

OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK
Trg bana Josipa Jelačića 24
OSIJEK

Klasa: 602-02/02/2025-2
Ur.broj: 2158-50-04-25-01

ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK za školsku godinu 2025./2026.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 6/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i), čl. 12. i čl. 24. Statuta Obrtničke škole Osijek, Školski odbor donio je na sjednici održanoj 2. listopada 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim, izvanškolskim i drugim aktivnostima te realizaciju dodatne, dopunske nastave i projekata Škole te se tijekom školske godine može nadograđivati i mijenjati ovisno o potrebama i mogućnostima Škole.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osijeku, 2. listopada 2025.

Ravnateljica:
Maja Zorić, univ. spec.

Predsjednik Školskog odbora:
Miroslav Šibila, prof.

SADRŽAJ:

1. PODACI O ŠKOLI.....	4
2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6
5. MEĐUPREDMETNE TEME.....	6
6. KURIKULARNA PODRUČJA.....	7
6.1. Izborna nastava.....	8
6.2. Dopunska nastava.....	19
6.3. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti.....	23
6.4. Učenička zadruga – KREATIVNE RUKE.....	31
6.5. Izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi.....	34
6.6. Izleti, ekskurzije, posjeti.....	62
6.7. Projekti, projektni dani, aktivnosti.....	77
6.8. Preventivni programi.....	148
6.8.1. Nacionalni preventivni program.....	149
6.8.2. Školski preventivni program.....	152
6.9. Vijeće učenika.....	160
6.10. Prezentacija škole.....	162

1. PODACI O ŠKOLI

Današnja Obrtnička škola Osijek proizašla je iz Šegrtske škole Osijek Donji grad. Ona je osnovana uredbom Kraljevske hrvatsko-slavonske zemaljske vlade u Zagrebu, Odjel za bogoštovlje i nastavu, broj: 9.485 od 30. svibnja 1886. i otvorena 14. studenoga 1886. godine.

Danas je Obrtnička škola Osijek moderna škola za obrazovanje budućih obrtnika. Nastava se izvodi u skladu s važećim nastavnim planovima i programima. Teorijsku nastavu i vježbe izvode 35 profesora, nastavnika i stručnih suradnika u školi, a praktičnu nastavu i stručnu praksu obrtnici i majstori u obrtničkim radionicama i trgovačkim društvima. Školu polazi 227 učenika razvrstanih u 21 razredni odjel. U redovnim razrednim odjelima učenici se obrazuju u sljedećim zanimanjima: frizeri, kozmetičari, pekari-slastičari, pedikeri, fotografi, autolakireri, mesari, pekari, krojači i stolari, a u razrednim odjelima za učenike s teškoćama: pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni pekar, pomoćni cvječar, pomoćni krojač, pomoćni bravar, pomoćni vodoinstalater, pomoćni autolakirer. Školovanje traje tri godine nakon čega učenici polažu završni ispit i stječu srednju stručnu spremu navedenih zanimanja. Zanimanje kozmetičar traje četiri godine, te uz završni rad i ispit nudi mogućnost polaganja državne mature.

2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja. Ciljevi školskog kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov emocionalni, intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima

- razvijati učenicima svijest o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja
- podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvaćanja drugih
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje i sudjelovanje u demokratskom društvu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi

3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

- Školski odbor
- ravnatelj
- pedagog
- socijalni pedagog
- nastavno osoblje

5. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Njima se razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema: 1. Osobni i socijalni razvoj

2. Učiti kako učiti

3. Građanski odgoj i obrazovanje

4. Zdravlje

5. Poduzetništvo

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

7. Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni. Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati

različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklusa te kroz aktivnosti školskog kurikulumu.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojnoobrazovnog ciklusa.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika.

6. KURIKULARNA PODRUČJA

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: sastoji se od planova za 2024./2025. školsku godinu, a čine ga:

1. izborna nastava
2. dopunska nastava
3. izvannastavne (slobodne) aktivnosti
4. Učenička zadruge- Kreativne ruke
5. izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi, smotre
6. izleti, ekskurzije, posjeti
7. radionice, projekti, projektni dani
8. preventivni programi
9. Vijeće učenika
10. prezentacija Škole

6.1. IZBORNA NASTAVA

	PREDMET	IZBORNA NASTAVA RAZRED	Broj sati
1.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3 (autolakirer)	1
2.	Uvod u poslovanje	1.3 – mesar	1
3.	Opća načela ekologije i zaštita pitke vode	1.3 – mesar	1
4.	Sušenje drva	1.3 - stolar	1
5.	Ljekovito bilje	2.1 – frizer	1
6.	Tehnologija zanimanja	2.2 - krojač	1
7.	Mikrobiologija u pekarstvu	2.3 –pekar	1
8.	Ambalaža i pakiranje mesa	2.3 – mesar	1
9.	Dizajn posebnih efekata	3.3 - autolakirer	1
10.	Ekologija	3.3 - autolakirer	1
11.	Dekorativna kozmetika	3.1 – frizer	1
12.	Tradicijske frizure	3.1 - frizer	1
13.	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	3.3 – mesar	1
14.	Dodaci i gotove smjese	3.3 – pekar	1
15.	Osnove restauriranja namještaja	3.2 – stolar	2
16.	Računalstvo	3.3 – mesar, pekar	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Školska godina: 2025. /2026.

Razred: 2.1; 2.2;3.1; 3.2;3.3 (autolakirer)

Predmetni profesor: I. Ledić, prof.; J. Maganić

Godišnji fond sati: 35/35

Mjesec	NASTAVNA CJELINA I TEMA	SATI
Rujan	1. Uvod u predmet 2. Športske igre 3. Elementarne igre	4
Listopad	1. Atletika: Trčanje sa promjenom ritma 2. Športske igre: tehnika nogometa i košarke 3. Aciklička kretanja	4
Studeni	1. Plesne strukture-Kola iz Slavonije 2. Športske igre- odbojka-rukomet 3. Športska gimnastika – parter	4
Prosinac	1. Vježbe spretnosti- poligon 2. Estetska gimnastika 3. Borilačke vještine-osnovni stav hrvanja	4
Siječanj	1. Ocjenjivanje učenika 2. Vježbe snage i izdržljivosti 3. Ritmička gimnastika	2
Veljača	1. Športske igre - nogomet - taktika 2. Plesne strukture - valcer - polka 3. Športska gimnastika	4
Ožujak	1. Atletika - priprema za kros 2. Športske igre - košarka: dvokorak 3. Vježbe spretnosti	4
Travanj	1. Elementarne igre 2. Športske igre - odbojka. donje odbijanje 3. Plesne strukture	3
Svibanj	1. Borilačke vještine - osnovni stav u judu 2. Športske igre -nogomet 3. Igra na mreži	3
Lipanj	1. Provjera motoričkih sposobnosti 2. Zaključivanje ocjena	3
U K U P N O		35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **LJEKOVITO BILJE**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2025. /2026.

Razred: 2.1

Predmetni profesor: M. Čuljak, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
1.	Uvodni sat	1		1
	I. GRAĐA I ŽIVOTNI PROCESI BILJAKA			
1.	Osnove citologije	1	1	2
2.	Mitoza		1	1
3.	Histologija	1	1	2
	Ponavljjanje i provjera		1	1
4.	Organografija	1		1
5.	Biokemijski procesi u biljci		1	1
	Ponavljjanje za pismeni ispit	1		1
	PISMENI ISPIT		1	1
	Analiza ispita		1	1
	II. SISTEMATIZACIJA BILJAKA			
6.	Sistematika biljaka	2	1	3
7.	Sistematika ljekovitog bilja	1	1	2
	Ponavljjanje i provjera		1	1
	III. UPOZNAVANJE LJEKOVITIH SIROVINA BILJNOG PODRIJETLA			
8.	Sakupljanje i priprema ljekovitog bilja	2	1	3
9.	Sušenje i čuvanje	1		1
	Ponavljjanje i provjera		2	2
	IV. PRIMJENA LJEKOVITOG BILJA U STRUCI			
10.	Djelovanje ljekovitog bilja na tijelo	2		2
	Ponavljjanje za pismeni ispit		1	1
	PISMENI ISPIT		1	1
	Analiza ispita		1	1
	Provjera znanja		2	2
	Zaključivanje ocjena		1	1
	UKUPNO			35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DEKORATIVNA KOZMETIKA**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2025. /2026.

Razred: 3.1

Predmetni profesor: J. Periš, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
			P	ViS	U
	1.	Uvodni sat	1	–	1
	2.	Šminka kao sredstvo isticanja osobnosti i komunikacije	1		1
	3.	Povijest dekorativne kozmetike	1		1
	4.	Oprema i pribor za šminkanje	1		1
	5.	Tipovi kože	1		1
		USKLAĐIVANJE ŠMINKE S OBLIKOM LICA			
	6.	Utvrđivanje oblika lica	1		1
	7.	Ponavljanje i vježba		1	1
	8.	Pismena provjera znanja		1	1
	9.,10.	Šminkanje različitih oblika lica	1	1	2
	11.	Šminkanje očiju i usana		1	1
	12.	Korekcija i bojanje obrva i trepavica	1		1
	13.	Ponavljanja i vježba		1	1
		USKLAĐIVANJE ŠMINKE S KOŽOM, KOSOM I MODELOM U CJELINI			
	14.	Šminkanje lica s kombinacijama kože i kose	1		1
	15,16.	Hladna i topla boja kože i svijetla ili tamna kosa	1	1	2
	17.	Hladna ili topla boja kože i crvena kosa		1	1
	18.	Maslinasta koža i tamna kosa	1		1
	19.	Blijeda tamna koža i crvena kosa	1		1
	20.	Zagasita tamna koža i crna kosa		1	1
	21.	Ponavljanje gradiva		1	1
	22.	Pismena provjera znanja		1	1
		CJELOVITO ŠMINKANJE MODELA			
	23.	Šminka za radni dan	1		1
	24.	Šminka prema godišnjim dobima	1		1
	25.	Šminka za klasični izgled		1	1
	26.	Mladenačka šminka		1	1
	27.,28.	Večernja, svečana i šminka za scenski nastup	1	1	2
	29.,30.	Šminka zadanog modela i modela po izboru		2	2
	31.	Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	32.	Zaključivanje ocjena		1	1
		UKUPNO:			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **MIKROBIOLOGIJA U PEKARSTVU**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2025. /2026.

Razred: 2.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 35

Mj.	NASTAVNA CJELINA I TEMA		OBLICI NASTAVE		MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO SATI
			P	ViS	U	L	
	1.	Uvod u predmet	1		1		1
IX.	1.	MIKROSKOP I MIKROSKOPIRANJE					
	1.	Mikroskop - građa, uloga, princip rada	2	1	3		3
	2.	Mikroskopiranje preparata	1	2	3		3
X.	II.	MIKROBIOLOGIJA KVARENJA					
	1.	Vrste mikroorganizama izazivača kvarenja	2		2		2
	2.	Vrste kvarenja	2		2		2
XI.	3.	Načini sprečavanja kvarenja	2		2		2
XII.	4.	Pismeni rad (cjelina I. i II.)		1	1		1
	5.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1	1		1
I.	III.	MIKROORGANIZMI VAŽNI U PROIZVODNJI HRANE					
	1.	Bakterije – građa, podjela, uloga u prehrani	2		2		2
	1.1.	Mliječno-kisela fermentacija	2		2		2
II.	1.2.	Octena fermentacija	1		1		1
	1.3.	Propionska i maslačna fermentacija	1		1		1
III.	2.	Gljive - građa, podjela, uloga u prehrani	2		2		2
	2.1.	Pekarski kvasac	2		2		2
IV.	2.2.	Alkoholno vrenje	2	1	3		3
	IV.	ISPITIVANJE MIKROBIOLOŠKE ČISTOĆE					
V.	1.	Kontrola higijene radnog prostora	1		1		1
	2.	Radne površine, posude, alati	1		1		1
	V.	MIKROBIOLOŠKE PRETRAGE HRANE					
	1.	Karakteristični mikroorganizmi za pojedine namirnice prema PRAVILNIKU	1		1		1
	2.	Mikrobiološke norme	1		1		1
	3.	Ponavljjanje (cjeline III., IV., V.)		1	1		1
VI.	4.	Pismeni rad (cjeline III., IV., V.)		1	1		1
	5.	Zaključivanje ocjena		1	1		1
UKUPNO							35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DODACI I GOTOVE SMJESE**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2025. /2026.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 32

MJ.	NASTAVNE CJELINE I TEME		OBLICI NASTAVE			MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO
			P	ViS	SP	U	RO	SATI
	I.	DODACI U PEKARSTVU						
IX.	1.	Uvod u predmet	1			1		1
	2.	Dodaci u pekarstvu	1			1		1
	II.	POBOLJŠIVAČI OKSIDATIVNOG DJELOVANJA						
	1.	Učinci oksidacije na sastojke brašna	1			1		1
X.	2.	Askorbinska kiselina u preradi brašna	1			1		1
	2.1.	Načini djelovanja askorbinske kiseline	1			1		1
	2.2.	Doziranje i zdravstvena ispravnost askorbinske kiseline	1			1		1
	3.	Ponavljjanje (cjeline I. i II.)		1		1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline I. i II.)		1		1		1
	III.	POVRŠINSKI AKTIVNE TVARI						
XI.	1.	Emulgatori	1			1		1
	1.1.	Načini djelovanja emulgatora	2	1		3		3
XII	1.2.	Upotreba, doziranje i zdravstvena ispravnost emulgatora	1			1		1
	2.	Pismeni rad (cjelina III.)		1		1		1
	3.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1
	IV.	ENZIMI						
I.	1.	Enzimi u pekarstvu	1			1		1
	1.1.	Načini i učinci djelovanja	1			1		1
	1.2.	Proteolitički enzimi	1			1		1
II.	1.3.	Lipoksigeneza						
	V.	OSTALI DODACI						
	1.	Šećeri						
III.	2.	Masnoće						
	3.	Prehrambene organske kiseline	1			1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline IV. i V.)		1		1		1
	VI.	KONZERVANSI						
IV.	1.	Sredstva za sprečavanje nitavosti kruha	1	1		2		2
	2.	Sredstva za sprečavanje razvoja plijesni	1			1		1
	VII.	GOTOVE SMJESE						
V.	1.	Vrste, doziranje i zdravstvena ispravnost gotovih smjesa	2			2		2
	2.	Organoleptička analiza gotovih smjesa i dodataka			2		2	2
V.	3.	Pismeni rad (cjeline VI. i VII.)		1		1		1
	4.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AMBALAŽA ZA PAKIRANJE MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2025. /2026.

Razred: 2.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 35

R.br.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
1.	POJAM I PODJELA AMBALAŽE			
	1. Pojam ambalaže i njezina uloga	1		1
	2. Podjela ambalaže prema vrsti materijala	1	1	2
	3. Metalna ambalaža i izrada metalne ambalaže-limenke	2	1	3
	4. Plastična ambalaža; izrada folija, vrećica i posuda	2	1	3
	5. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	6. Pismeni ispit		1	1
	7. Jestivi ambalažni materijal	1		1
	8. Papirna i kartonska ambalaža; papirnate vrećice i kartonske kutije	2	1	3
	9. Drvena ambalaža	1		1
	10. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
2.	AMBALAŽA ZA POJEDINE VRSTE NAMIRNICA			
	1. Ambalaža za meso i mesne prerađevine	2	1	3
	2. Ambalaža za ribe i riblje prerađevine	1	1	2
	3. Ambalaža za mlijeko i mliječne prerađevine	2		2
	4. Ambalaža za mast i ostale masnoće	1		1
	5. Ambalaža za voće i povrće	1		1
	6. Ponavljanje i sistematizacija gradiva		1	1
	7. Pismeni ispit		1	1
3.	HIGIJENSKI I TEHNOLOŠKI UVJETI RADA			
	1. Higijenski propisi prema pravilniku za ambalažni materijal	2	1	3
	2. Tehnološki uvjeti	1		1
	3. Mogućnost oblikovanja, zatvaranja i otvaranja	1		1
	4. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
	5. Zaključivanje ocjena		1	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AUTOHTONA PROIZVODNJA I PRERADA MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2025. /2026.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	VIS	U
	PROIZVODNJA MESA OD STARIH AUTOHTONIH PASMINA			
IX.	GOVEDA:			
	1. Značajke buše, podolskog i istarskog goveda	1	1	2
	2. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
X.	SVINJE:			
	3. Značajke turopoljske i crne slavonske svinje	1	1	2
	4. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
XI.	PROIZVODNJA NEKIH STARIH AUTOHTONIH KOBASIČARSKIH PROIZVODA			
	1. Izbor i obrada sirovina	1		1
	2. Faze u izradi kobasičarskih proizvoda	1	1	2
	3. Kulen i kulenova seka	2		2
XII.	4. Ponavljanje gradiva		1	1
	5. Srijemska kobasica	1		1
I.	6. Zaključivanje ocjena		1	1
	7. Slavonska kobasica	1	1	2
II.	8. Slavonska krvavica	1		1
	9. Ponavljanje i sistematizacija kobasičarskih proizvoda		1	1
	10. Pismeni ispit		1	1
III.	PROIZVODNJA NEKIH AUTOHTONIH SUHOMESNATIH PROIZVODA			
	1. Izbor i obrada sirovine	1		1
	2. Faze rada u proizvodnji suhomesnatih proizvoda	1		1
IV.	3. Ponavljanje gradiva		1	1
	4. Dalmatinski pršut	1		1
V.	5. Slavonska šunka	1		1
	6. Dalmatinska panceta	1		1
	7. Posjeta preradi i upoznavanje s proizvodnjom autohtonih suhomesnatih proizvoda		3	3
	8. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
	9. Zaključivanje ocjena		1	1
UKUPNO:				32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA**

Zanimanje: stolar

Školska godina: 2025./2026.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Tonc, prof.

Godišnji fond sati: 64

NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	Redni broj sati	NUŽNI SADRŽAJI	KORISNI SADRŽAJI	BILJEŠKE
Upoznavanje s planom i programom	Plan i program	1	Upoznavanje s ciljem i sadržajem predmeta, elementima i kriterijima ocjenjivanja, obavezama	Pojam restauriranje – repariranje muzealno i estetsko restauriranje, konzerviranje	osr A.5.1 osr B.5.3.
Pregled stilskih razdoblja	Povijesna razdoblje iz povijesti umjetnosti – naglasak na područje namještaja	2 - 8	Gotika (3), renesansa (4), barok i rokoko (5), klasicizam i empire (6), bidermajer i historicizam (7), secesija i 20 stoljeće (8)	Osnovne karakteristike i vrste namještaja Video materijal	
Restauratorski materijal i pribor	Organizacija restauratorske radionice Tlocrt radionice TZ I razred	9 - 10	Organizacija rasporeda strojeva i alata Ponavljjanje gradiva I i II razreda	Dimenzije i položaj radionice	ikt A.5.2 osr B.4.2. osr C.5.4.
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Muzej Slavonije ili Restauratorski zavod	Alati i njihova primjena Plakat – ručni alati	11-14	Alati za finu ručnu obradu drva	Održavanje i priprema alata	
	Pribor za restauriranje i njegova primjena	15-17	Pribor i njegova primjena	Održavanje i priprema	
Ponavljjanje i provjera		18			uku B.4/5.4
Restauratorski materijal	Materijali za skidanje premaza	19 - 22	Vrste i primjena	Primjena	
	Vrste drva i upotreba	23 - 26	Primjena		
	Vrste i rekonstrukcija furnira	27 - 30	Načini rekonstrukcije furnira	Primjena (lijepljenje furnira- izrada intarzije)	odr A 5.2.
	Materijali za površinsku zaštitu	31 - 34	Vrste močila boja, pigmenta, lakova, zaštitnih premaza	Primjena (nanošenje)	
Ponavljjanje i provjera		35 – 36			uku B.4/5.4.

