umnih mapa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET SILOSU	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (prvi i drugi razredi zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	silos Žito	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa starim načinom dobivanja brašna i skladištenjem brašna u današnjem vremenu, stjecanje novih iskustava, povezivanje struke sa tradicijom i poviješću	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Proširiti i obogatiti teorijsko znanje stečeno na nastavi, potaknuti učenike na osmišljavanje pekarskih proizvoda sa brašnom dobivenim na tradicionalan način, razvijanje poduzetničkog duha.	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> • posjet učenika silosu tvrtke Žito • zaposlenici silosa upoznati će učenike sa načinima skladištenja žitarica, te ih provesti kroz dostupne prostorije silosa 	Zaposlenici silosa, Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Bez troškova	
Način praćenja	Analiza posjete na satu i kratka izlaganja učenika Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	GRAD OSIJEK KROZ OČI UČENIKA – izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	5 učenika (3.b razred)

Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesti grada, običaja i zanimljivosti.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na istraživačko učenje, timski rad te razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan - lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena iskustva, druženje • snimanje materijala 	Marija Ret

Troškovnik, potrebna sredstva	
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Video uradak učenika o gradu Osijeku.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETA MUZEJU SLAVONIJE OSIJEK	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika – stolari 3.3	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Muzej Slavonije Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s ustrojstvom i namjenom muzeja s posebnim osvrtom na namještaj i slične proizvode Povezivanje gradiva struke (stolar) s njenom primjenom očuvanju i brizi za kulturnu baštinu Upoznavanje s drugim predmetima i materijalima koji se nalaze u posjedu Muzeja	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razumijevanje važnost zaštite kulturnih dobara s naglaskom na proizvode od drva i predmete od regionalnog značaja Razvijena kultura poznavanja kulture baštine i upoznavanja s vlastitom i drugim kulturama	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

Prvo ili drugo polugodište	Odlazak u Muzej Slavonije, Osijek ovisno o raspoloživom vremenu i mogućnostima kustosa Muzeja u dogovoru Obilazak Muzeja	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema Prijevoz do Muzeja Slavonije – gradski prijevoz	
Način praćenja	Procjena usvojenih novih saznanja o kulturnoj i regionalnoj baštini Poticanje na sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETE STOLARSKIM RADIONICAMA I DRUGIM PROIZVODNIM POGONIMA ZA PRERADU I OBRADU DRVA Bonavia Design, Paneli projekt, Radionica HNK Osijek, Kolarsko-stolarski obrt Strnad, Đakovo i drugi
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici stolari 1.2; 2.2 i 3.3; u skladu s gradivom koje se obrađuje na teorijskoj i praktičnoj nastavi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Neki od proizvodnih pogona prema njihovom sjedištima
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s ustrojstvom i proizvodnjom različitih proizvodnji namještaja i drugih proizvoda od drva Povezivanje gradiva struke (teorijska i praktična nastava) s njenom primjenom u različitim prostorima i tehnikama rada uz upotrebu odgovarajućih drvnih materijala
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Uočavanje različite opremljenosti radnih pogona i njihovih proizvodnih mogućnosti Povezivanje svojstava i primjene različitih materijala prema vrsti proizvodnog programa Prepoznavanje namjene, pripreme i upotrebe strojeva, alata, pribora i materijala koji se koriste u proizvodnji
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti:

	<p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Poduzetništvo pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine u skladu s rasporedom rada u Školi i u radionicama	Odlazak u neki od proizvodnih pogona gdje su učenici na PN ovisno o rasporedu rada i u dogovoru s odgovornom osobom u radionicama	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema Prijevoz do radionica – gradski prijevoz, vlak ili drugi odgovarajući prijevoz	
Način praćenja	Procjena usvojenih novih saznanja o obradi i preradi drva Zadovoljstvo učenika usvojenim novim informacijama i znanjima Primjena novih informacija u gradivu struke	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PANONSKI FESTIVAL KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Nastavnice Verica Brajko i Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Dvorana Gradski vrt, Osijek
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda koje su izradili članovi učeničke zadruge
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentirati prikladne proizvode Učeničke zadruge Naučiti odrediti cijenu proizvodima Procijeniti isplativost određenih proizvoda.
Međupredmetne teme	ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1.

	Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
05.mj 2024.	U proljeće (vjerojatno 5.mj) će se održati Panonski festival knjige u organizaciji Grada Osijeka	Verica Brajko Žaklina Tonc,
Troškovnik, potrebna sredstva	Cca 30 eura	
Način praćenja	Izračun utrošenog materijala i zarade od prodaje proizvoda, evaluacija isplativosti	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŠKOLA U PRIRODI – terenska nastava
Organizator/ suorganizator	Profesori poslijepodnevne smjene Centar za edukaciju GDCK Osijek u Orahovici
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 2. razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola - Centar za edukaciju GDCK Osijek u Orahovici
Ciljevi aktivnosti	<p>U Školi u prirodi učenici stječu znanja na zaista poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi, te uočavajući njihove međusobne uzročno-posljedične odnose. Uočavanjem odnosa u prirodi učenici stječu osnovne spoznaje o samoj prirodi, odnosu čovjeka prema prirodi, važnost suživota čovjeka i prirode. Iz svega toga proizlazi i jedna važna zadaća Škole u prirodi, a to je humani odnos prema prirodi i razvoj ekološke svijesti.</p> <p>Škola u prirodi traje 24 sata dnevno i omogućava bolje upoznavanje učitelja s učenicima, te samih učenika međusobno. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za timski rad kroz aktivno sudjelovanje u ostvarivanju programa rada. Kako boravak traje 24 sata dnevno, potrebno je ispuniti cijelo vrijeme korisnim sadržajima, stoga se rade programi za nastavne, sportsko rekreacijske i zabavne sadržaje.</p>

<p>Namjena aktivnosti</p> <p>– očekivani rezultati (ishodi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici stječu radne navike, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života te izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela skladno i u razumijevanju - učenik usvaja nove vještine i kompetencije (orijentacija u prirodi, poslovi vezani uz domaćinstvo, plivanje...) - učenik stječe i razvija higijenske i radne navike - učenik primjenjuje pravila dobrog ponašanja ponašanja, te navike pravilnog ponašanja u prometu - učenik uočava povezanost vlastite struke i konkretnoga života 	
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
<p>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</p>	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Nositelji Aktivnosti</p>
<p>Jedan vikend u drugom polugodištu školske godine 2024./2025. (prema slobodnim terminima CK)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija puta vlakom Osijek – Orahovica – Osijek - Osmišljavanje radionica i terenske nastave prema rasporedu - Osmišljavanje i provedba zabavno- rekreativnog programa za vrijeme boravka u Orahovici - Suradnja s Crvenim križem Osijek 	<p>profesori poslijepodneve smjene</p>

Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi ispisa i kopiranja materijala potrebnih za radionice Troškovi prijevoza i smještaja – donacije koje će se prikupiti akcijama i prodajama, te donacijama pravnih i fizičkih osoba
Način praćenja	Izlazne kartice i vrednovanje terenske nastave različitim kvizovima. Formativne bilješke u e-dnevniku. Objava rezultata na stranicama škole i panou škole.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	INTERLIBER	
Nositelj aktivnosti	Amalija Bošnjak, Lovorka Šimić- Bošnjak	
Broj učenika (iz kojih razreda)	40 učenika, 1.,2.,3. razred	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek-Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sajmom knjiga -upoznati učenike s raznolikim izdavačkim kućama -praćenje predstavljanja knjige uživo	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	probuditi interes učenika za knjige -poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju -poticati kod učenika razvijanje vlastitog čitalačkog ukusa i iskustva -upoznati učenike s aktualnim naslovima i autorima	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. razvija svoje potencijale osr C.2.3. pridonosi razredu i školi ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
9.11.2024.	Interliber: - put od škole do sajma autobusom (Ortran) - dolazak u Zagreb oko 10 sati na sajam - razgledavanje sajma, upoznavanje sa sadržajima sajma - obilazak centra grada i pauza za ručak - slobodno vrijeme/fakultativni obilazak muzeja, galerije po dogovoru - povratak kući u večernjim satima	Amalija Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Po ponudi prijevoznika	

Način praćenja	Iskustva učenika
-----------------------	------------------

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KAZALIŠTE	
Nositelj aktivnosti	Amalija Bošnjak, Lovorka Šimić- Bošnjak	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Do 20 učenika, 1.,2.,3. razred	
Mjesto izvođenja aktivnosti	HNK, Kazalište Branka Mihaljevića Osijek, Barutana, KCO	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje predstava - upoznavanje s teatrom - upoznavanje sa širinom tema koje se obrađuju putem drame 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>probuditi interes učenika za kazalište</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema dramskoj umjetnosti - poticati kod učenika razvijanje vlastitog kazališnog ukusa i iskustva - upoznati učenike s aktualnim temama mladih i tabu temama te klasičnim repertoarom temeljenim na djelima svjetski poznatih autora 	
Međupredmetne teme	<p>osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr B.5.3. razvija svoje potencijale</p> <p>osr C.2.3. pridonosi razredu i školi</p> <p>ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele nastavne godine, ovisi o dogovoru s kazalištem i povremeno prigodnim prikazivanjima određenih predstava	- Odlazak u kazalište	Amalija Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Prikupljanje gotovine od učenika	
Način praćenja	Povezivati s djelima koja se obrađuju na nastavi HJ - obrađivati kroz medijsku kulturu i teoriju književnosti na nastavi HJ - usporediti rezultate ovladanosti gradivom učenika koji su imali iskustvo kazališta	

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet u Budimpeštu
-------------------------	---------------------------------------

Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Prijavljeni učenici drugoga i trećega razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Budimpešta	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturom, poviješću i načinom života stanovnika Budimpešte, poboljšavanje komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici prepoznaju važnost kulture, baštine i povijesti navedenih europskih središta, razvijaju međukulturanu toleranciju i unaprjeđuju komunikacijske vještine	
Međupredmetne teme	<p>Zdravlje:</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.</p> <p>C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
01.12.22	Putovanje se planira početkom prosinca na obilježavanje Adventa u Budimpeštu. Nakon dolaska na izabrano odredište, učenici će zajedno s profesorima razgledavati znamenitosti te učiti o povijesti i kulturi Budimpešte. Putovanje je predviđeno u trajanju jednoga dana.	Josipa Krnić
Troškovnik, potrebna sredstva	Određeni troškovi prijevoza autobusom i troškovi smještaja	
Način praćenja	Povratna informacija učenika	

