

OBRTNIČKA ŠKOLA OSIJEK
Trg bana Josipa Jelačića 24
OSIJEK
Klasa: 602-02/02/2026-3
Ur.broj: 2158-50-04-26-01

ŠKOLSKI KURIKULUM OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK za školsku godinu 2026./2027.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 6/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i), čl. 12. i čl. 24. Statuta Obrtničke škole Osijek, Školski odbor donio je na sjednici održanoj 5.10.2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim, izvanškolskim i drugim aktivnostima te realizaciju dodatne, dopunske nastave i projekata Škole te se tijekom školske godine može nadograđivati i mijenjati ovisno o potrebama i mogućnostima Škole.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

U Osijeku, 5.10.2026.

Ravnateljica:
Maja Zorić, univ. spec.

Predsjednik Školskog odbora:
Miroslav Šibila, prof.

SADRŽAJ:

1. PODACI O ŠKOLI.....	4
2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	6
5. MEĐUPREDMETNE TEME.....	6
6. KURIKULARNA PODRUČJA.....	7
6.1. Izborna nastava.....	8
6.2. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti.....	16
6.3. Učenička zadruga – KREATIVNE RUKE.....	27
6.4. Izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi.....	30
6.5. Izleti, ekskurzije, posjeti.....	60
6.6. Projekti, projektni dani, aktivnosti.....	73
6.7. Preventivni programi.....	168
6.7.1. Nacionalni preventivni program.....	169
6.7.2. Školski preventivni program.....	172
6.8. Vijeće učenika.....	180
6.9. Presentacija škole.....	182

1. PODACI O ŠKOLI

Današnja Obrtnička škola Osijek proizašla je iz Šegrtске škole Osijek Donji grad. Ona je osnovana uredbom Kraljevske hrvatsko-slavonske zemaljske vlade u Zagrebu, Odjel za bogoštovlje i nastavu, broj: 9.485 od 30. svibnja 1886. i otvorena 14. studenoga 1886. godine.

Danas je Obrtnička škola Osijek moderna škola za obrazovanje budućih obrtnika. Nastava se izvodi u skladu s važećim nastavnim planovima i programima. Teorijsku nastavu i vježbe izvode 35 profesora, nastavnika i stručnih suradnika u školi, a praktičnu nastavu i stručnu praksu obrtnici i majstori u obrtničkim radionicama i trgovačkim društvima. Školu polazi 252 učenika razvrstanih u 20 razrednih odjela. U redovnim razrednim odjelima učenici se obrazuju u sljedećim zanimanjima: frizeri, kozmetičari, pekari-slastičari, pedikeri, autolakireri, mesari, pekari, krojači i stolari, a u razrednim odjelima za učenike s teškoćama: pomoćni kuhar i slastičar, pomoćni pekar, pomoćni cvjećar, pomoćni krojač, pomoćni bravar, pomoćni vodoinstalater, pomoćni autolakirer. Školovanje traje tri godine nakon čega učenici polažu završni ispit i stječu srednju stručnu spremu navedenih zanimanja. Zanimanje kozmetičar traje četiri godine, te uz završni rad i ispit nudi mogućnost polaganja državne mature.

2. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti, ali i iz cjelokupnog opredjeljenja i politike Republike Hrvatske koja se opredijelila za uklapanje u europski i svjetski kontekst imajući na umu činjenicu o izgradnji društva znanja. Ciljevi školskog kurikulumu su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov emocionalni, intelektualni, tjelesni, društveni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- razvijati učenicima svijest o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja

- podučavati učenike o važnosti tolerancije, suživota, uvažavanja različitosti i prihvatanja drugih
- razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje i sudjelovanje u demokratskom društvu
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijanje svijesti o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti te usađivanje odgovornosti prema sebi

3. ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

- Školski odbor
- ravnatelj
- pedagog
- socijalni pedagog
- nastavno osoblje

5. MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Njima se razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema: 1. Osobni i socijalni razvoj

2. Učiti kako učiti

3. Građanski odgoj i obrazovanje

4. Zdravlje

5. Poduzetništvo

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

7. Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni. Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati

različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklusa te kroz aktivnosti školskog kurikulumu.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojnoobrazovnog ciklusa.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika.

6. KURIKULARNA PODRUČJA

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA: sastoji se od planova za 2026./2027. školsku godinu, a čine ga:

1. izborna nastava
2. dopunska nastava
3. izvannastavne (slobodne) aktivnosti
4. Učenička zadruge- Kreativne ruke
5. izložbe, natjecanja, priredbe, sajmovi, smotre
6. izleti, ekskurzije, posjeti
7. radionice, projekti, projektni dani
8. preventivni programi
9. Vijeće učenika
10. prezentacija Škole

6.1. IZBORNA NASTAVA

	PREDMET	IZBORNA NASTAVA RAZRED	Broj sati
1	Tjelesna i zdravstvena kultura	3.1; 3.2	1
2	Dekorativna kozmetika	3.1 – frizer	1
3	Tradicijske frizure	3.1 - frizer	1
4	Autohtona proizvodnja i prerada mesa	3.3 – mesar	1
5	Dodaci i gotove smjese	3.3 – pekar	1
6	Osnove restauriranja namještaja	3.2 – stolar	2
7	Računalstvo	3.3 – mesar, pekar	1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Školska godina: 2026. /2027.

Razred: 3.1; 3.2

Predmetni profesor: I. Ledić, prof.; J. Maganić

Godišnji fond sati: 35

Mjesec	NASTAVNA CJELINA I TEMA	SATI
Rujan	1. Uvod u predmet 2. Športske igre 3. Elementarne igre	4
Listopad	1. Atletika: Trčanje sa promjenom ritma 2. Športske igre: tehnika nogometa i košarke 3. Aciklička kretanja	4
Studeni	1. Plesne strukture-Kola iz Slavonije 2. Športske igre- odbojka-rukomet 3. Športska gimnastika – parter	4
Prosinac	1. Vježbe spretnosti- poligon 2. Estetska gimnastika 3. Borilačke vještine-osnovni stav hrvanja	4
Siječanj	1. Ocjenjivanje učenika 2. Vježbe snage i izdržljivosti 3. Ritmička gimnastika	2
Veljača	1. Športske igre - nogomet - taktika 2. Plesne strukture - valcer - polka 3. Športska gimnastika	4
Ožujak	1. Atletika - priprema za kros 2. Športske igre - košarka: dvokorak 3. Vježbe spretnosti	4
Travanj	1. Elementarne igre 2. Športske igre - odbojka. donje odbijanje 3. Plesne strukture	3
Svibanj	1. Borilačke vještine - osnovni stav u judu 2. Športske igre -nogomet 3. Igra na mreži	3
Lipanj	1. Provjera motoričkih sposobnosti 2. Zaključivanje ocjena	3
U K U P N O		35

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DEKORATIVNA KOZMETIKA**

Zanimanje: frizer

Školska godina: 2026. /2027.

Razred: 3.1

Predmetni profesor: J. Periš, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	R.br.	NASTAVNA CJELINA I TEMA	OBLICI NASTAVE		
			P	ViS	U
	1.	Uvodni sat	1		1
	2.	Šminka kao sredstvo isticanja osobnosti i komunikacije	1		1
	3.	Povijest dekorativne kozmetike	1		1
	4.	Oprema i pribor za šminkanje	1		1
	5.	Tipovi kože	1		1
		USKLADIVANJE ŠMINKE S OBLIKOM LICA			
	6.	Utvrđivanje oblika lica	1		1
	7.	Ponavljjanje i vježba		1	1
	8.	Pismena provjera znanja		1	1
	9.,10.	Šminkanje različitih oblika lica	1	1	2
	11.	Šminkanje očiju i usana		1	1
	12.	Korekcija i bojanje obrva i trepavica	1		1
	13.	Ponavljjanja i vježba		1	1
		USKLADIVANJE ŠMINKE S KOŽOM, KOSOM I MODELOM U CJELINI			
	14.	Šminkanje lica s kombinacijama kože i kose	1		1
	15,16.	Hladna i topla boja kože i svijetla ili tamna kosa	1	1	2
	17.	Hladna ili topla boja kože i crvena kosa		1	1
	18.	Maslinasta koža i tamna kosa	1		1
	19.	Blijeda tamna koža i crvena kosa	1		1
	20.	Zagasita tamna koža i crna kosa		1	1
	21.	Ponavljjanje gradiva		1	1
	22.	Pismena provjera znanja		1	1
		CJELOVITO ŠMINKANJE MODELA			
	23.	Šminka za radni dan	1		1
	24.	Šminka prema godišnjim dobima	1		1
	25.	Šminka za klasični izgled		1	1
	26.	Mladenačka šminka		1	1
	27.,28.	Večernja, svečana i šminka za scenski nastup	1	1	2
	29.,30.	Šminka zadanog modela i modela po izboru		2	2
	31.	Ponavljjanje i sistematizacija gradiva		1	1
	32.	Zaključivanje ocjena		1	1
		UKUPNO:			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **DODACI I GOTOVE SMJESE**

Zanimanje: pekar

Školska godina: 2026. /2027.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Korpar, prof.

Godišnji fond sati: 32

MJ.	NASTAVNE CJELINE I TEME		OBlici NASTAVE			MJESTO REALIZACIJE		UKUPNO
			P	ViS	SP	U	RO	SATI
IX.	I.	DODACI U PEKARSTVU						
	1.	Uvod u predmet	1			1		1
	2.	Dodaci u pekarstvu	1			1		1
	II.	POBOLJŠIVAČI OKSIDATIVNOG DJELOVANJA						
	1.	Učinci oksidacije na sastojke brašna	1			1		1
	2.	Askorbinska kiselina u preradi brašna	1			1		1
X.	2.1.	Načini djelovanja askorbinske kiseline	1			1		1
	2.2.	Doziranje i zdravstvena ispravnost askorbinske kiseline	1			1		1
	3.	Ponavljjanje (cjeline I. i II.)		1		1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline I. i II.)		1		1		1
XI.	III.	POVRŠINSKI AKTIVNE TVARI						
	1.	Emulgatori	1			1		1
	1.1.	Načini djelovanja emulgatora	2	1		3		3
XII.	1.2.	Upotreba, doziranje i zdravstvena ispravnost emulgatora	1			1		1
	2.	Pismeni rad (cjelina III.)		1		1		1
	3.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1
I.	IV.	ENZIMI						
	1.	Enzimi u pekarstvu	1			1		1
	1.1.	Načini i učinci djelovanja	1			1		1
	1.2.	Proteolitički enzimi	1			1		1
II.	1.3.	Lipoksigenaza						
	V.	OSTALI DODACI						
	1.	Šećeri						
III.	2.	Masnoće						
	3.	Prehrambene organske kiseline	1			1		1
	4.	Pismeni rad (cjeline IV. i V.)		1		1		1
IV.	VI.	KONZERVANSI						
	1.	Sredstva za sprečavanje nitavosti kruha	1	1		2		2
V.	2.	Sredstva za sprečavanje razvoja plijesni	1			1		1
	VII.	GOTOVE SMJESE						
V.	1.	Vrste, doziranje i zdravstvena ispravnost gotovih smjesa	2			2		2
	2.	Organoleptička analiza gotovih smjesa i dodataka			2		2	2
	3.	Pismeni rad (cjeline VI. i VII.)		1		1		1
	4.	Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena		1		1		1

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **AUTOHTONA PROIZVODNJA I PRERADA MESA**

Zanimanje: mesar

Školska godina: 2026. /2027.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: D. Vranješ, prof.

Godišnji fond sati: 32

Mj.	NASTAVNO PODRUČJE I NASTAVNI SADRŽAJI	OBLICI NASTAVE		
		P	ViS	U
IX.	PROIZVODNJA MESA OD STARIH AUTOHTONIH PASMINA			
	GOVEDA:			
	1. Značajke buše, podolskog i istarskog goveda	1	1	2
X.	2. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
	SVINJE:			
	3. Značajke turopoljske i crne slavonske svinje	1	1	2
XI.	4. Uzgoj i dobivanje mesa	1	1	2
	PROIZVODNJA NEKIH STARIH AUTOHTONIH KOBASIČARSKIH PROIZVODA			
	1. Izbor i obrada sirovina	1		1
XII.	2. Faze u izradi kobasičarskih proizvoda	1	1	2
	3. Kulen i kulenova seka	2		2
	4. Ponavljanje gradiva		1	1
I.	5. Srijemska kobasica	1		1
	6. Zaključivanje ocjena		1	1
	7. Slavonska kobasica	1	1	2
II.	8. Slavonska krvavica	1		1
	9. Ponavljanje i sistematizacija kobasičarskih proizvoda		1	1
	10. Pismeni ispit		1	1
III.	PROIZVODNJA NEKIH AUTOHTONIH SUHOMESNATIH PROIZVODA			
	1. Izbor i obrada sirovine	1		1
	2. Faze rada u proizvodnji suhomesnatih proizvoda	1		1
IV.	3. Ponavljanje gradiva		1	1
	4. Dalmatinski pršut	1		1
	5. Slavonska šunka	1		1
V.	6. Dalmatinska panceta	1		1
	7. Posjeta preradi i upoznavanje s proizvodnjom autohtonih suhomesnatih proizvoda		3	3
	8. Ponavljanje i sistematizacija		1	1
V.	9. Zaključivanje ocjena		1	1
	UKUPNO:			32

IZVEDBENI PROGRAM

Predmet: **OSNOVE RESTAURIRANJA NAMJEŠTAJA**

Zanimanje: stolar

Školska godina: 2026./2027.

Razred: 3.3

Predmetni profesor: Ž. Tonc, prof.

Godišnji fond sati: 64

NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	Redni broj sati	NUŽNI SADRŽAJI	KORISNI SADRŽAJI	BILJEŠKE
Upoznavanje s planom i programom	Plan i program	1	Upoznavanje s ciljem i sadržajem predmeta, elementima i kriterijima ocjenjivanja, obavezama	Pojam restauriranje – repariranje muzealno i estetsko restauriranje, konzerviranje	osr A.5.1 osr B.5.3.
Pregled stilskih razdoblja	Povijesna razdoblje iz povijesti umjetnosti – naglasak na područje namještaja	2 - 8	Gotika (3), renesansa (4), barok i rokoko (5), klasicizam i empire (6), bidermajer i historicizam (7), secesija i 20 stoljeće (8)	Osnovne karakteristike i vrste namještaja Video materijal	
Restauratorski materijal i pribor	Organizacija restauratorske radionice Tlocrt radionice TZ I razred	9 - 10	Organizacija rasporeda strojeva i alata Ponavljjanje gradiva I i II razreda	Dimenzije i položaj radionice	ikt A.5.2 osr B.4.2. osr C.5.4.
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Muzej Slavonije ili Restauratorski zavod	Alati i njihova primjena Plakat – ručni alati	11-14	Alati za finu ručnu obradu drva	Održavanje i priprema alata	
	Pribor za restauriranje i njegova primjena	15-17	Pribor i njegova primjena	Održavanje i priprema	
Ponavljjanje i provjera		18			uku B.4/5.4
Restauratorski materijal	Materijali za skidanje premaza	19 - 22	Vrste i primjena	Primjena	
	Vrste drva i upotreba	23 - 26	Primjena		
	Vrste i rekonstrukcija furnira	27 - 30	Načini rekonstrukcije furnira	Primjena (lijepljenje furnira- izrada intarzije)	odr A 5.2.
	Materijali za površinsku zaštitu	31 - 34	Vrste močila boja, pigmenta, lakova, zaštitnih premaza	Primjena (nanošenje)	
Ponavljjanje i provjera		35 – 36			uku B.4/5.4.

Tehnologija restauriranja namještaja	Dokumentiranje i fotografiranje stanja	37 – 39 40	Izrada potrebne dokumentacije i fotografija zatečenog stanja	Snimanje-fotografiranje	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Stolarska konsolidacija (učvršćivanje)	41 – 43	Učvršćivanje stolarskim spojevima	Izrada spojeva ručno i strojno Elementarni spojevi	ikt C.5.1. odr A 5.2.
	Dezinsekcija Vježba	44 – 45 46	Načini dezinsekcije	Učinkovitost postupaka dezinsekcije	
	Skidanje premaza i preslika nedostajućih dijelova Vježba	47 – 48 49 -52	Materijali i načini skidanja starih premaza i nedostajućih dijelova	Primjena-postupak	
	Rezbarija i intarzija (uvod) Vježba	55 - 58	Uvod u specijalne radove s furnirima	Načini rada (lijepljenje furnira – izrada intarzije, rezbarenje)	
Odlazak u stolarsku radionicu Prema dogovoru Antikvarijat Balaban	Kitanje, bojanje, retuširanje i poliranje Vježba	59 - 62	Postupci obrade	Primjena - postupak	odr A 5.2.
Ponavljanje i provjera		63			uku B.4/5.4.
Zaključivanje ocjena		64			

IZBORNA NASTAVA PO STRUKAMA I GODINI NAUKOVANJA

ZANIMANJE: F R I Z E R	
3. razred	TZK, Dekorativna kozmetika, Tradicijske frizure
ZANIMANJE: P E K A R	
3. razred	Dodaci i gotove smjese, Računalstvo
ZANIMANJE: M E S A R	
3. razred	Autohtona proizvodnja i prerada mesa; Računalstvo
ZANIMANJE: S T O L A R	
3. razred	TZK, Osnove restauriranja namještaja
ZANIMANJE: K R O J A Č	
3.razred	TZK

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koje se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje.