Tehnologija restauriranja namještaja	Dokumentiranje i fotografiranje stanja	37 – 39 40	Izrada potrebne dokumentacije i fotografija zatečenog stanja	Snimanje-fotografiranje	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Stolarska konsolidacija (učvršćivanje)	41 – 43	Učvršćivanje stolarskim spojevima	Izrada spojeva ručno i strojno Elementarni spojevi	ikt C.5.1. odr A 5.2.
	Dezinsekcija Vježba	44 – 45 46	Načini dezinsekcije	Učinkovitost postupaka dezinsekcije	
	Skidanje premaza i preslika nedostajućih dijelova Vježba	47 – 48 49 -52	Materijali i načini skidanja starih premaza i nedostajućih dijelova	Primjena-postupak	
	Rezbarija i intarzija (uvod) Vježba	55 - 58	Uvod u specijalne radove s furnirima	Načini rada (lijepljenje furnira – izrada intarzije, rezbarenje)	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Kitanje, bojanje, retuširanje i poliranje Vježba	59 - 62	Postupci obrade	Primjena - postupak	odr A 5.2.
Ponavljanje i provjera		63			uku B.4/5.4.
Zaključivanje ocjena		64			

IZBORNA NASTAVA PO STRUKAMA I GODINI NAUKOVANJA

ZANIMANJE: F R I Z E R	
1. razred	/
2. razred	TZK, Ljekovito bilje
3. razred	TZK, Dekorativna kozmetika, Tradicijske frizure
ZANIMANJE: P E K A R	
1. razred	/
2. razred	Mikrobiologija u pekarstvu
3. razred	Dodaci i gotove smjese, Računalstvo
ZANIMANJE: M E S A R	
1. razred	Uvod u poslovanje, Opća načela ekologije i zaštita pitke vode
2. razred	Ambalaža za pakiranje mesa
3. razred	Autohtona proizvodnja i prerada mesa; Računalstvo
ZANIMANJE : A U T O L A K I R E R	
3. razred	TZK, Dizajn posebnih efekata, Ekologija
ZANIMANJE: S T O L A R	
1. razred	Sušenje drva
2. razred	TZK
3. razred	TZK, Osnove restauriranja namještaja
ZANIMANJE: K R O J A Č	
2.razred	TZK, Tehnologija zanimanja
3.razred	TZK

6.2. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz 1.,2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stranog jezika	
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja nedovoljno usvojenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, te učeničkih kompetencija	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima želju za svladavanjem poteškoća u usvajanju engleskog jezika, motivirati ih u redovnom vježbanju i usavršavanju	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2025.-lipanj 2026.	Dopunska nastava se odvija 2 sata tjedno s odabranim učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovnog sadržaja	Marina Iličić, prof.

Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje materijal
Način praćenja	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Marija Kovačić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razreda, promjenjivo
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima sa slabijim predznanjima i znanjima matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će uspješno nadopuniti nedostatke u nastavnom sadržaju
Međupredmetne teme	<p>1. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>

	<p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
rujan 2025-lipanj 2026.	Učenici koji trebaju nadopuniti i dodatno uvježbati gradivo matematike jednom tjedno sudjeluju u dopunskoj nastavi	Marija Kovačić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića	
Način praćenja	samoevaluacija, rezultati pismenih i usmenih ispita	

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić -Bošnjak, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici iz 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje znanja nedovoljno usvojenih u prethodnim godinama učenja jezika, povezivanje i proširivanje stečenih znanja i vještina, vježbanje i proširivanje znanja

	leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura, te učeničkih kompetencija	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti u učenicima želju za svladavanjem poteškoća u usvajanju hrvatskog jezika, motivirati ih u redovnom vježbanju i usavršavanju	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4/5.1. 1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2025.-lipanj 2026.	Dopunska nastava se odvija 2 sata tjedno s odabranim učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju redovnog sadržaja	Lovorka Šimić-Bošnjak, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje materijala	
Način praćenja	Opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti zalaganja i postignuća učenika, analiza rada	

6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje.

1. DRAMSKA SKUPINA
2. ZELENI ČUVARI
3. NOVINARSKA GRUPA- FRKA-list učenika Obrtničke škole
4. VOLONTERSKI KLUB UČENIKA OBRTNIČKE ŠKOLE „Solidarne ruke“

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-tak, učenici prvog, drugog i trećeg razreda prijepodnevnice smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, posebno prema dramskim djelima hrvatskih autora - osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju uz primjenu pravogovornih normi - upoznavanje i čuvanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta kroz dramatizaciju djela hrvatskih autora - svladavanje temeljnih dramaturških i kazališnih aktivnosti: monolog, dijalog, scenska igra, dramski prostor...
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju
Međupredmetne teme	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> - riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u školi i na natjecanjima/smotrama 	Prof. Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	materijal za izradu kulisa i kostima – 40 eura	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine - analizirati nastupe na školskim priredbama i natjecanjima/smotrama 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZELENI ČUVARI
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, prof., Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Uređenje školskog panoa prigodnim temama. Briga o školskom vrtu.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za suživot s prirodom i razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode.
Međupredmetne teme	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.,A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja., B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge, osr B.4.2. osr B.5.2. Suradnički uči i

	radi u timu.,, osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala.	Martina Felinger, Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog (začinskog) vrta u školskoj kuhinji. Fotografiranje vrta u različiti godišnjim dobima.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NOVINARSKA GRUPA, FRKA- list učenika Obrtničke škole Osijek
Nositelj aktivnosti	Miroslav Šibila, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	5-10
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama novinarskoga pisanja i izvještavanja, upoznavanje i vježbanje temeljnih novinarskih vrsta, pratiti događanja vezana uz život škole
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Produbiti praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika te upoznati učenike s temeljnim novinarskim vrstama, ovladati pisanjem vijesti i izvještaja te praćenjem događaja.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj A.4.3. Razvija osobne potencijale A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem B.4.2. Suradnički uči i radi u timu C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu

	<p>C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p style="text-align: center;">Građanski odgoj</p> <p>A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</p> <p>A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava</p> <p>A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>B.4.1.Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p style="text-align: center;">Učiti kako učiti</p> <p>A.4/5.1..Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>D.4/5.2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p style="text-align: center;">Uporaba informacijeke i komunikacijske tehnologije</p> <p>A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju</p> <p>C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p> <p>C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije</p> <p>C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan	<p>Formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, ciljevi i zadaci rada, uloga novinara u demokratskom društvu i školstvu</p> <p>Analiza prethodnih brojeva školskog lista</p> <p>Urednički kolegij, rubrike, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p>	Miroslav Šibila, prof. hrv. jezika

Listopad	<p>Temeljne novinarske vrste, pisanje vijesti i izvještaja praćenje događaja, intervju. Najčešće pogreške u novinarskom pisanju i izvještavanju. Rad u uredništvu. Jezično-stilske vježbe, pravopisna norma hrv. jezika</p> <p>Novinski žanrovi: zapis, osvrt, komentar/kritika, članak, feljton, esej itd. Informatičke vježbe, rad na Internetu i prikupljanje informacija, unos i ispravljanje teksta, oblikovanje teksta Urednički kolegij, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p> <p>Novinarska etika i kodeksi ponašanja Informacijski izvori u Internet okruženju i priprema intervjua Urednički kolegij, izbor tema i zaduženja, analiza rada</p>	
Studeni	<p>Novinarska etika i kodeksi ponašanja Principi suvremenog novinarstva: objektivnost, brzina, atraktivnost, angažiranost, argumentiranost, potpunost.</p>	
Prosinac	<p>Otkrivačke tehnike suvremenog novinarstva: intervjuiranje, anketiranje, obrada podataka, pronalaženje biti</p>	
Siječanj	<p>Principi suvremenog novinarstva: objektivnost, brzina, atraktivnost, angažiranost, argumentiranost, potpunost.</p>	
Veljača	<p>Otkrivačke tehnike suvremenog novinarstva: intervjuiranje, anketiranje, obrada podataka, pronalaženje biti</p>	
Ožujak		
Travanj	<p>Elektronske novine-novine budućnosti, analiza hrvatskog weba Urednički kolegij, analiza rada</p>	
Svibanj	<p>Kreativno pisanje Suradnja s Glasom Slavonije i posjet uredništvu</p>	
Lipanj	<p>Funkcionalni stilovi standardnoga hrvatskog jezika Urednički kolegij, analiza rada</p>	

Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način praćenja	Individualni i grupni rad, uređivački kolegij

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SOLIDARNE RUKE
Nositelj aktivnosti	Zrinka Brzica Josipa Krnić Mirela Vukušić Emina Kekez Ivana Hac
Broj učenika (iz kojih razreda)	15-20 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu zajednice kroz volontiranje, razvijati osjećaj solidarnosti, odgovornosti i međusobnog poštovanja te doprinosti izgradnji humanijeg i pravednijeg društva. Potaknuti uključivanje učenika s teškoćama u aktivnosti kluba, integraciju i razvoj empatije i osjećaja zajedništva. Klub nastoji osnažiti mlade za prepoznavanje potreba u svojoj okolini, razvijanje vještina timskog rada, komunikacije i organizacije, kao i stjecanje vrijednih životnih iskustava kroz volontiranje u humanitarnim, ekološkim, obrazovnim i kulturnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Okupiti učenike koji žele svoje slobodno vrijeme i znanja usmjeriti na pomoć drugima i doprinos zajednici. Razvijati svijest o odgovornom građanskom djelovanju. Poticati inkluziju unutar školskih klubova i organizacija. Razvijati osjećaj solidarnosti i humanosti . Poticati na aktivno pomaganje zajednici. Usmjeriti energiju i kreativnost učenika prema dobrobiti zajednice te ih odgajati u odgovorne, solidarne i demokratski osviještene građane.

Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Održivi razvoj:</p> <p>B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Građanski odgoj:</p> <p>goo C.4.1.</p> <p>Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>goo C.4.2.</p> <p>Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</p> <p>goo C.4.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>goo C.5.1.</p> <p>Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2.</p> <p>Volontira u zajednici.</p>	
	Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> • Okupljanje učenika zainteresiranih za osnivanje volonterskog kluba • Razvoj ideje skupa s učenicima te stručnom službom škole • Istraživanje potreba za volonterskim akcijama u bližoj i daljoj okolini škole • Suradnja s ostalim sličnim udrugama i organizacijama na području Osijeka • Organiziranje minimalno dvije volonterske akcije tijekom ove školske godine 	Zrinka Brzica Josipa Krnić Mirela Vukušić Emina Kekez Ivana Hac
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi nabavke materijala (projekt financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih)	
Način praćenja	<p>Redoviti sastanci: za osmišljavanje i organizaciju volonterskih akcija.</p> <p>Dokumentiranje svih aktivnosti i rezultata.</p> <p>Završna evaluacija kroz analizu svih prikupljenih podataka i izrada završnog izvještaja.</p>	

6.4. UČENIČKA ZADRUGA - KREATIVNE RUKE

Voditeljice učeničke zadruge su Žaklina Tonc i Verica Brajko. Sekcije učeničke zadruge "Kreativne ruke" Obrtničke škole Osijek u čijem će radu sudjelovati učenici koji se obrazuju po redovnom programu, po redovnom programu uz individualizirane postupke, po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i po posebnom programu:

Područje rada	Naziv sekcije	Broj zadrugara/ki	Ime i prezime voditelja/ice sekcije
ukrasni i uporabni predmeti	KREATIVA	15	Ljubica Kujek
usluge	SREDI ME UREDI ME	10	Mirela Vukušić Emina Kekez
hrana	MALI KUHARI	5	Željka Korpar Dominik Knežević
ekologija	ZELENI ČUVARI	61	Martina Felinger

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

- štićenici Doma za starije osobe u Drinskoj ulici u Osijeku
- štićenici Dječjeg Doma Klasje
- Škola za djecu s posebnim potrebama "Ivan Štark" u Krbavskoj ulici u Osijeku
- Socijalna samoposluga
- Centar za autizam Osijek
- Grad Osijek
- Županija Osječko-baranjska
- Turistička zajednica grada Osijeka
- Centar za poduzetništvo
- Udruga Šokačka grana
- Školske zadruge drugih srednjih i osnovnih škola

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČENIČKA ZADRUGA KREATIVNE RUKE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	- 30-40 učenika (1.r-3.r)
Mjesto izvođenja aktivnosti	- Škola, sajmovi, izložbe
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu poduzetničkih, bioloških, tehničkih, društvenih, informacijskih i komunikacijskih znanja, kreativnosti iz područja bitnih za cjelokupni proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama te razvoj njihovih vještina uz primjereno prilagođene zadatke i stručnu podršku - Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj kompetencija bitnih za gospodarstvo; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine i pučkog stvaralaštva; - profesionalno informirati i usmjeravati učenika te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini;

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih ,tehničkih i tehnoloških dostignuća 	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Osobni i socijalni razvoj - 2. Poduzetništvo - 3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - 4. Održivi razvoj 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele šk. godine	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru strukovnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama 	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - Prema cijeni potrebnog materijala 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama gdje će predstavljati proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. 	

6.5. IZLOŽBE, NATJECANJA, PRIREDBE, SAJMOVI, SMOTRE

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Uređivanje školskih panoa	knjižničarka nastavnici stručni suradnici	tijekom cijele godine
2.	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA školsko, međuzupanijsko, državno	Jasminka Periš, prof. Mirela Vukušić, struč. uč.	listopad – svibanj
3.	NATJECANJE UČENIKA STOLARA školsko, međuzupanijsko, državno	Žaklina Tonc, prof.	listopad – svibanj
4.	NATJECANJE UČENIKA PEKARA školsko, međuzupanijsko, državno	Željka Korpar, prof.	listopad – svibanj
5.	NATJECANJE UČENIKA KROJAČA školsko, međuzupanijsko, državno	Ljubica Kujek, struč.uč. Ankica Kujić, prof.	listopad- svibanj
6.	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar)	Dominik Knežević, struč.uč. Tajana Šarić, mag.soc.paed. Mirna Rosandić, prof. soc.paed.	listopad-svibanj
7.	NATJECANJE U IZRAŽAJNOM ČITANJU NAGLAS „Nek' se čuje i moj glas- čitam naglas“	Lovorka- Bošnjak Šimić, prof. Stjepan Knežević, prof.	travanj
8.	NATJECANJE IZ VJERNAUKA-VJERONAUKA OLIMPIJADA	Ivana Hac, prof. mentor	listopad-svibanj
9.	Smotra radova učenika s teškoćama u sklopu natjecanja World Skills Croatia	Nastavnici poslijepodnevnne smjene	ožujak-svibanj
10.	BOŽIĆNI SAJAM OBRTHIČKE ŠKOLE OSIJEK	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	prosinac
11.	BOŽIĆNA PRIREDBA	Stjepan Knežević, prof.	prosinac
12.	LIDRANO	Stjepan Knežević, prof.	siječanj

13.	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA županijska/međužupanijska	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	svibanj
14.	Sudjelovanje na Festivalu cvijeća (Učenička zadruga)	Verica Brajko, prof. Željka Korpar, prof.	svibanj
15.	Prvenstvo grada Osijeka za srednje škole u više sportova	Ivan Ledić, prof. mentor	svibanj
16.	Prvenstvo Hrvatske za osobe s invaliditetom	Ivan Ledić. prof. mentor	svibanj
17.	Međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“	Marija Ret, prof. mentor	tijekom školske godine; ožujak
18.	Međuškolsko natjecanje u Bjelovaru „Slano i slatko“	Dominik Knežević, struč. uč. Mirna Rosandić,prof. soc.paed.	travanj-svibanj
19.	Znam pjevati- imam talent	Stjepan Knežević, prof.	svibanj
20.	Technicoolum	Žaklina Tonc, dipl.ing.	studeni
21.	Dani ljepote- natjecanje frizera	Mirela Vukušić, struč.uč.	ožujak
22.	Frizeri u službi ljepote – Dani Ljepote Osijek	Mirela Vukušić, struč.uč.	lipanj
23.	Noćni friz	Mirela Vukušić, struč.uč.	studeni
24.	Natjecanje u prvoj pomoći	Ivan Ledić, prof. Ivana Hac, prof.	drugo polugodište
25.	Spelling Bee	Matina Iličić, prof Verica Brajko, prof.	prosinac

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA Školsko, međužupanjsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić, stručni učitelj Jasminka Periš, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja frizer)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum frizerstva, škola domaćin međužupanjskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja sudjelovanje ne međužupanjskom natjecanju 	Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje	

	Objave na web i Facebook stranicama Škole	
Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA STOLARA Školsko, međužupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl.ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja stolar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski stolarski praktikum, škola domaćin međužupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje školskog natjecanja • sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za izradu, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA PEKARA Školsko, međuzupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva, škola domaćin međuzupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, osmisliti nove recepture pekarskih proizvoda, potaknuti učenike na osmišljavanje kreativnih pekarskih proizvoda, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja 	Željka Korpar

ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu proizvoda tijekom priprema za natjecanje i za provođenje školskog natjecanja	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA KROJAČA Školsko, međužupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Ljubica Kujek, struč.uč. Ankica Kujić, dipl.ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja krojač)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum za krojače, škola domaćin međužupanijskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3.</p>

	Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	<ul style="list-style-type: none"> održavanje školskog natjecanja sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju 	Ljubica Kujek Ankica Kujić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu proizvoda tijekom priprema za natjecanje i za provođenje školskog natjecanja	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar, cvječar) školsko, međuzupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Dominik Knežević Tajana Šarić Mirna Rosandić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari Pomoćni cvječari
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja/školski praktikum Učionica
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju što od zadanih namirnica/biljaka mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept/buket Učenici izrađuju kolač/jednostavnije jelo/buket
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti

	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Siječanj – svibanj 2026.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela/izradu buketa) u školskom praktikumu/školskoj kuhinji, sudjelovati na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju	Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva i namirnice potrebne za izradu zadataka, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Komisije na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE IZ VJERONAUKA – vjeronaučna olimpijada učenika osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2025./2026.
Organizator/suorganizator	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije Glas Koncila
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici prijednevnne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	- škola - viša razina natjecanja(prema mjestu koje odrede AZOO i HBK)
Razine natjecanja	1. školska 2. županijska/međužupanijska – nad/biskupijska 3. državna
Ciljevi aktivnosti	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Ishodi učenja i samog natjecanja detaljnije će se naznačiti kada tema natjecanja bude poznata (listopad 2025.)

Međupredmetne teme	<p>Uporaba IKT ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom nastavne godine	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema tijekom nastavne godine - Organizacija školskog natjecanja - Odlazak na više razine natjecanja ukoliko prođemo dalje 	Ivana Hac, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi ispisa i kopiranja ispitnih materijala. Troškovi prijevoza za Đakovo.	
Način praćenja	Elementi i kriteriji vrednovanja testova i zadataka objavljuju se u uputama za svaku razinu Natjecanja na aplikaciji natjecanja.azoo.hr	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SKLOPU NATJECANJA WORLD SKILLS CROATIA
Nositelj aktivnosti	Nastavnici poslijepodnevnne smjene
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja (do 3)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija rada učenika s teškoćama. Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost. Motivirati učenike za postizanje uspjeha.

	Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti te stvaranje pozitivnog školskog ozračja.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak – svibanj 2026.	Učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu. U suradnji s mentoricom osmišljavaju i izrađuju rad na zadanu temu smotre.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva potrebna za izradu zadataka	
Način praćenja	Poticajna ocjena iz aktivnosti u strukovnim predmetima; uspjeh na smotri	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„NEK SE ČUJE I MOJ GLAS – ČITAM NAGLAS“
Nositelj aktivnosti	Prof. hrvatskog jezika Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	UČIONICA U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zajedništva kod učenika, razvijanje zdravog natjecateljskog duha, poticanje na izražajno čitanje naglas
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će pred povjerenstvom i publikom izražajno naglas čitati zadani tekst i tako pokazati usvojenost pravogovorne norme
Međupredmetne teme	MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2026.	učenici će tijekom školske godine sudjelovati u natjecanju u izražajnom čitanju naglas kroz razredno i školsko natjecanje. Završno školsko natjecanje bit će pred kraj drugog polugodišta pred povjerenstvom i publikom. Svi će učenici dobiti zahvalnice za sudjelovanje, a troje najboljih i nagrade.	Prof. Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	zahvalnice i nagrade – 40 eura	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIĆNI SAJAM
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (učenici uključeni u rad Zadruga)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostor ispred škole
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda koje su izradili članovi učeničke zadruge Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama te razvoj njihovih vještina uz primjereno prilagođene zadatke i stručnu podršku
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu Naučiti odrediti cijenu proizvodima Procijeniti isplativost određenih proizvoda.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2025.	U drugoj polovini prosinca ispred škole će se održati prodajni sajam.	Žaklina Tonc, Verica Brajko
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova	
Način praćenja	Izračun utrošenog materijala i zarade od prodaje proizvoda, evaluacija isplativosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIČNA PRIREDBA	
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević, prof. hrvatskog jezika	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene (broj ovisan o broju prijavljenih)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje emotivnih i društvenih kompetencija učenika na javnom nastupanju Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će javno pred drugim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i prijateljima iskazati svoje kreativne sposobnosti: strukovne (frizure, radovi itd.), dramske, glazbene pri čemu stječu dragocjeno iskustvo javnog nastupa i govora	
Međupredmetne teme	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2025.	Učenici su istovremeno i sudionici i pratitelji priredbe. Javno pred raznolikom	Stjepan Knežević

	publikom pokazuju svoje talente i sposobnosti. Tako razvijaju samopouzdanje, uče se prebroditi tremu, doživljavaju radost nakon uspješnog nastupa i pljeska publike. Istovremeno, potiču i druge učenike na suradnju i bodre ih u njihovim nastupima.	
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 30 eura - scenografija i kostimografija: 30 eura Ukupno: 60 eura	
Način praćenja	Rezultati nastupa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	2 učenika (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda učeničke zadruge „Kreativne ruke“ Obrtničke škole Osijek. Prezentirati različite proizvode ukrasnog i uporabnog karaktera.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Predstaviti školu i rad učeničke zadruge Prezentirati proizvode koje su učenici izradili Obilazak štandova na smotri učeničkih zadruga upoznavanje s učenicima drugih škola i radom njihovih zadruga.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Nekoliko puta tijekom nastavne godine, 1.subota u mjesecu	Prezentacija proizvoda učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva potrebna za predstavljanje na smotri.	
Način praćenja	Uspjeh zadruge na smotri Objave na mrežnim i društvenim stranicama škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SUDJELOVANJE NA FESTIVALU CVIJEĆA
Nositelj aktivnosti	Nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici uključeni u rad Zadruga
Mjesto izvođenja aktivnosti	Festival cvijeća Osijek
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje rada Učeničke zadruge. Razvijanje poduzetničkih vještina i organizacijskih sposobnosti. Razvijanje timskog rada i kreativnosti. Razvijati samostalnost i odgovornost. Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad sa svim učenicima škole i uvažavati različitosti.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	<p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2026.	Izrada izložbenih predmeta. Osmišljavanje izgleda štanda za prodaju proizvoda.	Nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala potrebnog za izradu proizvoda	
Način praćenja	Prezentacija uradaka te objava radova na web i Facebook stranici škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO GRADA OSIJEKA ZA SREDNJE ŠKOLE U VIŠE SPORTOVA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor Hrvatski školski sportski savez
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika Obrtničke škole na natjecanjima u Prvenstvu grada Osijeka u različitim sportovima (prema mogućnostima i kompetencijama učenika). Učenici razvijaju sportski i natjecateljski duh, razvijajući vlastite kompetencije. Suradnički uče, usvajaju nove obrasce funkcioniranja i ponašanja, te poštuju unaprijed postavljena i dogovorena pravila.

	Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama. Učenici svojim nastupom sudjeluju u promociji Obrtničke škole Osijek.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik sudjeluje u organiziranom natjecanju u različitim sportovima. Učenik poštuje pravila i sportski duh i kulturu međusobnoga komuniciranja. Učenik stječe nova znanja i vještine, te produbljuje stara.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u raznim sportovima i suradnja s drugim školama s područja grada Osijeka.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti Usporedba rezultata	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO U STRELJAŠTVU putem ZOOM platforme (međunarodno) – LASER RUN
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s novom, njima ne tako bliskom sportskom disciplinom – streljaštvom, laserskim pištoljem i metama.

	Uvježbavanje discipline i sudjelovanje na međunarodnom natjecanju te stjecanje novog iskustva na međunarodnoj razini (online).	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Organizirani posjet drugoj školi i suradnja s drugim školama Poboljšanje komunikacije, vještine i pravila ponašanja Proširenje znanja i stjecanje novog iskustva, kompetencija i znanja	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Suradnja s drugim školama na međunarodnoj razini	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon posjeta Bolje međusobno upoznavanje učenika i nastavnika Unaprjeđenje međuljudskih odnosa učenika i nastavnika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRŽAVNO SPORTSKO NATJECANJE UČENIKA S INTELKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor Tajana Šarić, mag.soc.paed.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Poreč
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanju učenika s intelektualnim teškoćama u sportovima: atletika, pikado, stolni tenis, plivanje, štafetna igra.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici razvijaju natjecateljski i sportski duh. Učenici razvijaju vlastite kompetencije i vještine. Učenici poštuju unaprijed postavljena pravila i uče se samodisciplini.

	Učenici predstavljaju sebe i školu na državnom natjecanju.	
	Učenici se uče snalaženju u novom i nepoznatom, te upoznaju druge dijelove Hrvatske.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Zdravlje</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
27.-30.travnja 2026.	<p>Odlazak u Poreč na natjecanje u travnju 2026.</p> <p>Voditelji izabiru 8 učenika drugih i trećih razreda.</p> <p>Događaj je u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza.</p>	Ivan Ledić Tajana Šarić
Troškovnik, potrebna sredstva	Sve troškove snosi Hrvatski školski sportski savez.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti. Objava rezultata na stranicama škole i školskim panoima.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „Klokan bez granica”
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	25 učenika (1., 2., 3. razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za matematiku, poticanje na povezivanje sa svakodnevnim životom, popularizacija matematike. Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.

Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica” 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje logičkog povezivanja i zaključivanja. Rezultati natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U BJELOVARU „Slano i slatko „
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari

Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja	
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju koje jelo/desert od zadanih namirnica mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept Učenici izrađuju desert/jednostavnije jelo	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 202./2026.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela) u školskoj kuhinji, sudjelovati na školskom, među školskom natjecanju	Mirna Rosandić, Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Namirnice potrebne za izradu zadataka	
Način praćenja	Komisije na školskom i među školskom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice Pripreme za natjecanje, natjecanje i konačni rezultati predstavljati će se na web stranici škole, na platformi Viva Engage , te fotografijama i uređivanjem školskih panoa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZNAM PJEVATI – IMAM TALENT
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević, prof.

Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će pred publikom i povjerenstvom iskazati svoje pjevačke i kreativne sposobnosti	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2026.	Nastup je organiziran kao natjecanje u pjevanju i iskazivanju kreativnih sposobnosti učenika. Prosudbeno povjerenstvo će pratiti i na kraju ocijeniti nastupe izvođača. Najbolji će biti nagrađeni, a svi sudionici pohvaljeni.	Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 30 eura - zahvalnice i nagrade: 30 eura Ukupno: 60 eura	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FRIZERI U SLUŽBI LJEPOTE- Dani ljepote Osijek
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 (3. razred frizera)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.	
Međupredmetne teme	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Šk.god. 2025./2026.	Dani Ljepote Osijek, natjecanje na državnoj razini Sudjeluje po 2 učenika 3. razreda u svakoj kategoriji	Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	
Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	TEHNICOLUM
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl.ing
Broj učenika (iz kojih)	5 učenika

razreda)		
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Sajam tehničke kulture „Technicoolum“	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i organizacija radionica za učenike osnovnih škola i sve zainteresirane.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentacija vještina učenika Obrtničke škole, poučavanje i animiranje posjetitelja sajma.	
Međupredmetne teme	<p>ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Radionica za posjetitelje sajma u kojoj učenici i nastavnici Obrtničke škole prezentiraju svoje vještine te istima poučavaju posjetitelje sajma.	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Posjećenost radionice na sajmu; interes posjetitelja za sudjelovanje u radionicama.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FRIZERI U SLUŽBI LJEPOTE
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić
Broj učenika (iz kojih razreda)	30 (2. i 3. razred frizera)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, mjesto događanja u gradu Osijeku

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.	
Međupredmetne teme	<p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
lipanj	Dani ljepote – Osijek, izrada frizura i revijalni izlazak modela	str. učitelj Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	
Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci	

	rezultati natjecanja
--	----------------------

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FRIZERI U SLUŽBI LJEPUTE- Osijek
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić
Broj učenika (iz kojih razreda)	30 (2. i 3. razred frizera)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, mjesto događanja u gradu Osijeku
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.
Međupredmetne teme	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3.

	Razvija svoje potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Noćni friz – Osijek, izrada frizura i revijalni izlazak modela	str. učitelj Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	
Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE U PRVOJ POMOĆI
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. Ivana Hac, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Orahovica
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju ekipa prve pomoći
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici razvijaju natjecateljski i sportski duh. Učenici razvijaju vlastite kompetencije i vještine. Učenici poštuju unaprijed postavljena pravila i uče se samodisciplini. Učenici predstavljaju sebe i školu na natjecanju. Učenici se uče snalaženju u novom i nepoznatom, te upoznaju druge dijelova Hrvatske.
Međupredmetne teme	<p>Domena Osobni i socijalni razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

	Domena Zdravlje: osr A.5.2. Priprema učenika za pravilno postupanje u situacijama kada je potrebna prva pomoć.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	Odlazak u Orahovicu na natjecanje. Voditelji izabiru 4 učenika drugih i trećih razreda. Događaj je u organizaciji Hrvatskog crvenog križa.	Ivan Ledić Ivana Hac
Troškovnik, potrebna sredstva	Sve troškove snosi Hrvatski crveni križ.	
Način praćenja	Evaluacija razgovor prije, za vrijeme i nakon natjecanja. Objava rezultata na stranicama škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SPELLING BEE
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati znanje engleskog jezika, osvijestiti učenike o jezičnom bogatstvu stranog jezika kroz kompetitivnost i suradnju. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na kreativnost pri izražavanju, uz poštivanje stranih jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz aktivnosti namijenjene razvoju kompetitivnih osobina i poticanje izvrsnosti u engleskom jeziku
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

	<p>C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
1.12.2025.	Učenici će zajedno s profesorima osmisлити i provesti niz aktivnosti koje doprinose razvoju kompetitivnosti i suradničkom učenju engleskog jezika	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, povratna informacija učenika	

6.6 IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s epidemiološkim uputama i mjerama.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Stručna ekskurzija: DANI LJEPOTE - za frizere i pedikere	Jasminka Periš, prof. Marta Čuljak, prof. Emina Kekez, struč. uč. Mirela Vukušić, struč. uč.	ožujak
2.	Izvanučionička nastava – izlet učenika 3. razreda pomoćnih zanimanja	razrednici trećih razreda učenika s teškoćama	svibanj
3.	Posjet Hrvatskom restauratorskom zavodu Osijek - stolari	Žaklina Tonc, prof.	tijekom godine
4.	Posjet silosu i pekari	Žejka Korpar, prof.	tijekom godine
5.	Posjet Prehrambeno- tehnološkom fakultetu	Željka Korpar, prof.	tijekom godine
6.	Posjet Muzeju Slavonije	Žaklina Tonc, dipl.ing.	prvo polugodište
7.	Posjete stolarskim radionicama i drugim proizvodnim pogonima za obradu i preradu drva	Žaklina Tonc, dipl.ing.	tijekom školske godine
8.	Interliber	Amalija Bošnjak, prof. Lovorka Šimić-Bošnjak, prof.	studeni
9.	Jednodnevno putovanje završnih razreda	Marina Iličić, prof.	tijekom godine
10.	Izvanučionička nastava- Posjet Židovskoj općini	Ivana Hac, prof. Verica Brajko, prof.	listopad/studeni
11.	Zimski sportovi- Delnice	Ivan Ledić, prof. Marina Iličić, prof.	ožujak
12.	Autolakireri u posjetu auto kućama- terenska nastava	Danica Božić, dipl.ing.	tijekom školska godine

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	STRUČNA EKSKURZIJA „Dani ljepote“- za frizere i pedikere	
Nositelj aktivnosti	profesori Obrtničke škole Osijek	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici frizeri i pedikeri	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke</p> <p>upoznati nove alate i nove tehnike rada</p> <p>upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu</p> <p>razmijeniti informacije i prezentirati novitete</p> <p>ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke</p> <p>praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi</p>	
Međupredmetne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Poduzetništvo 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak 2026.	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na seminare i sajam	Jasminka Periš, Mirela Vukušić, Emina Kekez
Troškovnik, potrebna sredstva	Učenici snose troškove puta	
Način praćenja	<p>razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije - primijeniti novosti u praksi</p> <p>pratiti aktivnost učenika tijekom seminara</p> <p>sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike</p> <p>provjera ostvarenja planiranih ciljeva</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET UČENIKA 3. RAZREDA POMOĆNIH ZANIMANJA
Nositelj aktivnosti	Jasminka Maganić, Tanja Seligman, Stjepan Knežević, Tomislav Šalavardić
Broj učenika (iz kojih razreda)	25 učenika (A., B., C. i D. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osječko baranjska županija, Vukovarsko srijemska županija G.o.o.C5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Ikt.C5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr.A5.1. Razvija sliku o sebi Osr.A 5.3. Razvija svoje potencijale Osr. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.B 5.2. Suradnički uči i radi u timu Pod. B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima Odr. B 5.3. Sudjeluje u aktivnostima izvan škole za opće dobro B.5.1.b Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice C5.1.b Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti i pružiti pomoć
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja i načina života stanovnika Slavonije i Baranje, poboljšavanje komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima, razvijanje motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici prepoznaju vrijednosti zavičaja, uočavaju, razlikuju i opisuju načine života stanovnika Slavonije i Baranje u prošlosti i danas, nabrajaju i razlikuju stare zanate
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>

	<p>pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.G.o.o.C5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Ikt.C5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr.A5.1. Razvija sliku o sebi Osr.A 5.3. Razvija svoje potencijale Osr. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.B 5.2. Suradnički uči i radi u timu Pod. B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima Odr. B 5.3. Sudjeluje u aktivnostima izvan škole za opće dobro B.5.1.b Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice C5.1.b Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti i pružiti pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj, 2026.	Izvanučionička se nastava sastoji od putovanja autobusom na željenu destinaciju, šetnje, razgledavanja, učenja o povijesti Slavonije i Branje i načinu života današnjih stanovnika, igranja igara na otvorenom, ručka u restoranu i nogometnog turnira	Jasminka Maganić, Tanja Seligman, Stjepan Knežević, Tomislav Šalavardić
Troškovnik, potrebna sredstva	najam autobusa, ulaznice, doručak, ručak, rekviziti za igre	
Način praćenja	Evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET HRVATSKOM RESTAURATORSKOM ZAVODU	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika- stolari 3.2	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Hrvatski restauratorski zavod- Restauratorski odjel Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s razlozima i načinima restauriranja proizvoda od drva – namještaj i slični proizvodi Povezivanje gradiva struke (stolar) s njenom primjenom u konzervaciji i restauraciji proizvoda od drva Upoznavanje s potrebom očuvanja kulturne baštine Upoznavanje s drugim predmetima i materijalima koji se konzerviraju i restauriraju	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati i povezati sličnosti i razlike u poslovima stolara i restauratora drva Razumijevanje važnost zaštite kulturnih dobara s naglaskom na proizvode od drva Znati i razumjeti opasnosti od šumskih požara Uočiti sličnosti i razlike u alatima, strojevima i materijalima koji se koriste u stolarskom i restauratorskom poslu	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo ili drugo polugodište; po dogovoru	Odlazak u Hrvatski restauratorski zavod – Restauratorski odjel Osijek Obilazak Zavoda	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema dodatnih troškova Prijevoz do Restauratorskog odjela Osijek- gradski prijevoz	

Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju edukacije Poticanje na sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine Iznošenje vlastitih dojmova tijekom i nakon posjeta Zavodu
-----------------------	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika (2. razred)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa mikrobiološkim laboratorijem i načinom rada u njemu, unaprijediti vještine mikroskopiranja preparata, poticanje rada u timu	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, razviti vještinu mikroskopiranja preparata, prepoznati mikroorganizme uzročnike kvarenja kruha, poticati osjećaj za suradnju i timski rad, pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi.</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

listopad	<ul style="list-style-type: none"> posjet Prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku, predavanje o mikroorganizmima uzročnicima kvarenja pekarskih proizvoda, učenici samostalno mikroskopiraju preparate uzročnike kvarenja kruha 	<p>Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti</p> <p>Željka Korpar, dipl. ing.</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Izrada umnih mapa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET SILOSU	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (prvi i drugi razredi zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	silos Žito	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa starim načinom dobivanja brašna i skladištenjem brašna u današnjem vremenu, stjecanje novih iskustava, povezivanje struke sa tradicijom i poviješću	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Proširiti i obogatiti teorijsko znanje stečeno na nastavi, potaknuti učenike na osmišljavanje pekarskih proizvoda sa brašnom dobivenim na tradicionalan način, razvijanje poduzetničkog duha.	
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad, studeni	<ul style="list-style-type: none"> posjet učenika silosu tvrtke Žito zaposlenici silosa upoznati će učenike sa načinima skladištenja žitarica, te ih provesti kroz dostupne prostorije silosa 	<p>Zaposlenici silosa, Željka Korpar, dipl. ing.</p>

Troškovnik, potrebna sredstva	Bez troškova
Način praćenja	Analiza posjete na satu i kratka izlaganja učenika Objave na web i Facebook stranicama Škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETA MUZEJU SLAVONIJE OSIJEK	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika – stolari 3.2	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Muzej Slavonije Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s ustrojstvom i namjenom muzeja s posebnim osvrtom na namještaj i slične proizvode Povezivanje gradiva struke (stolar) s njenom primjenom očuvanju i brizi za kulturnu baštinu Upoznavanje s drugim predmetima i materijalima koji se nalaze u posjedu Muzeja	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razumijevanje važnost zaštite kulturnih dobara s naglaskom na proizvode od drva i predmete od regionalnog značaja Razvijena kultura poznavanja kulture baštine i upoznavanja s vlastitom i drugim kulturama	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo ili drugo polugodište	Odlazak u Muzej Slavonije, Osijek ovisno o raspoloživom vremenu i mogućnostima kustosa Muzeja u dogovoru Obilazak Muzeja	Žaklina Tonc, dipl. ing.