6.7 RADIONICE, PROJEKTI, PROJEKTNI DANI

RADIONICE/ PROJEKTI/ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.Radionica izrade straničnika (bookmark)- od papira	Žaklina Tonc, Verica Brajko	radionica	tijekom godine
2. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za božićni sajam	Žaklina Tonc Verica Brajko	radionica	prvo polugodište
3. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za Festival cvijeća	Žaklina Tonc Verica Brajko	radionica	drugo polugodište
4.Radionica heklanja	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	prvo polugodište
5.Radionica izrade božićnih ukrasa	Verica Brajko Žaklina Tonc Udruga Šokački suvenir Osijek	radionica	prvo polugodište
6.Radionica pirografije	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	tijekom školske godine
7.Radionica ukrašavanja jaja voskom	Verica Brajko Žaklina Tonc Udruga Šokački suvenir Osijek	radionica	ožujak 2024.
8. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.	Ivana Hac, Ivan Ledić	Hodočašće Osijek – Vukovar predavanja, radionice	studeni
9. Dan bez nastave	nastavnici poslijepodnevne smjene	radionice, priredbe, natjecanja	drugo polugodište
10.Projektni dan prijedpodnevne smjene	nastavnici prijepodnevne smjene, stručni suradnici	radionice, predavanja	prvo polugodište
11.Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda	Marina Iličić Dubravka Vranješ	nastavni sat	veljača
12.Korelacija engleskog jezika i strukovnog	Marina Iličić Žaklina Tonc	nastavni sat	veljača

predmeta Poznavanje materijala			
13.Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu	Marina Iličić Željka Korpar	nastavni sat	veljača
14. Uloga engleskog jezika u pedikerstvu	Marina Iličić Emina Kekez	nastavni sat	studeni, prosinac, veljača
15.Obilježavanje Europskog dana jezika	Marina Iličić Verica Brajko Lovorka Šimić- Bošnjak Željka Korpar Dominik Knežević	radionice, prezentacija	rujan
16.Obilježavanje Dana kruha	Tajana Šarić Mirna Rosandić Lovorka Šimić- Bošnjak Stjepan Knežević Dominik Knežević Željka Korpar	radionice, prezentacija	listopad
17.Medijska pismenost	Lovorka Šimić- Bošnjak	radionice	listopad-svibanj
18. ČITAM-SLUŠAJ ME, slušam te!	Lovorka Šimić- Bošnjak	radionica	veljača
19.Pub kviz	Lovorka Šimić- Bošnjak Tajana Šarić	kviz	ožujak
20.Demonstriraj-kompostiraj	Mirna Rosandić Marija Ret Dominik Knežević	nastavni sati, praktični rad istraživački rad	tijekom školske godine
21.Radionica recikliranja starog papira	Žaklina Tonc Verica Brajko	radionica	drugo polugodište
22..Učiti kako učiti	Zrinka Brzica	Radionica/predavanje	prvo polugodište
23. Večer matematike	Marija Ret	radionice	prosinač
24. Kako do stipendije?	Danica Božić	predavanja	rujan/listopad
25. Prva pomoć spašava život!	Danica Božić Emina Kekez	radionica	ožujak
26. Od vrta do stola	Martina Felinger Dominik Knežević	radionice, praktični rad	tijekom školske godine
27. Dan Bez Veze	Ivana Hac	radionice, izvanučionička nastava	travanj/svibanj
28. Isprobaj moje cipele	Josipa Krnić	radionica	listopad

29. Utjecaj higijene na mentalno zdravlje- „Bolja sam- bolji sam“	Danica Božić Emina Kekez	Radionica predavanje	studeni
30. Obilježavanje dana Roma	Nastavnici poslijepodnevne smjene	radionice	travanj
31. Zemlja je naš zajednički dom- eTwinning projekt	Ivana Hac	Radionice Ekološke akcije	Tijekom školske godine
32. Idi, idi nesanice...	Josipa Krnić	Upitnik	listopad
33. „Ritam i poruka“- Međunarodni dan glazbe	Josipa Krnić Zrinka Brzica	radionica	listopad
34. Oj bećarcu jabuko u cvitu , širimo te po cilome svitu – Međunarodni dan kulturne baštine	Lovorka Šimić- Bošnjak Stjepan Knežević	radionica	rujan
35. Ruksak (pun) kulture- Hrvatski film izbliza	Lovorka Šimić- Bošnjak	Dokumentarni film	Listopad/studeni
36. World poetry day	Marina Iličić Verica Brajko Lovorka Šimić- Bošnjak Amalija Bošnjak	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana poezije	ožujak
37. Zajedno do novih vještina	Nastavnici poslijepodnevne smjene i nastavnici praktične nastave za pomoćna zanimanja	radionice	Tijekom školske godine
38. Moj leksikon	Marija Ret	radionica	Listopad-lipanj
39. Svjetski dan tablice množenja	Marija Ret	radionica	prosinac
40. Radionica izrade dekorativnih predmeta za uređenje škole	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	Tijekom školske godine
41. Apliciranje tradicijskog znakovlja u digitalnom dobu	Goranka Stanić Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek	Predavanja, radionice	Tijekom školske godine

	Tomislav Livaja (TŠIPGRB) Ana Karlović Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Ljubica Kujek Zorislav Kalazić		
42. 72 sata bez kompromisa	Ivana Hac Josipa Krnić Zrinka Brzica	volonterske radne akcije	listopad
43. Mali školski bonton	Zrinka Brzica Josipa Krnić	radionica	listopad
44. A la carte	Dominik Kneževići	Izvanučionička nastava	tijekom školske godine
45. Christmas Cards and Customs (Božićne čestitke i običaji) – eTwinning projekt	Ivana Hac	radionice	Studenii-siječanj
46. Vježbaonica	Ivan Ledić	radionice	tijekom školske godine
47. Odakle se čisti riba- od glave ili od repa?	Mirna Rosandić Dominik Knežević	radionica	drugo polugodište

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE STRANIČNIKA (bookmark) OD PAPIRA	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof	
Broj učenika (iz kojih razreda)	cca15 učenika, prema iskazanom interesu	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Kreirati i izraditi straničnike od papira Podijeliti izrađene straničnike u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek povodom Mjeseca hrvatske knjige 15.10. – 15.11. Promidžba Škole	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Potaknuti učenika ne odlazak u knjižnicu i čitanje Razviti i prihvaćati suradnički rad Promocija Škole u lokalnoj zajednici	
Međupredmetne teme	<p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Učiti kako učiti: uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Djelovanje: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u Školi i izvan Škole za opće dobro.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan Listopad	Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.	

od 15.10. – 15.11 „Mjesec hrvatske knjige“	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će osmisliti i izraditi straničnike Izrađeni straničnici će biti podijeljeni u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u prostorima Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek	
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir, ljepilo i drugi materijali za izradu straničnika cca 50 €	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici Informacije od djelatnika Knjižnice o prihvaćanju straničnika od strane njihovih korisnika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE DEKORATIVNIH I UPOTREBNIH PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM, PRODAJNA IZLOŽBA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika raznih struka
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Adventski sajam, Sajam antikviteta
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite upotrebne i dekorativne proizvode tematski vezane za Božić Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi različitih dekorativnih predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda Poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi upotrebne i dekorativne proizvode Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnost i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

	<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo polugodište	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.</p> <p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti izrađivati različite upotrebne i dekorativne predmete tematski vezane uz Božić, primijeniti stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.</p> <p>Analiza rada pojedinca i skupine</p>	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Materijali i alati za rad (drvene letvice, furnirske ploče, lakovi i drugi materijali potrebni za obradu drva, tkanine i slični dekorativni materijali, alati i strojevi u školskoj radionici)</p> <p>cca 150 €</p>	
Način praćenja	<p>Analiza i procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta.</p> <p>Prezentacija na mrežnim stanicama škole, izloženi prilikom sudjelovanja Škole na Božićnom sajmu (Adventski sajam, prodajna izložba)</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE PROIZVODA ZA FESTIVAL CVIJEĆA – osnovni materijal izrade drvo, različite tehnike rada
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (stolari 1 ₃ , 2 ₃ i 3 ₃ , i drugi učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Festival cvijeća
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite upotrebne i dekorativne proizvode Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za

	obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi različitih dekorativnih predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi upotrebne i dekorativne proizvode Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti izrađivati različite upotrebne i dekorativne predmete tematski vezane uz cvijeće, primijeniti stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali i alati za rad (drvene letvice, furnirske ploče, lakovi i drugi materijali potrebni za obradu drva, drugi dekorativni materijali, alati i strojevi u školskoj radionici)	

	cca 150 €
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu. Nastali proizvodi bit će prezentirani na mrežnim stanicama škole, izloženi prilikom sudjelovanja Škole na Sajmu cvijeća (prodajna izložba)

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA HEKLANJA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika/učenica (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena tradicionalnih vještina u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje tradicionalne vještine heklanja Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na božićnom sajmu
Međupredmetne teme	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p>

	uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Održat će se nekoliko radionica heklanja (u trajanju 2-3 školska sata)	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Igle za heklanje, trake dobivene recikliranjem starih majica, škare, konac Cca 15 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Božićnom sajmu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE BOŽIĆNIH UKRASA
Nositelj aktivnosti	Nastavnice Verica Brajko i Žaklina Tonc Članovi Udruge Šokački suveniri u Osijeku
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika /učenica (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu
Međupredmetne teme	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1.

	Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
12.mj 2024.	Održat će se jedna radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc Članovi udruge Šokački suveniri u Osijeku
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali za izradu božićnih ukrasa Cca 40 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Božićnom sajmu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA PIROGRAFIJE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 učenika (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu i Festivalu cvijeća.
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.

	<p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>Učenik:</p> <p>pod A.5.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.5.1.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod C.5.1.</p> <p>Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Održat će se nekoliko radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Proizvodi će biti prezentirani na Božićnom sajmu i Festivalu cvijeća.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA UKRAŠAVANJA JAJA VOSKOM
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc Članovi Udruge Šokački suveniri u Osijeku
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo:

	<p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
3.mj 2025.	Održat će se jedna radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko, Žaklina Tonc, Članovi Udruge Šokački suveniri u Osijeku
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrebno je kupiti dovoljan broj jaja za ukrašavanje Cca 10 eura	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 1991. – Hod(očašće) Osijek - Vukovar
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, prof. mentor Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - 15 učenika drugih i trećih razreda koji se dragovoljno prijave za pješačenje - 3.1 na satu razrednika (likovne i literarne radionice)
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola - hod od Osijeka do Vukovara (Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje u Vukovaru)
Ciljevi aktivnosti	Vukovar je u Domovinskom ratu podnio veliku žrtvu za slobodu i neovisnost Domovine. Dana 18. studenog obilježava se Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. Cilj ovog projekta je širiti istinu o Domovinskom ratu, održati sjećanje na heroje i nevine žrtve i odgajati učenike za mir, oprost i nenasilje.
Namjena aktivnosti	Učenik upoznaje događaje važne za obranu grada Vukovara.