1. DRAMSKA SKUPINA
2. ZELENİ ČUVARI
3. NOVINARSKA GRUPA- FRKA-list učenika Obrtničke škole
4. VOLONTERSKI KLUB UČENIKA OBRTNIČKE ŠKOLE „Solidarne ruke“
5. FOTO SEKCIJA
6. KAD ZNANJE PROCVJETA

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-tak, učenici prvog, drugog i trećeg razreda prijepodnevnice smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, posebno prema dramskim djelima hrvatskih autora - osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju uz primjenu pravogovornih normi - upoznavanje i čuvanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta kroz dramatizaciju djela hrvatskih autora - svladavanje temeljnih dramaturških i kazališnih aktivnosti: monolog, dijalog, scenska igra, dramski prostor...
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- senzibilizirati učenike za dramski rad te prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju

Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2026./2027.	- riječju, mimikom i gestama dočaravati razne situacije umjetničkim izrazom, tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu - spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama - sudjelovanje na priredbama i manifestacijama u školi i na natjecanjima/smotrama	Prof. Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	materijal za izradu kulisa i kostima – 50 eura	
Način praćenja	- pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske skupine - analizirati nastupe na školskim priredbama i natjecanjima/smotrama	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZELENI ČUVARI
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, prof., Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt i školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Uređenje školskog panka prigodnim temama. Briga o školskom vrtu.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za suživot s prirodom i razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode.

Međupredmetne teme	A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja., A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja., B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge, osr B.4.2. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala.	Martina Felinger, Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog (začinskog) vrta u školskoj kuhinji. Fotografiranje vrta u različiti godišnjim dobima.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NOVINARSKA GRUPA, FRKA- list učenika Obrtničke škole Osijek
Nositelj aktivnosti	Miroslav Šibila, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	5-10
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama novinarskoga pisanja i izvještavanja, upoznavanje i vježbanje temeljnih novinarskih vrsta, pratiti događanja vezana uz život škole
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Produbiti praktično znanje hrvatskoga standardnog jezika te upoznati učenike s temeljnim novinarskim vrstama, ovladati pisanjem vijesti i izvještaja te praćenjem događaja.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj A.4.3. Razvija osobne potencijale A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem B.4.2. Suradnički uči i radi u timu

	C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Građanski odgoj A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini A.4.3. Promiče ljudska prava A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina B.4.1.Promiče pravila demokratske zajednice Učiti kako učiti A.4/5.1..Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje D.4/5.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Uporaba informacijeke i komunikacijeks tehnologije A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan	Formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, ciljevi i zadaci rada, uloga novinara u demokratskom društvu i školstvu Analiza prethodnih brojeva školskog lista	MiroslavŠibila, prof. hrv. jezika

Listopad	Urednički kolegij, rubrike, izbor tema i zaduženja, analiza rada Temeljne novinarske vrste, pisanje vijesti i izvještaja praćenje događaja, intervju. Najčešće pogreške u novinarskom pisanju i izvještavanju. Rad u uredništvu. Jezično-stilske vježbe, pravopisna norma hrv. jezika Novinski žanrovi: zapis, osvrt, komentar/kritika, članak, feljton, esej itd. Informatičke vježbe, rad na Internetu i prikupljanje informacija, unos i ispravljanje teksta, oblikovanje teksta Urednički kolegij, izbor tema i zaduženja, analiza rada Novinarska etika i kodeksi ponašanja Informacijski izvori u Internet okruženju i priprema intervjua Urednički kolegij, izbor tema i zaduženja, analiza rada	
Studeni	Novinarska etika i kodeksi ponašanja Principi suvremenog novinarstva: objektivnost, brzina, atraktivnost, angažiranost, argumentiranost, potpunost. Otkrivačke tehnike suvremenog novinarstva: intervjuiranje, anketiranje, obrada podataka, pronalaženje biti	
Prosinac		
Siječanj	Principi suvremenog novinarstva: objektivnost, brzina, atraktivnost, angažiranost, argumentiranost, potpunost. Otkrivačke tehnike suvremenog novinarstva: intervjuiranje, anketiranje, obrada podataka, pronalaženje biti	
Veljača		
Ožujak		
Travanj	Elektronske novine-novine budućnosti, analiza hrvatskog weba Urednički kolegij, analiza rada	
Svibanj	Kreativno pisanje Suradnja s Glasom Slavonije i posjet uredništvu	
Lipanj	Funkcionalni stilovi standardnoga hrvatskog jezika	

	Urednički kolegij, analiza rada	
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Individualni i grupni rad, uređivački kolegij	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SOLIDARNE RUKE
Nositelj aktivnosti	Zrinka Brzica Josipa Krnić Ivana Hac Svi zainteresirani nastavnici
Broj učenika (iz kojih razreda)	15-20 učenika
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu zajednice kroz volontiranje, razvijati osjećaj solidarnosti, odgovornosti i međusobnog poštovanja te doprinositi izgradnji humanijeg i pravednijeg društva. Potaknuti uključivanje učenika s teškoćama u aktivnosti kluba, integraciju i razvoj empatije i osjećaja zajedništva. Klub nastoji osnažiti mlade za prepoznavanje potreba u svojoj okolini, razvijanje vještina timskog rada, komunikacije i organizacije, kao i stjecanje vrijednih životnih iskustava kroz volontiranje u humanitarnim, ekološkim, obrazovnim i kulturnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Okupiti učenike koji žele svoje slobodno vrijeme i znanja usmjeriti na pomoć drugima i doprinos zajednici. Razvijati svijest o odgovornom građanskom djelovanju. Poticati inkluziju unutar školskih klubova i organizacija. Razvijati osjećaj solidarnosti i humanosti . Poticati na aktivno pomaganje zajednici. Usmjeriti energiju i kreativnost učenika prema dobrobiti zajednice te ih odgajati u odgovorne, solidarne i demokratski osviještene građane.

Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Održivi razvoj: B.5.3.Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Poduzetništvo: A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije Učiti kako učiti: A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj: goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.2. Volontira u zajednici.	
	Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti Nositelji

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
Tijekom školske godine	- Okupljanje učenika zainteresiranih za osnivanje volonterskog kluba - Razvoj ideje skupa s učenicima te stručnom službom škole - Istraživanje potreba za volonterskim akcijama u bližoj i daljoj okolini škole - Suradnja s ostalim sličnim udrugama i organizacijama na području Osijeka - Organiziranje minimalno dvije volonterske akcije tijekom ove školske godine	Zrinka Brzica Josipa Krnić Ivana Hac Svi zainteresirani nastavnici
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi nabavke materijala	
Način praćenja	Redoviti sastanci: za osmišljavanje i organizaciju volonterskih akcija. Dokumentiranje svih aktivnosti i rezultata. Završna evaluacija kroz analizu svih prikupljenih podataka i izrada završnog izvještaja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FOTO SEKCIJA – fotografska grupa Obrtničke škole Osijek
Nositelj aktivnosti	Voditelj FOTO sekcije
Broj učenika (iz kojih razreda)	5–10 učenika različitih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola i druge lokacije prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i kreativnost učenika u području fotografije; upoznati učenike s osnovama fotografiranja, kompozicije, osvjetljenja i digitalne obrade fotografija; razvijati sposobnost opažanja i vizualnog izražavanja; dokumentirati život i aktivnosti škole te promicati školu putem kvalitetnih fotografskih sadržaja.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će upoznati osnovne funkcije fotoaparata i mobitela kao fotografskog alata, primjenjivati pravila kompozicije i osnovne tehnike fotografiranja, samostalno snimati fotografije različitih motiva, odabrati i organizirati kvalitetne fotografije, koristiti osnovne mogućnosti digitalne obrade te odgovorno

	koristiti i objavljivati fotografije uz poštivanje autorskih prava i privatnosti.		
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj A.4.3. Razvija osobne potencijale A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem B.4.2. Suradnički uči i radi u timu C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu Učiti kako učiti A.4/5.1. Upravljanje informacijama A.4/5.4. Kritičko mišljenje D.4/5.2. Suradnja s drugima Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju C.4.3. Učenik kritički procjenjuje izvore i rezultate pretraživanja C.4.4. Učenik odgovorno upravlja prikupljenim informacijama D.4.1. Učenik stvara nove digitalne sadržaje primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti		
	Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...) Nositelji Aktivnosti	
	Rujan	Formiranje FOTO sekcije, upoznavanje učenika s ciljevima i načinom rada; upoznavanje s osnovnom fotografskom opremom i pravilima sigurnog korištenja; fotografiranje školskog prostora i početna procjena fotografskih vještina.	Voditelj FOTO sekcije
	Listopad		
Studeni			
Prosinac	Osnove fotografije: kadar, kompozicija, perspektiva, pravilo trećina, fokus i ekspozicija; praktične vježbe fotografiranja različitih motiva u školi i školskom okruženju; analiza odabranih fotografija.		
Siječanj			
Veljača			
Ožujak	Svjetlo u fotografiji: prirodno i umjetno svjetlo, smjer i kvaliteta svjetla, sjene i kontrast; praktično fotografiranje portreta, predmeta i školskih aktivnosti; izbor najboljih fotografija.		
Travanj			
Svibanj			

Lipanj	Fotografiranje školskih događanja i aktivnosti; dokumentarna fotografija; razvijanje osjećaja za trenutak i vizualnu priču; izrada tematskog fotografskog albuma škole. Digitalna obrada fotografija: izrezivanje, promjena veličine, svjetlina, kontrast, boje i osnovna korekcija; upoznavanje s odabranim digitalnim alatima; uređivanje vlastitih fotografija. Portretna fotografija i fotografiranje ljudi: kadar, poza, izraz lica i osvjetljenje; vježbe fotografiranja učenika i djelatnika uz poštivanje privatnosti i prethodni dogovor; analiza rezultata. Fotografija za školsku promociju i društvene mreže; fotografiranje radionica, projekata, natjecanja i drugih školskih aktivnosti; odabir fotografija primjerenih za objavu na mrežnim stranicama škole. Kreativna fotografija: perspektiva, neobični kadrovi, detalji, refleksije, pokret i eksperimentiranje; tematski fotografski zadatak; zajednička analiza i vrednovanje fotografija. Izrada završne fotografske zbirke/izložbe FOTO sekcije; odabir i obrada najboljih fotografija; priprema opisa i digitalno oblikovanje fotografskog sadržaja; predstavljanje rada FOTO sekcije. Završna evaluacija rada FOTO sekcije; izbor najuspješnijih fotografija tijekom školske godine; organizacija digitalnog arhiva; osvrt učenika na stečena znanja i vještine te prijedlozi za sljedeću školsku godinu.	
--------	--	--

Troškovnik, potrebna sredstva	/
Način praćenja	Individualni i grupni rad, analiza i vrednovanje fotografija, fotografski zadaci, digitalni portfolio i završna fotografska zbirka.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KAD ZNANJE PROCVJETA
Nositelj aktivnosti	· Mirna Rosandić, prof.soc.ped. · Tajana Šarić, mag. ped. soc · Maja Zorić, univ. spec.
Broj učenika (iz kojih razreda)	· učenici pomoćni cvjećari – 1., 2. i 3. razred · učenici ostalih pomoćnih zanimanja – 1. i 2. razred · učenici uključeni u učeničku zadrugu „Kreativne ruke“ · učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost „Zeleni čuvari“ · učenici Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ · prema mogućnostima uključuju se i učenici drugih zanimanja škole
Mjesto izvođenja aktivnosti	· školski vrt · edukativni pametni vrt-učionica · Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ · prostor učeničke zadruge i drugi prostori škole prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje i razvijanje praktičnih i strukovnih znanja i vještina kroz neposredan rad s biljkama Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u svim fazama uzgoja biljaka – od odabira biljnih vrsta, pripreme supstrata i sijanja do njege, praćenja rasta i korištenja uzgojenih biljaka. Razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost, suradnju i timski rad. Povezati sadržaje strukovnih modula s nastavom domaćinstva, matematikom i drugim nastavnim sadržajima. Omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju iskustvo uspjeha i razvijanje pozitivne slike o vlastitim sposobnostima. Potaknuti suradnju učenika različitih zanimanja te razvijati inkluzivno i poticajno školsko okruženje. Razvijati digitalne i istraživačke kompetencije kroz praćenje uvjeta uzgoja i bilježenje rezultata. Poticati učenike na očuvanje prirode, odgovoran odnos prema biljkama, vodi i drugim prirodnim resursima. Razvijati poduzetničke vještine kroz izradu proizvoda za potrebe učeničke zadruge, školskih sajmovi, izložbi i drugih manifestacija.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	· Učenik prepoznaje osnovne uvjete potrebne za rast biljaka. · Učenik prepoznaje osnovne potrebe biljke za svjetlom, vodom, toplineom i vlagom. · Učenik prati i bilježi rast biljke. · Učenik uočava promjene na biljci tijekom rasta.

	· Učenik razvija radne navike i odgovornost prema zadatku. · Učenik surađuje s drugim učenicima i sudjeluje u timskom radu. · Učenik koristi jednostavne digitalne tehnologije uz pomoć nastavnika. · Učenik sudjeluje u izradi proizvoda od uzgojenih biljaka. · Učenik sudjeluje u predstavljanju svojih proizvoda i rezultata rada. · Učenik razvija pozitivnu sliku o vlastitim sposobnostima kroz iskustvo uspješnog rada. · Učenik primjenjuje stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu i svijetu rada. · Učenik sudjeluje u vršnjačkom poučavanju i pružanju pomoći drugim učenicima.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5...3. Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	1. Upoznavanje, uzgoj biljaka i rad u edukativnom vrtu s Učenici se upoznaju s izgledom i mogućnostima korištenja edukativnog pametnog vrta te osnovnim pravilima sigurnog rada. Učenici praktičnim radom pripremaju supstrat, siju sjeme, prate klijanje te prema potrebi presađuju biljke, sudjeluju u njezi biljaka. Učenici bilježe datum sadnje, klijanja, visinu biljke, broj listova, izgled biljke, brzinu rasta i druge uočene promjene. 2. Suradnja učenika različitih zanimanja Učenici pomoćni cvjećari surađuju s učenicima pomoćnih kuhara, krojača, kozmetičara, stolara i	Mirna Rosandić, prof. Tajana Šarić, mag. ped. soc. Martina Felinger, prof. Danica Božić, prof. Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof. Marta Čuljak, prof. Ljubica Kujek Dominik Knežević I svi nastavnici koji se budu željeli uključiti u rad

	drugim učenicima škole (uzgojeno začinsko bilje može se koristiti u kuhinji, za izradu kozmetičkih proizvoda...) 3. Suradnja s učeničkom zadrugom „Kreativne ruke“ Učenici sudjeluju u izradi proizvoda od uzgojenih biljaka te ih predstavljaju na školskim manifestacijama, sajmovima, izložbama i drugim događanjima. 4. Suradnja s izvannastavnom aktivnošću „Zeleni čuvari“ Učenici sudjeluju u uređenju školskog vrta, brizi o biljkama i uređenju školskog prostora. 5. Vršnjačko poučavanje i inkluzivne aktivnosti Učenici pomoćni cvjećari sudjeluju u aktivnostima s učenicima Centra za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“ te im predstavljaju svoj rad i pokazuju osnovne postupke rada s biljkama.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Edugarden Materijal za radionice (ulje, platno, papiri...) Materijali za vrt (supstrati ,sjeme, prihrana, alat i pribor za rad...)	
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.) Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice Rezultati projekta bit će predstavljeni putem mrežne stranice škole, društvenih mreža, školskih manifestacija, rada učeničke zadruge „Kreativne ruke“ te kroz aktivnosti izvannastavne skupine „Zeleni čuvari“ i „Biljni laboratorij“. Na taj će se način osigurati održivost projekta i njegova dugoročna primjena u odgojno-obrazovnom procesu.	