Troškovnik, potrebna sredstva	Nema Prijevoz do Muzeja Slavonije – gradski prijevoz	
Način praćenja	Procjena usvojenih novih saznanja o kulturnoj i regionalnoj baštini Poticanje na sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETE STOLARSKIM RADIONICAMA I DRUGIM PROIZVODNIM POGONIMA ZA PRERADU I OBRADU DRVA Bonavia Design, Paneli projekt, Radionica HNK Osijek, Kolarsko-stolarski obrt Strnad, Đakovo, stolarija Lovrenčić Vladislavci, a prema mogućnostima i drugi obrti u području izrade namještaja i drugih proizvoda od drva
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici stolari 1.2; 2.2 i 3.3; u skladu s gradivom koje se obrađuje na teorijskoj i praktičnoj nastavi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Neki od proizvodnih pogona prema njihovom sjedištima
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s ustrojstvom i proizvodnjom različitih proizvodnji namještaja i drugih proizvoda od drva Povezivanje gradiva struke (teorijska i praktična nastava) s njenom primjenom u različitim prostorima i tehnikama rada uz upotrebu odgovarajućih drvnih materijala
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Uočavanje različite opremljenosti radnih pogona i njihovih proizvodnih mogućnosti Povezivanje svojstava i primjene različitih materijala prema vrsti proizvodnog programa Prepoznavanje namjene, pripreme i upotrebe strojeva, alata, pribora i materijala koji se koriste u proizvodnji
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2.

	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Poduzetništvo pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine u skladu s rasporedom rada u Školi i u radionicama	Odlazak u neki od proizvodnih pogona gdje su učenici na PN ovisno o rasporedu rada i u dogovoru s odgovornom osobom u radionicama	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema Prijevoz do radionica – gradski prijevoz, vlak ili drugi odgovarajući prijevoz	
Način praćenja	Usporedba mjesta provođenja PN s posjećenom radionicom. Procjena usvojenih novih saznanja o obradi i preradi drva Zadovoljstvo učenika usvojenim novim informacijama i znanjima Primjena novih informacija u gradivu struke	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	INTERLIBER	
Nositelj aktivnosti	Amalija Bošnjak, Lovorka Šimić- Bošnjak	
Broj učenika (iz kojih razreda)	40 učenika, 1.,2.,3. razred	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek-Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sajmom knjiga -upoznati učenike s raznolikim izdavačkim kućama -praćenje predstavljanja knjige uživo	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	probuditi interes učenika za knjige -poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju -poticati kod učenika razvijanje vlastitog čitalačkog ukusa i iskustva -upoznati učenike s aktualnim naslovima i autorima	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. razvija svoje potencijale osr C.2.3. pridonosi razredu i školi ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.11.2025.		Amalija Bošnjak

	Interliber: - put od škole do sajma autobusom (Ortran) - dolazak u Zagreb oko 10 sati na sajam - razgledavanje sajma, upoznavanje sa sadržajima sajma - obilazak centra grada i pauza za ručak - slobodno vrijeme/fakultativni obilazak muzeja, galerije po dogovoru - povratak kući u večernjim satima	
Troškovnik, potrebna sredstva	Po ponudi prijevoznika	
Način praćenja	Iskustva učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	JEDNODNEVNO PUTOVANJE ZAVRŠNIH RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici završnih razreda- 3.1,3.2,3.3 i 3.4 razred
Mjesto izvođenja aktivnosti	Budimpešta/Pečuh
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturom , poviješću i načinom života stanovnika važnih europskih središta, poboljšavanje komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici prepoznaju važnost kulture, baštine i povijesti navedenih europskih središta, razvijaju međukulturalnu toleranciju i unaprjeđuju komunikacijske vještine
Međupredmetne teme	Zdravlje: B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

	Učiti kako učiti: D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
tijekom 2025./2026.	Putovanje se planira tijekom nastavne godine. Nakon dolaska na izabrano odredište, učenici će zajedno s profesorima razgledavati znamenitosti te učiti o povijesti i kulturi navedenih turističkih odredišta. Putovanje je predviđeno u trajanju od 1 dana.	Marina Iličić, prof. Marta Čuljak, prof. Josipa Krnić, prof. Željka Korpar, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Određeni troškovi prijevoza autobusom	
Način praćenja	Povratna informacija učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANUČIONIČKA, INTEGRIRANA NASTAVA – POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac Verica Brajko
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Židovska općina u Osijeku
Ciljevi aktivnosti	Poblize upoznati jednu od tri velike monoteističke religije – Židovstvo. Odlaskom u Židovsku općinu i slušanjem predavanja o vjeri, načinu života i povijesti židovskog naroda, učenici će usvojiti ishode predviđene planom i programom (Tema: Čovjek – religiozno biće).
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik nabraja i objašnjava temeljne odrednice Židovstva: sv. spisi, vjerovanje, kult i moral. Učenik prepoznaje nabožne predmete (menora, kipa, molitveni šal...), nabraja blagdane i običaje vezane uz njih, opisuje posebnosti židovskog kulta i morala. Učenik navodi sličnosti i razlike između Pashe i Uskrsa.

	Učenik izražava stav poštovanja prema duhovnim vrijednostima različitih religija, kultura i civilizacija.	
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>Osobni razvoj</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo A..4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A..4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad/studeni 2025.	<p>Nakon uvoda u monoteističke religije, učenici zajedno s predmetnim profesorima etike i vjeronauka odlaze u Židovsku općinu gdje će slušati predavanje o načinu života, običajima, kultu i moralu Židova.</p> <p>Do Židovske općine idemo zajedno tramvajem i vraćamo se u školu nakon završenog predavanja.</p>	Ivana Hac Verica Brajko
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	<p>Vrednovanje za učenje: kviz, izlazne kartice</p> <p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>Vrednovanje naučenog: izrada prezentacije ili plakata te ocjenjivanje učeničkih uradaka pomoću unaprijed zadanih kriterija (rubrike).</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZIMSKI SPORTOVI- DELNICE	
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. Marina Iličić, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Delnice	
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika u zimskim sportovima.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici razvijaju natjecateljski i sportski duh. Učenici razvijaju vlastite kompetencije i vještine. Učenici poštuju unaprijed postavljena pravila i uče se samodisciplini. Učenici predstavljaju sebe i školu na natjecanju. Učenici se uče snalaženju u novom i nepoznatom, te upoznaju druge dijelova Hrvatske.	
Međupredmetne teme	<p>Domena Osobni i socijalni razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. • osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. • osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <p>Domena Zdravlje:</p> <p>osr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
18.-21. ožujak 2026.	Odlazak u Delnice na tečaj skijaškog trčanja (3 dana) u ožujku 2026. Voditelji izabiru 8 učenika drugih i trećih razreda. Događaj je u organizaciji voditelja	Ivan Ledić Marina Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove snose sudionici projekta.	
Način praćenja	Evaluacija razgovor prije, za vrijeme i nakon puta. Objava rezultata na stranicama škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	AUTOLAKIRERI U POSJETU AUTO KUĆAMA – terenska nastava	
Nositelj aktivnosti	Danica Božić, dipl.ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	4 učenika (3. razred autolakireri)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Auto kuće Buljubašić i Dundović	
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti autolakirerima upoznavanje s radom i organizacijom auto kuća, stjecanje uvida u suvremene tehnologije i alate koji se koriste u praksi, te razvijanje suradnje s potencijalnim poslodavcima . Posjet doprinosi motivaciji i profesionalnom usmjeravanju sudionika te ih priprema za daljnji razvoj karijere.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će steći nova znanja i upoznati se s opremom i alatima, jačati stručne kompetencije autolakirera. Lakše uključivanje na tržište rada.	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Poduzetništvo pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2025./ 2026.	Učenici će na satima tehnologije zanimanja istražiti proces novih tehnologija. Izraditi svoj seminarski rad na osnovu zadane teme. Organizirani posjeti auto kućama Buljubašić i Dundović.	Danica Božić
Troškovnik, potrebna sredstva	Bilježnice i olovke.	
Način praćenja	Evidencija prisutnosti sudionika, evaluacijski upitnici ili ankete, te povratne informacije od predstavnika auto kuća o angažiranju i interesu sudionika. Stečena znanja i iskustva analiziraju se putem diskusija ili kratkih izvještaja sudionika.	

6.7 RADIONICE, PROJEKTI, PROJEKTNI DANI

RADIONICE/ PROJEKTI/ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.Radionica izrade straničnika (bookmark)- od papira	Žaklina Tonc, Verica Brajko	radionica	tijekom godine
2. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za božićni sajam	Žaklina Tonc Verica Brajko	radionica	prvo polugodište
3. Radionica izrade dekorativnih proizvoda – za Festival cvijeća	Žaklina Tonc Verica Brajko	radionica	drugo polugodište
4.Radionica heklanja	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	prvo polugodište
5.Radionica izrade božićnih ukrasa	Verica Brajko Žaklina Tonc Udruga Šokački suveniri Osijek	radionica	prvo polugodište
6.Radionica pirografije	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	tijekom školske godine
7. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. – Priča o gradu	Ivana Hac, Ivan Ledić	Hodočašće Osijek – Vukovar predavanja, radionice	studeni
8. Dan bez nastave	nastavnici poslijepodnevne smjene	radionice, priredbe, natjecanja	drugo polugodište
9.Projektni dan prijepodnevne smjene	nastavnici prijepodnevne smjene, stručni suradnici	radionice, predavanja	prvo polugodište
10.Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda	Marina Iličić Dubravka Vranješ	nastavni sat	veljača
11.Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Poznavanje materijala	Marina Iličić Žaklina Tonc	nastavni sat	veljača
12.Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu	Marina Iličić Željka Korpar	nastavni sat	veljača

13. Uloga engleskog jezika u pedikerstvu	Marina Iličić Emina Kekez	nastavni sat	studeni, prosinac, veljača
14. Obilježavanje Europskog dana jezika	Marina Iličić Verica Brajko Lovorka Šimić- Bošnjak Željka Korpar Dominik Knežević	radionice, prezentacija	rujan
15. Obilježavanje Dana kruha	Tajana Šarić Mirna Rosandić Lovorka Šimić- Bošnjak Stjepan Knežević Dominik Knežević Željka Korpar	radionice, prezentacija	listopad
16. Medijska pismenost	Lovorka Šimić- Bošnjak	radionice	listopad-svibanj
17. ČITAM-SLUŠAJ ME, slušam te!	Lovorka Šimić- Bošnjak	radionica	veljača
18. Demonstriraj- kompostiraj	Mirna Rosandić Marija Ret Dominik Knežević	nastavni sati, praktični rad istraživački rad	tijekom školske godine
19. Od vrta do stola	Martina Felinger Dominik Knežević	radionice, praktični rad	tijekom školske godine
20. Oj bećarcu jabuko u cvitu , širimo te po cilome svitu – Međunarodni dan kulturne baštine	Lovorka Šimić- Bošnjak Stjepan Knežević	radionica	rujan
21. Ruksak (pun) kulture- gostovanje produkcijske kuće Factum	Lovorka Šimić- Bošnjak	Dokumentarni film	Listopad/studeni
22. World poetry day	Marina Iličić Verica Brajko Lovorka Šimić- Bošnjak Amalija Bošnjak	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana poezije	ožujak
23. Zajedno do novih vještina	Mirna Rosandić Dominik Knežević Marija Ret	radionice	Tijekom školske godine
24. Moj leksikon	Marija Ret	radionica	Listopad-lipanj

25. Radionica izrade dekorativnih predmeta za uređenje škole	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	Tijekom školske godine
26. 72 sata bez kompromisa	Ivana Hac Josipa Krnić Zrinka Brzica	volonterske radne akcije	listopad
27. Vježbaonica	Ivan Ledić	radionice	tijekom školske godine
28. Mjesec hrvatske knjige	Lovorka Šimić-Bošnjak Verica Brajko Amalija Bošnjak	radionice	listopad/studeni
29. Prigodno ukrašavanje školskog prostora	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionice	tijekom godine
30. Radionica izrade lutaka	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionice	tijekom godine
31. Osijek- grad, priča i vrijednosti	Lovorka Šimić-Bošnjak Martina Felinger	radionice/terenska nastava	listopad
32. Došašće i korizma- nekada i danas	Ivana Hac Mirela Vukušić Mirna Rosandić Dominik Knežević Stjepan Knežević Željka Korpar	radionice smotra humanitarna akcija	studeni/prosinac ožujak/travanj
33. Sport kao inspiracija za fotografiju	Zorislav Kalazić Ivan Ledić	projekt	travanj
34. Moderni izumitelji	Tea Musić Nikolac Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice	studeni
35. Razmjena zanata	Tea Musić Nikolac Mirna Rosandić	radionica	listopad
36. Svaka kap se računa- Vodoinstalater čuva vodu	Tea Musić Nikolac Martina Felinger Marija Ret	radionica kviz	ožujak
37. Osječki grafiti- umjetnost ili vandalizam?	Lovorka Šimić-Bošnjak Martina Felinger	radionice predavanje	listopad
38. Reci NE!	Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice	listopad

39. Jedna slika govori više od tisuću riječi	Lovorka Šimić-Bošnjak	terenska nastava	studen
40. Projekt „osvježenja klupa“ ispred školske zgrade	Žaklina Tonc Marija Kovačić	radionica	tijekom godine
42. Izrada „posuda“ za školski vrt	Žaklina Tonc Martina Felinger	radionica	tijekom godine
43. Erasmus +: Inkluzija, demokracija i digitalna transformacija za bolje sutra	Maja Zorić	Jobshadowing tečajevi	tijekom godine
44. Modernizacija medija i škole za bolju informiranost i nove generacije	Maja Zorić Dario Plavčić	posjeti izložba	tijekom godine
45. Erasmus+ : Kross= kreativne ruke obrtničke suvremene struke	Tajana Šarić	praktična nastava u inozemstvu	tijekom godine
46. Zemlja bez granica- Jedrimo zajedno	Udruga „Breza“ Verica Brajko Žaklina Tonc Ljubica Kujek Tea Musić Nikolac Josipa Krnić Zrinka Brzica	radionice	rujan
47. Projekt medijske pismenosti „Priče koje pokreću“	Lovorka Šimić-Bošnjak Udruga Fade In Zagreb	radionice, edukacije	tijekom godine

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE STRANIČNIKA (bookmark) OD PAPIRA	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof	
Broj učenika (iz kojih razreda)	cca15 učenika, prema iskazanom interesu	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Kreirati i izraditi straničnike od papira Podijeliti izrađene straničnike u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek povodom Mjeseca hrvatske knjige 15.10. – 15.11. Promidžba Škole	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Potaknuti učenika ne odlazak u knjižnicu i čitanje Razviti i prihvaćati suradnički rad Promocija Škole u lokalnoj zajednici Uključiti učenike s manje mogućnosti i učenike s teškoćama u aktivnosti škole.	
Međupredmetne teme	<p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Učiti kako učiti: uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Djelovanje: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u Školi i izvan Škole za opće dobro.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan Listopad od 15.10. – 15.11 „Mjesec hrvatske knjige“	Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti. Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će osmisliti i izraditi straničnike	

	Izrađeni straničnici će biti podijeljeni u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u prostorima Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek	
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir, ljepilo i drugi materijali za izradu straničnika cca 50 €	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici Informacije od djelatnika Knjižnice o prihvaćanju straničnika od strane njihovih korisnika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE DEKORATIVNIH I UPOTREBNIH PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM, PRODAJNA IZLOŽBA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika raznih struka
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Adventski sajam, Sajam antikviteta
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite upotrebne i dekorativne proizvode tematski vezane za Božić Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi različitih dekorativnih predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda Poticanje kreativnosti Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi upotrebne i dekorativne proizvode Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnost i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

	<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>goos C.5.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo polugodište	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti.</p> <p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti izrađivati različite upotrebne i dekorativne predmete tematski vezane uz Božić, primijeniti stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.</p> <p>Analiza rada pojedinca i skupine</p>	<p>Žaklina Tonc, dipl. ing.</p> <p>Verica Brajko, prof</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Materijali i alati za rad (drvene letvice, furnirske ploče, lakovi i drugi materijali potrebni za obradu drva, tkanine i slični dekorativni materijali, alati i strojevi u školskoj radionici)</p> <p>cca 150 €</p>	
Način praćenja	<p>Analiza i procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta.</p> <p>Prezentacija na mrežnim stanicama škole, izloženi prilikom sudjelovanja Škole na Božićnom sajmu (Adventski sajam, prodajna izložba)</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE PROIZVODA ZA FESTIVAL CVIJEĆA – osnovni materijal izrade drvo, različite tehnike rada
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (stolari 1 ₃ , 2 ₃ i 3 ₃ , i drugi učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Festival cvijeća
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite upotrebne i dekorativne proizvode

	Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi različitih dekorativnih predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi upotrebne i dekorativne proizvode Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti	
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj:</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>go C.5.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti izrađivati različite upotrebne i dekorativne predmete tematski vezane uz cvijeće, primijeniti stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.	Žaklina Tonc, dipl. ing.

Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali i alati za rad (drvene letvice, furnirske ploče, lakovi i drugi materijali potrebni za obradu drva, drugi dekorativni materijali, alati i strojevi u školskoj radionici) cca 150 €
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu. Nastali proizvodi bit će prezentirani na mrežnim stanicama škole, izloženi prilikom sudjelovanja Škole na Sajmu cvijeća (prodajna izložba)

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA HEKLANJA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika/učenica (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena tradicionalnih vještina u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje tradicionalne vještine heklanja Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na božićnom sajmu
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1.

	Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Održat će se nekoliko radionica heklanja (u trajanju 2-3 školska sata)	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Igle za heklanje, trake dobivene recikliranjem starih majica, škare, konac Cca 15 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Božićnom sajmu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE BOŽIĆNIH UKRASA
Nositelj aktivnosti	Nastavnice Verica Brajko i Žaklina Tonc Članovi Udruge Šokački suvenirari u Osijeku
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika /učenica (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu
Međupredmetne teme	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.

	<p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>Učenik:</p> <p>pod A.5.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.5.1.</p> <p>Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod C.5.1.</p> <p>Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>uku A.4/5.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>go C.5.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
12.mj 2025.	Održat će se jedna radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc Članovi udruge Šokački suveniri u Osijeku
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali za izradu božićnih ukrasa Cca 40 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Božićnom sajmu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA PIROGRAFIJE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 učenika (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu i Festivalu cvijeća.

Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
	Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)
Tijekom školske godine	Održat će se nekoliko radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Proizvodi će biti prezentirani na Božićnom sajmu i Festivalu cvijeća.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRIČA O GRADU DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 1991.– Hod(očašće) Osijek - Vukovar
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - 15 učenika drugih i trećih razreda koji se dragovoljno prijave za pješačenje - Pomoćni kuhari i slastičari, pomoćni cvječari - Učenici prve smjene na satima razrednika

Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola - hod od Osijeka do Vukovara (Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje u Vukovaru) 	
Ciljevi aktivnosti	<p>Vukovar je u Domovinskom ratu podnio veliku žrtvu za slobodu i neovisnost Domovine. Dana 18. studenog obilježava se Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.</p> <p>Cilj ovog projekta je širiti istinu o Domovinskom ratu, održati sjećanje na heroje i nevine žrtve i odgajati učenike za mir, oprost i nenasilje.</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik upoznaje događaje važne za obranu grada Vukovara. Učenik prepoznaje i navodi najpoznatije pojedince, heroje u obrani Grada.</p> <p>Učenik razvija osjećaj empatije prema žrtvi drugoga.</p> <p>Učenik uočava i objašnjava važnost praštanja.</p> <p>Učenik sudjeluje u pješačenju od Osijeka do Vukovara.</p> <p>Učenik sudjeluje u paljenju svijeća u Vukovarskoj ulici u Osijeku.</p> <p>Učenik sudjeluje u likovnim i literarnim radionicama vezanim uz temu Vukovar.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni 2024.	<p>1. Likovna radionica- Priča o gradu</p> <p>- različitim likovnim tehnikama učenici će predložiti simbole Vukovara i</p>	Ivana Hac razrednici

	najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama naše škole	nastavnici hrvatskog jezika
	2. Literarno izražavanje- Priča o gradu - učenici će pisati pjesme i sastave ,a najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama škole	
	3.Susret s braniteljem – predavanje o Domovinskom ratu i ulozi Osijeka i Vukovara u ratu - mirna reintegracija, suživot i bolja budućnost - suradnja s ostalim srednjim školama uključenima u ovaj projekt	
	4. Paljenje svijeća za Vukovar - učenici zajedno s profesorima pale svijeće u večernjim satima 17.11.2024. u Vukovarskoj ulici kao znak pijeteta za žrtvu Vukovara	nastavnici škole
	5. Pješaćenje od Osijeka do Vukovara - organiziranje roditeljskog sastanka s roditeljima čija djeca kreću na hod - predavanje za djecu koja odlaze (upoznavanje s rutom, načinima odijevanja, pravilima ponašanja, hodogramom puta...) - 17. studenog u 23:30 okupljanje kod mjesne zajednice u Vukovarskoj ulici, praćenje prigodnog programa i polazak prema Vukovaru - 18. studenog dolazak u Vukovar i sudjelovanje u Koloni sjećanja te dolazak do Memorijalnog groblja odakle se nakon svete mise vraćamo autobusima nazad za Osijek.	Ivana Hac Ivan Ledić
	6. Dodjela uspomenica za sudjelovanje u projektu - u svibnju se organizira svečana akademija i dodjela uspomenica koju dodjeljuje UHDDR	Ivana Hac Ivan Ledić

	<p>7. Vukovar – jučer, danas, sutra</p> <p>- istraživačka nastava o prošlosti i sadašnjem društvenom životu u Vukovaru</p> <p>- Što nas spaja? (specijaliteti, tambura, sport...)</p>	<p>Mirna Rosandić Ivana Hac Stjepan Knežević Ivan Ledić Marija Kovačić</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, kolaž papir - lampioni - namirnice za pripremu fiš paprikaša 	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Viva Engage i u lokalnim medijima. - Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta. 	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN BEZ NASTAVE (pomoćna zanimanja)
Nositelj aktivnosti	T.Šarić, M.Rosandić, M.Ret, S.Knežević, T.Musić Nikolac, L.Šimić-Bošnjak, I.Hac, A.Kuić, M.Kovačić, J.Maganić, M.Felinger, I.Ledić
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi razredi pomoćnih zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Razvoj komunikacijskih, prezentacijskih, organizacijskih, kreativnih i motoričkih vještina učenika s teškoćama u razvoju.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Organiziraju se radionice iz :</p> <ul style="list-style-type: none"> - recikliranja starih materijala u nove - sadnje cvijeća - slikanja i crtanja - kuhanja i pečenja - sportskih aktivnosti (nogometni turnir). <p><u>ISHODI:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje • Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom. • Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja. • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • Učenik dan bez nastave provodi bez ekrana i uporabe mobitela, učeći nove igre, vježbe i načine učinkovitog provođenja slobodnog vremena. 	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2025./26.	Jedan dan u polugodištu na Dan bez nastave učenici dolaze bez knjiga i školskih torbi. Dolaze kako bi dobili nova znanja i iskustva iz područja koja ih najviše zanimaju. Nakon radionica svi učenici se okupljaju i prezentiraju jedni drugima uvježbane vještine.	nastavnici poslijepodnevne smjene
Troškovnik, potrebna sredstva	30 eura	
Način praćenja	Ispunjavanje kratkog evaluacijskog upitnika od strane učenika. Razgovor s učenicima o provedbi radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKTNI DAN prijednevne smjene
Nositelj aktivnosti	Nastavnici prijednevne smjene
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razredi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek

Ciljevi aktivnosti	medijska i informacijska pismenost kao preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> • istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički ih promišljaju, • procjenjuju pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija • analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija 	
Međupredmetne teme	ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj 2026.	Učenici će sudjelovati na organiziranim radionicama u školi. Svaki razred proći će, te aktivno sudjelovati u tri radionice.	Nastavnici prijepodnevnne smjene, stručni suradnici
Troškovnik, potrebna sredstva	20 eura	
Način praćenja	Evaluacijski listići, razgovor	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I PRERADA MESA I MESNIH PROIZVODA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Dubravka Vranješ, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika završnih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU

<p>Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)</p>	<p>Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe</p>
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p>

	ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2025.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	prof. Vranješ prof. Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I POZNAVANJE MATERIJALA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1., 2. i 3. razredi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe
Međupredmetne teme	1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.

	<p>2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Siječanj 2025.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Poznavanje materijala prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	prof. Tonc prof. Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I PROIZVODNIH PROCESA U PEKARSTVU 1
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 učenika (3. razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju. Razvijanje socijalnih vještina, poticanje osjećaja za suradnju i timski rad. Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika. Poticati potrebe cjeloživotnog obrazovanja. Stvarati inovativna i kreativna rješenja. Primjenjivati informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih. A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:

	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača	<ul style="list-style-type: none"> učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu 1 prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular 	Marina Iličić, prof. Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Razgovor sa stručnim suradnikom pedagogom	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ULOGA ENGLESKOG KEZIKA U PEDIKERSTVU
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Emina Kekez, strukovni učitelj
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 3.2. i 2.4 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školski praktikum
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz suradnju sa drugim razredom i stručnim nastavnikom razviti pozitivan odnos prema usvajanju engleskog jezika, a ujedno usvojiti potrebne izraze za komunikaciju na engleskom jeziku. Učenici će razviti vještinu komunikacije
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike u aktivnostima koje odražavaju kulturu i tradiciju engleskog jezika Povećati motivaciju učenika u učenju stranog jezika Sudjelovanje učenika u izvanučioničkoj nastavi Učenici će usvojiti potrebne komunikacijske vještine Učenici će razviti suradnički odnos
Međupredmetne teme	1. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. 2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale

	<p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>3. Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača 2025.	Učenici s profesoricama sudjeluju u zadanim aktivnostima, učeći potrebne izraze stručnog engleskog jezika	Emina Kekez Marina Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, digitalnih alata, pribor potreban za provedbu aktivnosti	
Način praćenja	Evaluacijski listić	

Naziv projekta	
-----------------------	--

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA		
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof. Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. Željka Korpar, prof. Dominik Knežević, strukovni učitelj	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1.,2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, školska kuhinja, Trg Sv. Trojstva	
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati učenje europskih jezika, osvijestiti učenike o jezičnom i kulturološkom bogatstvu vlastitog jezika i ostalih europskih jezika. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na poštivanje vlastitog jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz usvajanja drugih europskih jezika	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

26.09.2025.	Učenici će zajedno s profesorima osmisлити i provesti niz aktivnosti koje doprinose obilježavanju Europskog dana jezika. 26.rujna će zajedno s ostalim gradskim osnovnim i srednjim školama predstavljati svoje aktivnosti i sudjelovati u programu.	Profesori jezičnog aktiva i stručnih aktiva
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, diseminacija	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, socijalni pedagog Mirna Rosandić, socijalni pedagog Lovorka Šimić-Bošnjak, prof. Stjepan Knežević, prof. Dominik Knežević, stručni učitelj kuharstva Željka Korpar, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 (treći razredi zanimanja pekar) + učenici pomoćnih zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva i kuharstva
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa razlozima obilježavanja svjetskog Dana hrane - Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - Suradnja s ostalim učenicima - Predstaviti kruh kao simbol duhovne i životne snage - Sudjelovanje u školskim svečanostima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi i ukasiti tradicionalne vrste kruha i pogača - Osmisliti i kreativno dekorirati izložbeni prostor i stol za izrađene proizvode - Osmisliti kreativan i vizualno privlačan dizajn pekarskih proizvoda - Opisati važnost i ulogu kruha i peciva u prehrani
Međupredmetne teme	<p>Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p>

	osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje pekarskih proizvoda i njihovih receptura • Izrada i ukrašavanje proizvoda (pogače, kruhovi, pletenice...) • Uređivanje izložbenog stola i prostora u holu škole • Presentacija izrađenih proizvoda uz isticanje važnosti kruha 	Tajana Šarić, Mirna Rosandić, Lovorka Šimić-Bošnjak, Željka Korpar, Dominik Knežević, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu pekarskih proizvoda i materijala za ukrašavanje panoa hola škole	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEDIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ BOŠNJAK, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda poslijepodnevnne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik prepoznaje vrste medija - Razvija kritičko mišljenje o medijskim sadržajima - Prepoznaje prikriveno oglašavanje - Prikaz ljepote poželjnog izgleda – razlikuje nametnuto i realno - U svijetu videoigara – prepoznaje dobre i loše strane - Učenje kako komunicirati na internetu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti i prepoznati oglase i reklame oko sebe - iznijeti kritički stav o reklama i oglasima - istaknuti svoje pozitivne osobine - prepoznati ključne pojmove i razumjeti ključne podatke iz pročitanaog teksta - vlastitim riječima opisati što su mediji - nabrojiti vrste medija - objasniti vlastitim riječima što je medijska pismenost

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti - usvojiti pravila pristojne komunikacije internetom - prepoznati različite načine vrijeđanja i zlostavljanja na internetu - prepoznati vlastito nepoželjno ponašanje na internetu - primijeniti pravila pristojne online komunikacije 	
Međupredmetne teme	<p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.4.3.</p> <p>Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3.</p> <p>Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt D.4.1.</p> <p>Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale osr B.4.2.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3.</p> <p>Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od listopada do svibnja	Medijska pismenost izvodila bi se kroz radionice koje bi se održavale u prosjeku jednom mjesečno. Na njima bi se kroz različite igre, kreativno stvaranje razvijala medijska pismenost kod mladih. Osim radionica u školi učenike bi pokušala odvesti i u neke medijske kuće kako bi se upoznali s radom određenih medija	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva za radni materijal – hamer papire, flomastere, post it, sve što je potrebno za nastavu radioničkog tipa	
Način praćenja	Redovita nazočnost, rad u skupinama ili paru, izrada plakata o usvojenom, izrada medijskih sadržaja na mobitelima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ČITAM – SLUŠAJ ME, slušam te!
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ-BOŠNJAK, prof. hrvatskoga jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje naglas, razgovarati o važnostima čitanja i naučiti kako što bolje i ljepše čitati. Ujedno, cilj je kod učenika razvijati sposobnost slušanja drugih i razbijanja treme od javnoga nastupa. Osvijestiti učenike da ne čitamo svi jednako, ali da vježbom i redovitim čitanjem tu našu vještinu sve više razvijamo i svi možemo čitati bolje. Cilj je i potaknuti mlade na čitanje – bilo da su to stripovi ili romani ili dnevne novine.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Radionicom čitanja na naglas obilježavamo Svjetski dan čitanja naglas koji se obilježava prve srijede u veljači. Potaknuti kod učenika želju za čitanjem, smanjiti stres zbog nedovoljno lijepog čitanja i vježbanje slušanja drugih s razumijevanjem	
Međupredmetne teme	Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.A. odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima Osobni i socijalni razvoj A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih. A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača (5.2.2026.)	Aktivnost je osmišljena kao radionica u kojoj ćemo prvo govoriti o razlozima zašto čitati, kako poboljšati svoje čitanje te kako razbiti tremu pred javni nastup. Učinit ćemo to uz pomoć različitih vrsta vježbi. Učenici će imati i zadatak naglas pročitati ulomak romana ili slikovnice ili bilo kojega štiva koje su izabrali od ponuđenoga. U radionici je predviđeno sudjelovanje više razreda. Također, u sklopu radionice izradit ćemo ili čaše ili straničnike ili plakat na temu čitanja i zašto je ono važno za razvoj svakog pojedinca.	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević, prof. hrvatskoga jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Knjige iz školske knjižnice, potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Uočavamo napredak u čitanju naglas u odnosu na prošlu godinu, pripremamo pojedince za natjecanje u čitanju naglas koje se održava u našoj školi.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DEMONSTRIRAJ-KOMPOSTIRAJ	
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Marija Ret, Dominik Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari 3.a (4 učenika) Pomoćni kuhari 1.a (7 učenika) Pomoćni cvjećari 3.c (1 učenica)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - školska kuhinja, - školsko dvorište 	
Ciljevi aktivnosti	<p>Naučiti proces kompostiranja. Projekt je zamišljen kao korelacija tehnologije zanimanja, matematike i praktične nastave Učenici će istražiti na koji način se kompostira, prednosti kompostiranja. Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik istražuje o procesu kompostiranja Učenik odvaja biootpad za kompostiranje Učenik kompost dobiven kompostiranjem upotrebljava za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu Učenik uči omjere i mjerne jedinice te ih primjenjuje prilikom kompostiranja (vaganje, mjerenje zapremine...) Učenik izrađuje letak/plakat o kompostiranju Učenik fotografira proces kompostiranja</p>	
Međupredmetne teme	<p>. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2025./2026.	Učenici će na satima tehnologije zanimanja istražiti proces kompostiranja . Dobiveni kompost upotrijebit će za	Mirna Rosandić,

	<p>sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu</p> <p>Na satima praktične nastave učenici će odvajati biootpad za kompostiranje</p> <p>Učenici će vagati povrće i voće prije guljenja i čišćenja te ponovo nakon guljenja i čišćenja i računati omjere . Učenici će mjeriti zapreminu kompostera</p>	<p>Dominik Knežević</p> <p>Marija Ret</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - komposter, - voće i povrće - papiri za printanje 	
Način praćenja	<p>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)</p> <p>Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice</p> <p>Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole i ostalim društvenim mrežama</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OD VRTA DO STOLA
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost pravilne prehrane, samoodrživosti i ekološkog uzgoja hrane.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode. Usvajanje vještina potrebnih za samostalno uzgajanje i pripremu hrane.
Međupredmetne teme	<p>A.4.2.B</p> <p>Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>A.4.2.C</p> <p>Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p>

	<p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sijanje povrća (špinat, luk, salata), pravljenje zimnice, konzumacija povrća u drugom polugodištu.	Martina Felinger, Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog vrta u školskoj kuhinji. Zimnica i jela pripremljena od posijanog povrća.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OJ BEĆARCU JABUKO U CVITU , ŠIRIMO TE PO CILOME SVITU – Međunarodni dan kulturne baštine
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ-BOŠNJAK, prof. hrvatskoga jezika STJEPAN KNEŽEVIĆ, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike promišljati o kulturnoj baštini, čuvanju kulturne baštine i važnosti starina Upoznati ih s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje Stvarati bećarce
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Objasniti što su bećarci i prepoznati ih kao dio kulturne baštine Slavonije i Baranje. Razlikovati glavna obilježja bećarca (dvostih, rima, ritam, humor, satira). Analizirati ulogu bećarca u tradicijskoj kulturi i društvenom životu. Stvaralački osmisliti vlastiti bećarac na temu blisku njihovom životu (škola, mladost, prijateljstvo, humor). Izvesti bećarac pred skupinom, samostalno ili u paru/grupi. Usporediti tradicionalni oblik bećarca s modernim kreativnim interpretacijama (meme, strip, video). Razviti pozitivan stav prema očuvanju i vrednovanju kulturne baštine.
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr B.4.2.

	Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2025. (23.-24. rujna)	Aktivnost je osmišljena kao kratko upoznavanje s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje, slušanje bećaraca na tamburici i analiza teksta bećaraca. Učenici će s profesorom pokušati sami stvoriti nove bećarce, a cjelokupan rad radionice bit će prezentiran na plakatu	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević, prof. hrvatskoga jezika
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Pratimo stvaranje novih bećaraca, izlažemo postignuto na plakatu u učionici	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RUKSAK (PUN) KULTURE – gostovanje produkcijske kuće Factum
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s dokumentarnim filmom, elementima dokumentarnog filma - Razvijanje empatije - Širenje svjetonazora - Razmišljanje i razgovor o različitostima - Otvaranje teme internetskog nasilja <p>Potaknuti razmišljanje o sustavima vrijednosti</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Na zabavan i poticajan način potaknuti učenike na razmišljanje, promatranje svijeta oko sebe, prikupljanje informacija, razvijanje empatije, sustava vrijednosti, prihvatiti različitosti

Međupredmetne teme	<p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>B.4.1.C analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad 2025.	Aktivnost bi se provela u jednoj od učionica. Ugostili bi smo produkcijski kuću Factum s filmom Djeca tranzicije. Organizirali bi gledanje filma i razgovor o filmu kroz zabavne igre.	Lovorka Šimić-Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Osiguranje nagrada za najbolju ekipu	
Način praćenja	Kviz na teme iz filma	

Naziv projekta	WORLD POETRY DAY
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof. Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. Amalija Bošnjak, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica

Ciljevi aktivnosti	<p>Promicati i poticati stvaralaštvo poezije, osvijestiti učenike o jezičnom i kulturološkom bogatstvu vlastitog jezika i ostalih jezika, kroz poetično izražavanje</p> <p>Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Poticanje učenika i nastavnika na kreativnost pri izražavanju, uz poštivanje stranih jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz izražavanje poezijom materinjeg i stranog jezika</p>	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:</p> <p>A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
21.03.26.	<p>Učenici će zajedno s profesorima osmisliti i provesti niz aktivnosti koje doprinose obilježavanju Svjetskog dana poezije.</p> <p>21.ožujka će zajedno s ostalim gradskim osnovnim i srednjim školama predstavljati svoje aktivnosti i sudjelovati u programu.</p>	Profesori jezikoslovnog aktiva
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, diseminacija	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZAJEDNO DO NOVIH VJEŠTINA	
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Dominik Knežević, Marija Ret Sudionici: svi nastavnici poslijepodnevne smjene i nastavnici praktične nastave za pomoćna zanimanja	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici poslijepodnevne smjene koji obavljaju praktičnu nastavu u školskim radionicama i učenici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Međusobno povezivanje, razmjena iskustava te osposobljavanje za tržište rada	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik prepoznaje važnost suradničkog učenja i rada u timu Učenik aktivno sudjeluje na radionicama i stječe nova znanja i vještine	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale</p> <p>Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>goo C.5.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2025./2026.	Jedan dan u prvom polugodištu i jedan dan u drugom polugodištu održati će se različite radionice koje će osmisliti nastavnici a na kojima će sudjelovati učenici poslijepodnevne smjene zajedno s učenicima iz COO Ivan Štark. Na	Mirna Rosandić Dominik Knežević Marija Ret

	radionicama će izmijeniti dosadašnja znanja i iskustva, steći nova znanja i iskustva te suradnički učiti i raditi u timu	
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala/namirnica	
Način praćenja	Razgovor s učenicima o provedbi radionica Rezultati rada će se predstavljati na web stranici i uređivanjem školskih panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MOJ LEKSIKON
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.b, svi razredi popodnevene smjene, osnovne škole u gradu.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek, Osnovne škole u gradu
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina i poticanje pisanja.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>