<p>– očekivani rezultati (ishodi)</p>	<p>Učenik prepoznaje i navodi najpoznatije pojedince, heroje u obrani Grada. Učenik razvija osjećaj empatije prema žrtvi drugoga. Učenik uočava i objašnjava važnost praštanja. Učenik sudjeluje u pješačenju od Osijeka do Vukovara. Učenik sudjeluje u paljenju svijeća u Vukovarskoj ulici u Osijeku. Učenik sudjeluje u likovnim i literarnim radionicama vezanim uz temu Vukovar.</p>	
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
<p>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</p>	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Nositelji Aktivnosti</p>
<p>studeni 2024.</p>	<p>1. Likovna radionica - različitim likovnim tehnikama učenici će predočiti simbole Vukovara i najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama naše škole 2. Literarno izražavanje - učenici će pisati pjesme i sastave ,a najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama škole 3.Susret s književnicom Ani Galović – predavanje gđe. Galović koja se bavi tematikom stradanja djece u Domovinskom ratu</p>	<p>Ivana Hac</p>

	-suradnja s ostalim srednjim školama uključenima u ovaj projekt	
	4. Paljenje svijeća za Vukovar - učenici zajedno s profesorima pale svijeće u večernjim satima 17.11.2024. u Vukovarskoj ulici kao znak pijeteta za žrtvu Vukovara	profesori škole
	5. Pješaćenje od Osijeka do Vukovara - organiziranje roditeljskog sastanka s roditeljima čija djeca kreću na hod - predavanje za djecu koja odlaze (upoznavanje s rutom, načinima odijevanja, pravilima ponašanja, hodogramom puta...) - 17. studenog u 23:30 okupljanje kod mjesne zajednice u Vukovarskoj ulici, praćenje prigodnog programa i polazak prema Vukovaru - 18. studenog dolazak u Vukovar i sudjelovanje u Koloni sjećanja te dolazak do Memorijalnog groblja odakle se nakon svete mise vraćamo autobusima nazad za Osijek.	Ivana Hac Ivan Ledić
	6. Dodjela uspomenica za sudjelovanje u projektu - u svibnju se organizira svečana akademija i dodjela uspomenica koju dodjeljuje UHDDR	Ivana Hac Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, kolaž papir - lampioni 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Viva Engage i u lokalnim medijima. - Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta. 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN BEZ NASTAVE (pomoćna zanimanja)	
Nositelj aktivnosti	T.Šarić, M.Rosandić, M.Ret, S.Knežević, T.Musić Nikolac, L.Šimić-Bošnjak, I.Hac, A.Kuić, M.Kovačić, J.Maganić, M.Felinger, I.Ledić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi razredi pomoćnih zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj komunikacijskih, prezentacijskih, organizacijskih, kreativnih i motoričkih vještina učenika s teškoćama u razvoju.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Organiziraju se radionice iz :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recikliranja starih materijala u nove - sadnje cvijeća - slikanja i crtanja - kuhanja i pečenja - sportskih aktivnosti (nogometni turnir). <p><u>ISHODI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje • Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom. • Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja. • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • Učenik dan bez nastave provodi bez ekrana i uporabe mobitela, učeći nove igre, vježbe i načine učinkovitog provođenja slobodnog vremena. 	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

Školska godina 2024./25.	Jedan dan u polugodištu na Dan bez nastave učenici dolaze bez knjiga i školskih torbi. Dolaze kako bi dobili nova znanja i iskustva iz područja koja ih najviše zanimaju. Nakon radionica svi učenici se okupljaju i prezentiraju jedni drugima uvježbane vještine.	nastavnici poslijepodnevne smjene
Troškovnik, potrebna sredstva	30 eura	
Način praćenja	Ispunjavanje kratkog evaluacijskog upitnika od strane učenika. Razgovor s učenicima o provedbi radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKTNI DAN prijedpodnevne smjene	
Nositelj aktivnosti	Nastavnici prijedpodnevne smjene	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razredi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	medijska i informacijska pismenost kao preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički ih promišljaju, • procjenjuju pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija • analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija 	
Međupredmetne teme	ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.	
Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti	Nositelji

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
studeni	Učenici će sudjelovati na organiziranim radionicama u školi. Svaki razred proći će, te aktivno sudjelovati u tri radionice.	Nastavnici prijepodnevnne smjene, stručni suradnici
Troškovnik, potrebna sredstva	20 eura	
Način praćenja	Evalucijski listići, razgovor	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I PRERADA MESA I MESNIH PROIZVODA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Dubravka Vranješ, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika završnih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe
Međupredmetne teme	<p>1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>3. Učiti kako učiti</p>

	<p>uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2024.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	Dubravka Vranješ Marina Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I POZNAVANJE MATERIJALA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Žaklina Tonc, prof.

Broj učenika (iz kojih razreda)	1., 2. i 3. razredi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe
Međupredmetne teme	<p>1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Siječanj 2024.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Poznavanje materijala prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	Žaklina Tonc Marina Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLSKOG JEZIKA I PROIZVODNIH PROCESA U PEKARSTVU 1
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 učenika (3. razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju. Razvijanje socijalnih vještina, poticanje osjećaja za suradnju i timski rad. Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika. Poticati potrebe cjeloživotnog obrazovanja.

	Stvarati inovativna i kreativna rješenja. Primjenjivati informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih. A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača	<ul style="list-style-type: none"> • učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika • učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu 1 prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. • kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular 	Marina Iličić, prof. Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Razgovor sa stručnim suradnikom pedagogom	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I POZNAVANJE MATERIJALA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Emina Kekez, strukovni učitelj
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 3.2. i 2.4 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školski praktikum
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz suradnju sa drugim razredom i stručnim nastavnikom razviti pozitivan odnos prema usvajanju engleskog jezika, a ujedno usvojiti potrebne izraze za komunikaciju na engleskom jeziku. Učenici će razviti vještinu komunikacije
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike u aktivnostima koje odražavaju kulturu i tradiciju engleskog jezika Povećati motivaciju učenika u učenju stranog jezika Sudjelovanje učenika u izvanučioničkoj nastavi Učenici će usvojiti potrebne komunikacijske vještine Učenici će razviti suradnički odnos
Međupredmetne teme	<p>1. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>

	<p>uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača 2025.	Učenici s profesoricama sudjeluju u zadanim aktivnostima, učeći potrebne izraze stručnog engleskog jezika	Emina Kekez Marina Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, digitalnih alata, pribor potreban za provedbu aktivnosti	
Način praćenja	Evaluacijski listić	

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof. Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. Željka Korpar, prof. Dominik Knežević, strukovni učitelj
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, školska kuhinja, Trg Sv. Trojstva
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati učenje europskih jezika, osvijestiti učenike o jezičnom i kulturološkom bogatstvu vlastitog jezika i ostalih europskih jezika. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na poštivanje vlastitog jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz usvajanja drugih europskih jezika
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

	<p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
26.09.2024.	Učenici će zajedno s profesorima osmisliti i provesti niz aktivnosti koje doprinose obilježavanju Europskog dana jezika. 26.rujna će zajedno s ostalim gradskim osnovnim i srednjim školama predstavljati svoje aktivnosti i sudjelovati u programu.	Profesori jezičnog aktiva i stručnih aktiva
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, diseminacija	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, socijalni pedagog Mirna Rosandić, socijalni pedagog Lovorka Šimić-Bošnjak, prof. Stjepan Knežević, prof. Dominik Knežević, stručni učitelj kuharstva Željka Korpar, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 (treći razredi zanimanja pekar) + učenici pomoćnih zanimanja

Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva i kuharstva	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa razlozima obilježavanja svjetskog Dana hrane - Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - Suradnja s ostalim učenicima - Predstaviti kruh kao simbol duhovne i životne snage - Sudjelovanje u školskim svečanostima 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi i ukasiti tradicionalne vrste kruha i pogača - Osmisliti i kreativno dekorirati izložbeni prostor i stol za izrađene proizvode - Osmisliti kreativan i vizualno privlačan dizajn pekarskih proizvoda - Opisati važnost i ulogu kruha i peciva u prehrani 	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje pekarskih proizvoda i njihovih receptura • Izrada i ukrašavanje proizvoda (pogače, kruhovi, pletenice...) • Uređivanje izložbenog stola i prostora u holu škole • Presentacija izrađenih proizvoda uz isticanje važnosti kruha 	<p>Tajana Šarić, Mirna Rosandić, Lovorka Šimić-Bošnjak, Željka Korpar, Dominik Knežević,</p> <p>Stjepan Knežević</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu pekarskih proizvoda i materijala za ukrašavanje panoa hola škole	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEDIJSKA PISMENOST	
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ BOŠNJAK, prof. hrvatskog jezika	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda poslijepodnevne smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, TELEVIZIJA SLAVONIJE I BARANJE	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje vrste medija - Razvija kritičko mišljenje o medijskim sadržajima - Prepoznaje prikriveno oglašanje - Prikaz ljepote poželjnog izgleda – razlikuje nametnuto i realno - U svijetu videoigara – prepoznaje dobre i loše strane - Učenje kako komunicirati na internetu 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i prepoznati oglase i reklame oko sebe - iznijeti kritički stav o reklama i oglasima - istaknuti svoje pozitivne osobine - prepoznati ključne pojmove i razumjeti ključne podatke iz pročitanoa teksta - vlastitim riječima opisati što su mediji - nabrojiti vrste medija - objasniti vlastitim riječima što je medijska pismenost - prepoznati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti - usvojiti pravila pristojne komunikacije internetom - prepoznati različite načine vrijeđanja i zlostavljanja na internetu - prepoznati vlastito nepoželjno ponašanje na internetu - primijeniti pravila pristojne online komunikacije 	
Međupredmetne teme	<p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p>	
Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti	Nositelji