6.3. UČENIČKA ZADRUGA - KREATIVNE RUKE

Voditeljice učeničke zadruge su Žaklina Tonc i Verica Brajko. Sekcije učeničke zadruge "Kreativne ruke" Obrtničke škole Osijek u čijem će radu sudjelovati učenici koji se obrazuju po redovnom programu, po redovnom programu uz individualizirane postupke, po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i po posebnom programu:

Područje rada	Naziv sekcije	Broj zadrugara/ki	Ime i prezime voditelja/ice sekcije
ukrasni i uporabni predmeti	KREATIVA	15	Ljubica Kujek
usluge	SREDI ME UREDI ME	10	Mirela Vukušić Emina Kekez
hrana	MALI KUHARI	5	Željka Korpar Dominik Knežević
ekologija	ZELENI ČUVARI	61	Martina Felsing

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

- štićenici Doma za starije osobe u Drinskoj ulici u Osijeku
- štićenici Dječjeg Doma Klasje
- Škola za djecu s posebnim potrebama "Ivan Štark" u Krbavskoj ulici u Osijeku
- Socijalna samoposluga
- Centar za autizam Osijek
- Grad Osijek
- Županija Osječko-baranjska
- Turistička zajednica grada Osijeka
- Centar za poduzetništvo
- Udruga Šokačka grana
- Školske zadruge drugih srednjih i osnovnih škola

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UČENIČKA ZADRUGA KREATIVNE RUKE
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	- 30-40 učenika (1.r-3.r)
Mjesto izvođenja aktivnosti	- Škola, sajmovi, izložbe
Ciljevi aktivnosti	- Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu poduzetničkih, bioloških, tehničkih, društvenih, informacijskih i komunikacijskih znanja, kreativnosti iz područja bitnih za cjelokupni proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. - Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama te razvoj njihovih vještina uz primjereno prilagođene zadatke i stručnu podršku - Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj kompetencija bitnih za gospodarstvo; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine i pučkog stvaralaštva;

	- profesionalno informirati i usmjeravati učenika te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih ,tehničkih i tehnoloških dostignuća	
Međupredmetne teme	- 1. Osobni i socijalni razvoj - 2. Poduzetništvo - 3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - 4. Održivi razvoj	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele šk. godine	- u okviru strukovnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	- Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	- Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama gdje će predstavljati proizvode nastale kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.	

6.4. IZLOŽBE, NATJECANJA, PRIREDBE, SAJMOVI, SMOTRE

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Uređivanje školskih panoa	knjižničarka nastavnici stručni suradnici	tijekom cijele godine
2.	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA školsko, međužupanijsko, državno	Jasminka Periš, prof. Mirela Vukušić, struč. uč.	listopad – svibanj
3.	NATJECANJE UČENIKA STOLARA školsko, međužupanijsko, državno	Žaklina Tonc, prof.	listopad – svibanj
4.	NATJECANJE UČENIKA PEKARA školsko, međužupanijsko, državno	Željka Korpar, prof.	listopad – svibanj
5.	NATJECANJE UČENIKA KROJAČA školsko, međužupanijsko, državno	Ljubica Kujek, struč.uč. Ankica Kujić, prof.	listopad- svibanj
6.	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar)	Dominik Knežević, struč.uč. Tajana Šarić, mag.soc.paed. Mirna Rosandić, prof. soc.paed.	listopad-svibanj
7.	NATJECANJE U IZRAŽAJNOM ČITANJU NAGLAS „Nek' se čuje i moj glas- čitam naglas“	Lovorka- Bošnjak Šimić, prof. Stjepan Knežević, prof.	travanj
8.	NATJECANJE IZ VJERNAUKA-VJERONAUKNA OLIMPIJADA	Ivana Hac, prof. mentor	listopad-svibanj
9.	Smotra radova učenika s teškoćama u sklopu natjecanja World Skills Croatia	Nastavnici poslijepodnevne smjene	ožujak-svibanj
10.	BOŽIĆNI SAJAM OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	prosinac
11.	BOŽIĆNA PRIREDBA	Stjepan Knežević, prof.	prosinac

12.	LIDRANO	Stjepan Knežević, prof.	siječanj
13.	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA županijska/međužupanijska	Verica Brajko, prof. Žaklina Tonc, prof.	svibanj
14.	Sudjelovanje na Festivalu cvijeća (Učenička zadruga)	Verica Brajko, prof. Željka Korpar, prof.	svibanj
15.	Prvenstvo grada Osijeka za srednje škole u više sportova	Ivan Ledić, prof. mentor	svibanj
16.	Prvenstvo Hrvatske za osobe s invaliditetom	Ivan Ledić. prof. mentor	svibanj
17.	Međunarodno natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“	Marija Ret, prof. mentor	tijekom školske godine; ožujak
18.	Međuškolsko natjecanje u Bjelovaru „Slano i slatko“	Dominik Knežević, struč. uč. Mirna Rosandić,prof. soc.paed.	travanj-svibanj
19.	Znam pjevati- imam talent	Stjepan Knežević, prof.	svibanj
20.	Technicoolum	Žaklina Tonc, dipl.ing. Josipa Krnić, prof.	studeni
21.	Dani ljepote- natjecanje frizera	Mirela Vukušić, struč.uč.	ožujak
22.	Frizeri u službi ljepote – Dani Ljepote Osijek	Mirela Vukušić, struč.uč.	lipanj
23.	Noćni friz	Mirela Vukušić, struč.uč.	studeni
24.	Školsko natjecanje- čitanje naglas	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.	prosinac
25.	Spelling Bee	Marina Iličić, prof Verica Brajko, prof.	prosinac
26.	Natjecanje „Hippo English Without Borders“	Marina Iličić prof. Verica Brajko, prof.	ožujak
27.	Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije	Marija Ret, prof. mentor	prvo polugodište

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA Školsko, međuzupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić, stručni učitelj Jasminka Periš, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja frizer)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum frizerstva, škola domaćin međuzupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	- održavanje školskog natjecanja - sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju	Mirela Vukušić

Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	
Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA STOLARA Školsko, međuzupanijsko, državno	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl.ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja stolar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski stolarski praktikum, škola domaćin međuzupanijskog natjecanja	
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	- održavanje školskog natjecanja - sudjelovanje ne međuzupanijskom natjecanju	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva		

	Pribor i materijalna sredstva za izradu, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole
Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA PEKARA Školsko, međuzupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja pekar)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva, škola domaćin međuzupanijskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, osmisli nove recepture pekarskih proizvoda, potaknuti učenike na osmišljavanje kreativnih pekarskih proizvoda, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika
Međupredmetne teme	Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	- održavanje školskog natjecanja - sudjelovanje ne međužupanijskom natjecanju	Željka Korpar
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu proizvoda tijekom priprema za natjecanje i za provođenje školskog natjecanja	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA KROJAČA Školsko, međužupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Ljubica Kujek, struč.uč. Ankica Kujić, dipl.ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1 (treći razred zanimanja krojač)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum za krojače, škola domaćin međužupanijskog natjecanja
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti vještine i kompetencije učenika, potaknuti natjecateljski i poduzetnički duh učenika u smjeru pokretanja svojih poslova i razvoja svoje struke, prezentacija vlastitih vještina
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti stečena znanja i vještine u praktičnim situacijama, stjecati nove vještine, razviti sposobnost snalaženja u novim situacijama, razvijati pozitivan natjecateljski duh kod učenika
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Osobni i socijalni razvoj : osr A.5.1. Razvija sliku o sebi osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

	Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
siječanj ožujak	- održavanje školskog natjecanja - sudjelovanje na međuzupanijskom natjecanju	Ljubica Kujek Ankica Kujić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu proizvoda tijekom priprema za natjecanje i za provođenje školskog natjecanja	
Način praćenja	Školsko natjecanje Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE UČENIKA POMOĆNIH ZANIMANJA (kuhar i slastičar, cvječar) školsko, međuzupanijsko, državno
Nositelj aktivnosti	Dominik Knežević Tajana Šarić Mirna Rosandić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari Pomoćni cvječari
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja/školski praktikum Učionica
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju što od zadanih namirnica/biljaka mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept/buket Učenici izrađuju kolač/jednostavnije jelo/buket
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3. Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti

	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Siječanj – svibanj 2026.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela/izradu buketa) u školskom praktikumu/školskoj kuhinji, sudjelovati na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju	Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva i namirnice potrebne za izradu zadataka, nagrade za prva tri osvojena mjesta, zahvalnice	
Način praćenja	Komisije na školskom, međužupanijskom i državnom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole, na platformi Yammer, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE IZ VJERONAUKA – vjeronaučna olimpijada učenika osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2026./2027.	
Organizator/suorganizator	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Agencija za odgoj i obrazovanje Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije Glas Koncila	
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica	
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici prijedpodnevnne smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	- škola - viša razina natjecanja(prema mjestu koje odrede AZOO i HBK)	
Razine natjecanja	1. školska 2. županijska/međužupanijska – nad/biskupijska 3. državna	
Ciljevi aktivnosti	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Ishodi učenja i samog natjecanja detaljnije će se naznačiti kada tema natjecanja bude poznata (listopad 2026.)	

Međupredmetne teme	Uporaba IKT ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Osobni i socijalni razvoj osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B 4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. Učiti kako učiti uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć		
	Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...) Tijekom nastavne godine	Nositelji Aktivnosti Ivana Hac, prof.
	Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi ispisa i kopiranja ispitnih materijala. Troškovi prijevoza za Đakovo.	
	Način praćenja	Elementi i kriteriji vrednovanja testova i zadataka objavljuju se u uputama za svaku razinu Natjecanja na aplikaciji natjecanja.azoo.hr	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U SKLOPU NATJECANJA WORLD SKILLS CROATIA
Nositelj aktivnosti	Nastavnici poslijepodnevne smjene
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja (do 3)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija rada učenika s teškoćama. Usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost. Motivirati učenike za postizanje uspjeha.

	Razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti te stvaranje pozitivnog školskog ozračja.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3. Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak – svibanj 2027.	Učenici praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu. U suradnji s mentoricom osmišljavaju i izrađuju rad na zadanu temu smotre.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Pribor, materijalna sredstva potrebna za izradu zadataka	
Način praćenja	Poticajna ocjena iz aktivnosti u strukovnim predmetima; uspjeh na smotri	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	„NEK SE ČUJE I MOJ GLAS – ČITAM NAGLAS“
Nositelj aktivnosti	Prof. hrvatskog jezika Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	UČIONICA U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zajedništva kod učenika, razvijanje zdravog natjecateljskog duha, poticanje na izražajno čitanje naglas
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će pred povjerenstvom i publikom izražajno naglas čitati zadani tekst i tako pokazati usvojenost pravogovorne norme
Međupredmetne teme	MENTANO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2027.	učenici će tijekom školske godine sudjelovati u natjecanju u izražajnom čitanju naglas kroz razredno i školsko natjecanje. Završno školsko natjecanje bit će pred kraj drugog polugodišta pred povjerenstvom i publikom. Svi će učenici dobiti zahvalnice za sudjelovanje, a troje najboljih i nagrade.	Prof. Stjepan Knežević i Lovorka Šimić Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	zahvalnice i nagrade – 50 eura	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIĆNI SAJAM
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (učenici uključeni u rad Zadruga)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostor ispred škole
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda koje su izradili članovi učeničke zadruge Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama te razvoj njihovih vještina uz primjereno prilagođene zadatke i stručnu podršku
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentirati proizvode na Božićnom sajmu Naučiti odrediti cijenu proizvodima Procijeniti isplativost određenih proizvoda.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2026.	U drugoj polovini prosinca ispred škole će se održati prodajni sajam.	Žaklina Tonc, Verica Brajko
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema troškova	
Način praćenja	Izračun utrošenog materijala i zarade od prodaje proizvoda, evaluacija isplativosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	BOŽIČNA PRIREDBA	
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević, prof. hrvatskog jezika	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene (broj ovisan o broju prijavljenih)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	razvijanje emotivnih i društvenih kompetencija učenika na javnom nastupanju Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će javno pred drugim učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i prijateljima iskazati svoje kreativne sposobnosti: strukovne (frizure, radovi itd.), dramske, glazbene pri čemu stječu dragocjeno iskustvo javnog nastupa i govora	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2026.	Učenici su istovremeno i sudionici i pratitelji priredbe. Javno pred raznolikom	Stjepan Knežević

	publikom pokazuju svoje talente i sposobnosti. Tako razvijaju samopouzdanje, uče se prebroditi tremu, doživljavaju radost nakon uspješnog nastupa i pljeska publike. Istovremeno, potiču i druge učenike na suradnju i bodre ih u njihovim nastupima.	
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 30 eura - scenografija i kostimografija: 30 eura Ukupno: 60 eura	
Način praćenja	Rezultati nastupa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	2 učenika (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i prodaja proizvoda učeničke zadruge „Kreativne ruke“ Obrtničke škole Osijek. Prezentirati različite proizvode ukrasnog i uporabnog karaktera.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Predstaviti školu i rad učeničke zadruge Prezentirati proizvode koje su učenici izradili Obilazak štandova na smotri učeničkih zadruga upoznavanje s učenicima drugih škola i radom njihovih zadruga.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Nekoliko puta tijekom nastavne godine, 1.subota u mjesecu	Prezentacija proizvoda učeničke zadruge	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva potrebna za predstavljanje na smotri.	
Način praćenja	Uspjeh zadruge na smotri Objave na mrežnim i društvenim stranicama škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SUDJELOVANJE NA FESTIVALU CVIJEĆA
Nositelj aktivnosti	Nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici uključeni u rad Zadruga
Mjesto izvođenja aktivnosti	Festival cvijeća Osijek
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje rada Učeničke zadruge. Razvijanje poduzetničkih vještina i organizacijskih sposobnosti. Razvijanje timskog rada i kreativnosti. Razvijati samostalnost i odgovornost. Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj prodaji Prihvaćati suradnički rad sa svim učenicima škole i uvažavati različitosti.
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj 2026.	Izrada izložbenih predmeta. Osmišljavanje izgleda štanda za prodaju proizvoda.	Nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala potrebnog za izradu proizvoda	
Način praćenja	Prezentacija uradaka te objava radova na web i Facebook stranici škole.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRVENSTVO GRADA OSIJEKA ZA SREDNJE ŠKOLE U VIŠE SPORTOVA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor Hrvatski školski sportski savez
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika Obrtničke škole na natjecanjima u Prvenstvu grada Osijeka u različitim sportovima (prema mogućnostima i kompetencijama učenika). Učenici razvijaju sportski i natjecateljski duh, razvijajući vlastite kompetencije. Suradnički uče, usvajaju nove obrasce funkcioniranja i ponašanja, te poštuju unaprijed postavljena i dogovorena pravila.

	Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama. Učenici svojim nastupom sudjeluju u promociji Obrtničke škole Osijek.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik sudjeluje u organiziranom natjecanju u različitim sportovima. Učenik poštuje pravila i sportski duh i kulturu međusobnoga komuniciranja. Učenik stječe nova znanja i vještine, te produbljuje stara.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima u raznim sportovima i suradnja s drugim školama s područja grada Osijeka.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti Usporedba rezultata	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DRŽAVNO SPORTSKO NATJECANJE UČENIKA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici pomoćnih zanimanja od 1. do 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Poreč
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanju učenika s intelektualnim teškoćama u sportovima: atletika, pikado, stolni tenis, plivanje, štafetna igra.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici razvijaju natjecateljski i sportski duh. Učenici razvijaju vlastite kompetencije i vještine. Učenici poštuju unaprijed postavljena pravila i uče se samodisciplini. Učenici predstavljaju sebe i školu na državnom natjecanju. Učenici se uče snalaženju u novom i nepoznatom, te upoznaju druge dijelove Hrvatske.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak/travanj 2027.	Odlazak u Poreč na natjecanje. Voditelji izabiru 8 učenika drugih i trećih razreda. Događaj je u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza.	Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	Sve troškove snosi Hrvatski školski sportski savez.	
Način praćenja	Evaluacija razgovorom prije, tijekom i nakon aktivnosti. Objava rezultata na stranicama škole i školskim panoima.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „Klokan bez granica”
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	25 učenika (1., 2., 3. razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za matematiku, poticanje na povezivanje sa svakodnevnim životom, popularizacija matematike.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Ožujak	sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica”	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje logičkog povezivanja i zaključivanja. Rezultati natjecanja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U BJELOVARU „Slano i slatko „
Nositelj aktivnosti	

	Mirna Rosandić, Dominik Knežević	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari i slastičari, 2.a, 3.a (dva učenika)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska kuhinja	
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika razviti natjecateljski duh i kreativnost, te stvoriti pozitivno školsko ozračje Naučiti samostalno izraditi zadatak Unaprijediti znanja i vještine Povećati koncentraciju i strpljivost Motivirati učenike za postizanje uspjeha	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici istražuju koje jelo/desert od zadanih namirnica mogu pripremiti Učenici osmišljavaju recept Učenici izrađuju desert/jednostavnije jelo	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2026./2027.	Učenici će praktično vježbati (pripremu zadanog jela) u školskoj kuhinji, sudjelovati na školskom, među školskom natjecanju	Mirna Rosandić, Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Namirnice potrebne za izradu zadataka	
Način praćenja	Komisije na školskom i među školskom natjecanju vrednuju rad učenika prema unaprijed određenim kriterijima Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima, diplome i zahvalnice Pripreme za natjecanje, natjecanje i konačni rezultati predstavljati će se na web stranici škole, na platformi Viva Engage, te fotografijama i uređivanjem školskih panoa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZNAM PJEVATI – IMAM TALENT	
Nositelj aktivnosti	Stjepan Knežević, prof.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda obje smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školska dvorana	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će pred publikom i povjerenstvom iskazati svoje pjevačke i kreativne sposobnosti	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2026.	Nastup je organiziran kao natjecanje u pjevanju i iskazivanju kreativnih sposobnosti učenika. Prosudbeno povjerenstvo će pratiti i na kraju ocijeniti nastupe izvođača. Najbolji će biti nagrađeni, a svi sudionici pohvaljeni.	Stjepan Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	- nabava glazbenih matrica: 30 eura - zahvalnice i nagrade: 30 eura Ukupno: 60 eura	
Način praćenja	Rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FRIZERI U SLUŽBI LJEPOTE- Dani ljepote Osijek
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić
Broj učenika (iz kojih razreda)	6(3. razred frizera)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek

Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.	
Međupredmetne teme	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Šk.god. 2026./2027.	Dani Ljepote Osijek, natjecanje na državnoj razini Sudjeluje po 2 učenika 3. razreda u svakoj kategoriji	Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	
Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	TEHNICOLUM	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl.ing, Josipa Krnić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	5 učenika	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, Sajam tehničke kulture „Tehnicoolum“	
Ciljevi aktivnosti	Prezentacija i organizacija radionica za učenike osnovnih škola i sve zainteresirane.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prezentacija vještina učenika Obrtničke škole, poučavanje i animiranje posjetitelja sajma.	
Međupredmetne teme	ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	Radionica za posjetitelje sajma u kojoj učenici i nastavnici Obrtničke škole prezentiraju svoje vještine te istima poučavaju posjetitelje sajma.	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Posjećenost radionice na sajmu; interes posjetitelja za sudjelovanje u radionicama.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	FRIZERI U SLUŽBI LJEPOTE- Dani ljepote Osijek
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić
Broj učenika (iz kojih razreda)	30 (2. i 3. razred frizera)

Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, mjesto događanja u gradu Osijeku	
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.	
Međupredmetne teme	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
lipanj	Dani ljepote – Osijek, izrada frizura i revijalni izlazak modela	str. učitelj Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	

Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci rezultati natjecanja
-----------------------	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NOĆNI FRIZ
Nositelj aktivnosti	Mirela Vukušić
Broj učenika (iz kojih razreda)	30 (2. i 3. razred frizera)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, mjesto događanja u gradu Osijeku
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, razvijati svijest o važnosti razvoja vlastitih sposobnosti, usađivati odgovornosti prema sebi te znati prezentirati postignuća na javnim nastupima.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Učenici će kroz sudjelovanje u natjecanju razvijati osjećaj zajedništva, razvijati želju za natjecanjem te biti spremni prihvaćati poraz.
Međupredmetne teme	B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.

	Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
studeni	Noćni friz – Osijek, izrada frizura i revijalni izlazak modela	str. učitelj Mirela Vukušić
Troškovnik, potrebna sredstva	-frizerski materijal, ukrasi za frizure	
Način praćenja	procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća poticanje na daljnje usavršavanje u struci rezultati natjecanja	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SPELLING BEE
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati znanje engleskog jezika, osvijestiti učenike o jezičnom bogatstvu stranog jezika kroz kompetitivnost i suradnju. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na kreativnost pri izražavanju, uz poštivanje stranih jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz aktivnosti namijenjene razvoju kompetitivnih osobina i poticanje izvrsnosti u engleskom jeziku
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale.

	B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. C.5.2. Volontira u zajednici. Učiti kako učiti: A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
1.12.2026.	Učenici će zajedno s profesorima osmisлити i provesti niz aktivnosti koje doprinose razvoju kompetitivnosti i suradničkom učenju engleskog jezika	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, povratna informacija učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŠKOLSKO NATJECANJE- ČITANJE NAGLAS
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1.,2. i 3. razreda iz obje smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati znanje engleskog jezika, osvijestiti učenike o jezičnom bogatstvu stranog jezika kroz kompetitivnost i suradnju. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika i nastavnika na kreativnost pri izražavanju, uz poštivanje stranih jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze

– očekivani rezultati (ishodi)	iz aktivnosti namijenjene razvoju kompetitivnih osobina i poticanje izvrsnosti u engleskom jeziku	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. C.5.2. Volontira u zajednici. Učiti kako učiti: A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
1.12.2026.	Učenici će zajedno s profesorima osmisliti i provesti niz aktivnosti koje doprinose razvoju kompetitivnosti i suradničkom učenju engleskog jezika	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, povratna informacija učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NATJECANJE „HIPPO ENGLISH WITHOUT BORDERS“
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, Italija
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati znanje engleskog jezika, osvijestiti učenike o jezičnom bogatstvu stranog jezika kroz kompetitivnost i suradnju. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Njegov je glavni cilj izgradnja i njegovanje prijateljstva, međusobnog razumijevanja i duha zdravog natjecanja među mladim učenicima engleskog jezika iz cijelog svijeta. Osim toga, sudjelovanjem u ovom jedinstvenom izazovu učenici imaju priliku usporediti svoje znanje engleskog jezika s međunarodnim standardima i upoznati se s procesom polaganja ispita. Škole sudionice stječu vrijedan uvid u razinu znanja engleskog jezika svojih učenika, što ih potiče da teže još boljim postignućima.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na kreativnost pri izražavanju, uz poštivanje stranih jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz aktivnosti namijenjene razvoju kompetitivnih osobina i poticanje izvrsnosti u engleskom jeziku
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. C.5.2. Volontira u zajednici. Učiti kako učiti: A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:

	A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
1.03.2027.	U ožujku se natjecanje provodi u matičnoj školi.	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Novčana sredstva za prijavu	
Način praćenja	Uspjeh zabilježen na svjetskoj razini, samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, povratna informacija učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih Razreda)	3 učenika (2.b razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Ekonomski fakultet Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje poduzetničkog duha
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2.

	Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan, listopad, studen prosina	• pripremanje za natjecanje, razrada idejnog rješenja, priprema za izlaganje te izrada prezentacije • razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije • objava rang liste	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Rezultati natjecanja.	

6.5 IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

Školski izleti organizirat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u skladu s epidemiološkim uputama i mjerama.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Stručna ekskurzija: DANI LJEPOTE - za frizere i pedikere	Jasminka Periš, prof. Marta Čuljak, prof. Emina Kekez, struč. uč. Mirela Vukušić, struč. uč.	ožujak
2.	Izvanučionička nastava – izlet učenika 3. razreda pomoćnih zanimanja	razrednici trećih razreda učenika s teškoćama	svibanj
3.	Posjet Hrvatskom restauratorskom zavodu Osijek - stolari	Žaklina Tonc, prof.	tijekom godine
4.	Posjet silosu i pekari	Žejka Korpar, prof.	tijekom godine
5.	Posjet Prehrambeno- tehnološkom fakultetu	Željka Korpar, prof.	tijekom godine
6.	Posjet Muzeju Slavonije	Žaklina Tonc, dipl.ing.	prvo polugodište
7.	Posjete stolarskim radionicama i drugim proizvodnim pogonima za obradu i preradu drva	Žaklina Tonc, dipl.ing.	tijekom školske godine
8.	Interliber	Amalija Bošnjak, prof. Lovorka Šimić-Bošnjak, prof.	studen
9.	Jednodnevni izlet (2.1, 2.2 razred)	Verica Brajko, prof. Ivana Hac, prof. mentor Josipa Krnić, prof.	tijekom godine

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	STRUČNA EKSURZIJA „Dani ljepote“- za frizere i pedikere	
Nositelj aktivnosti	profesori Obrtničke škole Osijek	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici frizeri i pedikeri	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke upoznati nove alate i nove tehnike rada upoznati učenike s novim proizvodima za njegu i uljepšavanje kose na tržištu razmijeniti informacije i prezentirati novitete ukazati na razlike između kozmetičkih proizvoda za uljepšavanje kose	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi	
Međupredmetne teme	1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Poduzetništvo	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Šk.god 2026./2027..	organizirani prijevoz i organizirani ulaz na seminare i sajam	Jasminka Periš, Mirela Vukušić, Emina Kekez
Troškovnik, potrebna sredstva	Učenici snose troškove puta	
Način praćenja	razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije - primijeniti novosti u praksi pratiti aktivnost učenika tijekom seminara sukladno ostvarenim zadacima vrednovati učenike provjera ostvarenja planiranih ciljeva	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET UČENIKA 3. RAZREDA POMOĆNIH ZANIMANJA
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, Martina Felinger, Lovorka Šimić-Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	16 učenika (A., B., C. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osječko baranjska županija, Vukovarsko srijemska županija G.o.o.C5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Ikt.C5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr.A5.1. Razvija sliku o sebi Osr.A 5.3. Razvija svoje potencijale Osr. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.B 5.2. Suradnički uči i radi u timu Pod. B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima Odr. B 5.3. Sudjeluje u aktivnostima izvan škole za opće dobro B.5.1.b Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice C5.1.b Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti i pružiti pomoć
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja i načina života stanovnika Slavonije i Baranje, poboljšavanje komunikacijskih vještina i suradnje među učenicima, razvijanje motoričkih sposobnosti
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici prepoznaju vrijednosti zavičaja, uočavaju, razlikuju i opisuju načine života stanovnika Slavonije i Baranje u prošlosti i danas, nabrajaju i razlikuju stare zanate
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.G.o.o.C5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici Ikt.C5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Osr.A5.1. Razvija sliku o sebi Osr.A 5.3. Razvija svoje potencijale Osr. B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje Osr.B 5.2. Suradnički uči i radi u timu Pod. B 5.2. Planira i upravlja aktivnostima Odr. B 5.3. Sudjeluje u aktivnostima izvan škole za opće dobro B.5.1.b Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice C5.1.b Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti i pružiti pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Svibanj, 2027.	Izvanučionička se nastava sastoji od putovanja autobusom na željenu destinaciju, šetnje, razgledavanja, učenja o povijesti Slavonije i Branje i načinu života današnjih stanovnika, igranja igara na otvorenom, ručka u restoranu i nogometnog turnira	Tajana Šarić, Martina Felinger, Lovorka Šimić- Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	najam autobusa, ulaznice, doručak, ručak, rekviziti za igre	
Način praćenja	Evaluacijski listić	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET HRVATSKOM RESTAURATORSKOM ZAVODU	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika- stolari 3.2	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Hrvatski restauratorski zavod- Restauratorski odjel Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s razlozima i načinima restauriranja proizvoda od drva – namještaj i slični proizvodi Povezivanje gradiva struke (stolar) s njenom primjenom u konzervaciji i restauraciji proizvoda od drva Upoznavanje s potrebom očuvanja kulturne baštine Upoznavanje s drugim predmetima i materijalima koji se konzerviraju i restauriraju	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati i povezati sličnosti i razlike u poslovima stolara i restauratora drva Razumijevanje važnost zaštite kulturnih dobara s naglaskom na proizvode od drva Znati i razumjeti opasnosti od šumskih požara Uočiti sličnosti i razlike u alatima, strojevima i materijalima koji se koriste u stolarskom i restauratorskom poslu	
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo ili drugo polugodište; po dogovoru	Odlazak u Hrvatski restauratorski zavod – Restauratorski odjel Osijek Obilazak Zavoda	Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema dodatnih troškova Prijevoz do Restauratorskog odjela Osijek- gradski prijevoz	

Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju edukacije Poticanje na sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine Iznošenje vlastitih dojmova tijekom i nakon posjeta Zavodu
-----------------------	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika (2. razred)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa mikrobiološkim laboratorijem i načinom rada u njemu, unaprijediti vještine mikroskopiranja preparata, poticanje rada u timu	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, razviti vještinu mikroskopiranja preparata, prepoznati mikroorganizme uzročnike kvarenja kruha, poticati osjećaj za suradnju i timski rad, pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi. Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja Osobni i socijalni razvoj: osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

listopad	posjet Prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku, predavanje o mikroorganizmima uzročnicima kvarenja pekarskih proizvoda, učenici samostalno mikroskopiraju preparate uzročnike kvarenja kruha	Hrvoje Pavlović, prof. doktor znanosti Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole Evaluacija Izrada umnih mapa	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJET SILOSU	
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 (prvi i drugi razredi zanimanja pekar)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	silos Žito	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa starim načinom dobivanja brašna i skladištenjem brašna u današnjem vremenu, stjecanje novih iskustava, povezivanje struke sa tradicijom i poviješću	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Proširiti i obogatiti teorijsko znanje stečeno na nastavi, potaknuti učenike na osmišljavanje pekarskih proizvoda sa brašnom dobivenim na tradicionalan način, razvijanje poduzetničkog duha.	
Međupredmetne teme	Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad, studeni	- posjet učenika silosu tvrtke Žito - zaposlenici silosa upoznati će učenike sa načinima skladištenja žitarica, te ih provesti kroz dostupne prostorije silosa	Zaposlenici silosa, Željka Korpar, dipl. ing.

Troškovnik, potrebna sredstva	Bez troškova
Način praćenja	Analiza posjete na satu i kratka izlaganja učenika Objave na web i Facebook stranicama Škole

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETA MUZEJU SLAVONIJE OSIJEK	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	8 učenika – stolari 3.2	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Muzej Slavonije Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s ustrojstvom i namjenom muzeja s posebnim osvrtom na namještaj i slične proizvode Povezivanje gradiva struke (stolar) s njenom primjenom očuvanju i brizi za kulturnu baštinu Upoznavanje s drugim predmetima i materijalima koji se nalaze u posjedu Muzeja	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razumijevanje važnost zaštite kulturnih dobara s naglaskom na proizvode od drva i predmete od regionalnog značaja Razvijena kultura poznavanja kulture baštine i upoznavanja s vlastitom i drugim kulturama	
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo ili drugo polugodište	Odlazak u Muzej Slavonije, Osijek ovisno o raspoloživom vremenu i mogućnostima kustosa Muzeja u dogovoru Obilazak Muzeja	Žaklina Tonc, dipl. ing.

Troškovnik, potrebna sredstva	Nema Prijevoz do Muzeja Slavonije – gradski prijevoz	
Način praćenja	Procjena usvojenih novih saznanja o kulturnoj i regionalnoj baštini Poticanje na sudjelovanje u očuvanju kulturne baštine	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	POSJETE STOLARSKIM RADIONICAMA I DRUGIM PROIZVODNIM POGONIMA ZA PRERADU I OBRADU DRVA Bonavia Design, Paneli projekt, Radionica HNK Osijek, Kolarsko-stolarski obrt Strnad, Đakovo, stolarija Lovrenčić Vladislavci, a prema mogućnostima i drugi obrti u području izrade namještaja i drugih proizvoda od drva
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici stolari 1.4; 2.3 i 3.2; u skladu s gradivom koje se obrađuje na teorijskoj i praktičnoj nastavi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Neki od proizvodnih pogona prema njihovom sjedištima
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s ustrojstvom i proizvodnjom različitih proizvodnji namještaja i drugih proizvoda od drva Povezivanje gradiva struke (teorijska i praktična nastava) s njenom primjenom u različitim prostorima i tehnikama rada uz upotrebu odgovarajućih drvnih materijala
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Uočavanje različite opremljenosti radnih pogona i njihovih proizvodnih mogućnosti Povezivanje svojstava i primjene različitih materijala prema vrsti proizvodnog programa Prepoznavanje namjene, pripreme i upotrebe strojeva, alata, pribora i materijala koji se koriste u proizvodnji
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2.