	<p>pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad - lipanj	<ul style="list-style-type: none"> osmišljavanje i kreiranje leksikona razmjena iskustva, druženje 	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE DEKORATIVNIH PROIZVODA ZA UREĐENJE ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika članova učeničke zadruge
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite dekorativne predmete u različitim materijalima i tehnikama

	Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole. Ukrasiti prostor škole učeničkim rukotvorinama	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Razviti i prihvaćati suradnički rad Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnost i primjenu praktičnih vještina	
Međupredmetne teme	Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine u nekoliko radionica	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će uz vodstvo i nadzor nastavnica izrađivati različite dekorativne predmete	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali za rad – ljepilo, lak i drugi potrošni materijal Cca 70€	
Način praćenja	Analiza i procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	72 SATA BEZ KOMPROMISA
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica Zrinka Brzica, pedagog

	Josipa Krnić, psiholog
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici drugih i trećih razreda Obrtničke škole u Osijeku.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici volontiraju u konkretnim akcijama (ekološkim, humanitarnim, zabavnim... već prema potrebi) te na taj način vlastitim primjerom promiču općeljudske vrijednosti i temeljne odrednice Socijalnog nauka Crkve (solidarnost, briga za siromašne, briga za opće dobro, supsidijarnost...).</p> <p>Tijekom volonterske akcije "72 sata bez kompromisa", u listopadu, u deset gradova mladi će zajedno volontirati u cijeloj Hrvatskoj, ali i Europi.</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik promiče solidarnost i brigu za opće dobro.</p> <p>Učenik uviđa važnost i pozitivne učinke volontiranja.</p> <p>Učenik uči surađivati i komunicirati s drugima kako bi ostvario zacrtane ciljeve.</p>
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Održivi razvoj:</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopada 2025.	Aktivnosti započinju svetom misom u Rezidenciji Družbe Isusove u Osijeku, večer prije početka same akcije. Nakon mise podjeljuju se zadatci – točne lokacije i opis posla koji će se raditi tijekom sljedeća 72 sata. Nakon završene humanitarne akcije, svi su sudionici pozvani na zajedničku večeru i druženje u prostorijama Rezidencije.	Ivana Hac Zrinka Brzica Josipa Krnić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija projekta putem izlaznih kartica i obrazaca. Objava na stranicama škole i panou u školskom prostoru.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić,
Broj učenika (iz kojih razreda)	Do 20 učenika iz svih razreda koji se budu željeli priključiti.
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Školska dvorana - Srednjoškolsko igralište - Fitness dvorana
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se aktivno uključiti u različite oblike vježbanja u zatvorenom i na otvorenom prostoru te na taj način postajati aktivniji u očuvanju kako tjelesnog, tako i mentalnog zdravlja. Uz redovnu nastavu TZK, ovom aktivnošću pokušat ćemo obuhvatiti one sportove i aktivnosti koje inače ne stignemo odraditi ili ih samo spomenemo (pilates, fitnes, aerobic, yoga, hrvanje, boks... već prema učenikovim željama i sposobnostima). Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik razlikuje osnove tehnike sportova različitih struktura i primjenjuje ih. Učenik sudjeluje u vježbanju i raznim sportovima. Učenik primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u svim vrstama motoričkih aktivnosti.

	Učenik primjenjuje određenu motoričku aktivnost u svakodnevnom životu te svojim stavom i ponašanjem potiče druge da vježbaju. Učenik prakticiranjem samostalnog vježbanja, usvaja znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2025./2026.	Različite sportske radionice i vježbe u školi, na otvorenom i različitim sportskim terenima. Radionice o zdravoj prehrani i važnosti tjelesne aktivnosti, kako za fizičko tako i za mentalno zdravlje.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (vrednovati osobni doprinos i vlastiti doprinos u ekipnim sportovima). Vrednovanje naučenog: vrednovanje pomoću rubrika nakon svake aktivnosti (pisano praćenje napretka učenika i vrednovanje samog projekta).	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić-Bošnjak, Verica Brajko, Amalija Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	Okvirno 40 učenika, 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, prostor škole
Ciljevi aktivnosti	Probuditi interes učenika za knjige

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	-poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju -poticati kod učenika razvijanje vlastitog čitalačkog ukusa i iskustva -poticati kod učenika kritičko mišljenje i argumentiranu raspravu -razvijati vještinu čitanja -probuditi interes za aktualiziranjem književnih djela -razvijati vještine javnog govora	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. razvija svoje potencijale osr C.2.3. pridonosi razredu i školi ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.10.-15.11.2025.	-knjižnica: -podjela književnih djela za čitanje -izrada materijala za izložbe -nastava HJ -sudnica -izložba radova na kraju -nastavna HJ: -čitanje stihova -potraga za blagom -glavni lik i ja- sličnosti i razlike -izrada plakata -nastava Etike: -izrada plakata -razgovor o temama iz književnih djela -informiranje i pripremanje učenika za sudnicu -glavni lik – osuda, moral, vrijednosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, Verica Brajko, Amalija Bošnjak

	<ul style="list-style-type: none"> - Sve aktivnosti se provode tijekom nastave HJ i Etike, u učionicama ili u knjižnici - Aktivnosti se provode s učenicima 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Razgovor s učenicima, izložba učeničkih radova	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRIGODNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing., Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	Više učenika članova učeničke zadruge (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	<p>Osmisliti i izraditi različite ukrasne proizvode za prigodno ukrašavanje školskog prostora uoči različitih prigoda (npr jesenski plodovi, božićni ukrasi i sl)</p> <p>Poticanje kreativnosti, suradničkog rada i komunikacije između učenika.</p> <p>Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda</p> <p>Uključivanje učenika manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Osmisliti i izraditi razne ukrasne proizvode za ukrašavanje školskog prostora</p> <p>Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina</p> <p>Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj primjeni</p> <p>Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti</p>
Međupredmetne teme	<p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p>

	<p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>goo C.5.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	<p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnosti pripremiti potreban materijal, osmisliti i izraditi različite prigodne ukrasne proizvode.</p> <p>Primijenit će stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.</p>	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Materijali i alati za rad (drvo, žica, tkanina, konac, igle, škare, strojevi za obradu drva, lakovi, boje, rastezljiva vrpca, punjenje i razni drugi materijali)</p> <p>cca 150,00 €</p>	
Način praćenja	<p>Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu.</p> <p>Prezentacija na mrežnim stanicama škole, izlaganje proizvoda u školskom prostoru radi obilježavanja različitih prigoda ili godišnjih doba.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE LUTAKA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing., Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola

Ciljevi aktivnosti	<p>Osmisliti i izraditi lutkice od žice i tkanine.</p> <p>Poticanje kreativnosti, suradničkog rada i komunikacije između učenika.</p> <p>Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda</p>	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Osmisliti i izraditi različite lutke.</p> <p>Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina</p> <p>Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj primjeni</p> <p>Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti</p> <p>Uključivanje učenika manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.</p>	
Međupredmetne teme	<p>Poduzetništvo:</p> <p>Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <p>A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti:</p> <p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>goo C.5.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	<p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnost pripremiti potreban materijal, osmisliti i izraditi lutke.</p>	<p>Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.</p>

	Primijenit će stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali i alati za rad (savitljiva aluminijska ili druga žica, tkanina, konac, igle, škare, rastezljiva vrpca, punjenje) cca 50,00 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu. Prezentacija na mrežnim stanicama škole, izložba prilikom sudjelovanja Škole na Božićnom sajmu (Adventski sajam, prodajna izložba) i u prostorima Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OSIJEK-GRAD, PRIČA I VRIJEDNOSTI
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić Bošnjak, Martina Felinger
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, grad Osijek
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Osijeka i njihov značaj. 2. Povezati književna i jezična obilježja s lokalnim identitetom. 3. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i ponos na kulturnu baštinu. 4. Poticati uočavanje vrijednosti kao što su tolerancija, mir, suživot i poštovanje različitosti. 5. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz usmeno i pisano izražavanje. 6. Potaknuti učenike na aktivno promišljanje o vlastitoj kulturi i etici kroz iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i opisati književne i jezične značajke povezane s Osijekom (upoznavanje s književnicima koji su djelovali u regiji) izrađivati kratke tekstove (opis znamenitosti, doživljaj šetnje, pjesmu, plakat, strip);

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještinu izražavanja i slušanja kroz vođene razgovore i prezentacije. <p>Etika i kultura</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati vrijednosti mira, tolerancije, zajedništva i kulturne raznolikosti; • uočiti kako različite vjerske i kulturne zajednice žive i djeluju u Osijeku (npr. katedrala, sinagoga, franjevački samostan, crkva sv. Petra i Pavla); • promišljati o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine za buduće generacije; 	
Međupredmetne teme	<p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	<ol style="list-style-type: none"> Uvodne radionice u školi <ul style="list-style-type: none"> ○ razgovor o Osijeku kao kulturnom i povijesnom središtu; 	Martina Felingner, Lovorka Šimić Bošnjak

	<ul style="list-style-type: none"> ○ upoznavanje s literarnim djelima i autorima vezanim uz Osijek; ○ etička pitanja: Kako čuvamo grad? Što za nas znači zajedništvo? <p>2. Terenska nastava – obilazak grada</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tvrđa: povijest, spomenici, književne priče i legende; ○ Katedrala sv. Petra i Pavla i suživot različitih religija; ○ Europska avenija – arhitektura i kulturna baština; ○ Promenada – susret prirode i grada; ○ Spomenik osječkim braniteljima – razgovor o miru i žrtvi. <p>3. Kreativne radionice nakon obilaska</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pisanje kratkog osvrta / doživljaja iz perspektive hrvatskog jezika; ○ izrada zajedničkog plakata „Osijek – grad vrijednosti”; ○ dramatizacija legende ili priče povezane s Osijekom; ○ razgovor i refleksija o vrijednostima koje su uočili tijekom obilaska. 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala za izradu plakata	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici: kratki usmeni osvrt, crtanje ili pisanje o svom doživljaju. • Nastavnici: praćenje aktivnog sudjelovanja, izrađenih radova i ponašanja tijekom terenske nastave. 	
Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DOŠAŠĆE I KORIZMA- NEKADA I DANAS	

Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, Mirela Vukušić, Mirna Rosandić, Dominik Knežević, Stjepan Knežević, Željka Korpar
Broj učenika (iz kojih razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - 10 učenika prijedpodnevne smjene iz različitih razreda - pomoćni kuhari i slastičari (4 učenika) - pomoćni cvjećari (2 učenika) - frizeri (10 učenika) - pekari (i slastičari)
Mjesto izvođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - škola - Udruga Šokačka grana - Centar za prihvat beskućnika Osijek (Caritas)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati važnost i značenje došašća i korizme te kako se obilježavaju danas i kako je to izgledalo nekada u Slavoniji. Potaknuti učenike na humanitarni rad i društveni angažman, očuvanje tradicije i baštine.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenik upoznaje značenje liturgijskog vremena došašća i korizme. Učenik prepoznaje i navodi običaje vezane uz korizmu i došašće. Učenik se uključuje u društveno koristan rad – volontiranje, humanitarne akcije. Učenik uočava i objašnjava važnost pomaganja potrebitima. Učenik sudjeluje u smotri <i>Što su jeli naši stari</i> (korizma). Učenik sudjeluje u kreativnim radionicama vezanim uz temu.</p>
Međupredmetne teme	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>Zdravlje</p>

	<p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	<p>1. Kreativna radionica – Slatki medenjaci</p> <p>- učenici će izraditi medenjake i oslikati ih na tradicionalan način uz mentorstvo žena iz Udruge Šokačka grana</p>	<p>Ivana Hac</p> <p>Mirela Vukušić</p>
	<p>2. Samo se srcem dobro vidi – humanitarna akcija</p> <p>- odlazak učenika naše škole u posjet Centru za prihvat beskućnika u Osijeku</p> <p>- šišanje korisnika Centra</p> <p>- podjela kolača koje će izraditi i upakirati naši učenici</p>	<p>Mirna Rosandić</p> <p>Dominik Knežević</p> <p>Stjepan Knežević</p> <p>Željka Korpar</p>
	<p>3. Što su jeli naši stari? - smotra</p> <p>- sudjelovanje na smotri u organizaciji Udruge Šokačka grana</p> <p>- predstavljanje naše Učeničke zadruge</p> <p>- predstavljanje tradicijskih kolača</p> <p>- izrada tradicijskih frizura</p> <p>- mali školski zbor – tradicionalni pučki napjevi korizme</p>	
	<p>4. Šaranje jaja voskom</p> <p>- radionica tradicionalnog ukrašavanja uskršnjih pisanica voskom</p>	<p>Ivana Hac</p> <p>Mirna Rosandić</p> <p>Željka Korpar</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, kolaž papir, celofan ,ukrasne mašne, papirne tacne za kolače - jaja za bojanje - namirnice za pripravu tradicionalnih kolača i jednostavnih bezmesnih jela (npr. rezanci s makom, tašci, zafrigana čorba...) 	

Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer i u lokalnim medijima. - Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se video uratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Izvješće u lokalnim medijima i platformama - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.
-----------------------	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SPORT KAO INSPIRACIJA ZA FOTOGRAFIJU	
Nositelj aktivnosti	Zorislav Kalazić, Ivan Ledić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1. , 2. i 3. razredi, ukupno 10 učenika	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska sportska dvorana, školsko dvorište, suradnja s drugim školama	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s tehnikama snimanja sportskih fotografija <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja • Usvajanje obrasca vršnjačkog vrednovanja i timskog rada 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Sportske fotografije namijenjene objavi na društvenim mrežama, izložbama i medijima <ul style="list-style-type: none"> – Poboljšanje komunikacije učenika i timskog rada – Proširenje znanja i iskustava – Unaprjeđenje međuljudskih odnosa 	
Međupredmetne teme	Kultura i mediji, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2026.		Zorislav Kalazić Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema (koriste se školska oprema i resursi)	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon provedbe	
Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MODERNI IZUMITELJI	

Nositelj aktivnosti	Tea Musić Nikolac, Lovorka Šimić Bošnjak	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školske radionice	
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na inovativno razmišljanje Povezati teorijsko i praktično znanje kroz izumiteljski proces. Razviti timski rad i prezentacijske vještine	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Objasniti pojam izuma. Imenovati izumitelje i izume važne za zanimanje vodoinstalatera i bravara. Osmisliti jednostavno i praktično rješenje za problem iz radnog okruženja (držač za knjigu).	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
9. studenog- Svjetski dan izumitelja	<p>1. Uvod: Tko su izumitelji? (10 min) Kratka priča o poznatim izumiteljima (Tesla, Da Vinci, itd.)</p> <p>Primjeri izuma iz obrtničkih i tehničkih zanimanja (npr. vodokotlić, francuski ključ, brava s kodom...)</p> <p>2. Zadatak za timove: „Izmisli korisnu napravu“ (60-90 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Učenici (u timovima od 2-3) osmišljavaju i izrađuju prototip alata ili pomagala koje pomaže u učionici – držač za knjige <p>3. Prezentacija izuma (15-30 min) Svaki tim prezentira svoj „izum“ pred drugima:</p>	Tea Musić Nikolac Lovorka Šimić - Bošnjak

	<p>Kako radi? Zašto su ga smislili? Gdje bi se koristio? Bi li ga patentirali?</p> <p>4. Glasovanje i nagrade Sudionici (ili komisija) glasaju za: Najkorisniji izum Najkreativniji izum Najsmješniji/otkačeni izum Najbolja prezentacija</p>	
Troškovnik, potrebna sredstva	<p>Potrošni materijal (bojice, papir) Simbolična nagrada za pobjednike Pribor i materijali – plastične cijevi</p>	
Način praćenja	<p>Izrada plakata izumitelja i izuma važnih za vodoinstalatere i bravare. Prezentacija i izložba inovativnih radova.</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RAZMJENA ZANATA
Nositelj aktivnosti	Tea Musić Nikolac, Mirna Rosandić
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školske radionice
Ciljevi aktivnosti	<p>Povezati različita zanimanja kroz praktične zadatke.</p> <p>Naglasiti važnost međusobne pomoći i suradnje.</p> <p>Naučiti osnovne vještine koje svatko može primijeniti u svakodnevnom životu.</p>
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Primijeniti osnovne vodoinstalaterske zahvate (zamjena gumice na slavini, odštopavanje odvoda, održavanje sifona).</p> <p>Samostalno umijesiti osnovno tijesto za kruh i oblikovati jednostavno pecivo.</p> <p>Prepoznati vrijednost učenja iz drugih struka i zanimanja.</p> <p>Iskusiti proces međusobnog poučavanja i pomaganja kroz praktične primjere.</p> <p>Razumjeti važnost solidarnosti i pomaganja u svakodnevnom životu.</p>

Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
26. listopada- Međunarodni dan međusobnog pomaganja	<p>1. Uvod (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kratka priča o značaju Dana međusobnog pomaganja. • Predstavljanje sudionika (pekari i vodoinstalateri). • Objašnjenje koncepta: "Ja tebi – ti meni". <p>2. Prva aktivnost: Pekari uče vodoinstalaterske trikove (30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija osnovnih popravaka: <ul style="list-style-type: none"> • Kako promijeniti gumicu na slavini. • Kako odštopati sifon ili odvod. • Kako spriječiti curenje vode. <p>3. Druga aktivnost: Vodoinstalateri uče od pekara (30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brza radionica izrade tijesta za kruh ili peciva. • Pokazivanje osnovnih tehnika: mijesenje, oblikovanje, pečenje. • Zajedničko pečenje manjih peciva koje svi mogu probati 	<p>Tea Musić Nikolac</p> <p>Lovorka Šimić - Bošnjak</p>

	<p>4Treća aktivnost: Izrada kratkog priručnika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici izrađuju kratki priručnik s najvažnijim savjetima i uputama „Kako? Lako!” <p>5. Zajednička završna aktivnost (20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Kruh i voda" – simbolično spajanje dvaju zanata: <ul style="list-style-type: none"> • Pekari nude peciva. • Vodoinstalateri pomažu složiti i napuniti bokale s vodom. • Kratki razgovor o tome što su jedni od drugih naučili. <p>6. Zaključak i simbolična poruka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naglasiti kako su <i>i kruh i voda osnovne životne potrebe</i>, a upravo su pekari i vodoinstalateri ti koji ih osiguravaju. • Poruka: "<i>Znanje dijelimo da bismo svi živjeli bolje.</i>" 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Set osnovnog autolakirerskog alata. Namirnice za izradu peciva. Oprema za higijenu i sigurnost.	
Način praćenja	Kratki upitnik nakon radionice. Fotodokumentacija svih faza radionice. Izrada kratkog priručnika: Razmjena zanata	
Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SVAKA KAP SE RAČUNA- VODOINSTALATER ČUVA VODU	