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
Od listopada do svibnja	Medijska pismenost izvodila bi se kroz radionice koje bi se održavale u prosjeku jednom mjesečno. Na njima bi se kroz različite igre, kreativno stvaranje razvijala medijska pismenost kod mladih. Osim radionica u školi učenike bi pokušala odvesti i u neke medijske kuće kako bi se upoznali s radom određenih medija	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva za radni materijal – hamer papire, flomastere, post it, sve što je potrebno za nastavu radioničkog tipa	
Način praćenja	Redovita nazočnost, rad u skupinama ili paru, izrada plakata o usvojenom, izrada medijskih sadržaja na mobitelima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ČITAM – SLUŠAJ ME, slušam te!	
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ-BOŠNJAK, prof. hrvatskoga jezika	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola	
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje naglas, razgovarati o važnostima čitanja i naučiti kako što bolje i ljepše čitati. Ujedno, cilj je kod učenika razvijati sposobnost slušanja drugih i razbijanja treme od javnoga nastupa. Osvijestiti učenike da ne čitamo svi jednako, ali da vježbom i redovitim čitanjem tu našu vještinu sve više razvijamo i svi možemo čitati bolje. Cilj je i potaknuti mlade na čitanje – bilo da su to stripovi ili romani ili dnevne novine.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Radionicom čitanja na naglas obilježavamo Svjetski dan čitanja naglas koji se obilježava prve srijede u veljači. Potaknuti kod učenika želju za čitanjem, smanjiti stres zbog nedovoljno lijepog čitanja i vježbanje slušanja drugih s razumijevanjem	
Međupredmetne teme	Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.A. odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima Osobni i socijalni razvoj A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih. A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

veljača (7.2.2025.)	Aktivnost je osmišljena kao radionica u kojoj ćemo prvo govoriti o razlozima zašto čitati, kako poboljšati svoje čitanje te kako razbiti tremu pred javni nastup. Učinit ćemo to uz pomoć različitih vrsta vježbi. Učenici će imati i zadatak naglas pročitati ulomak romana ili slikovnice ili bilo kojega štiva koje su izabrali od ponuđenoga. U radionici je predviđeno sudjelovanje više razreda. Također, u sklopu radionice izradit ćemo ili čaše ili straničnike ili plakat na temu čitanja i zašto je ono važno za razvoj svakog pojedinca.	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević, prof. hrvatskoga jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Knjige iz školske knjižnice, potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Uočavamo napredak u čitanju naglas u odnosu na prošlu godinu, pripremamo pojedince za natjecanje u čitanju naglas koje se održava u našoj školi.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PUB KVIZ – POKAŽI KOLIKO ZNAŠ
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevnne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje suradničkog rada - Razvijanje natjecateljskog duha - Ponavljanje naučenog školskog gradiva i razvijanje opće kulture - Učenje kroz zabavu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Na zabavan i poticajan način potaknuti učenike na razmišljanje, promatranje svijeta oko sebe, prikupljanje informacija, razvijanje opće kulture
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale

	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
OŽUJAK 2025.	Aktivnost bi se provela u jednoj od učionica. Učenici bi bili po 4 u timu i zajednički bi na papir odgovarali na postavljena pitanja. Nakon svakog kruga pitanja koja bi bila – opća kultura, hrvatski jezik, matematika, sport, glazba, filmovi – vidjela bi se uspješnost svakog tima. Ekipe s najviše bodova bila bi pobjednik.	Lovorka Šimić Bošnjak, Tajana Šarić, Martina Felinger, Tea Musić, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Osiguranje nagrada za najbolje ekipe	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DEMONSTRIRAJ-KOMPOSTIRAJ
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Marija Ret, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari Pomoćni cvjećari
Mjesto izvođenja aktivnosti	- učionica - školska kuhinja, - školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	Naučiti proces kompostiranja. Projekt je zamišljen kao korelacija tehnologije zanimanja, matematike i praktične nastave Učenici će istražiti na koji način se kompostira, prednosti kompostiranja. Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik istražuje o procesu kompostiranja Učenik odvaja biootpad za kompostiranje Učenik kompost dobiven kompostiranjem upotrebljava za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu Učenik uči omjere i mjerne jedinice te ih primjenjuje prilikom kompostiranja (vaganje, mjerenje zapremine...) Učenik izrađuje letak/plakat o kompostiranju Učenik fotografira proces kompostiranja

Međupredmetne teme	<p>. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./2025.	<p>Učenici će na satima tehnologije zanimanja istražiti proces kompostiranja . Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu</p> <p>Na satima praktične nastave učenici će odvajati biootpad za kompostiranje</p> <p>Učenici će vagati povrće i voće prije guljenja i čišćenja te ponovo nakon guljenja i čišćenja i računati omjere . Učenici će mjeriti zapreminu kompostera</p>	<p>Mirna Rosandić,</p> <p>Dominik Knežević</p> <p>Marija Ret</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - komposter, - voće i povrće - hamer papir, papiri za printanje, papiri u boji - ljepilo, flomasteri 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA RECIKLIRANJA STAROG PAPIRA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof

Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (stolari i drugi učenici koji iskažu interes)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike na odgovorno i racionalno ponašanje prema okolišu i sirovinama.</p> <p>Uočavati razloge prikupljanja, razvrstavanja i recikliranja papira i drugih sirovina</p> <p>Pronaći načine recikliranja papira i mogućnosti njegove upotrebe</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Razumjeti važnost recikliranja i primjenjivati u vlastitom kućanstvu prikupljanje i razvrstavanje otpada</p> <p>Shvatiti učinak na okoliš i klimatske promjene, te očuvanje prirodnih resursa</p> <p>Procijeniti vlastiti utjecaj na okoliš odgovornim odnosom prema sekundarnim sirovinama</p>	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof

Obilježavanje svjetskog dana šuma 21.03.2025.	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će prikupljati stari papir – predaja na otkup Provesti postupak recikliranja dijela prikupljenog papira i doprinijeti smanjenju zagađenja okoliša Prezentacija stečenih znanja i aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i drugim učenicima na oglasnoj ploči	
Troškovnik, potrebna sredstva	Prikupljeni stari papir, boje (toneri) za bojanje papira cca 50,00 €	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČITI KAKO UČITI
Nositelj aktivnosti	Zrinka Brzica, stručni suradnik pedagog
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.razredi (1.1,1.2,1.3)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost redovitog učenja. Upoznati učenike s različitim stilovima učenja.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati i analizirati svoj stila učenja. Bolje organizirati slobodno vrijeme i vrijeme za učenje. Bolji uspjeh u školi.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.1. 1. Planiranje Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju

	uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo polugodište	Radionica i predavanje na satu razrednog odjela o organizaciji slobodnog vremena i vremena za učenje. Izrada umnih mapa. Izrada tjednog i mjesečnog plana učenja.	Zrinka Brzica
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Usmene povratne informacije, analiza uspjeha učenika na polugodištu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta	DANAŠNJI DAN MOŽE BITI REMEK-DJELO	
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Stručno usavršavanje djelatnika	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kompetencija osobnog i profesionalnog razvoja.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Izdvajanje važnih dijelova teksta podcrtavanjem, sposobnost nalaženja biti čitanoga, mogućnost prilagodbe postupaka čitanja svrsi radi koje se građa čita, usvajanje postupaka i strategija čitanja s razumijevanjem, zamišljanje onoga što se čita i stvaranje mentalnih slika koje olakšavaju shvaćanje, primjena pročitano teksta i izrađenih bilježaka u praksi, usmeno izvješće o provedbi zadataka tijekom tjedan dana, samopropitivanje značenja pročitano teksta, prosudbeno čitanje (razlikovanje činjenica od osobnog stajališta), čitanje s promišljanjem (skraćivanje zabilježenoga i dopisivanje vlastitih misli i razmišljanja), nalaženje glavne misli i izradba sažetka pročitano teksta, prepričavanje i interpretacija pročitano teksta, kontekstualizacija pročitano teksta, rasprava o pročitano tekstu.	
Metode rada	Čitanje, izvješćivanje, razgovor, rasprava, pisanje, usmjereno slušanje, stvaranje mentalnih slika, izdvajanje dijelova, izrada sažetka.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

Listopad - veljača	Četvrtkom (jednom tjedno)	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir i toner za umnožavanje materijala.	
Način praćenja	Evaluacija anketiranjem sudionika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (1., 2. i 3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje kreativnosti u nastavi matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

	<p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1.</p> <p>Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje na večeri matematike 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri u boji, flomasteri, ljepilo, selotejp.	
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Uređenje školskog panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KAKO DO STIPENDIJE?
Nositelj aktivnosti	Danica Božić, dipl.ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1. Razred: 10 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Ciljevi aktivnosti	Stipendiranje učenika u deficitarnim obrtničkim zanimanjima i dodjela potpora gospodarskim subjektima koji izvode naukovanje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike sa stipendiranjem deficitarnih obrtničkih zanimanja. Kako se prijaviti i na koji način ostvariti stipendiranje. Što će se očekivati od učenika koji ostvare stipendije.
Međupredmetne teme	<p><u>ZDRAVLJE</u></p> <p>MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>B.5.1.A</p> <p>Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.2.A</p> <p>Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p><u>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</u></p> <p>JA</p> <p>osr. A.4.1. /osr A.5.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>JA I DRUGI</p>

Troškovnik, potrebna sredstva	Radni materijali, listići, kemijske olovke
Način praćenja	Radionica neće zahtijevati dodatan prihod

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVA POMOĆ SPAŠAVA ŽIVOT
Nositelj aktivnosti	Danica Božić, dipl. ing. Nastavnik praktične nastave za pedikere: Emina Kekez
Broj učenika (iz kojih razreda)	Autolakireri: 1,2,3 razred- 10 učenika Pedikeri: 1,2,3 razred- 10 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prvom pomoći, te na koji način možemo pomoći ozlijeđenoj ili naglo oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Cilj radionice je pružanje prve pomoći osobi koja je ozlijeđena ili je naglo oboljela, pazeći pritom na svoju sigurnost i sigurnost svih sudionika, ne izazivajući dodatnu štetu. Ciljevi prve pomoći su: spašavanje života, sprječavanje nastanka komplikacija i invaliditeta te skraćivanje vremena liječenja i oporavka.
Međupredmetne teme	ZDRAVLJE MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. POMOĆ I SAMOPOMOĆ C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.

	<u>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</u>	
	JA osr. A.4.1. /osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	
	JA I DRUGI osr.B.4.3/osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica na temu “ Prva pomoć spašava život “održati će predsjednica Gradskog društva Crvenog križa Martina Hečimović. 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Kemijska olovka, A4 papiri, hamer papir	
Način praćenja	Radionica neće zahtijevati dodatan prihod	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OD VRTA DO STOLA
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost pravilne prehrane, samoodrživosti i ekološkog uzgoja hrane.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode. Usvajanje vještina potrebnih za samostalno uzgajanje i pripremu hrane.