	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Poduzetništvo pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine u skladu s rasporedom rada u Školi i u radionicama	Odlazak u neki od proizvodnih pogona gdje su učenici na PN ovisno o rasporedu rada i u dogovoru s odgovornom osobom u radionicama	Žaklina Tonc, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema Prijevoz do radionica – gradski prijevoz, vlak ili drugi odgovarajući prijevoz	
Način praćenja	Usporedba mjesta provođenja PN s posjećenom radionicom. Procjena usvojenih novih saznanja o obradi i preradi drva Zadovoljstvo učenika usvojenim novim informacijama i znanjima Primjena novih informacija u gradivu struke	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	INTERLIBER	
Nositelj aktivnosti	Amalija Bošnjak, Lovorka Šimić- Bošnjak	
Broj učenika (iz kojih razreda)	50 učenika, 1.,2.,3. razred	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek-Zagreb	
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike sa sajmom knjiga -upoznati učenike s raznolikim izdavačkim kućama -praćenje predstavljanja knjige uživo	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	probuditi interes učenika za knjige -poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju -poticati kod učenika razvijanje vlastitog čitalačkog ukusa i iskustva -upoznati učenike s aktualnim naslovima i autorima	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. razvija svoje potencijale osr C.2.3. pridonosi razredu i školi ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.11.2026.		Amalija Bošnjak

	Interliber: - put od škole do sajma autobusom (Ortran) - dolazak u Zagreb oko 10 sati na sajam - razgledavanje sajma, upoznavanje sa sadržajima sajma - obilazak centra grada i pauza za ručak - slobodno vrijeme/fakultativni obilazak muzeja, galerije po dogovoru - povratak kući u večernjim satima	
Troškovnik, potrebna sredstva	Po ponudi prijevoznika	
Način praćenja	Iskustva učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Jednodnevni izlet/ekskurzija učenika u odabrano mjesto u Republici Hrvatskoj
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac Verica Brajko Josipa Krnić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 2.1 i 2.2 razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Odabrano mjesto u Republici Hrvatskoj, prema ponudi turističke agencije i programu izleta.
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim, prirodnim i društvenim posebnostima odabranog mjesta i njegove okolice. • Proširiti i obogatiti znanja stečena tijekom nastavnog procesa neposrednim upoznavanjem različitih sadržaja. • Povezati teorijska znanja s iskustvom i učenjem izvan učionice. • Razvijati interes učenika za kulturnu i prirodnu baštinu Republike Hrvatske. • Poticati druženje, komunikaciju i suradnju među učenicima. • Razvijati odgovorno ponašanje, samostalnost i poštivanje pravila tijekom putovanja i boravka izvan škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	• Učenici će upoznati kulturne, povijesne, prirodne i druge značajke odabranog odredišta. • Povezat će sadržaje izleta s prethodno stečenim znanjima i iskustvima.

	• Razvit će sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja na temelju neposrednog iskustva. • Razvit će komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i druženje. • Primjenjivat će pravila kulturnog i odgovornog ponašanja u javnom prostoru. • Razvijat će samostalnost, odgovornost i sposobnost prilagodbe različitim situacijama. • Učenici će steći nova iskustva i pozitivno iskustvo zajedničkog učenja i druženja izvan škole.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.2. Suradnički uči i radi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Učiti kako učiti: uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama – učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj i obrazovanje: goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. Održivi razvoj: odr A.4.1. Razvija pozitivni odnos prema prirodi i odgovorno se odnosi prema prirodnim i kulturnim dobrima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine, prema dogovoru i ponudi turističke agencije.	Jednodnevni izlet/ekskurzija realizirat će se u odabrano mjesto u Republici Hrvatskoj prema programu i ponudi turističke agencije. Učenici će, uz pratnju nastavnica, posjetiti odabrane kulturne, povijesne, prirodne i druge znamenitosti odredišta. Tijekom izleta učenici će neposrednim promatranjem i sudjelovanjem u planiranim aktivnostima proširiti svoja znanja i povezati ih sa sadržajima obrađenima tijekom nastave. Aktivnost će uključivati zajedničko putovanje, razgledavanje i upoznavanje odredišta te druženje učenika i učitelja.	Razrednik/razrednici, učitelji u pratnji učenika i turistička agencija odabrana za realizaciju izleta.

Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove prijevoza, ulaznica, stručnog vođenja i drugih planiranih sadržaja snose roditelji/skrbnici učenika, prema konačnoj ponudi i programu odabrane turističke agencije. Učenici osiguravaju osobne potrepštine potrebne za jednodnevni izlet.
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom izleta, njihova zainteresiranost, ponašanje i suradnja u zajedničkim aktivnostima. Nakon realizacije izleta provest će se kratka evaluacija kroz razgovor s učenicima, razmjenu dojmova i osvrt na stečena znanja i iskustva.

6.6 RADIONICE, PROJEKTI, PROJEKTNI DANI

RADIONICE/ PROJEKTI/ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.Radionica izrade cvijeća, straničnika (bookmark) i drugih proizvoda od papira	Žaklina Tonc, Verica Brajko	radionica	tijekom godine
2.Radionica heklanja	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionica	prvo polugodište
3. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.	Ivana Hac, Ivan Ledić	Hodočašće Osijek – Vukovar predavanja, radionice	studen
4. Dan bez nastave	nastavnici poslijepodnevne smjene	radionice, priredbe, natjecanja	drugo polugodište
5.Projektni dan prijedpodnevne smjene	nastavnici prijepodnevne smjene, stručni suradnici	radionice, predavanja	prvo polugodište
6.Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda	Marina Ilić Dubravka Vranješ	nastavni sat	veljača
7.Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Poznavanje materijala	Marina Ilić Žaklina Tonc	nastavni sat	veljača
8.Korelacija engleskog jezika i strukovnog predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu	Marina Ilić Željka Korpar	nastavni sat	veljača
9. Uloga engleskog jezika u pedikerstvu	Marina Ilić Emina Kekez	nastavni sat	studen, prosinac, veljača
10.Obilježavanje Europskog dana jezika	Marina Ilić Verica Brajko Lovorka Šimić-Bošnjak Željka Korpar Dominik Knežević	radionice, prezentacija	rujan
11.Obilježavanje Dana kruha	Tajana Šarić Mirna Rosandić Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice, prezentacija	listopad

	Stjepan Knežević Dominik Knežević Željka Korpar		
12. Medijska pismenost	Lovorka Šimić- Bošnjak	radionice	listopad-svibanj
13. ČITAM-SLUŠAJ ME, slušam te!	Lovorka Šimić- Bošnjak	radionica	veljača
14. Demonstriraj- kompostiraj	Mirna Rosandić Marija Ret Dominik Knežević	nastavni sati, praktični rad istraživački rad	tijekom školske godine
15. Od vrta do stola	Martina Felinger Dominik Knežević	radionice, praktični rad	tijekom školske godine
16. Oj bečarcu jabuko u cvitu , širimo te po cilome svitu – Međunarodni dan kulturne baštine	Lovorka Šimić- Bošnjak Stjepan Knežević	radionica	rujan
17. World poetry day	Marina Ilić Verica Brajko Lovorka Šimić- Bošnjak Amalija Bošnjak	Aktivnosti obilježavanja Svjetskog dana poezije	ožujak
18. Zajedno do novih vještina	Mirna Rosandić Dominik Knežević Marija Ret	radionice	Tijekom školske godine
19. Moj leksikon	Marija Ret	radionica	Listopad-lipanj
20. 72 sata bez kompromisa	Ivana Hac Josipa Krnić Zrinka Brzica	volonterske radne akcije	listopad
21. Vježbaonica	Ivan Ledić	radionice	tijekom školske godine
22. Mjesec hrvatske knjige	Lovorka Šimić- Bošnjak Verica Brajko Amalija Bošnjak	radionice	listopad/studeni
23. Prigodno ukrašavanje školskog prostora	Verica Brajko Žaklina Tonc	radionice	tijekom godine
24. Osijek- grad, priča i vrijednosti	Lovorka Šimić- Bošnjak Martina Felinger	radionice/terenska nastava	listopad
25. Moderni izumitelji	Tea Musić Nikolac	radionice	studeni

	Lovorka Šimić-Bošnjak		
26. Razmjena zanata	Tea Musić Nikolac Mirna Rosandić	radionica	listopad
27. Svaka kap se računa- Vodoinstalater čuva vodu	Tea Musić Nikolac Martina Felinger Marija Ret	radionica kviz	ožujak
28. Osječki grafiti-umjetnost ili vandalizam?	Lovorka Šimić-Bošnjak Martina Felinger	radionice predavanje	listopad
29. Reci NE!	Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice	listopad
30. Jedna slika govori više od tisuću riječi	Lovorka Šimić-Bošnjak	terenska nastava	studenj
31. Projekt „osvježenja klupa“ ispred školske zgrade	Žaklina Tonc Marija Kovačić	radionica	tijekom godine
32. Izrada „posuda“ za školski vrt	Žaklina Tonc Martina Felinger	radionica	tijekom godine
33. Projekt medijske pismenosti „Priče koje pokreću“	Lovorka Šimić-Bošnjak Udruga Fade In Zagreb	radionice, edukacije	tijekom godine
34. Dan žena- stereotipna podjela zanimanja	Amalija Bošnjak Lovorka Šimić-Bošnjak Verica Brajko Žaklina Tonc	radionice, nastava	ožujak
35. Međunarodni dan materinjeg jezika	Amalija Bošnjak Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice	veljača
36. Svjetski dan kreativnosti	Amalija Bošnjak, Lovorka Šimić-Bošnjak Žaklina Tonc	radionice, izložba	travanj
37. JA TO MOGU!- učenik stručnjak, znanje koje se dijeli	Ivana Hac stručna služba škole nastavnici struke	radionice, izrada vodiča, sajam	tijekom godine
38. Marijini obroci- MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA	Ivana Hac Marija Kovačić	radionice, sajam	tijekom godine

39. NA POČETU KARIJERE- Od školskog znanja do prvog profesionalnog portfolija	razrednici nastavnici struke stručna služba škole nastavnici vjeronauka i etike	radionice edukacije	tijekom godine
40. Škola po mjeri svakog učenika	Ivana Hac Josipa Krnić Zrinka Brzica	radionice predavanja	tijekom godine
41. TRAGOVI OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK- Ljudi, zanati i priče koje ostaju	Ivana Hac	radionice istraživački rad intervju	tijekom godine
42. Slatka radionica-projekt	Željka Korpar	radionice	tijekom godine
43. Majstorski izazov	Tea Musić Nikolac Tomislav Vukić	radionice, natjecanja	tijekom godine
44. Upoznaj naša zanimanja	Tea Musić Nikolac Lovorka Šimić-Bošnjak Tomislav Vukić Mirna Rosandić	radionice	tijekom godine
45. Dan broja pi	Marija Ret	radionice	prosinac
46. Svjetski dan tablice množenja	Marija Ret	radionice	prosinac
47. Večer matematike	Marija Ret	radionice	prosinac
48. Književni detektivipronađi trag u knjizi	Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice	tijekom godine
49. Muzej osobnih priča	Lovorka Šimić-Bošnjak	radionice	tijekom godine
50. Radionica recikliranja starog papira	Žaklina Tonc Verica Brajko	radionice	drugo polugodište
51. Radionica ukrašavanja jaja voskom	Verica Brajko Žaklina Tonc Udruga Šokački suveniri	radionice	ožujak
52. Od škole do škole-zajedno učimo	Emina Kekez Mirela Vukušić Ljubica Kujek Zrinka Brzica	predstavljanje škole radionice	prosinac

	Amalija Bošnjak Sonja Amidžić		
53. Moj digitalni trag	Josipa Krnić Zrinka Brzica	radionica	travanj
54. Mozak te vara- obilježavanje Tjedna mozga	Josipa Krnić	radionice	ožujak
55. Erasmus+ projekt- inkluzivno obrazovanje- posjet učitelja iz Rumunjske	Tajana Šarić	predavanja	travanj

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE STRANIČNIKA (bookmark) OD PAPIRA	
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof	
Broj učenika (iz kojih razreda)	cca15 učenika, prema iskazanom interesu	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Kreirati i izraditi straničnike od papira Podijeliti izrađene straničnike u Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek povodom Mjeseca hrvatske knjige 15.10. – 15.11. Promidžba Škole	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje Potaknuti učenika na odlazak u knjižnicu i čitanje Razviti i prihvaćati suradnički rad Promocija Škole u lokalnoj zajednici Uključiti učenike s manje mogućnosti i učenike s teškoćama u aktivnosti škole.	
Međupredmetne teme	Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Učiti kako učiti: uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Djelovanje: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u Školi i izvan Škole za opće dobro.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan Listopad	Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti. Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata.	

od 15.10. – 15.11 „Mjesec hrvatske knjige“	Učenici će osmisliti i izraditi straničnike Izrađeni straničnici će biti podijeljeni u sklopu Mjeseca hrvatske knjige u prostorima Gradske i sveučilišne knjižnice Osijek	
Troškovnik, potrebna sredstva	Papir, ljepilo i drugi materijali za izradu straničnika cca 50 €	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici Informacije od djelatnika Knjižnice o prihvaćanju straničnika od strane njihovih korisnika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA HEKLANJA
Nositelj aktivnosti	Verica Brajko Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika/učenica (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena tradicionalnih vještina u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticati učenike na usvajanje tradicionalne vještine heklanja Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja. Prezentirati proizvode na božićnom sajmu
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. ODRŽIVI RAZVOJ odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

	PODUZETNIŠTVO Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). UČITI KAKO UČITI uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom školske godine	Održat će se nekoliko radionica heklanja (u trajanju 2-3 školska sata)	Verica Brajko Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Igle za heklanje, trake dobivene recikliranjem starih majica, škare, konac Cca 15 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine. Izrađeni proizvodi prezentirat će se na Božićnom sajmu.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 1991.– Hod(očašće) Osijek - Vukovar
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	- 15 učenika drugih i trećih razreda koji se dragovoljno prijave za pješačenje - Svi učenici na satima razrednika
Mjesto izvođenja aktivnosti	- škola - hod od Osijeka do Vukovara (Vukovarska bolnica, Memorijalno groblje u Vukovaru)
Ciljevi aktivnosti	Cilj ovog projekta je širiti istinu o Domovinskom ratu, održati sjećanje na heroje i nevine žrtve i odgajati učenike za mir, oprost i nenasilje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik upoznaje događaje važne za obranu grada Vukovara. Učenik prepoznaje i navodi najpoznatije pojedince, heroje u obrani Grada. Učenik razvija osjećaj empatije prema žrtvi drugoga. Učenik uočava i objašnjava važnost praštanja.