Nositelj aktivnosti	Tea Musić Nikolac, Martina Felinger, Marija Ret	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školske radionice	
Ciljevi aktivnosti	<p>Podizanje svijesti o važnosti očuvanja vode</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje uloge vodoinstalatera u zaštiti okoliša - Edukacija o načinima smanjenja gubitaka vode u domaćinstvima i na terenu 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Razumjeti važnost očuvanja vode.</p> <p>Prepoznati ulogu svoje struke u važnosti očuvanja vode.</p>	
Međupredmetne teme	<p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
22. ožujka – Svjetski dan voda	<p>1. Uvod – Kratka prezentacija (10-15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što je Svjetski dan voda i zašto je važan • Koliko se vode gubi kroz neispravne instalacije (statistike!) • Kako vodoinstalateri mogu biti „čuvare vode“ <p>2. Praktični dio – „Lov na kap“ (30-40 min)</p>	<p>Tea Musić Nikolac</p> <p>Martina Felinger</p> <p>Marija Ret</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Interaktivne stanice/radne točke gdje sudionici: ● Otkrivaju curenje na simuliranim instalacijama (slavine, WC kotlići, cijevi) ● Zamjenjuju gumice, ventile i brtve ● Pokazuju kako pravilno zapečatiti spojeve i izolirati cijevi <p style="text-align: center;">Izračunavaju koliko se vode može uštedjeti popravkom (npr. kapanje slavine = X litara dnevno)</p> <p>3. Edukativni kviz – „Kap znanja“ (15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kratki timski kviz s pitanjima o vodi, vodovodu i zaštiti okoliša ● Nagrade: simbolične (npr. boca za vodu, eko torba, certifikat „Čuvar vode“) <p>4. Izrada plakata ili panoa – „Naša poruka svijetu“ (20-30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici izrađuju edukativne postere o čuvanju vode ● Mogu koristiti slike, crteže, slogane (npr. „Popravi kapanje – spasi planet“) <p>Plakati se izlažu u učionici, radionici ili na javnom mjestu (škola, centar)</p>	
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal (bojice, papir) Vodoinstalaterski pribor i alat Simbolične nagrade za kviz	
Način praćenja	Edukativni kviz: Kap znanja Izrada plakata: Naša poruka svijetu	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OSJEČKI GRAFITI – UMJETNOST ILI VANDALIZAM	
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, Martina Felinger	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici drugih poslijepodnevnih smjena	
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, GRAD	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ih s grafitima kao umjetnošću Razlikovati vandalizam od dozvoljenih grafita Spoznati vrijednost grafita za gradske , urbane sredine	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati i opisati povijest i razvoj grafita kao oblika urbane umjetnosti. Objasniti razliku između umjetničkih grafita i vandalizma te raspraviti kriterije koji ih određuju. Analizirati primjere grafita iz različitih urbanih sredina i vrednovati ih s estetskog, kulturnog i društvenog aspekta. Razviti kritički stav prema grafitima – uočiti njihovu ulogu u oblikovanju identiteta grada i poruka koje prenose. Sudjelovati u raspravi o ulozi javnog prostora te argumentirano iznijeti vlastito mišljenje o granici između umjetničkog izražavanja i uništavanja imovine. Kreirati vlastiti prijedlog grafita (na papiru, digitalno ili u simulaciji) kojim izražavaju poruku zajednici na pozitivan i konstruktivan način. Razviti svijest o kulturnoj i društvenoj vrijednosti grafita te važnosti poštivanja javnog i privatnog prostora.	
Međupredmetne teme	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Osr A 4.1 razvija sliku o sebi Osr A4.3 Razvija osobne potencijale Osr B4.2. Suradnički uči i radi u timu ZDRAVLJE B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju UČITI KAKO UČITI Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad 2026.	U školi bi smo razgovarali o povijesti i razvoju grafita kao obliku urbane umjetnosti, objasnili razliku između umjetničkih grafita i vandalizma	Lovorka Šimić Bošnjak, Martina Felinger

	<p>Izvan škole imali bi zadatak mobitelima fotografirati grafite po gradu, na putu do škole te bi napravili video uradak s osječkim grafitima koji bi smo mogli staviti na stranicu škole.</p> <p>Također, pozvali bi u goste nekoga od osječkih crtača grafita kako bi ih upoznao s načinom stvaranja umjetničke slike i razlikovanja od vandalizma</p>	
Troškovnik, potrebna sredstva	Krede u boji	
Način praćenja	Fotografije mobitelom	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RECI NE!
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti problem elektroničkog nasilja među mladima, potaknuti pozitivne reakcije i empatiju kod mladih, pronaći rješenje problema i potaknuti ih na djelovanje u takvim i sličnim situacijama
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja (uvrede, isključivanje iz grupa, lažni profili, dijeljenje neprimjerenih sadržaja).</p> <p>Objasniti moguće posljedice elektroničkog nasilja na žrtvu, počinitelja i promatrače.</p> <p>Razlikovati primjerenost od neprimjerenog ponašanja u digitalnoj komunikaciji.</p> <p>Primijeniti strategije reagiranja na elektroničko nasilje (npr. prijava, traženje pomoći, pružanje podrške žrtvi).</p> <p>Razviti kritički stav prema širenju nasilnog sadržaja u medijima i na društvenim mrežama.</p> <p>Sudjelovati u zajedničkom oblikovanju razrednog „Kodeksa nenasilne online komunikacije“.</p>
Međupredmetne teme	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</p> <p>UPORABA IKT-a</p> <p>Ikt B 4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i onašanje drugih u digitalnom okružju</p>

	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Osr B4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora Osr B4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad 2026.	Aktivnost će se realizirati kroz radionice na jednom nastavnom (ili dva) satu. Učenici će dobiti kartice sa situacijama elektroničkog nasilja i kao grupa morat će ponuditi rješenje na zadanu situaciju. Javno će izlagati svoja rješenja. Imat će zadatak izraditi kratki strip na temu određene situacije i ponuditi rješenje iste. Iznosit će svoja rješenja u određenim situacijama i izdvojiti ćemo ih na plakat	Lovorka Šimić Bošnjak,
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Pratimo javno iznošenje prijedloga i rješenja zadanoga problema	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	JEDNA SLIKA GOVORI VIŠE OD TISUĆU RIJEČI
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, LOKALNA TELEVIZIJSKA KUĆA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s televizijom kao medijem Sudjelovati u procesu izrade vijesti Iskusiti javni nastup pred mikrofonom i publikom Vidjeti načine proizvodnje vijesti na televiziji
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati vrijednost tv kao medija Razlikovati tv od ostalih medija Razlikovati vrste programa na televiziji Razviti kritički stav prema programu koji se gleda Upoznati se s radom jednog elektroničkog medija
Međupredmetne teme	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Osr A 4.1 razvija sliku o sebi

	Osr A4.3 Razvija osobne potencijale Osr B4.2. Suradnički uči i radi u timu ZDRAVLJE B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju UČITI KAKO UČITI Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Studeni 2025.	Većina aktivnosti bi se provela na lokalnom televizijskoj postaji koja bi ugostila naše učenike i provela ih kroz svoje prostore i pokazala način izvođenja programa	Lovorka Šimić Bošnjak,
Troškovnik, potrebna sredstva	Prijevoz do centra grada	
Način praćenja	Kviz nakon povratka u razred	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT „OSVJEŽAVANJA KLUPA“ ISPRED ŠKOLSKE ZGRADE U SURADNJI S GRADSKIM POGLAVARSTVOM I KOMUNALNIM PODUZEĆEM UNIKOM, OSIJEK I IZRADA POSUDE (žardinjera) ZA UKRASNO BILJE
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Marija Kovačić, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	cca 10 učenika (stolari i drugi zainteresirani učenici)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola – praktikum za stolare, prostor ispred školske zgrade
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usvajanje potrebe čuvanja zajedničke imovine – klupe ispred školske zgrade. Primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina iz struke (obrađa drva) pri obnavljanju izgleda klupa ispred školske zgrade. Primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina pri projektiranju i izradi posuda za ukrasno bilje Poticati timski rad, kreativnost, svijest o održivom razvoju, očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prihvaćanje suradničkih odnosa, sudjelovanje u prezentaciji naučenog i izrađenog. Primijeniti stečena znanja i vještine iz predmeta struke. Prezentacija obnovljenih klupa na mrežnim stranicama Škole

<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.5.2. Volontira u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
<p>Prvo i drugo polugodište</p>	<p>Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti. Izrada plana aktivnosti i popis potrebnog materijala Provedba planiranih radova u skladu s rasporedom sati teorijske i praktične nastave Presentacija stečenih znanja i aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i drugim učenicima.</p>	<p>Marija Kovačić, prof Žaklina Tonc, dipl. ing</p>
<p>Troškovnik, potrebna sredstva</p>	<p>Troškovi materijala potrebnog za izradu posuda, za zaštitu drva i „osvježenje“ izgleda klupa ispred školske zgrade cca 200,00 €</p>	
<p>Način praćenja</p>	<p>Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta Analiza dojmova drugih učenika, prolaznika s „osvježenim“ izgledom prostora ispred Škole</p>	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE „POSUDA“ ZA ŠKOLSKI VRT
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Martina Felinger, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (stolari 1 ₃ , 2 ₂ i 3 ₂ , i drugi učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Proučiti namjenu, vrste i materijale za izradu drvenih posuda za biljke Osmisliti i izraditi drvene okvire koji se koriste za uzgoj povrća i/ili cvijeća i začinskog bilja Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda Prezentacija Škole u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi posuda za bilje Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj primjeni Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnost pripremiti potreban materijal, osmisliti i izraditi drvene okvire - posude za primjenu u školskom dvorištu za uzgoj povrća, začinskog bilja i/ili cvijeća. Primijenit će stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.	Martina Felinger, prof Žaklina Tonc, dipl. ing
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali i alati za rad (drvene palete, drvene letvice i drugi materijali potrebni za obradu drva, alati i strojevi u školskoj radionici) cca 150,00 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu. Uspjeh primjene proizvoda za uzgoj povrća, začinskog bilja i/ili cvijeća Nastali proizvodi bit će prezentirani na mrežnim stanicama škole, korišteni u Školskom dvorištu	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	INKLUZIJA, DEMOKRACIJA I DIGITALNA TRANSFORMACIJA ZA BOLJE SUTRA Ključna aktivnost 1 u području odgoja i općeg obrazovanja BROJ PROJEKTA: 2025-1-HR01-KA122-SCH-000317535
Nositelj aktivnosti	Koordinator: Maja Zorić
Broj sudionika projekta	7 nastavnika i djelatnika škole
Mjesto izvođenja aktivnosti	Turska, Portugal, Španjolska, Italija
Ciljevi aktivnosti	Provedbom projekta želimo unaprijediti inkluziju u školi kroz prilagodbu obrazovnih metoda učenicima s manje mogućnosti, osnažiti digitalne kompetencije nastavnika i učenika te povećati njihovu motiviranost i angažiranost u nastavnom procesu. Cilj nam je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika u demokratskim procesima, smanjiti stopu preranog napuštanja školovanja te pružiti

	jednake mogućnosti svim učenicima. Projektom želimo školu učiniti inovativnijim i kvalitetnijim mjestom za učenje.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>1. Sudionici će usvojiti inovativne strategije za poboljšanje inkluzivnog obrazovanja prilagođavanjem nastavnih metoda za učenike s manje mogućnosti. Steći će uvid u to kako prilagoditi obrazovne prakse kako bi osigurali jednake mogućnosti za sve učenike.</p> <p>- Povećati sudjelovanje učenika u donošenju odluka i demokratskim procesima unutar škole kroz rad vijeća učenika i volonterske aktivnosti.</p> <p>2. Steći će nove vještine i znanja u integriranju digitalnih alata u nastavni proces. Usvojiti će učinkovito korištenje tehnologiju za povećanje motivacije i angažiranje učenika, poboljšanje iskustava u učenju i unapređenje digitalne pismenosti.</p> <p>- Razviti digitalne kompetencije nastavnika i učenika kroz edukacije i integraciju digitalnih alata u nastavu.</p> <p>3. Promatrajući uspješne modele uključivanja učenika u donošenje odluka, usvojiti će učinkovite metode za povećanje sudjelovanja učenika u demokratskim procesima unutar škole te poticanje aktivne uloge učenika u donošenju odluka.</p> <p>- Potaknuti inkluzivni odgoj i obrazovanje te implementaciju zajedničkih vrijednosti poput tolerancije, poštovanja i suradnje među učenicima i nastavnicima.</p> <p>4. Sudionici će se upoznati s pristupima i strategijama za smanjenje ranog napuštanja škole i prevenciju neželjenog ponašanja. Steći će praktična znanja o motivacijskim tehnikama, strategijama upravljanja učionicom i stvaranju podržavajućeg okruženja.</p> <p>- Smanjiti stopu preranog napuštanja školovanja te smanjiti uzroke izricanja pedagoških mjera usmjerenih na sprečavanje neželjenih oblika ponašanja implementacijom inovativnih metoda motivacije učenika.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Praćenje rada i aktivnosti poučavanja ili osposobljavanja (Job shadowing) – 5 osoba, Pohađanje tečajeva – 2 osobe.	Maja Zorić
Troškovnik, potrebna sredstva	13.137,00 € (Financirano sredstvima Europske unije)	
	 Funded by the European Union	
Način praćenja	<p>Pratit će se rast inicijativa vijeća učenika i volonterskih aktivnosti za, uz praćenje angažiranosti i percepcije učenika te uvođenje poticajnih aktivnosti u školski kurikulum.</p> <p>Evaluacija će obuhvatiti opažanja učenika i njihov napredak u korištenju digitalnih alata, porast prosječne ocjene iz računalstva za 15%, povećanje korištenja digitalnih alata u nastavi za 20%, te</p>	

	<p>prijenos znanja i primjera dobre prakse nastavnicima kroz radionice i demonstracije.</p> <p>Mjerit će se rast inkluzivnih aktivnosti i angažiranosti učenika s manje mogućnosti te utjecaj na stavove, kurikulum, misiju i viziju škole.</p> <p>Mjerit će se stopa završetka školovanja, anketama o motivaciji i zadovoljstvu učenika, smanjenjem izostanaka i pedagoških mjera.</p>
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MODERNIZACIJA MEDIJA I ŠKOLE ZA BOLJU INFORMIRANOST I NOVE GENERACIJA	
	PROGRAM PREKOGRAIČNE SURADNJE IZMEĐU REPUBLIKE HRVATSKE I BOSNE I HERCEGOVINE ZA 2025. GODINU	
Nositelj aktivnosti	Voditelj projekta: Maja Zorić, Dario Plavčić	
Sudionici projekta i članovi projektnog tima	Zrinka Brzica Miroslav Šibila Zorislav Kalazić Josipa Krnić Tajana Šarić Učenici trećeg 4 razreda, zanimanje fotograf	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Hrvatska Busovača, Bosna i Hercegovina	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti odgojno obrazovni rad škole modernizacijom jedne školske učionice nabavom novog školskog namještaja i informatičke opreme. • Omogućiti učenicima stjecanje ključnih digitalnih vještina potrebnih za uređenje manjeg internetskog portala. • Povećati praktične vještine učenika u području medijske produkcije, fotografije i upravljanja digitalnim sadržajem. • Razvijati učeničke kompetencije pisanja vijesti i stvaranja internetskih sadržaja. • Razvijati kod učenika vještine komunikacije, organizacije i timskog rada. • Poticati svijesti o nacionalnoj i kulturnoj pripadnosti. • Poticati kreativnost i inovativnost učenika kroz praktične zadatke na zajedničkim projektima s Udrugom Uzor. • Promovirati školu kroz suradnju na izradi medijskih sadržaja i sudjelovanje u međunarodnim projektima. • Ostvariti nove kontakte i prijateljstva između učenika i djelatnika Obrtničke škole Osijek i članova Udruge UZOR iz Busovače. • Ostvariti dugotrajnu suradnju s Udrugom UZOR 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će steći digitalne vještine za uređivanje internetskog portala, razviti praktične vještine u medijskoj produkciji i fotografiji, pisati vijesti i stvarati internetske sadržaje, unaprijediti komunikaciju, organizaciju i timski rad, razvijati svijest o nacionalnoj i kulturnoj pripadnosti.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom nastavne godine 2025./2026.	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinacijski sastanak predstavnika Obrtničke škole 	Maja Zorić, Obrtnička škola Osijek

	<p>Osijek i udruge za održivi razvoj UZOR iz Busovače na kojem je dogovorena suradnja i plan rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posjet članova Udruge UZOR Obrtničkoj školi Osijek: • Posjeta učenika i djelatnika škole Udruzi UZOR i lokalnoj zajednici u Busovači: • Posjeta Županijskoj razvojnoj agenciji Osječko-baranjske županije • Organizacija izložbe u Busovači i Osijeku, na kojoj će biti predstavljene fotografije i medijski sadržaji nastali tijekom projekta. • Osiguranje vidljivosti projekta 	<p>Dario Plavčić, Udruga UZOR</p> <p>Zrinka Brzica Miroslav Šibila Zorislav Kalazić Josipa Krnić Tajana Šarić</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	13.241,65 € (Financirano sredstvima Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije te Osječko-baranjske županije)	
Način praćenja	Ostvarenost ciljeva pratit će se uspješnu kroz nabavu opreme, provođenje svih planiranih aktivnosti, stvaranjem medijskog sadržaja i objavama na društvenim mrežama i Internet stranici škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ERASMUS+ PROJEKT – SEKTOR STRUKOVNI ODGOJ I OBRAZOVANJE: KROSS = KREATIVNE RUKE OBRITNIČKE SUVREMENE STRUKE	
Nositelj aktivnosti	Projektni koordinator: Tajana Šarić, mag.paed.soc.	
Sudionici projekta i članovi projektnog tima	Učenici redovnih zanimanja (frizer, pediker, stolar, mesar, pekar, fotograf) Učenici pomoćnih zanimanja (pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni cvjećar i pomoćni bravar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Njemačka, Portugal	
Ciljevi aktivnosti	Promocija i razvoj strukovnog obrazovanja u školi. Unaprjeđenje strukovnih i praktičnih vještina kod učenika. Porast motivacije za zanimanje učenika. Dodatno usavršavanje nastavnika strukovnih predmeta. Porast kreativnosti u radu nastavnika.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Odrađivanje praktične nastave u inozemstvu na učenike: Učenik će: · Razvijati svoje komunikacijske vještine s drugim učenicima i odraslim osobama · Razvijati svoje jezične vještine, aktivno koristeći engleski jezik tijekom obavljanja praktične nastave · Razvijati svoje samopouzdanje i samostalnost u radu · Razvijati timski duh · Razvijati razinu tolerancije prema osobama druge nacionalnosti	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od 1.rujna 2025. do 30.lipnja 2026.	Odrađivanje praktične nastave u inozemstvu kod projekt-partnera:	Učenici, nastavnici u pratnji

	<ul style="list-style-type: none"> · Učenici redovnih zanimanja (frizer, pediker, stolar, mesar, pekar, fotograf) – Braga Mob, Portugal · Učenici pomoćnih zanimanja (pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni cvječar i pomoćni bravar) – Vitalis, Njemačka 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi su u sklopu Erasmus+ projekta, odobrenog od strane AMPEU (87 329€)	
Način praćenja	Upitnici samoevaluacije za učenike prije i nakon mobilnosti. Upitnici samoevaluacije za nastavnike prije i nakon mobilnosti. Upitnici ispunjeni od strane drugih nastavnika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZEMLJA BEZ GRANICA- „JEDRIMO!“
Nositelj aktivnosti	Udruga Breza Obrtnička škola: Žaklina Tonc, Verica Brajko, Tea Musić Nikolac, Ljubica Kujek, Josipa Krnić, Zrinka Brzica
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek, Šetalište kardinala F. Šepera, Lukobran (Zimska luka)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje mašte i kreativnosti Razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa škole i udruga za rad s mladima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i ukasiti jedra za pop- up instalaciju Jedra našega grada Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj primjeni Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	<p>Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</p> <p>Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).</p>

	<p>Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi</p> <p>Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.- 29.09.2025.	<p>Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.</p> <p>Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnost pripremiti potreban materijal, osmisliti i obojiti/ukrasiti krpena jedra za pop-up izložbu na manifestaciji Zemlja bez granica.</p> <p>Primijenit će stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.</p>	<p>Udruga Breza</p> <p>Obrtnička škola: Žaklina Tonc, Verica Brajko, Tea Musić Nikolac, Ljubica Kujek, Josipa Krnić, Zrinka Brzica</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	Udruga Breza snosi troškove materijala	
Način praćenja	Nastali proizvodi bit će prezentirani na pop-up izložbi u Zimskoj luci, objavljeni na mrežnim stanicama škole i Zemlje bez granica	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT MEDIJSKE PISMENOSTI „PRIČE KOJE POKREĆU“
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić-Bošnjak u suradnji s Udrugom Fade In Zagreb
Broj učenika (iz kojih razreda)	5-10 učenika prijepodnevene smjene (2.1)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek

Ciljevi aktivnosti	Razvijati medijsku i filmsku pismenost nastavnika i učenika te poticati kritičko mišljenje, kreativno izražavanje i odgovorno korištenje medija.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Nastavnici i stručni suradnici bit će osposobljeni za provedbu projekata medijske pismenosti. Učenici će razviti kritički odnos prema medijima kroz praktične radionice. Učenici će izraditi medijske sadržaje koji će biti dijelom nacionalnoga projekta 'Muzej osobnih priča'. Bit će objavljena završna publikacija – priručnik za nastavnike i odgojitelje.	
Međupredmetne teme	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Osr A 4.1 razvija sliku o sebi</p> <p>Osr A4.3 Razvija osobne potencijale</p> <p>Osr B4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p>	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom nastavne godine 2025./2026. (od studenoga 2025., trajanje projekta 18 mjeseci)	Tri vikend-edukacije za nastavnike s teorijskim i praktičnim sadržajima (snimanje, oblikovanje priče, montaža). Rad mobitelima i besplatnim aplikacijama. Mentorska podrška nastavnicima pri primjeni znanja u školama. Završna kampanja učenika s pričama iz zajednice.	Lovorka Šimić- Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi su pokriveni iz proračuna projekta	
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja i angažmana nastavnika i učenika. Samoprocjena i povratna informacija sudionika. Analiza učeničkih radova i kampanja. Evaluacija završnog priručnika.	