<p>Međupredmetne teme</p>	<p>A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>	
<p>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</p>	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>	<p>Nositelji Aktivnosti</p>
<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Sijanje povrća (špinat, luk, salata), pravljenje zimnice, konzumacija povrća u drugom polugodištu.</p>	<p>Martina Felinger, Dominik Knežević</p>

Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala
Način praćenja	Korištenje plodova školskog vrta u školskoj kuhinji. Zimnica i jela pripremljena od posijanog povrća.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Dan BezVeze
Nositelj aktivnosti	Koordinator: Ivana Hac Nositelji: svi nastavnici koji se žele i mogu uključiti
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici prijepodnevnne smjene i popodnevnne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	- škola, školska dvorana - odlazak u park, na igralište i na obalu Drave
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik prepoznaje negativne posljedice prekomjerne i nekontrolirane uporabe tehnologije. Učenik navodi i prepoznaje dobrobiti i razuman način korištenja digitalne tehnologije. Učenik aktivno sudjeluje u svim radionicama i stječe nova znanja i vještine.
Međupredmetne teme	Uporaba IKT ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Učiti kako učiti uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

	<p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
travanj/svibanj 2025.	<u>Nenastavni projektni dani i integrirana nastava</u>	Nastavnici prijepodnevnne i poslijepodnevnne smjene
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi potrošnog materijala (papiri, ljepilo, kopiranje...).	
Način praćenja	<p>Vrednovanje za učenje: kviz, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Vrednovanje naučenog: izrada prezentacije ili plakata te ocjenjivanje učeničkih uradaka pomoću unaprijed zadanih kriterija (rubrike).</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ISPROBAJ MOJE CIPELE (Obilježavanje Dana osoba s invaliditetom)
Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Prijavljeni učenici iz 1.1. i 2.1 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Ciljevi aktivnosti	- iskustveno osvjestiti učenike o preprekama s kojima se učenici s invaliditetom svakodnevno susreću
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti prepreke s kojima se susreću osobe s invaliditetom - uočiti i opisati vlastite stereotipe i predrasude koje su imali prema osobama s invaliditetom - uočiti slučajeve diskriminacije prema osobama s invaliditetom - opisati vlastito iskustvo invaliditeta - predložiti načine rješavanja problema osoba s invaliditetom u prostorima škole
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad 2024.	Učenici će provesti dva nastavna sata s povezom preko očiju ili preko jedne ruke kojom se taj dan neće moći služiti. U kretanju i sudjelovanju u nastavnim aktivnostima moći će tražiti pomoć razrednih kolega. Po završetku nastave, s učenicima će biti proveden razgovor i evaluacija.	Josipa Krnić
Troškovnik, potrebna sredstva	Povezi izrađeni od tkanina dostupnih u krojačkoj radionici.	
Način praćenja	evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UTJECAJ HIGIJENE NA MENTALNO ZDRAVLJE “Bolja sam- Bolji sam!”
Nositelj aktivnosti	Nastavnik praktične nastave za pedikere: Emina Kekez dipl. ing. Danica Božić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Autolakireri: 1, 2, 3 razred- 10 učenika Pedikeri: 3 razred- 10 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Dvorana/ Učionica
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s pravilnom prehranom i zdravom tjelovježbom kao i osobnom higijenom.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će nakon aktivnosti biti upoznati s preporukom zdrave ishrane i tjelovježbe kao i osobne higijene.
Međupredmetne teme	<u>ZDRAVLJE</u> MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. <u>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</u>

	<p>JA</p> <p>osr. A.4.1. /osr A.5.1.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.4.</p> <p>Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>JA I DRUGI</p> <p>osr.B.4.3/osr B.5.3.</p> <p>Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Studeni	Radionica na temu "Bolja sam!-Bolji sam!"	
Troškovnik, potrebna sredstva	Hamer papir, markeri u boji, flomasteri, škare.	
Način praćenja	Anketa o zadovoljstvu učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE DANA ROMA
Nositelj aktivnosti	Profesori poslijepodnevene smjene
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćnički zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s romskom kulturom (jezikom, običajima, hranom)
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti u društvu u kojem živimo.
Međupredmetne teme	B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge, osr B.4.2. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, , goo C4.3, gooC5.3. Promiče

	kvalitetu života u zajednici., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
8.4.2025. – Svjetski dan Roma	<p>Kroz radionice upoznat ćemo se s osnovama romskog jezika, naučiti par pozdrava i fraza.</p> <p>Djeca pripadnici romske manjine će nam kroz prezentaciju predstaviti posebnosti njihove kulture i upoznati učenike s običajima.</p> <p>Pomoćni kuhari i slastičari prirediti će par tradicionalnih romskih jela koja će učenici moći probati.</p>	Nastavnici poslijepodnevne smjene
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Evaluacija od strane učenika po završetku aktivnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM – eTwinning projekt
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prijedpodnevne i poslijepodnevne smjene koji se priključe projektu
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, lokalna zajednica
Ciljevi aktivnosti	Projekt je osmišljen s ciljem promicanja važnosti očuvanja okoliša i razvijanja svjesnosti o Zemlji kao zajedničkom domu za koji smo svi odgovorni.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša</p> <p>kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad</p> <p>naučiti kako stvarati manje otpada</p> <p>usvojiti naviku razvrstavanja otpada</p> <p>upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK</p>

<p style="text-align: center;">Međupredmetne teme</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C 4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p>	
	<p>Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)</p>	<p>Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</p>
<p>Školska godina 2024./2025.</p>	<p>oblik: eTwinning projekt</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu</p> <p>način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana</p>	<p>Ivana Hac</p>

	ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje	
Troškovnik, potrebna sredstva	dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, izložbe u holu škole - vođenje projektnih aktivnosti - suradnja među školama partnerima, objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi - radionice recikliranja otpada 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Idi, idi nesanice...
Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici škole
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Ciljevi aktivnosti	Saznati koliko učenika izvještava o poteškoćama spavanja i koje su vrste poteškoća, te uputiti učenike u važnost kvalitetnog sna
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - analizirati obrazac vlastitog spavanja - uočiti i opisati poteškoće vezane za spavanje - primijeniti savjete za uklanjanje poteškoća sa spavanjem - uočiti povezanost kvalitete sna s mentalnim zdravljem
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3.Razvija svoje potencijale osr A.1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1.informacijske tehnologije Zdravlje A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
10. listopada 2024.	Učenici će ispuniti upitnik putem QR koda te će po ispunjenju upitnika moći saznati zanimljivosti o ljudskom spavanju, informacije o važnosti kvalitetnog sna te će moći postaviti pitanje ili potražiti savjet psihologinje.	Josipa Krnić
Troškovnik, potrebna sredstva	papir	
Način praćenja	evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Međunarodni dan glazbe – radionica „Ritam i poruka“	
Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić i Zrinka Brzica	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Zainteresirani učenici škole	
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola	
Ciljevi aktivnosti	Cilj radionice je zauzimanje kritičkog stava učenika prema sadržaju popularnih pjesama koje promoviraju različite oblike nasilja.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će moći: - stvoriti vlastiti popis pjesama koje rado slušaju - analizirati sadržaj tih pjesama - uočiti poruke pjesama - zauzeti kritički stav prema sadržaju pjesama koje promiču negativne pojave u društvu (fizičko i verbalno nasilje, korištenje sredstava ovisnosti i rizičnih ponašanja)	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3.Razvija svoje potencijale osr A.1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1.informacijske tehnologije	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
1. listopada 2024.	Zainteresirani učenici sastavit će vlastiti popis pjesama koje najčešće slušaju. Stručne suradnice puštat će isječke pjesama i, kroz razgovor s učenicima, otkrivati poruku tekstova. Učenici će izložiti svoje zaključke o vrstama nasilja u pjesmama, o mogućem utjecaju na	Josipa Krnić i Zrinka Brzica

	slušatelje i o alternativnim interpretacijama ili porukama.	
Troškovnik, potrebna sredstva	računalo	
Način praćenja	evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Oj bećarcu jabuko u cvitu , širimo te po cilome svitu – Međunarodni dan kulturne baštine
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ-BOŠNJAK, prof. hrvatskoga jezika STJEPAN KNEŽEVIĆ, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike promišljati o kulturnoj baštini, čuvanju kulturne baštine i važnosti starina Upoznati ih s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje Stvarati bećarce
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Upoznati učenike s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje Stvoriti kod djece ljubav prema svom zavičaju i materijalnoj i nematerijalnoj baštini Kreativno se izražavati riječima
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2024. (23./24. rujna)	Aktivnost je osmišljena kao kratko upoznavanje s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje, slušanje bećaraca na tamburici i analiza teksta bećaraca. Učenici će s profesorom pokušati sami stvoriti nove bećarce, a cjelokupan rad radionice bit će prezentiran na plakatu	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević, prof. hrvatskoga jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Pratimo stvaranje novih bećaraca, izlažemo postignuto na plakatu u učionici	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Ruksak (pun) kulture – Hrvatski film izbliza
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti film kao zanimljiv medij istraživanja, konzumiranja i educiranja
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na gledanje dokumentarnih filmova Usvanje pojma dokumentarni film Suradničko učenje, usmjeravanje pažnje na sadržaje drugačije od svakodnevnih Razvijanje osjećaja prema drugima
Međupredmetne teme	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.