	Učenik sudjeluje u pješačenju od Osijeka do Vukovara. Učenik sudjeluje u paljenju svijeća u Vukovarskoj ulici u Osijeku. Učenik sudjeluje u likovnim i literarnim radionicama vezanim uz temu Vukovar.	
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Studeni/prosinac 2026.	1. Likovna i literarna radionica - različitim likovnim tehnikama učenici će predložiti simbole Vukovara i najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama naše škole - učenici će pisati pjesme i sastave, a najuspješnije ćemo objaviti na školskom panou i stranicama škole	Ivana Hac razrednici nastavnici hrvatskog jezika
	2. Predavanje – predavanje o Domovinskom ratu i ulozi Osijeka i Vukovara u ratu - mirna reintegracija, suživot i bolja budućnost - suradnja s ostalim srednjim školama uključenima u ovaj projekt	
	3. Paljenje svijeća za Vukovar	nastavnici škole

	- učenici zajedno s profesorima pale svijeće u večernjim satima 17.11.2024. u Vukovarskoj ulici kao znak pijeteta za žrtvu Vukovara	
	4. Hod(očašće)Pješačenje od Osijeka do Vukovara - organiziranje roditeljskog sastanka s roditeljima čija djeca kreću na hod - predavanje za djecu koja odlaze (upoznavanje s rutom, načinima odijevanja, pravilima ponašanja, hodogramom puta...) - 17. studenog u 23:30 okupljanje kod mjesne zajednice u Vukovarskoj ulici, praćenje prigodnog programa i polazak prema Vukovaru - 18. studenog dolazak u Vukovar i sudjelovanje u Koloni sjećanja te dolazak do Memorijalnog groblja odakle se nakon svete mise vraćamo autobusima nazad za Osijek.	Ivana Hac Ivan Ledić
	5. Dodjela uspomenica za sudjelovanje u projektu - u svibnju se organizira svečana akademija i dodjela uspomenica koju dodjeljuje UHDDR	Ivana Hac Ivan Ledić
Troškovnik, potrebna sredstva	- papiri, kolaž papir - lampioni - namirnice za pripravu fiš paprikaša	
Način praćenja	- Projekt će se predstavljati na web stranici škole i društvenim mrežama škole - Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN BEZ VEZE (pomoćna zanimanja)	
Nositelj aktivnosti	T.Šarić, M.Rosandić, M.Ret, S.Knežević, T.Musić Nikolac, L.Šimić-Bošnjak, I.Hac, A.Kuić, M.Kovačić, J.Maganić, M.Felinger, I.Ledić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi razredi pomoćnih zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola	
Ciljevi aktivnosti	Razvoj komunikacijskih, prezentacijskih, organizacijskih, kreativnih i motoričkih vještina učenika s teškoćama u razvoju.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Organiziraju se radionice iz : - recikliranja starih materijala u nove - sadnje cvijeća - slikanja i crtanja - kuhanja i pečenja - sportskih aktivnosti (nogometni turnir). Organizira se posjet ZOO-vrtu, Azilu Osijek ili Udruzi „Mogu“. <u>ISHODI:</u> • Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje • Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom. • Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja. • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć • Učenik dan bez nastave provodi bez ekrana i uporabe mobitela, učeći nove igre, vježbe i načine učinkovitog provođenja slobodnog vremena.	
Međupredmetne teme	• osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

Školska godina 2026./27.	Jedan dan u polugodištu na Dan bez nastave učenici dolaze bez knjiga i školskih torbi. Dolaze kako bi dobili nova znanja i iskustva iz područja koja ih najviše zanimaju. Nakon radionica svi učenici se okupljaju i prezentiraju jedni drugima uvježbane vještine.	nastavnici poslijepodnevne smjene
Troškovnik, potrebna sredstva	30 eura	
Način praćenja	Ispunjavanje kratkog evaluacijskog upitnika od strane učenika. Razgovor s učenicima o provedbi radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKTNi DAN prijedpodnevne smjene	
Nositelj aktivnosti	Nastavnici prijedpodnevne smjene	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razredi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	medijska i informacijska pismenost kao preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	• istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički ih promišljaju, • procjenjuju pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija • analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija	
Međupredmetne teme	ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

siječanj 2027.	Učenici će sudjelovati na organiziranim radionicama u školi. Svaki razred proći će, te aktivno sudjelovati u tri radionice.	Nastavnici prijepodnevnne smjene, stručni suradnici
Troškovnik, potrebna sredstva	20 eura	
Način praćenja	Evaluacijski listići, razgovor	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLESKOG JEZIKA I PRERADA MESA I MESNIH PROIZVODA
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Dubravka Vranješ, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika završnih razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe
Međupredmetne teme	1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. 2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije 3. Učiti kako učiti

	uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć 4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac 2026.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Prerada mesa i mesnih proizvoda prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	prof. Vranješ prof. Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLSKOG JEZIKA I POZNAVANJE MATERIJALA
---	--

Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Žaklina Tonc, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	1., 2. i 3. razredi
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, učionica stručnog predmeta
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici povezuju znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama Time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju Učenici razvijaju socijalne vještine, osjećaj za suradnju i timski rad Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika Poticanje potrebe cjeloživotnog obrazovanja Stvaranje inovativnih i kreativnih rješenja Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe
Međupredmetne teme	1. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. 2. Poduzetništvo pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije 3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. 2. Praćenje Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć 4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Siječanj 2027.	Učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika Učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Poznavanje materijala prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. Kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	prof. Tonc prof. Iličić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata i ostalih namirnica	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KORELACIJA ENGLSKOG JEZIKA I PROIZVODNIH PROCESA U PEKARSTVU 1
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, prof. Marina Iličić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	7 učenika (3. razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Korelacijom stranog jezika i strukovnog predmeta podići će se razina stručnih i jezičnih kompetencija koje imaju izravan učinak na njihov razvoj i pripremu za tržište rada izvan granica Republike Hrvatske, odnosno u zemljama članicama EU
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Povezati znanja iz različitih područja koja mogu primjenjivati u raznim situacijama, time se stvara aktivan i pozitivan stav prema učenju. Razvijanje socijalnih vještina, poticanje osjećaja za suradnju i timski rad.

	Pozitivan utjecaj na samopouzdanje i motivaciju učenika. Poticati potrebe cjeloživotnog obrazovanja. Stvarati inovativna i kreativna rješenja. Primjenjivati informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne potrebe.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A1.3. Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih. A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Poduzetništvo: pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. Učiti kako učiti: uku A.4/5.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Studeni 2026.	- učenici surađuju s nastavnicima iz strukovnog predmeta i engleskog jezika - učenici usvojena znanja i vještine iz predmeta Proizvodni procesi u pekarstvu 1 prepoznaju, potom reproduciraju na engleskom jeziku. - kroz razne vođene aktivnosti proširuju stručni vokabular	Marina Ilić, prof. Željka Korpar, dipl. ing.
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, panoa, izrada digitalnih alata	
Način praćenja	Sudjelovanje učenika u zadanim aktivnostima kroz vrednovanje usvojenog, kao i praćenje truda tijekom pripreme	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ULOGA ENGLESKOG JEZIKA U PEDIKERSTVU
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Emina Kekez, strukovni učitelj
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici 3.4.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Školski praktikum
Ciljevi aktivnosti	Učenici će kroz suradnju sa drugim razredom i stručnim nastavnikom razviti pozitivan odnos prema usvajanju engleskog jezika, a ujedno usvojiti potrebne izraze za komunikaciju na engleskom jeziku. Učenici će razviti vještinu komunikacije
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike u aktivnostima koje odražavaju kulturu i tradiciju engleskog jezika Povećati motivaciju učenika u učenju stranog jezika Sudjelovanje učenika u izvanučioničkoj nastavi Učenici će usvojiti potrebne komunikacijske vještine Učenici će razviti suradnički odnos
Međupredmetne teme	1. Zdravlje B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. 2. Osobni i socijalni razvoj osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. 3. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

	uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć uku C.4/5.2 Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. 4. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača 2027.	Učenici s profesoricama sudjeluju u zadanim aktivnostima, učeći potrebne izraze stručnog engleskog jezika	Emina Kekez Marina Ilić
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za izradu radnih listića, digitalnih alata, pribor potreban za provedbu aktivnosti	
Način praćenja	Evaluacijski listić	

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Marina Ilić, prof. Verica Brajko, prof. Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. Željka Korpar, prof. Amalija Bošnjak, prof. Ana Čačić, prof. Ivana Hac, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica, školska kuhinja, Trg Sv. Trojstva
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati učenje europskih jezika, osvijestiti učenike o jezičnom i kulturološkom bogatstvu vlastitog jezika i ostalih europskih jezika. Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na poštivanje vlastitog jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz usvajanja drugih europskih jezika	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. C.5.2. Volontira u zajednici. Učiti kako učiti: A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
25.09.2026.	Učenici će zajedno s profesorima osmisliti i provesti niz aktivnosti koje doprinose obilježavanju Europskog dana jezika. 25.rujna će zajedno s ostalim gradskim osnovnim i srednjim školama predstavljati svoje aktivnosti i sudjelovati u programu.	Profesori jezičnog aktiva i stručnih aktiva
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, diseminacija	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA
Nositelj aktivnosti	Tajana Šarić, socijalni pedagog

	Mirna Rosandić, socijalni pedagog Lovorka Šimić-Bošnjak, prof. Stjepan Knežević, prof. Dominik Knežević, stručni učitelj kuharstva Željka Korpar, dipl. ing.	
Broj učenika (iz kojih razreda)	6 (treći razredi zanimanja pekar) + učenici pomoćnih zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola-školski praktikum pekarstva i kuharstva	
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa razlozima obilježavanja svjetskog Dana hrane - Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje - Suradnja s ostalim učenicima - Predstaviti kruh kao simbol duhovne i životne snage - Sudjelovanje u školskim svečanostima	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će: - Izraditi i ukasiti tradicionalne vrste kruha i pogača - Osmisliti i kreativno dekorirati izložbeni prostor i stol za izrađene proizvode - Osmisliti kreativan i vizualno privlačan dizajn pekarskih proizvoda - Opisati važnost i ulogu kruha i peciva u prehrani	
Međupredmetne teme	Tjelesno zdravlje: A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi Poduzetništvo: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad	• Osmišljavanje pekarskih proizvoda i njihovih receptura • Izrada i ukrašavanje proizvoda (pogače, kruhovi, pletenice...) • Uređivanje izložbenog stola i prostora u holu škole	Tajana Šarić, Mirna Rosandić, Lovorka Šimić-Bošnjak, Željka Korpar, Dominik Knežević, Stjepan Knežević

	• Presentacija izrađenih proizvoda uz isticanje važnosti kruha	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak prehrambenih namirnica za izradu pekarskih proizvoda i materijala za ukrašavanje panoa hola škole	
Način praćenja	Objave na web i Facebook stranicama Škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEDIJSKA PISMENOST
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ BOŠNJAK, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	- Učenik prepoznaje vrste medija - Razvija kritičko mišljenje o medijskim sadržajima - Prepoznaje prikriveno oglašavanje - Prikaz ljepote poželjnog izgleda – razlikuje nametnuto i realno - U svijetu videoigara – prepoznaje dobre i loše strane - Učenje kako komunicirati na internetu
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- uočiti i prepoznati oglase i reklame oko sebe - iznijeti kritički stav o reklama i oglasima - istaknuti svoje pozitivne osobine - prepoznati ključne pojmove i razumjeti ključne podatke iz pročitanoga teksta - vlastitim riječima opisati što su mediji - nabrojiti vrste medija - objasniti vlastitim riječima što je medijska pismenost - prepoznati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti - usvojiti pravila pristojne komunikacije internetom - prepoznati različite načine vrijeđanja i zlostavljanja na internetu - prepoznati vlastito nepoželjno ponašanje na internetu - primijeniti pravila pristojne online komunikacije
Međupredmetne teme	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od listopada do svibnja	Medijska pismenost izvodila bi se kroz radionice koje bi se održavale u prosjeku jednom mjesečno. Na njima bi se kroz različite igre, kreativno stvaranje razvijala medijska pismenost kod mladih. Osim radionica u školi učenike bi pokušala odvesti i u neke medijske kuće kako bi se upoznali s radom određenih medija	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević Amalija Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva za radni materijal – hamer papire, flomastere, post it, sve što je potrebno za nastavu radioničkog tipa	
Način praćenja	Redovita nazočnost, rad u skupinama ili paru, izrada plakata o usvojenom, izrada medijskih sadržaja na mobitelima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ČITAM – SLUŠAJ ME, slušam te!
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ-BOŠNJAK, prof. hrvatskoga jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje naglas, razgovarati o važnostima čitanja i naučiti kako što bolje i ljepše čitati. Ujedno, cilj je kod učenika razvijati sposobnost slušanja drugih i razbijanja treme od javnoga nastupa. Osvijestiti učenike da ne čitamo svi jednako, ali da vježbom i redovitim čitanjem tu našu vještinu sve više razvijamo i svi možemo čitati bolje. Cilj je i potaknuti mlade na čitanje – bilo da su to stripovi ili romani ili dnevne novine.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Radionicom čitanja na naglas obilježavamo Svjetski dan čitanja naglas koji se obilježava prve srijede u veljači. Potaknuti kod učenika želju za čitanjem, smanjiti stres zbog nedovoljno lijepog čitanja i vježbanje slušanja drugih s razumijevanjem
Međupredmetne teme	Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.A. odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima Osobni i socijalni razvoj

	A1.3.Razvija svoje potencijale. Opisuje svoje želje i interese. Slobodno izražava želje i interese čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih. A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.2. Suradnički uči i radi	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
veljača (5.2.2027.)	Aktivnost je osmišljena kao radionica u kojoj ćemo prvo govoriti o razlozima zašto čitati, kako poboljšati svoje čitanje te kako razbiti tremu pred javni nastup. Učinit ćemo to uz pomoć različitih vrsta vježbi. Učenici će imati i zadatak naglas pročitati ulomak romana ili slikovnice ili bilo kojega štiva koje su izabrali od ponuđenoga. U radionici je predviđeno sudjelovanje više razreda. Također, u sklopu radionice izradit ćemo ili čaše ili straničnike ili plakat na temu čitanja i zašto je ono važno za razvoj svakog pojedinca.	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević, prof. hrvatskoga jezika Amalija Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Knjige iz školske knjižnice, potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Uočavamo napredak u čitanju naglas u odnosu na prošlu godinu, pripremamo pojedince za natjecanje u čitanju naglas koje se održava u našoj školi.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DEMONSTRIRAJ-KOMPOSTIRAJ
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Marija Ret, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	Pomoćni kuhari 1.a, 1.b, 2.a Pomoćni cvječari 2.b
Mjesto izvođenja aktivnosti	- učionica - školska kuhinja, - školsko dvorište
Ciljevi aktivnosti	Naučiti proces kompostiranja.

	Projekt je zamišljen kao korelacija tehnologije zanimanja, matematike i praktične nastave Učenici će istražiti na koji način se kompostira, prednosti kompostiranja. Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik istražuje o procesu kompostiranja Učenik odvaja biootpad za kompostiranje Učenik kompost dobiven kompostiranjem upotrebljava za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu Učenik uči omjere i mjerne jedinice te ih primjenjuje prilikom kompostiranja (vaganje, mjerenje zapremine...) Učenik izrađuje letak/plakat o kompostiranju Učenik fotografira proces kompostiranja	
Međupredmetne teme	. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4/5..3. Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2026./2027.	Učenici će na satima tehnologije zanimanja istražiti proces kompostiranja . Dobiveni kompost upotrijebit će za sadnju i prihranjivanje biljaka u školskom dvorištu Na satima praktične nastave učenici će odvajati biootpad za kompostiranje Učenici će vagati povrće i voće prije guljenja i čišćenja te ponovo nakon guljenja i čišćenja i računati omjere . Učenici će mjeriti zapreminu kompostera	Mirna Rosandić, Dominik Knežević Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	- komposter, - voće i povrće - papiri za printanje	
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.)	

	Vrednovanje za učenje: kvizovi znanja, izlazne kartice Rezultati rada će se predstavljati na web stranici škole i ostalim društvenim mrežama
--	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OD VRTA DO STOLA
Nositelj aktivnosti	Martina Felinger, Dominik Knežević
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, školski vrt
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost pravilne prehrane, samoodrživosti i ekološkog uzgoja hrane.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Usvajanje posebnih navika i vještina potrebnih za razvijanje svijesti o održivom razvoju. Poticanje na aktivan odnos prema očuvanju prirode. Usvajanje vještina potrebnih za samostalno uzgajanje i pripremu hrane.
Međupredmetne teme	A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

	goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom cijele školske godine	Sijanje povrća (špinat, luk, salata), pravljenje zimnice, konzumacija povrća u drugom polugodištu.	Martina Felinger, Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala	
Način praćenja	Korištenje plodova školskog vrta u školskoj kuhinji. Zimnica i jela pripremljena od posijanog povrća.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OJ BEĆARCU JABUKO U CVITU , ŠIRIMO TE PO CILOME SVITU – Međunarodni dan kulturne baštine
Nositelj aktivnosti	LOVORKA ŠIMIĆ-BOŠNJAK, prof. hrvatskoga jezika STJEPAN KNEŽEVIĆ, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola

Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike promišljati o kulturnoj baštini, čuvanju kulturne baštine i važnosti starina Upoznati ih s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje Stvarati bećarce	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Objasniti što su bećarci i prepoznati ih kao dio kulturne baštine Slavonije i Baranje. Razlikovati glavna obilježja bećarca (dvostih, rima, ritam, humor, satira). Analizirati ulogu bećarca u tradicijskoj kulturi i društvenom životu. Stvaralački osmisliti vlastiti bećarac na temu blisku njihovu životu (škola, mladost, prijateljstvo, humor). Izvesti bećarac pred skupinom, samostalno ili u paru/grupi. Usporediti tradicionalni oblik bećarca s modernim kreativnim interpretacijama (meme, strip, video). Razviti pozitivan stav prema očuvanju i vrednovanju kulturne baštine.	
Međupredmetne teme	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Rujan 2026. (23.-24. rujna)	Aktivnost je osmišljena kao kratko upoznavanje s kulturnom baštinom Slavonije i Baranje, slušanje bećaraca na tamburici i analiza teksta bećaraca.	Lovorka Šimić Bošnjak, Stjepan Knežević, prof. hrvatskoga jezika

	Učenici će s profesorom pokušati sami stvoriti nove bečarce, a cjelokupan rad radionice bit će prezentiran na plakatu	
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Pratimo stvaranje novih bečaraca, izlažemo postignuto na plakatu u učionici	

Naziv projekta	WORLD POETRY DAY
Nositelj aktivnosti	Marina Iličić, prof. Verica Brajko, prof. Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. Amalija Bošnjak, prof. Ana Čačić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionica
Ciljevi aktivnosti	Promicati i poticati stvaralaštvo poezije, osvijestiti učenike o jezičnom i kulturološkom bogatstvu vlastitog jezika i ostalih jezika, kroz poetično izražavanje Razvijati timski rad, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Poticanje učenika i nastavnika na kreativnost pri izražavanju , uz poštivanje stranih jezika i kulture, kao i vrijednosti koje proizlaze iz izražavanje poezijom materinjeg i stranog jezika
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale. B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Građanski odgoj i obrazovanje: A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. C.5.2. Volontira u zajednici.