6.7. PREVENTIVNI PROGRAMI

Opći cilj PREVENTIVNIH PROGRAMA: Informirati i osvijestiti učenike o različitim vidovima ljudskih prava, razvijati svijest o zaštiti svojih i tuđih prava i odgovornosti te afirmirati pozitivne vrijednosti.

SPECIFIČNI CILJEVI preventivnih programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja u učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika
- promoviranje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja
- senzibilizirati učenike za problem položaja žene – ravnopravnost spolova

Ovaj program na razini škole uključuje niz aktivnosti u različitim segmentima prevencije i u suradnji s brojnim ustanovama koje u svojim resorima imaju osobit interes i potrebu preventivnog djelovanja prema mladima. Riječ je također o različitim područjima preventivnog djelovanja od prevencije ovisnosti, preko prevencije nasilničkog ponašanja do promoviranja zdravih životnih stilova i navika u promociji i očuvanju zdravlja. Dio aktivnosti koji se neće provoditi u suradnji s vanjskim stručnjacima i ustanovama, provodit će stručni suradnici u školi i razrednici, kao i svi nastavnici u sklopu realizacije nastavnoga programa pojedinih predmeta.

Ciljevi:

Osnažiti učenike za izbjegavanje različitih oblika i pojavnosti rizičnoga ponašanja mladih.

Sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja i pomoć u donošenju ispravnih odluka u uspješnom rješavanju problema i konflikata.

Promicati zdrav način života u raznim aspektima uz preventivno djelovanje na razne bolesti izazvane neprihvatljivim oblicima ponašanja.

6.7.1 NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKTI

PU Osječko-baranjska, Odjel prevencije u suradnji s Vijećima za prevenciju, Zavodom za javno zdravstvo OBŽ, CZSS, Društvom Crvenog križa OBŽ, Filozofskim fakultetom te organizacijama civilnog društva provodi slijedeće projekte (koji će se organizirati u našoj školi ovisno o epidemiološkoj situaciji);

1. **Živim život bez nasilja - podprojekt - nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad**

Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole i javnost Osječko-baranjske županije o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvaćanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci, približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja, upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca - policijski službenici.

2. **Zdrav za pet**

Prevenција ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

3. **Legiranje, ne drogiranje**

Smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

4. **Stop trgovanju ljudima**

Pridonijeti unaprjeđenju nacionalne politike usmjerene na suzbijanje trgovanja ljudima, kroz informiranje građana, posebice djece i maloljetnika o modalitetima trgovine ljudima kao i opasnostima koje iz navedenih radnji proizlaze.

5. Budi navijač, a ne razbijač

Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.

6. Sigurnost u prometu

Sudjelovanje u prometu uz poštivanje prometnih propisa uz prikazivanje tzv. „šok filmova,, o mogućim posljedicama prometnih nesreća te iznošenje statističkih podataka o prometnim nesrećama na području ove PU poglavito onih nesreća u kojima su sudjelovali mladi vozači u dobi od 16-24 godine.

7. Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima.

Učenici viših razreda osnovnih škola i srednjih škola skloni su već konzumiranju cigareta, alkohola, opojnih sredstava. Učestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mladih ljudi. Postoje čimbenici koji utječu svojim djelovanjem na nezrele mlade osobe te ih dovode do osobne i socijalne dezorganiziranosti te se oni kao takvi opredjeljuje prema prestupničkom smjeru. Zsigurno, može se istaći da na ponašanje maloljetnika tj. učenika ima veliki utjecaj sredina u kojoj žive, okolnosti i socijalni uvjeti u obitelji (alkoholizam, svađe, nasilje u obitelji i sl.), u školi i društvo u cjelini. Život u sredinama koje negativno utječu na razvoj učenika iste dovode često u razne lakše oblike delikventnih situacija kao što su: bježanje sa nastave ili iz obiteljskog doma, agresivno ponašanja u školi (tuča, odgovaranje i svađanje sa nastavnicima i profesorima, ometanje nastave i sl.), druženje i dovođenje u školu ili u zonu škole starijih osoba asocijalnog ponašanja, odavanje narkoticima i drugim opojnim drogama, konzumiranje alkohola i cigareta, narušavanje javnog reda i mira, vandalizam, odavanje prostituciji, te izvršenju kaznenih djela krađa, teških krađa i nasilničkom ponašanju. Isto tako, jedan dio učenika se po dolasku u školu ili

prilikom odlaska iz škole, ima naviku zadržavati se u ugostiteljskim objektima. Tijekom vikenda redovito posjećuju noćne barove, gdje često konzumiraju alkohol i dovode se tako u alkoholizirano stanje. Tom prilikom se isti nesvjesno asocijalno ponašaju na javnim mjestima, narušavajući javni red i mir, te čineći kaznena djela (oštećenje i uništavanje tuđe imovine, nasilničkog ponašanja, nanošenja TTO i dr.) Takve situacije često iskorištavaju osobe iz kriminalnog miljea, te navode maloljetnike na konzumiranje opojnih sredstava, vršenje kaznenih djela kao što su krađe, teške krađe i dr. Prema pokazateljima i pojedinačnom raščlambom kaznenih djela i prekršaja gdje su sudionici maloljetne osobe, utvrđeno je da su u većini slučajeva sudionici bili izravno povezani s konzumacijom alkoholnih pića, a navedeno potvrđuje i to da se veliki broj prekršaja i kaznenih djela dogodio u ili ispred ugostiteljskih objekata. Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području Policijske uprave osječko-baranjske svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mladima, te je iskazana je potreba za izradom preventivnog projekta pod nazivom VANDALIZAM, ALKOHOL I NASILJE MEĐU MLADIMA u vidu provođenja edukativnih predavanja kako bi se populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti u noćne provode ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češće pojave nasilja među mladima. Cilj je upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima.

8. Zajedno u zaštiti osobne imovine

Projekt se odnosi na podizanje sigurnosnih mjera zaštitnog i samozaštitnog ponašanja građana u prevenciji krađa, provalnih krađa i drugih kaznenih djela iz domene imovinskog kriminaliteta.

6.7.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. ABECEDA PREVENCIJE
2. SIGURNI U PROMETU
3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
4. PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
5. PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	ABECEDA PREVENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Školski koordinator: Tajana Šarić, mag.paed.soc. Svi razrednici Obrtničke škole Osijek
CILJ :	<p>Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.</p> <p>Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p>
	ISHODI: Učenik će moći:

NAMJENA (očekivani ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumijeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) ▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) ▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. ▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) <p>donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih</p>
MEĐUPREDMETNE TEME:	<ul style="list-style-type: none"> • osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatorica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe.</p> <p>Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala.</p>

VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2025./2026.
VREDNOVANJE:	Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	SIGURNI U PROMETU
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Šimić- Bošnjak
CILJ :	Preventivno djelovati za sigurnost djece u prometu Potaknuti ih na sigurnije sudjelovanje u prometu
NAMJENA (očekivani ishodi):	<p>Prepoznati važnost sigurnog ponašanja u prometu te objasniti ulogu pješaka, biciklista i vozača električnih romobila u prometnom sustavu.</p> <p>Nabrojati i primijeniti osnovna prometna pravila i zakone koji se odnose na kretanje biciklom i električnim romobilom (kretanje biciklističkom stazom, nošenje kacige, pravila skretanja, kretanje noću).</p> <p>Uočiti i opisati opasne situacije u prometu te predložiti sigurno ponašanje u takvim situacijama.</p> <p>Razumjeti posljedice vožnje pod utjecajem alkohola i opojnih sredstava te ih povezati s povećanim rizikom od prometnih nesreća.</p> <p>Razlikovati odgovorno od neodgovornog ponašanja u prometu, uz razvijanje svijesti o vlastitoj i tuđoj sigurnosti.</p> <p>Primijeniti pravila prometne kulture – poštivanje pješaka, drugih biciklista, vozača automobila i javnog reda.</p> <p>Procijeniti važnost korištenja zaštitne opreme (kacige, reflektirajuće odjeće, svjetala) i objasniti njezinu ulogu u prevenciji nesreća.</p> <p>Razviti kritički stav prema rizičnim oblicima ponašanja (vožnja bez zaštite, prebrza vožnja, korištenje mobitela u vožnji).</p>

	<p>Donositi odgovorne odluke u prometu u skladu s vlastitom dobi, iskustvom i sigurnosnim pravilima.</p> <p>Razvijati kulturu nenasilne i odgovorne komunikacije u prometu, kao dio građanskog odgoja i međusobnog poštovanja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME:	<p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Osr. B 4.1 Uviđa posljedice svojih tuđih postupaka izbora</p> <p>Osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>Goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>Goo C 4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>Odr. B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U suradnji s PU Osječko-baranjskom organizirat ćemo predavanja na temu preventivnih aktivnosti u prometu – vožnja romobila, bicikala, ponašanje u prometu. Tijekom školske godine organizirat ćemo nakon toga i radionice za učenike na kojima će igrokazima, plakatima, i sličnim aktivnostima iznositi naučeno i usvojeno. Ukoliko se uspijemo organizirati planirano je u suradnji s policijom organiziranje poligona u vožnji bicikala.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>Potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke</p>
VRIJEME REALIZACIJE:	<p>Nastavna godina 2025./2026.</p>
VREDNOVANJE:	<p>Pratimo razmišljanja i stavove putem igrokaza, plakata i videouradaka koje djeca naprave na radionicama te rezultatima kviza koji bi organizirali nakon predavanja policije.</p>

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog - socijalni pedagog - psiholog - nastavnici/razrednici

	- policijski službenici	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1.-3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje mladih sa štetnosti ovisnosti - jačanje njihove odluke da ne usvoje obrasce ovisničkog ponašanja (pušenje, alkohol, droga...) - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života - afirmiranje pozitivnih navika - kreativno korištenje slobodnog vremena - savjeti roditeljima	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će prepoznati razloge zbog kojih mladi počinju biti ovisnici - analizirat će svoje stavove o ovisnostima - prepoznat će vrste ovisnosti - predvidjet će opasnosti upotrebe duhana, alkohola, droga... - pokušat će pomoći u rješavanju problema svojih bližnjih - roditelji će prepoznati problem kod svoje djece - koristit će savjete kako zaštititi svoje dijete od ovisnosti	
Međupredmetne teme	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - Legiranje, ne drogiranje – preventivni program u suradnji s MUP-om - Obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja: priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela; uređenje panoa - Dan borbe protiv alkoholizma: izrada panoa; priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnja s Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti Osijek - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života, afirmiranje pozitivnih navika i kreativnog korištenja slobodnog vremena 	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za uređenje panoa (hamer, ljepilo,...)	
Način praćenja	Razgovor s učenicima i roditeljima, evaluacijski listići nakon radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školski liječnik - razrednici/nastavnici - pedagog - socijalni pedagog - psiholog 	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<p>Odgojno – obrazovnim radom s učenicima raditi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenciji zaraznih bolesti - prevenciji spolno prenosivih bolesti - promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...) - prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...) 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati tjelesne aktivnosti - koristiti zdravu hranu - prepoznati opasnosti spolno prenosivih bolesti - predvidjeti opasnosti zdravlju ako se konzumira droga, alkohol, pušenje - prepoznati važnost redovitih liječničkih pregleda 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./25.	<ul style="list-style-type: none"> - U prvim razredima će školska liječnica uputiti sve učenike na zaštitu reproduktivnog zdravlja i utjecaju spolno prenosivih bolesti. 	<p>Školska liječnica dr.med.spec. Ivana Balta</p> <p>Zrinka Brzica</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematski pregledi - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Cijepljenje učenika 	Tajana Šarić Josipa Krnić
--	---	------------------------------

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - socijalni pedagog - pedagog - psiholog - nastavnici/razrednici - Povjerenstvo za djelovanje u kriznim situacijama 	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima - edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima - senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima - pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja - znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Senzibilizacija stručnjaka, roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja među djecom i mladima, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.	
Međupredmetne teme	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. ;osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava; goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.; goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.; B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.; B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.; B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p>	

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2024./25.	<p>Tijekom godine ćemo raditi na osvješćivanju problema nasilja među učenicima, roditeljima, profesorima anketama i istraživanjima, radionicama, predavanjima i drugim oblicima educiranja. Teme koje planiramo svakako obraditi su u svezi nenasilnog rješavanja sukoba, ljudskih prava, komunikacijskih vještina i slično.</p> <p>Ostvarivanje ovog Programa provest će se sredstvima nadležnih državnih tijela u okviru obavljanja njihove redovne djelatnosti u suradnji sa svim djelatnicima u školi i stručno-razvojnou službom.</p>	<p>Tajana Šarić Zrinka Brzica Josipa Krnić Nastavnici</p>
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Razgovori s učenicima, nastavnicima, roditeljima. Upitnici.	

6.8. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika predstavničko je tijelo učenika škole. Svrha Vijeća učenika je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i gradu. Sastavljeno je od 21 člana (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela).

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VIJEĆE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	Predsjednici razrednog odjela Stručni suradnik pedagog	
Broj učenika (iz kojih razreda)	21 učenik (predstavnicima razreda)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samoinicijativnost pojedinaca - razvijanje sposobnosti rukovođenja - razvijanje demokratskih načela - ravnopravnost i uključenost svih učenika škole (sudjelovanje učenika s teškoćama u donošenju odluka Vijeća) 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Aktivna uključenost u život škole Odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2025./26.	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci Vijeća učenika - Vijeće učenika u sklopu svojih ovlasti: - priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju - izvješćuje pravobraniteljicu za djecu o problemima učenika, - predlaže osnivanje učeničkih klubova i udruga, predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi, - predlaže kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih, 	<p>Predstavnicima razreda za Vijeće učenika</p> <p>Zrinka Brzica, mag.paed.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- surađuje kod donošenja Kućnoga reda- pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza i obavlja i druge poslove	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje učenika- vrednovanje razrednih odjela	

6.9. PREZENTACIJA ŠKOLE

Kako bi što više potpomogli razvoj svijesti o važnosti obrta i obrazovanja za obrtnička zanimanja, škola redovito sudjeluje u svim manifestacijama koje za cilj imaju upravo afirmaciju obrtništva.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Sajam zanimanja	Maja Zorić, ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji, stručni suradnici	proljeće
2.	Sajmovi zanimanja u osnovnim školama	Maja Zorić, ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	travanj-svibanj
3.	Prezentacija Škole u 8. razredima osnovnih škola Osječko-baranjske županije	Maja Zorić, ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	ožujak-svibanj
4.	Dan otvorenih vrata škole	Maja Zorić, ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji, stručni suradnici	svibanj

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJAM ZANIMANJA
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Zorić, ravnateljica - profesori stručnih predmeta - stručni učitelji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacijom škole na Županijskoj manifestaciji Sajam zanimanja privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati strukovna zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i

	popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	<ul style="list-style-type: none"> - Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Sajma zanimanja putem Županijskog ureda i kroz lokalne medije - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Prezentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka 	Ravnateljica Profesori stručnih predmeta Stručni učitelji
Način praćenja	- Broj upisanih učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJMOVI ZANIMANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Zorić, ravnateljica, - nastavnici - stručni suradnici 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
- svibanj 2026.		Ravnateljica Nastavnici

	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Prezentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka 	Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PREZENTACIJA ŠKOLE U 8. RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE	
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Zorić, ravnateljica - nastavnici - stručni suradnici 	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja 	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje 	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak- svibanj 2026.	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Podjela promotivnih letaka 	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Maja Zorić, ravnateljica, stručni suradnici, svi tehnolozi

Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole i obrtničkih programa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje obrtničkih zanimanja kod učenika osnovnih škola	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	<ul style="list-style-type: none"> - Dan otvorenih vrata organizirat će se u popodnevnim satima tijekom dva dana. - Jedan dan biti će organiziran za predstavljanje zanimanja za djecu s teškoćama, a drugi da za ostala zanimanja u školi. Tehnolozi će svaki u svojoj učionici ili radionici osmisliti način prezentiranja svoga zanimanja. Učenici i roditelji prvo će moći poslušati prezentaciju o školi koju će održati ravnateljica, nakon čega će biti pozvani na obilazak škole. - Cilj je približiti obrtnička zanimanja budućim učenicima te im omogućiti da vide kako izgleda školovanje u našoj školi. 	Ravnateljica, stručna služba škole, svi tehnolozi
Troškovnik, potrebna sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za uređivanje panoa - materijal za radionice - osvježenje za goste <p>Ukupno: 80 eura</p>	
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati upisa kao faktor uspješnosti - zadovoljstvo prisutnih ponuđenim sadržajem - brojnost posjetitelja, medijska pozornost 	