	<p>B.4.1.C</p> <p>Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p> <p>B.5.1.B</p> <p>Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>Osr.A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>OSR A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>Osr A.4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad ili studeni	Školu će posjetiti članovi Udruge djeca susreću umjetnost kako bi zajedno s našim učenicima pogledali dokumentarne filmove hrvatskih autora. Osmišljeno je gledanje filmova, razgovor o njima, upoznavanje s jednim od autora filma i mogućnost saznavanja novih činjenica kako nastaju filmovi	Udruga djeca susreću umjetnost
Troškovnik, potrebna sredstva	projektor	
Način praćenja	Program je besplatan, financiran je sredstvima Ministarstva kulture	

Naziv projekta	WORLD POETRY DAY
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof. Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. Amalija Bošnjak, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica

Ciljevi aktivnosti	<p>Promicati i poticati stvaralaštvo poezije, osvijestiti učenike o jezičnom i kulturološkom bogatstvu vlastitog jezika i ostalih jezika, kroz poetično izražavanje</p> <p>Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Poticanje učenika i nastavnika na kreativnost pri izražavanju, uz poštivanje stranih jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz izražavanje poezijom materinjeg i stranog jezika</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
21.03.25	<p>Učenici će zajedno s profesorima osmisliti i provesti niz aktivnosti koje doprinose obilježavanju Svjetskog dana poezije.</p> <p>21.ožujka će zajedno s osalim gradskim osnovnim i srednjim školama predstavljati svoje aktivnosti i sudjelovati u programu.</p>	Profesori jezikoslovnog aktiva
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, diseminacija	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZAJEDNO DO NOVIH VJEŠTINA	
Nositelj aktivnosti	Nastavnici poslijepodnevne smjene i nastavnici praktične nastave za pomoćna zanimanja	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici poslijepodnevne smjene i učenici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Međusobno povezivanje, razmjena iskustava te osposobljavanje za tržište rada	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik prepoznaje važnost suradničkog učenja i rada u timu Učenik aktivno sudjeluje na radionicama i stječe nova znanja i vještine	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale</p> <p>Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./2025.	Jedan dan u prvom polugodištu i jedan dan u drugom polugodištu održati će se različite radionice koje će osmisliti nastavnici a na kojima će sudjelovati učenici poslijepodnevne smjene zajedno s učenicima iz COO Ivan Štark. Na radionicama će izmijeniti dosadašnja znanja i iskustva, steći nova znanja i iskustva te suradnički učiti i raditi u timu	Nastavnici poslijepodnevne smjene i nastavnici praktične nastave za pomoćna zanimanja

Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala/namirnica
Način praćenja	Razgovor s učenicima o provedbi radionica Rezultati rada će se predstavljati na web stranici i uređivanjem školskih panoa.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MOJ LEKSIKON
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	3.b, svi razredi popodnevene smjene, osnovne škole u gradu.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek, Osnovne škole u gradu
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina i poticanje pisanja.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti</p>

	<p>uku A.4/5.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1.</p> <p>Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad - lipanj	<ul style="list-style-type: none"> osmišljavanje i kreiranje leksikona razmjena iskustva, druženje 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	<p>Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja.</p> <p>Rezultati natjecanja.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (1., 2. i 3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje kreativnosti u nastavi matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema primjenjujući stečeno znanje te provedba ideje u djelo.

(ishodi)		
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinač	<ul style="list-style-type: none"> • razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje na večeri matematike 	Marija Ret

Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri u boji, flomasteri, ljepilo, selotejp.
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Uređenje školskog panoa.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE DEKORATIVNIH PROIZVODA ZA UREĐENJE ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika članova učeničke zadruge	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite dekorativne predmete u različim materijalima i tehnikama Ukrasiti prostor škole učeničkim rukotvorinama	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Razviti i prihvaćati suradnički rad Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnost i primjenu praktičnih vještina	
Međupredmetne teme	Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

Tijekom cijele školske godine u nekoliko radionica	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će uz vodstvo i nadzor nastavnica izrađivati različite dekorativne predmete	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali za rad – ljepilo, lak i drugi potrošni materijal Cca 70€	
Način praćenja	Analiza i procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	APLICIRANJE TRADICIJSKOG ZNAKOVLJA U DIGITALNOM DOBU	
Nositelj aktivnosti	Goranka Stanić Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek Tomislav Livaja (TŠIPGRB) Ana Karlović Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Ljubica Kujek Zorislav Kalazić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 ukupno iz svih škola 5 učenika Obrtničke škole Osijek (3 krojač i 2 fotograf)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Osijek, ● Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića, ● TŠIPGRB, ● Obrtnička škola Osijek, ● Muzej Slavonije ● Sajmovi, ● Etno sela i drugo 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Povezivanje različitih struka: surađivanje unutar interdisciplinarnih timova, povezujući dizajn, tehnologiju i tradicionalnu umjetnost. ● Razmjena znanja i vještina: razmjenjivanje znanja učenika različitih škola, pri čemu svaka škola daje svoj specifičan doprinos u izradi i dizajnu tekstila. ● Učenje praktičnim radom: osiguravanje praktičnog iskustva kojim je učenicima omogućeno stjecanje konkretnih vještina važnih za njihovo buduće profesionalno usmjerenje. 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj vještina poduzetništva i dizajna praktičnim radom, te stjecanje vještine dizajniranja, krojenja i tiska , 	

(ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativnost i inovativnost razvijanjem vlastite kreativne ideje, primjenjujući tradicijske motive na suvremeni način. • Povećanje samopouzdanja : suradnjom i prezentacijom radova, stjecanje , znanja i vještina. • Praktična primjena znanja sudjelovanjem na sajmovima i prezentacijom primijenjenim stečenih znanja u stvarnim uvjetima,i pripremanje za buduće poslovne prilike. 	
Međupredmetne teme	<p><i>Osobni i socijalni razvoj:</i></p> <p>B.4.1.A</p> <p>Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p><i>Održivi razvoj</i></p> <p>B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p>C.5.1.Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2024	<p>-učenici se upoznaju s projektnim ciljevima i aktivnostima</p> <p>-svaki nastavnik upoznaje učenike i najavljuje projekt,</p> <p>- izbor učenika</p>	<p>Goranka Stanić Tomislav Livaja</p> <p>Ana karlović</p> <p>Ljubica Kujek</p> <p>Zorislav Kalazić</p>
Rujan 2024	<p>-prezentacija i upoznavenje učenika sa temom Ttradicijski motivi na narodnim nošnjama i drugim uporabnim predmetima.</p>	<p>Tomislav Livaja</p> <p>Goranka Stanić</p> <p>Ana karlović</p> <p>Ljubica Kujek</p> <p>Zorislav Kalazić</p>
Rujan 2024	<p>Učenici izrađuju skice i crteže tradicijskih motiva</p>	<p>Goranka Stanić</p> <p>Tomislav Livaja</p> <p>Ljubica Kujek</p> <p>Ana karlović</p> <p>Zorislav Kalazić</p>

Listopad 2024	Izrada krojeva i šivanje stolnjaka i pregača	Ljubica Kujek Goranka Stanić Tomislav Livaja Ana Karlović Zorislav Kalazić
Studeni 2024.	Grafička obrada i tisak tradicijskih motiva na tekstil	Ana Karlović Ljubica Kujek Goranka Stanić Tomislav Livaja Zorislav Kalazić
Studeni 2024.	Organizirani posjet tkaljama u Habjanovcima	Ana Karlović Ljubica Kujek Goranka Stanić Tomislav Livaja Zorislav Kalazić
Prosinac 2024. – Svibanj 2025.	Prezentacija i prodaja gotovih proizvoda na Sajmu zanimanja i drugim događanjima	Ana Karlović Ljubica Kujek Goranka Stanić Tomislav Livaja Zorislav Kalazić
Drugo polugodište 2025	Učenici primjenjuju naučeno u stvaranju vlastitih tekstilnih projekata, s naglaskom na ekološki dizajn	Ana Karlović Ljubica Kujek Goranka Stanić Tomislav Livaja Zorislav Kalazić
Kraj nastavne godine 2025	Projektne aktivnosti će biti objavljene na web stranicama škola, uz provedbu evaluacije putem anketa i razgovora (2025.).	Zorislav Kalazić Ana Karlović Ljubica Kujek Goranka Stanić

		Tomislav Livaja
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Nastavnici tijekom cijelog procesa rada prate i ocjenjuje aktivnosti učenika te njihovu učinkovitost što će se na kraju projekta biti objavljeno kao rezultat uspješnosti projekta	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	72 SATA BEZ KOMPROMISA
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica Zrinka Brzica, pedagog Josipa Krnić, psiholog
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici drugih i trećih razreda Obrtničke škole u Osijeku.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Učenici volontiraju u konkretnim akcijama (ekološkim, humanitarnim, zabavnim... već prema potrebi) te na taj način vlastitim primjerom promiču općeljudske vrijednosti i temeljne odrednice Socijalnog nauka Crkve (solidarnost, briga za siromašne, briga za opće dobro, supsidijarnost...).
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik promiče solidarnost i brigu za opće dobro. Učenik uviđa važnost i pozitivne učinke volontiranja. Učenik uči surađivati i komunicirati s drugima kako bi ostvario zacrtane ciljeve.
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Održivi razvoj: odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

	<p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
18. – 20. listopada 2024.	Aktivnosti započinju svetom misom u Rezidenciji Družbe Isusove u Osijeku, večer prije početka same akcije. Nakon mise podjeljuju se zadatci – točne lokacije i opis posla koji će se raditi tijekom sljedeća 72 sata. Nakon završene humanitarne akcije, svi su sudionici pozvani na zajedničku večeru i druženje u prostorijama Rezidencije. Naša škola sudjelovat će u akcijama u subotu.	Ivana Hac Zrinka Brzica Josipa Krnić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija projekta putem izlaznih kartica i obrazaca. Objava na stranicama škole i panou u školskom prostoru.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MALI ŠKOLSKI BONTON
Nositelj aktivnosti	Zrinka Brzica, pedagog Josipa Krnić, psiholog
Broj učenika (iz kojih razreda)	23 učenika- Vijeće učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Ciljevi aktivnosti	Na temelju Kućnog reda škole i prijedloga učenika osmisliti nekoliko osnovnih pravila ponašanja, odijevanja i međusobnog ophođenja u Obrtničkoj školi Osijek.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razviti svijest učenika o pravilima lijepog i uljudnog ponašanja i odijevanja. Potaknuti učenike na osmišljavanje njima prihvatljivih pravila kroz promišljanje o primjerenom ponašanju u ustanovi kao što je škola.	
Međupredmetne teme	Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.A. odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice Osobni i socijalni razvoj A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih. A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	Aktivnost je osmišljena kao radionica u kojoj ćemo prvo govoriti o uobičajenim pravilima ponašanja i odijevanja u raznim institucijama, kulturnim znamenitostima i sl. Nakon razgovora učenici će u grupama prokomentirati Kućni red škole, te ukoliko imaju kakve primjedbe ili prijedloge izložiti će ih ostatku učenika. Zajednički će izdvojiti 5 pravila za koja smatraju da se trebaju poštivati u školi. Od tih pravila napraviti će se plakat u digitalnim alatima (Canva i sl.) te će se na svakom katu škole izvjesiti plakat s Malim bontonom škole koje je osmislilo Vijeće učenika.	Zrinka Brzica Josipa Krnić Vijeće učenika
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak tiska plakata	
Način praćenja	Uočavanje poštivanja pravila ponašanja i odijevanja tijekom školske godine.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	A la carte – izvanučionička nastava
Nositelj aktivnosti	Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari

Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja Ugostiteljski objekti u Osijeku	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite načine funkcioniranja ugostiteljskih objekata/kuhinja, raznolikost pripreme namirnica i prigotavljanja jela. Istražiti značenje pojma „A la carte“	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju značenje pojma „a la carte“ Učenici upoznaju različite načine pripreme namirnica Učenici izrađuju letak/plakat na zadanu temu Učenici fotografiraju ugostiteljske kuhinje ili dijelove istih	
Međupredmetne teme	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale</p> <p>Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./2025.	Učenici će na praktičnoj nastavi samostalno istražiti značenje pojma „A la carte“, zatim će u pratnji nastavnika praktične nastave posjetiti različite ugostiteljske objekte i obići ugostiteljske kuhinje, sve njene prostorije, upoznati različite načine funkcioniranja iste, te raznolikost pripreme namirnica, prigotavljanja jela	Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri za printanje Hamer, papiri u boji Ljepilo, flomaster	

Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (različiti upitnici i evaluacija aktivnosti .)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja</p> <p>Vrednovanje naučenog: ocjenjivanje letaka /plakata pomoću unaprijed pripremljene rubrike za svaku aktivnost.</p>
-----------------------	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Christmas Cards and Customs (Božićne čestitke i običaji) – eTwinning projekt
Nositelj aktivnosti	<p>Ivana Hac, vjeroučiteljica</p> <p>Lampros Gkiolias, voditelj eTwinning projekta (Grčka)</p>
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika različitih razreda prijedpodnevne i posljepodnevne smjene koji se budu željeli priključiti projektu.
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vlastite Božićne običaje i Božićne običaje drugih zemalja uključenih u projekt. Ostvarivanje komunikacije i suradnje s drugim europskim školama i različitim kršćanskim denominacijama, preko izrade i slanja Božićnih čestitki.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik upoznaje običaje vezane uz Božić i Božićno vrijeme u Slavoniji i Baranji, ali i cijeloj Hrvatskoj.</p> <p>Učenik navodi obiteljske Božićne tradicije i uspoređuje ih s obiteljskim Božićnim tradicijama učenika različitih europskih škola koje sudjeluju u projektu.</p> <p>Učenik surađuje i kre</p>
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Održivi razvoj:</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p>

	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni – siječanj	<p>Istraživačka nastava – otkriti običaje svoga kraja i Hrvatske</p> <p>Obiteljske božićne tradicije – izrada filmova</p> <p>Izrada i slanje Božićnih čestitki</p> <p>Suradnja i komunikacija s mladima iz škola partnera</p> <p>Prezentacija rezultata aktivnosti</p>	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi materijala za izradu božićnih čestitki.	
Način praćenja	<p>Evaluacija projekta putem izlaznih kartica i obrazaca.</p> <p>Objava na stranicama škole, eTwinning platformi te panou u školskom prostoru.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić,
Broj učenika (iz kojih razreda)	Do 20 učenika iz svih razreda koji se budu željeli priključiti.
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školska dvorana - Srednjoškolsko igralište - Fitness dvorana

Ciljevi aktivnosti	Učenici će se aktivno uključiti u različite oblike vježbanja u zatvorenom i na otvorenom prostoru te na taj način postajati aktivniji u očuvanju kako tjelesnog, tako i mentalnog zdravlja. Uz redovnu nastavu TZK, ovom aktivnošću pokušat ćemo obuhvatiti one sportove i aktivnosti koje inače ne stignemo odraditi ili ih samo spomenemo (pilates, fitnes, aerobic, yoga, hrvanje, boks... već prema učenikovim željama i sposobnostima).	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik razlikuje osnove tehnike sportova različitih struktura i primjenjuje ih. Učenik sudjeluje u vježbanju i raznim sportovima. Učenik primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u svim vrstama motoričkih aktivnosti. Učenik primjenjuje određenu motoričku aktivnost u svakodnevnom životu te svojim stavom i ponašanjem potiče druge da vježbaju. Učenik prakticiranjem samostalnog vježbanja, usvaja znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./2025.	Različite sportske radionice i vježbe u školi, na otvorenom i različitim sportskim terenima. Radionice o zdravoj prehrani i važnosti tjelesne aktivnosti, kako za fizičko tako i za mentalno zdravlje.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (vrednovati osobni doprinos i vlastiti doprinos u ekipnim sportovima). Vrednovanje naučenog: vrednovanje pomoću rubrika nakon svake aktivnosti (pisano praćenje napretka učenika i vrednovanje samog projekta).	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ODAKLE SE ČISTI RIBA- OD GLAVE ILI OD REPA?	
Nositelj aktivnosti	Nastavnici Mirna Rosandić i Dominik Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	20-tak učenika – pomoćni kuhari i slastičari(iz Obrtničke škole Osijek i iz TUPŠ Bjelovar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek- školska kuhinja	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa osnovnim pravilima čišćenja ribe te različitim načinima pripremanja jela od iste	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik prepoznaje različite načine pripremanja jela od ribe te sudjeluje u izradi istih Učenik aktivno sudjeluje na radionici i stječe nova znanja i vještine	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale</p> <p>Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište šk.g. 2024./2025.	U drugom polugodištu održati će se radionica na kojoj će učenici iz Obrtničke škole Osijek i iz TUPŠ Bjelovar učiti osnovna pravila čišćenja ribe kao i različite načine pripremanja jela od iste	Nastavnici Mirna Rosandić i Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnih namirnica	
Način praćenja	Razgovor s učenicima o provedbi radionica Rezultati rada će se predstavljati na web stranici i uređivanjem školskih panoa.	

6.7. PREVENTIVNI PROGRAMI

Opći cilj PREVENTIVNIH PROGRAMA: Informirati i osvijestiti učenike o različitim vidovima ljudskih prava, razvijati svijest o zaštiti svojih i tuđih prava i odgovornosti te afirmirati pozitivne vrijednosti.

SPECIFIČNI CILJEVI preventivnih programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja u učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika
- promoviranje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja
- senzibilizirati učenike za problem položaja žene – ravnopravnost spolova

Ovaj program na razini škole uključuje niz aktivnosti u različitim segmentima prevencije i u suradnji s brojnim ustanovama koje u svojim resorima imaju osobit interes i potrebu preventivnog djelovanja prema mladima. Riječ je također o različitim područjima preventivnog djelovanja od prevencije ovisnosti, preko prevencije nasilničkog ponašanja do promoviranja zdravih životnih stilova i navika u promociji i očuvanju zdravlja. Dio aktivnosti koji se neće provoditi u suradnji s vanjskim stručnjacima i ustanovama, provodit će stručni suradnici u školi i razrednici, kao i svi nastavnici u sklopu realizacije nastavnoga programa pojedinih predmeta.

Ciljevi:

Osnažiti učenike za izbjegavanje različitih oblika i pojavnosti rizičnoga ponašanja mladih.

Sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja i pomoć u donošenju ispravnih odluka u uspješnom rješavanju problema i konflikata.

Promicati zdrav način života u raznim aspektima uz preventivno djelovanje na razne bolesti izazvane neprihvatljivim oblicima ponašanja.

6.7.1 NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKTI

PU Osječko-baranjska, Odjel prevencije u suradnji s Vijećima za prevenciju, Zavodom za javno zdravstvo OBŽ, CZSS, Društvom Crvenog križa OBŽ, Filozofskim fakultetom te organizacijama civilnog društva provodi slijedeće projekte (koji će se organizirati u našoj školi ovisno o epidemiološkoj situaciji);

1. **Živim život bez nasilja - podprojekt - nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad**

Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole i javnost Osječko-baranjske županije o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci, približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja, upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca - policijski službenici.

2. **Zdrav za pet**

Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

3. **Legiranje, ne drogiranje**

Smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

4. **Stop trgovanju ljudima**

Pridonijeti unaprjeđenju nacionalne politike usmjerene na suzbijanje trgovanja ljudima, kroz informiranje građana, posebice djece i maloljetnika o modalitetima trgovine ljudima kao i opasnostima koje iz navedenih radnji proizlaze.

5. Budi navijač, a ne razbijač

Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.

6. Sigurnost u prometu

Sudjelovanje u prometu uz poštivanje prometnih propisa uz prikazivanje tzv. „šok filmova,, o mogućim posljedicama prometnih nesreća te iznošenje statističkih podataka o prometnim nesrećama na području ove PU poglavito onih nesreća u kojima su sudjelovali mladi vozači u dobi od 16-24 godine.

7. Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima.

Učenici viših razreda osnovnih škola i srednjih škola skloni su već konzumiranju cigareta, alkohola, opojnih sredstava. Učestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mladih ljudi. Postoje čimbenici koji utječu svojim djelovanjem na nezrele mlade osobe te ih dovode do osobne i socijalne dezorganiziranosti te se oni kao takvi opredjeljuje prema prestupničkom smjeru. Zasiurno, može se istaći da na ponašanje maloljetnika tj. učenika ima veliki utjecaj sredina u kojoj žive, okolnosti i socijalni uvjeti u obitelji (alkoholizam, svađe, nasilje u obitelji i sl.), u školi i društvo u cjelini. Život u sredinama koje negativno utječu na razvoj učenika iste dovode često u razne lakše oblike delikventnih situacija kao što su: bježanje sa nastave ili iz obiteljskog doma, agresivno ponašanja u školi (tuča, odgoaranje i svađanje sa nastavnicima i profesorima, ometanje nastave i sl.), druženje i dovođenje u školu ili u zonu škole starijih osoba asocijalnog ponašanja, odavanje narkoticima i drugim opojnim drogama, konzumiranje alkohola i cigareta, narušavanje javnog reda i mira, vandalizam, odavanje prostituciji, te izvršenju kaznenih djela krađa, teških krađa i

nasilničkom ponašanju. Isto tako, jedan dio učenika se po dolasku u školu ili prilikom odlaska iz škole, ima naviku zadržavati se u ugostiteljskim objektima. Tijekom vikenda redovito posjećuju noćne barove, gdje često konzumiraju alkohol i dovode se tako u alkoholizirano stanje. Tom prilikom se isti nesvjesno asocijalno ponašaju na javnim mjestima, narušavajući javni red i mir, te čineći kaznena djela (oštećenje i uništavanje tuđe imovine, nasilničkog ponašanja, nanošenja TTO i dr.) Takve situacije često iskorištavaju osobe iz kriminalnog miljea, te navode maloljetnike na konzumiranje opojnih sredstava, vršenje kaznenih djela kao što su krađe, teške krađe i dr. Prema pokazateljima i pojedinačnom raščlambom kaznenih djela i prekršaja gdje su sudionici maloljetne osobe, utvrđeno je da su u većini slučajeva sudionici bili izravno povezani s konzumacijom alkoholnih pića, a navedeno potvrđuje i to da se veliki broj prekršaja i kaznenih djela dogodio u ili ispred ugostiteljskih objekata. Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području Policijske uprave osječko-baranjske svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mladima, te je iskazana je potreba za izradom preventivnog projekta pod nazivom VANDALIZAM, ALKOHOL I NASILJE MEĐU MLADIMA u vidu provođenja edukativnih predavanja kako bi se populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti u noćne provode ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češće pojave nasilja među mladima. Cilj je upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima.