	Učiti kako učiti: A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
21.03.27.	Učenici će zajedno s profesorima osmisliti i provesti niz aktivnosti koje doprinose obilježavanju Svjetskog dana poezije. 21.ožujka će zajedno s ostalim gradskim osnovnim i srednjim školama predstavljati svoje aktivnosti i sudjelovati u programu.	Profesori jezikoslovnog aktiva
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali potrebni za izradu slikovnih kartica, panoa i nagrada	
Način praćenja	Samovrednovanje, povratna informacija sustručnjaka, diseminacija	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ZAJEDNO DO NOVIH VJEŠTINA
Nositelj aktivnosti	Mirna Rosandić, Dominik Knežević, Marija Ret Sudionici: svi nastavnici poslijepodnevne smjene i nastavnici praktične nastave za pomoćna zanimanja
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici poslijepodnevne smjene koji obavljaju praktičnu nastavu u školskim radionicama i učenici Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Međusobno povezivanje, razmjena iskustava te osposobljavanje za tržište rada
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Učenik prepoznaje važnost suradničkog učenja i rada u timu Učenik aktivno sudjeluje na radionicama i stječe nova znanja i vještine

(ishodi)		
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4/5..3.Razvija osobne potencijale Osr. A 4/5.1. Razvija sliku o sebi Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2026./2027.	Jedan dan u prvom polugodištu i jedan dan u drugom polugodištu održati će se različite radionice koje će osmisliti nastavnici a na kojima će sudjelovati učenici poslijepodnevne smjene zajedno s učenicima iz COO Ivan Štark. Na radionicama će izmijeniti dosadašnja znanja i iskustva, steći nova znanja i iskustva te suradnički učiti i raditi u timu	Nastavnici poslijepodnevne smjene i nastavnici praktične nastave za pomoćna zanimanja
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala/namirnica	
Način praćenja	Razgovor s učenicima o provedbi radionica Rezultati rada će se predstavljati na web stranici i uređivanjem školskih panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MOJ LEKSIKON
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor

Broj učenika (iz kojih razreda)	2.b
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek, Osnovne škole u gradu
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih vještina i poticanje pisanja.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad - lipanj	- osmišljavanje i kreiranje leksikona - razmjena iskustva, druženje	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva		
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	72 SATA BEZ KOMPROMISA
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica Zrinka Brzica, pedagog Josipa Krnić, psiholog
Broj učenika (iz kojih razreda)	učenici drugih i trećih razreda Obrtničke škole u Osijeku.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek
Ciljevi aktivnosti	Učenici volontiraju u konkretnim akcijama (ekološkim, humanitarnim, zabavnim... već prema potrebi) te na taj način vlastitim primjerom promiču općeljudske vrijednosti i temeljne odrednice Socijalnog nauka Crkve (solidarnost, briga za siromašne, briga za opće dobro, supsidijarnost...). Tijekom volonterske akcije "72 sata bez kompromisa", "naši učenici postaju dio velike volonterske obitelji u Hrvatskoj, ali i Europi.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik promiče solidarnost i brigu za opće dobro. Učenik uviđa važnost i pozitivne učinke volontiranja. Učenik uči surađivati i komunicirati s drugima kako bi ostvario zacrtane ciljeve.

Međupredmetne teme	Učiti kako učiti uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Održivi razvoj: odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.2. Volontira u zajednici. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad 2026.	Aktivnosti započinju svetom misom u Rezidenciji Družbe Isusove u Osijeku, večer prije početka same akcije. Nakon mise podjeljuju se zadatci – točne lokacije i opis posla koji će se raditi tijekom sljedeća 72 sata. Nakon završene humanitarne akcije, svi su sudionici pozvani na zajedničku večeru i druženje u prostorijama Rezidencije.	Ivana Hac Zrinka Brzica Josipa Krnić
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Evaluacija projekta putem izlaznih kartica i obrazaca. Objava na stranicama škole i panou u školskom prostoru.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VJEŽBAONICA	
Nositelj aktivnosti	Ivan Ledić,	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Do 20 učenika iz svih razreda koji se budu željeli priključiti.	
Mjesto izvođenja aktivnosti	- Školska dvorana - Srednjoškolsko igralište - Fitness dvorana	
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se aktivno uključiti u različite oblike vježbanja u zatvorenom i na otvorenom prostoru te na taj način postajati aktivniji u očuvanju kako tjelesnog, tako i mentalnog zdravlja. Uz redovnu nastavu TZK, ovom aktivnošću pokušat ćemo obuhvatiti one sportove i aktivnosti koje inače ne stignemo odraditi ili ih samo spomenemo (pilates, fitnes, aerobik, yoga, hrvanje, boks... već prema učenikovim željama i sposobnostima). Uključivanje učenika s manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik razlikuje osnove tehnike sportova različitih struktura i primjenjuje ih. Učenik sudjeluje u vježbanju i raznim sportovima. Učenik primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u svim vrstama motoričkih aktivnosti. Učenik primjenjuje određenu motoričku aktivnost u svakodnevnom životu te svojim stavom i ponašanjem potiče druge da vježbaju. Učenik prakticiranjem samostalnog vježbanja, usvaja znanja o očuvanju i promicanju zdravlja.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. Zdravlje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2026./2027.	Različite sportske radionice i vježbe u školi, na otvorenom i različitim sportskim terenima.	Ivan Ledić

	Radionice o zdravoj prehrani i važnosti tjelesne aktivnosti, kako za fizičko tako i za mentalno zdravlje.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Nema posebnih troškova.	
Način praćenja	Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (vrednovati osobni doprinos i vlastiti doprinos u ekipnim sportovima). Vrednovanje naučenog: vrednovanje pomoću rubrika nakon svake aktivnosti (pisano praćenje napretka učenika i vrednovanje samog projekta).	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić-Bošnjak, Amalija Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	Okvirno 40 učenika, 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, prostor škole
Ciljevi aktivnosti	-upoznati učenike s važnosti svakodnevnog čitanja -upoznati učenike s važnosti čitanja i dobrobitima aktivnog čitanja -povećati broj učenika koji aktivno čitaju -pratiti napredak u čitanju putem anketiranja -povećati broj učenika koji pišu vlastite tekstove
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	-probuditi interes učenika za knjige -poticati i razvijati ljubav prema knjizi i čitanju -poticati kod učenika razvijanje vlastitog čitalačkog ukusa i iskustva -upoznati učenike s aktualnim, ali i onim kanonskim naslovima i autorima
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. razvija svoje potencijale osr C.2.3. pridonosi razredu i školi ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.10.-15.11.2026.	- Aktivnosti će se provoditi na satima HJ, ali i u knjižnici - Potraga za blagom - Čitanje konkretnih djela, čitateljski klub - Odlazak na Interliber - Autor gost – književni dan za obilježavanje i Dana hrvatskih knjižnica - Izlaganja pročitanih djela na svoj način Izložba radova	Lovorka Šimić-Bošnjak, Amalija Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Flomasteri, drvene boje, papirnate vrećice, hamer papir	
Način praćenja	Formativno, e-dnevnik	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PRIGODNO UKRAŠAVANJE ŠKOLSKOG PROSTORA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. ,Verica Brajko, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	Više učenika članova učeničke zadruge (učenici koji iskažu interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Osmisliti i izraditi različite ukrasne proizvode za prigodno ukrašavanje školskog prostora uoči različitih prigoda (npr jesenski plodovi, božićni ukrasi i sl) Poticanje kreativnosti, suradničkog rada i komunikacije između učenika. Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda Uključivanje učenika manje mogućnosti i učenika s teškoćama u aktivnosti škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi razne ukrasne proizvode za ukrašavanje školskog prostora Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj primjeni

	Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti	
Međupredmetne teme	Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnost pripremiti potreban materijal, osmisliti i izraditi različite prigodne ukrasne proizvode. Primijenit će stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali i alati za rad (drvo, žica, tkanina, konac, igle, škare, strojevi za obradu drva, lakovi, boje, rastezljiva vrpca, punjenje i razni drugi materijali) cca 150,00 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu. Prezentacija na mrežnim stanicama škole, izlaganje proizvoda u školskom prostoru radi obilježavanja različitih prigoda ili godišnjih doba.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OSIJEK-GRAD, PRIČA I VRIJEDNOSTI
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić Bošnjak, Martina Felinger
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole, grad Osijek
Ciljevi aktivnosti	1. Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Osijeka i njihov značaj. 2. Povezati književna i jezična obilježja s lokalnim identitetom. 3. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i ponos na kulturnu baštinu. 4. Poticati uočavanje vrijednosti kao što su tolerancija, mir, suživot i poštovanje različitosti. 5. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine kroz usmeno i pisano izražavanje. 6. Potaknuti učenike na aktivno promišljanje o vlastitoj kulturi i etici kroz iskustveno učenje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Hrvatski jezik Učenici će: • prepoznati i opisati književne i jezične značajke povezane s Osijekom (upoznavanje s književnicima koji su djelovali u regiji) izrađivati kratke tekstove (opis znamenitosti, doživljaj šetnje, pjesmu, plakat, strip); • razvijati vještinu izražavanja i slušanja kroz vođene razgovore i prezentacije. Etika i kultura Učenici će: • prepoznati vrijednosti mira, tolerancije, zajedništva i kulturne raznolikosti; • uočiti kako različite vjerske i kulturne zajednice žive i djeluju u Osijeku (npr. katedrala, sinagoga, franjevački samostan, crkva sv. Petra i Pavla); • promišljati o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine za buduće generacije;

Međupredmetne teme	osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	1. Uvodne radionice u školi ○ razgovor o Osijeku kao kulturnom i povijesnom središtu; ○ upoznavanje s literarnim djelima i autorima vezanim uz Osijek; ○ etička pitanja: Kako čuvamo grad? Što za nas znači zajedništvo? 2. Terenska nastava – obilazak grada ○ Tvrđa: povijest, spomenici, književne priče i legende; ○ Katedrala sv. Petra i Pavla i suživot različitih religija; ○ Europska avenija – arhitektura i kulturna baština; ○ Promenada – susret prirode i grada;	Martina Felingner, Lovorka Šimić Bošnjak

	○ Spomenik osječkim braniteljima – razgovor o miru i žrtvi. 3. Kreativne radionice nakon obilaska ○ pisanje kratkog osvrta / doživljaja iz perspektive hrvatskog jezika; ○ izrada zajedničkog plakata „Osijek – grad vrijednosti”; ○ dramatizacija legende ili priče povezane s Osijekom; ○ razgovor i refleksija o vrijednostima koje su uočili tijekom obilaska.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Prema cijeni potrebnog materijala za izradu plakata	
Način praćenja	• Učenici: kratki usmeni osvrt, crtanje ili pisanje o svom doživljaju. • Nastavnici: praćenje aktivnog sudjelovanja, izrađenih radova i ponašanja tijekom terenske nastave.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MODERNI IZUMITELJI
Nositelj aktivnosti	Tea Musić Nikolac, Lovorka Šimić Bošnjak
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školske radionice
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na inovativno razmišljanje Povezati teorijsko i praktično znanje kroz izumiteljski proces. Razviti timski rad i prezentacijske vještine
Namjena aktivnosti	Objasniti pojam izuma.

– očekivani rezultati (ishodi)	Imenovati izumitelje i izume važne za zanimanje vodoinstalatera i bravara. Osmisliti jednostavno i praktično rješenje za problem iz radnog okruženja (držač za knjigu).	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
9. studenog- Svjetski dan izumitelja	1. Uvod: Tko su izumitelji? (10 min) Kratka priča o poznatim izumiteljima (Tesla, Da Vinci, itd.) Primjeri izuma iz obrtničkih i tehničkih zanimanja (npr. vodokotlić, francuski ključ, brava s kodom...) 2. Zadatak za timove: „Izmisli korisnu napravu“ (60-90 min) ♦ Učenici (u timovima od 2-3) osmišljavaju i izrađuju prototip alata ili pomagala koje pomaže u učionici – držač za knjige 3. Prezentacija izuma (15-30 min) Svaki tim prezentira svoj „izum“ pred drugima: Kako radi? Zašto su ga smislili? Gdje bi se koristio? Bi li ga patentirali? 4. Glasovanje i nagrade Sudionici (ili komisija) glasaju za: Najkorisniji izum Najkreativniji izum Najsmješniji/otkačeni izum Najbolja prezentacija	Tea Musić Nikolac Lovorka Šimić - Bošnjak

Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal (bojice, papir) Simbolična nagrada za pobjednike Pribor i materijali – plastične cijevi
Način praćenja	Izrada plakata izumitelja i izuma važnih za vodoinstalatere i bravare. Prezentacija i izložba inovativnih radova.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RAZMJENA ZANATA
Nositelj aktivnosti	Tea Musić Nikolac, Mirna Rosandić
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školske radionice
Ciljevi aktivnosti	Povezati različita zanimanja kroz praktične zadatke. Naglasiti važnost međusobne pomoći i suradnje. Naučiti osnovne vještine koje svatko može primijeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Primijeniti osnovne vodoinstalaterske zahvate (zamjena gumice na slavini, odštopavanje odvoda, održavanje sifona). Samostalno umijesiti osnovno tijesto za kruh i oblikovati jednostavno pecivo. Prepoznati vrijednost učenja iz drugih struka i zanimanja. Iskusiti proces međusobnog poučavanja i pomaganja kroz praktične primjere. Razumjeti važnost solidarnosti i pomaganja u svakodnevnom životu.
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili

	proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
26. listopada- Međunarodni dan međusobnog pomaganja	1. Uvod (10 min) - Kratka priča o značaju Dana međusobnog pomaganja. - Predstavljanje sudionika (pekari i vodoinstalateri). - Objašnjenje koncepta: "Ja tebi – ti meni". 2. Prva aktivnost: Pekari uče vodoinstalaterske trikove (30 min) - Demonstracija osnovnih popravaka: - Kako promijeniti gumicu na slavini. - Kako odštopati sifon ili odvod. - Kako spriječiti curenje vode. 3. Druga aktivnost: Vodoinstalateri uče od pekara (30 min) - Brza radionica izrade tijesta za kruh ili peciva. - Pokazivanje osnovnih tehnika: mijesenje, oblikovanje, pečenje. - Zajedničko pečenje manjih peciva koje svi mogu probati 4Treća aktivnost: Izrada kratkog priručnika - Učenici izrađuju kratki priručnik s najvažnijim savjetima i uputama „Kako? Lako!”	Tea Musić Nikolac Lovorka Šimić - Bošnjak

	5. Zajednička završna aktivnost (20 min) • "Kruh i voda" – simbolično spajanje dvaju zanata: • Pekari nude peciva. • Vodoinstalateri pomažu složiti i napuniti bokale s vodom. • Kratki razgovor o tome što su jedni od drugih naučili. 6. Zaključak i simbolična poruka • Naglasiti kako su <i>i kruh i voda osnovne životne potrebe</i>, a upravo su pekari i vodoinstalateri ti koji ih osiguravaju. • Poruka: <i>"Znanje dijelimo da bismo svi živjeli bolje."</i>	
Troškovnik, potrebna sredstva	Set osnovnog autolakirerskog alata. Namirnice za izradu peciva. Oprema za higijenu i sigurnost.	
Način praćenja	Kratki upitnik nakon radionice. Fotodokumentacija svih faza radionice. Izrada kratkog priručnika: Razmjena zanata	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SVAKA KAP SE RAČUNA- VODOINSTALATER ČUVA VODU
Nositelj aktivnosti	Tea Musić Nikolac, Martina Felinger, Marija Ret
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja

Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školske radionice	
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja vode - Promicanje uloge vodoinstalatera u zaštiti okoliša - Edukacija o načinima smanjenja gubitaka vode u domaćinstvima i na terenu	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razumjeti važnost očuvanja vode. Prepoznati ulogu svoje struke u važnosti očuvanja vode.	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa)	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
22. ožujka – Svjetski dan voda	1. Uvod – Kratka prezentacija (10-15 min) • Što je Svjetski dan voda i zašto je važan • Koliko se vode gubi kroz neispravne instalacije (statistike!) • Kako vodoinstalateri mogu biti „čuvare vode“ 2. Praktični dio – „Lov na kap“ (30-40 min) • Interaktivne stanice/radne točke gdje sudionici: • Otkrivaju curenje na simuliranim instalacijama (slavine, WC kotlići, cijevi)	Tea Musić Nikolac Martina Felinger Marija Ret