8. Zajedno u zaštiti osobne imovine

Projekt se odnosi na podizanje sigurnosnih mjera zaštitnog i samozaštitnog ponašanja građana u prevenciji krađa, provalnih krađa i drugih kaznenih djela iz domene imovinskog kriminaliteta.

6.7.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. LIONS QUEST PROGRAM – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
2. LifeLAB- ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA
3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
4. PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
5. PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	LIONS QUEST PROGRAM – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tajana Šarić, mag.paed.soc.
CILJ :	Socio-emocionalno učenje, razvoj pet ključnih kompetencija učenika: svijest o sebi, samoregulacija, društvena svijest, međuljudski odnosi, odgovorno donošenje odluka
NAMJENA (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sposobnost prepoznavanja vlastitih osjećaja i misli te razumijevanja načina na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja, postavljanje realnih ciljeva te dobro utemeljen osjećaj samopouzdanja i optimizma) ▪ sposobnost reguliranja vlastitih osjećaja, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) ▪ sposobnost uvažavanja drugih i drugačijih perspektiva, empatije i poštivanja različitosti kultura i porijekla (uključuje razumijevanje društvenih i etičkih normi ponašanja te prepoznavanje resursa obitelji, škola i zajednica)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sposobnost razvoja i održavanja zdravih, uvažavajućih odnosa s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje, odolijevanja socijalnim pritiscima i konstruktivnog rješavanja sukoba) ▪ sposobnost konstruktivnih izbora ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih (temeljeno na procjeni etičkih standarda, sigurnosti, društvenih normi i realnoj procjeni posljedica različitih izbora, u akademskom i socijalnom kontekstu).
MEĐUPREDMETNE TEME:	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici 1.razreda redovnih zanimanja sudjeluju u radionicama 2x mjesečno (svaka dva tjedna).
TROŠKOVNIK:	troškovi tonera i printanja materijala
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina, 2024./2025.
VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste za učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	ABECEDA PREVENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tajana Šarić, mag.paed.soc.
CILJ :	Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz

	<p>aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.</p> <p>Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>
<p>NAMJENA (očekivani ishodi):</p>	<p>ISHODI: Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumijeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) ▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) ▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. ▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) <p>donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje</p>

	<p>u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatrica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinatrica sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatrom za školske preventivne programe.</p> <p>Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p>
TROŠKOVNIK:	Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala.
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2024./2025.
VREDNOVANJE:	Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - socijalni pedagog - psiholog - nastavnici/razrednici - policijski službenici
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1.-3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznavanje mladih sa štetnosti ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačanje njihove odluke da ne usvoje obrasce ovisničkog ponašanja (pušenje, alkohol, droga...) - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života - afirmiranje pozitivnih navika - kreativno korištenje slobodnog vremena - savjeti roditeljima

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će prepoznati razloge zbog kojih mladi počinju biti ovisnici - analizirat će svoje stavove o ovisnostima - prepoznat će vrste ovisnosti - predvidjet će opasnosti upotrebe duhana, alkohola, droga... - pokušat će pomoći u rješavanju problema svojih bližnjih - roditelji će prepoznati problem kod svoje djece - koristit će savjete kako zaštititi svoje dijete od ovisnosti	
Međupredmetne teme	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - Legiranje, ne drogiranje – preventivni program u suradnji s MUP-om - Obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja: priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela; uređenje panoa - Dan borbe protiv alkoholizma: izrada panoa; priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela - Suradnja s Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti Osijek - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života, afirmiranje pozitivnih navika i kreativnog korištenja slobodnog vremena 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za uređenje panoa (hamer, ljepilo,...)	
Način praćenja	Razgovor s učenicima i roditeljima, evaluacijski listići nakon radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školski liječnik - razrednici/nastavnici - pedagog - socijalni pedagog - psiholog 	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<p>Odgojno – obrazovnim radom s učenicima raditi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenciji zaraznih bolesti - prevenciji spolno prenosivih bolesti - promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...) - prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...) 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati tjelesne aktivnosti - koristiti zdravu hranu - prepoznati opasnosti spolno prenosivih bolesti - predvidjeti opasnosti zdravlju ako se konzumira droga, alkohol, pušenje - prepoznati važnost redovitih liječničkih pregleda 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./25.	<ul style="list-style-type: none"> - U prvim razredima će školska liječnica uputiti sve učenike na zaštitu reproduktivnog zdravlja i utjecaju spolno prenosivih bolesti. - Sistematski pregledi - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Cijepljenje učenika 	<p>Školska liječnica dr.med.spec. Ivana Balta</p> <p>Zrinka Brzica Tajana Šarić Josipa Krnić</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - socijalni pedagog - pedagog - psiholog 	

	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici/razrednici - Povjerenstvo za djelovanje u kriznim situacijama 	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima – edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima – senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima – pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja – znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Senzibilizacija stručnjaka, roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja među djecom i mladima, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.	
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. ;osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava; goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.; goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.; B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.; B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.; B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./25.	<p>Tijekom godine ćemo raditi na osvještavanju problema nasilja među učenicima, roditeljima, profesorima anketama i istraživanjima, radionicama, predavanjima i drugim oblicima educiranja. Teme koje planiramo svakako obraditi su u svezi nenasilnog rješavanja sukoba, ljudskih prava, komunikacijskih vještina i slično.</p> <p>Ostvarivanje ovog Programa provest će se sredstvima nadležnih državnih tijela u okviru obavljanja njihove redovne</p>	Tajana Šarić Zrinka Brzica Josipa Krnić Nastavnici

	djelatnosti u suradnji sa svim djelatnicima u školi i stručno-razvojnou službom.	
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Razgovori s učenicima, nastavnicima, roditeljima. Upitnici.	

6.8. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika predstavničko je tijelo učenika škole. Svrha Vijeća učenika je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i gradu. Sastavljeno je od 22 člana (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela).

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VIJEĆE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	Predsjednici razrednog odjela Stručni suradnik pedagog	
Broj učenika (iz kojih razreda)	23 učenika (predstavnici razreda)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samoinicijativnost pojedinaca - razvijanje sposobnosti rukovođenja - razvijanje demokratskih načela 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Aktivna uključenost u život škole Odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./25.	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci Vijeća učenika - Vijeće učenika u sklopu svojih ovlasti: - priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju 	Predstavnici razreda za Vijeće učenika Zrinka Brzica, mag.paed.

	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće pravobraniteljicu za djecu o problemima učenika, - predlaže osnivanje učeničkih klubova i udruga, predlaže mjere poboljšanje uvjeta rada u Školi, - predlaže kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih, - surađuje kod donošenja Kućnoga reda - pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza i obavlja i druge poslove 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vrednovanje razrednih odjela 	

6.9. PREZENTACIJA ŠKOLE

Kako bi što više potpomogli razvoj svijesti o važnosti obrta i obrazovanja za obrtnička zanimanja, škola redovito sudjeluje u svim manifestacijama koje za cilj imaju upravo afirmaciju obrtništva.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Sajam zanimanja	Maja Zorić, ravnateljica, profesori stručnih, predmeta, stručni učitelji	proljeće
2.	Sajmovi zanimanja u osnovnim školama	Maja Zorić, ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	travanj-svibanj
3.	Prezentacija Škole u 8. razredima osnovnih škola Osječko-baranjske županije	Maja Zorić, ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	ožujak-svibanj
4.	Dan otvorenih vrata škole	Maja Zorić, ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji, stručni suradnici	svibanj

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJAM ZANIMANJA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Zorić, ravnateljica - profesori stručnih predmeta - stručni učitelji 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole na Županijskoj manifestaciji Sajam zanimanja privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati strukovna zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	<ul style="list-style-type: none"> - Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Sajma zanimanja putem Županijskog ureda i kroz lokalne medije - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Presentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka 	<p>Ravnateljica Profesori stručnih predmeta Stručni učitelji</p>
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Broj upisanih učenika 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJMOVI ZANIMANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Zorić, ravnateljica, - nastavnici - stručni suradnici 	

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
- svibanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Presentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka 	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRESENTACIJA ŠKOLE U 8. RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Zorić, ravnateljica - nastavnici - stručni suradnici 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Presentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i 	

	popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak- svibanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Podjela promotivnih letaka 	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	Maja Zorić, ravnateljica, stručni suradnici, svi tehnolozi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole i obrtničkih programa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje obrtničkih zanimanja kod učenika osnovnih škola	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - Dan otvorenih vrata organizirat će se u popodnevnim satima tijekom dva dana. - Jedan dan biti će organiziran za predstavljanje zanimanja za djecu s teškoćama, a drugi da za ostala zanimanja u školi. Tehnolozi će svaki u svojoj učionici ili radionici osmisliti način prezentiranja svoga zanimanja. Učenici i roditelji prvo će moći poslušati prezentaciju o školi koju će održati ravnateljica, nakon čega će biti pozvani na obilazak škole. 	Ravnateljica, stručna služba škole, svi tehnolozi

	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj je približiti obrtnička zanimanja budućim učenicima te im omogućiti da vide kako izgleda školovanje u našoj školi. 	
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za uređivanje panoa - materijal za radionice - osvježenje za goste <p>Ukupno: 80 eura</p>	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati upisa kao faktor uspješnosti - zadovoljstvo prisutnih ponuđenim sadržajem - brojnost posjetitelja, medijska pozornost 	

7. KALENDAR ŠKOLE

MJESEC		AKTIVNOST	NAPOMENA
rujan	9. rujna	Početak nastave za školsku godinu 2024./2025.	
listopad	5. listopada	Svjetski dan učitelja	
studeni	1. studenoga 18. studenoga	Svi sveti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	neradni dan neradni dan
prosinac	25. prosinca 26. prosinca 23. prosinca	Božić Sveti Stjepan Početak prvog dijela zimskih praznika	
siječanj	7. siječnja	Prvi dan drugog polugodišta	
veljača	24. veljače	Početak drugog dijela zimskih praznika	
ožujak	3. ožujka	Početak nastave	
travanj	17.-21. travnja 20. travnja 21. travnja	Proljetni praznici Uskrs Uskrsni ponedjeljak	
svibanj	1. svibnja 23. svibnja 30. svibnja	Međunarodni praznik rada Kraj nastave za maturante Dan državnosti	neradni dan neradni dan
lipanj	13. lipnja 16. lipnja	Zadnji dan nastave Početak ljetnih praznika	