	• Zamjenjuju gumice, ventile i brtve • Pokazuju kako pravilno zapečatiti spojeve i izolirati cijevi Izračunavaju koliko se vode može uštedjeti popravkom (npr. kapanje slavine = X litara dnevno) 3. Edukativni kviz – „Kap znanja“ (15 min) • Kratki timski kviz s pitanjima o vodi, vodovodu i zaštiti okoliša • Nagrade: simbolične (npr. boca za vodu, eko torba, certifikat „Čuvar vode“) 4. Izrada plakata ili panoa – „Naša poruka svijetu“ (20-30 min) • Sudionici izrađuju edukativne postere o čuvanju vode • Mogu koristiti slike, crteže, slogane (npr. „Popravi kapanje – spasi planet“) Plakati se izlažu u učionici, radionici ili na javnom mjestu (škola, centar)	
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal (bojice, papir) Vodoinstalaterski pribor i alat Simbolične nagrade za kviz	
Način praćenja	Edukativni kviz: Kap znanja Izrada plakata: Naša poruka svijetu	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OSJEČKI GRAFITI – UMJETNOST ILI VANDALIZAM
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, Martina Felinger

Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici drugih poslijepodnevne smjene	
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, GRAD	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ih s grafitima kao umjetnošću Razlikovati vandalizam od dozvoljenih grafita Spoznati vrijednost grafita za gradske, urbane sredine	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati i opisati povijest i razvoj grafita kao oblika urbane umjetnosti. Objasniti razliku između umjetničkih grafita i vandalizma te raspraviti kriterije koji ih određuju. Analizirati primjere grafita iz različitih urbanih sredina i vrednovati ih s estetskog, kulturnog i društvenog aspekta. Razviti kritički stav prema grafitima – uočiti njihovu ulogu u oblikovanju identiteta grada i poruka koje prenose. Sudjelovati u raspravi o ulozi javnog prostora te argumentirano iznijeti vlastito mišljenje o granici između umjetničkog izražavanja i uništavanja imovine. Kreirati vlastiti prijedlog grafita (na papiru, digitalno ili u simulaciji) kojim izražavaju poruku zajednici na pozitivan i konstruktivan način. Razviti svijest o kulturnoj i društvenoj vrijednosti grafita te važnosti poštivanja javnog i privatnog prostora.	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Osr A 4.1 razvija sliku o sebi Osr A4.3 Razvija osobne potencijale Osr B4.2. Suradnički uči i radi u timu ZDRAVLJE B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju UČITI KAKO UČITI Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad 2026.	U školi bi smo razgovarali o povijesti i razvoju grafita kao obliku urbane umjetnosti, objasnili razliku između umjetničkih grafita i vandalizma Izvan škole imali bi zadatak mobitelima fotografirati grafite po gradu, na putu do škole te bi napravili video uradak s	Lovorka Šimić Bošnjak, Martina Felinger

	osječkim grafitima koji bi smo mogli staviti na stranicu škole. Također, pozvali bi u goste nekoga od osječkih crtača grafita kako bi ih upoznao s načinom stvaranja umjetničke slike i razlikovanja od vandalizma	
Troškovnik, potrebna sredstva	Krede u boji	
Način praćenja	Fotografije mobitelom	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RECI NE!
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 -15 učenika (prvi, drugi i treći razredi)
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti problem elektroničkog nasilja među mladima, potaknuti pozitivne reakcije i empatiju kod mladih, pronaći rješenje problema i potaknuti ih na djelovanje u takvim i sličnim situacijama
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja (uvrede, isključivanje iz grupa, lažni profili, dijeljenje neprimjerenih sadržaja). Objasniti moguće posljedice elektroničkog nasilja na žrtvu, počinitelja i promatrače. Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja u digitalnoj komunikaciji. Primijeniti strategije reagiranja na elektroničko nasilje (npr. prijava, traženje pomoći, pružanje podrške žrtvi). Razviti kritički stav prema širenju nasilnog sadržaja u medijima i na društvenim mrežama. Sudjelovati u zajedničkom oblikovanju razrednog „Kodeksa nenasilne online komunikacije“.
Međupredmetne teme	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava UPORABA IKT-a Ikt B 4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i onašanje drugih u digitalnom okružju OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

	Osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem Osr B4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/ izbora Osr B4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
listopad 2026.	Aktivnost će se realizirati kroz radionice na jednom nastavnom (ili dva) satu. Učenici će dobiti kartice sa situacijama elektroničkog nasilja i kao grupa morat će ponuditi rješenje na zadanu situaciju. Javno će izlagati svoja rješenja. Imat će zadatak izraditi kratki strip na temu određene situacije i ponuditi rješenje iste. Iznositi će svoja rješenja u određenim situacijama i izdvojiti ćemo ih na plakat	Lovorka Šimić Bošnjak,
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrošni materijal kao što su papiri, bojice, olovke	
Način praćenja	Pratimo javno iznošenje prijedloga i rješenja zadanoga problema	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	JEDNA SLIKA GOVORI VIŠE OD TISUĆU RIJEČI
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici prvih, drugih i trećih razreda poslijepodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	ŠKOLA, LOKALNA TELEVIZIJSKA KUĆA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s televizijom kao medijem Sudjelovati u procesu izrade vijesti Iskusiti javni nastup pred mikrofonom i publikom Vidjeti načine proizvodnje vijesti na televiziji
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati vrijednost tv kao medija Razlikovati tv od ostalih medija Razlikovati vrste programa na televiziji Razviti kritički stav prema programu koji se gleda Upoznati se s radom jednog elektroničkog medija

Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Osr A 4.1 razvija sliku o sebi Osr A4.3 Razvija osobne potencijale Osr B4.2. Suradnički uči i radi u timu ZDRAVLJE B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju UČITI KAKO UČITI Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Studeni 2026.	Većina aktivnosti bi se provela na lokalnom televizijskoj postaji koja bi ugostila naše učenike i provela ih kroz svoje prostore i pokazala način izvođenja programa	Lovorka Šimić Bošnjak,
Troškovnik, potrebna sredstva	Prijevoz do centra grada	
Način praćenja	Kviz nakon povratka u razred	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT „OSVJEŽAVANJA KLUPA“ ISPRED ŠKOLSKJE ZGRADE U SURADNJI S GRADSKIM POGLAVARSTVOM I KOMUNALNIM PODUZEĆEM UNIKOM, OSIJEK I IZRADA POSUDE (žardinjera) ZA UKRASNO BILJE
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Marija Kovačić, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	cca 10 učenika (stolari i drugi zainteresirani učenici)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola – praktikum za stolare, prostor ispred školske zgrade
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usvajanje potrebe čuvanja zajedničke imovine – klupe ispred školske zgrade. Primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina iz struke (obrada drva) pri obnavljanju izgleda klupa ispred školske zgrade. Primjena stečenih i usvajanje novih znanja i vještina pri projektiranju i izradi posuda za ukrasno bilje Poticati timski rad, kreativnost, svijest o održivom razvoju, očuvanju okoliša.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prihvatanje suradničkih odnosa, sudjelovanje u prezentaciji naučenog i izrađenog. Primijeniti stečena znanja i vještine iz predmeta struke. Prezentacija obnovljenih klupa na mrežnim stranicama Škole	
Međupredmetne teme	Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.5.2. Volontira u zajednici.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti. Izrada plana aktivnosti i popis potrebnog materijala Provedba planiranih radova u skladu s rasporedom sati teorijske i praktične nastave Prezentacija stečenih znanja i aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i drugim učenicima.	Marija Kovačić, prof Žaklina Tonc, dipl. ing
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi materijala potrebnog za izradu posuda, za zaštitu drva i „osvježanje“ izgleda klupa ispred školske zgrade cca 200,00 €	

Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u provođenju projekta Analiza dojmova drugih učenika, prolaznika s „osvježenim“ izgledom prostora ispred Škole
-----------------------	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA IZRADE „POSUDA“ ZA ŠKOLSKI VRT
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing. Martina Felinger, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (stolari 1 ₄ , 2 ₃ i 3 ₂ , i drugi učenici koji iskazuju interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Proučiti namjenu, vrste i materijale za izradu drvenih posuda za biljke Osmisliti i izraditi drvene okvire koji se koriste za uzgoj povrća i/ili cvijeća i začinskog bilja Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i vještina s praktične nastave (naglasak na učenike stolare – rad s alatima i strojevima za obradu drva uz sudjelovanje drugih zainteresiranih učenika) pri izradi predmeta od drva i drugih materijala Suradnja s drugim učenicima i prezentiranje izrađenih proizvoda Prezentacija Škole u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Osmisliti i izraditi posuda za bilje Razviti samostalnosti, kreativnost, kritičnosti i primjenu praktičnih vještina Sudjelovati u prezentaciji izrađenih proizvoda i njihovoj primjeni Prihvaćati suradnički rad i uvažavati različitosti
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa).

	Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja-učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prvo i drugo polugodište	Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će uz vodstvo i nadzor nositelja aktivnost pripremiti potreban materijal, osmisliti i izraditi drvene okvire - posude za primjenu u školskom dvorištu za uzgoj povrća, začinskog bilja i/ili cvijeća. Primijenit će stečena znanja i vještine uz kreativno izražavanje.	Martina Felinger, prof Žaklina Tonc, dipl. ing
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali i alati za rad (drvene palete, drvene letvice i drugi materijali potrebni za obradu drva, alati i strojevi u školskoj radionici) cca 150,00 €	
Način praćenja	Procjena vlastitih postignuća i sposobnosti u radu. Uspjeh primjene proizvoda za uzgoj povrća, začinskog bilja i/ili cvijeća Nastali proizvodi bit će prezentirani na mrežnim stanicama škole, korišteni u Školskom dvorištu	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT MEDIJSKE PISMENOSTI „PRIČE KOJE POKREĆU“
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić-Bošnjak u suradnji s Udrugom Fade In Zagreb

Broj učenika (iz kojih razreda)	5-10 učenika prijedpodnevne smjene (2.1)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati medijsku i filmsku pismenost nastavnika i učenika te poticati kritičko mišljenje, kreativno izražavanje i odgovorno korištenje medija.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Nastavnici i stručni suradnici bit će osposobljeni za provedbu projekata medijske pismenosti. Učenici će razviti kritički odnos prema medijima kroz praktične radionice. Učenici će izraditi medijske sadržaje koji će biti dijelom nacionalnoga projekta 'Muzej osobnih priča'. Bit će objavljena završna publikacija – priručnik za nastavnike i odgojitelje.	
Međupredmetne teme	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ Osr A 4.1 razvija sliku o sebi Osr A4.3 Razvija osobne potencijale Osr B4.2. Suradnički uči i radi u timu ZDRAVLJE B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju UČITI KAKO UČITI Uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Tijekom nastavne godine 2026./2027. (od studenoga 2025., trajanje projekta 18 mjeseci)	Tri vikend-edukacije za nastavnike s teorijskim i praktičnim sadržajima (snimanje, oblikovanje priče, montaža). Rad mobitelima i besplatnim aplikacijama. Mentorska podrška nastavnicima pri primjeni znanja u školama. Završna kampanja učenika s pričama iz zajednice.	Lovorka Šimić- Bošnjak, Martina Felinger
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškovi su pokriveni iz proračuna projekta	
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja i angažmana nastavnika i učenika. Samoprocjena i povratna informacija sudionika. Analiza učeničkih radova i kampanja. Evaluacija završnog priručnika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN ŽENA- STEREOTIPNA PODJELA ZANIMANJA	
Nositelj aktivnosti	Amalija Bošnjak, Lovorka Šimić-Bošnjak, Žaklina Tonc, Verica Brajko	
Broj učenika (iz kojih razreda)	40 učenika, 1.,2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, u školi	
Ciljevi aktivnosti	- Predstaviti učenicima pozadinu obilježavanja Dana žena kroz povijesnu stranu - Razgovarati o rodnim ulogama, stereotipnoj podjeli zanimanja Debatiranjem proširiti gledište i prijeći preko stereotipnih podjela	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	-probuditi interes učenika za obilježavanje Dana žena - razvijati kod učenika osjećaj uvažavanja drugoga i drugih - oslobađanje od stereotipa - upoznavanje s drugim zanimanjima i razvijanje osjećaja poštovanja spram drugih zanimanja	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. razvija svoje potencijale osr C.2.3. pridonosi razredu i školi ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
8.3.- kroz tjedan dana	Aktivnosti će se provoditi na satima Povijesti, ali i u knjižnici u vidu radionice	Amalija Bošnjak Verica Brajko Žaklina Tonc Emina Kekez
Troškovnik, potrebna sredstva	Flomasteri, drvene boje, papirnate vrećice, hamer papir, stručni pribor kozmetičara i stolara (iz radionica)	
Način praćenja	Formativno u e dnevnik	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA- JEZIČNA RAZNOLIKOST
Nositelj aktivnosti	Amalija Bošnjak, Lovorka Šimić-Bošnjak

Broj učenika (iz kojih razreda)	10-20 učenika, 1.,2. i 3. razreda	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, u školi	
Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na uviđanje i uvažavanje jezične raznolikosti na našim prostorima - Istaknuti važnost ovladavanjem materinjeg jezika - Istaknuti važnosti čuvanja materinjeg jezika Probuditi ljubav prema materinjem jeziku	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	razviti ljubav prema materinjem jeziku -upoznati se s jezicima manjina -prihvaćati različito -uvidjeti bogatstvo jezične raznolikosti	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. razvija svoje potencijale osr C.2.3. pridonosi razredu i školi ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
21.02.2027.	Aktivnosti će se provoditi na nastavi HJ u vidu isticanja teme kroz zadane kurikulumom propisane teme u tom periodu	Amalija Bošnjak Lovorka Šimić- Bošnjak
Troškovnik, potrebna sredstva	Flomasteri, hamer papir, panoi u školi	
Način praćenja	Formativno u e dnevnik	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SVJETSKI DAN KREATIVNOSTI
Nositelj aktivnosti	Amalija Bošnjak, Lovorka Šimić-Bošnjak, Žaklina Tonc
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-20 učenika, 1.,2. i 3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Osijek, u školi

Ciljevi aktivnosti	- Potaknuti učenike na stvaralaštvo - Potaknuti učenike na javni predstavljanje svojih radova	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	probuditi interes učenika za kreativnost - probuditi interes učenika za stvaranje umjetničkog djela i/ili funkcionalnog predmeta, usluge - razvijati osjećaj za poduzetništvo - razvijati osjećaj samopouzdanja i uspješnosti	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. suradnički uči i radi u timu osr B.5.3. razvija svoje potencijale osr C.2.3. pridonosi razredu i školi ikt C.4.4. učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
21.02.2027.	Aktivnosti će se provoditi u vidu motiviranja učenika tijekom nastave, prikupljanja predmeta izrađenih od strane učenika i postav izložbe kao prikaza širine i kreativnosti učenika naše škole	Amalija Bošnjak Lovorka Šimić- Bošnjak Žaklina Tonc
Troškovnik, potrebna sredstva	Hol škole stolovi, panoi	
Način praćenja	Formativno u e dnevnik	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	JA TO MOGU!- Učenik stručnjak, znanje koje se dijeli
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica stručna služba škole nastavnici struke
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici s teškoćama iz različitih obrazovnih programa Obrtničke škole te učenici redovitih razreda koji sudjeluju u mentorskim aktivnostima
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola u Osijeku, praktikumi, učionice i školski prostor
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i razvijati sposobnosti i potencijale učenika s teškoćama. Učenicima omogućiti da svoja znanja i vještine predstave drugima te preuzmu ulogu mentora. Razvijati samopouzdanje, samostalnost,

	komunikaciju, suradnju i osjećaj pripadnosti. Promicati kulturu škole u kojoj svaki učenik ima nešto vrijedno ponuditi drugome.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik prepoznaje vlastite sposobnosti i područja u kojima je uspješan. Učenik izvodi jednostavnu praktičnu vještinu. Učenik izrađuje koristan proizvod i/ili uputu. Učenik objašnjava postupak izrade (uputu) drugom učeniku. Učenik sudjeluje u ulozi mentora. Učenik surađuje, komunicira i traži ili pruža pomoć. Učenik javno predstavlja vlastiti rad i vrednuje vlastiti napredak.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od rujna 2026. do svibnja 2027.	- rujna: „Što ja znam i mogu?“ – učenici prepoznaju svoje vještine i interese - listopad: izbor vještina koje će učenici poučavati druge - studeni – siječanj: izrada praktičnih vodiča i proizvoda prema zanimanjima (pomoćni kuhari izrađuju jednostavan kuhar; pomoćni vodoinstalateri vodič „Male kućne popravke“; pomoćni cvjećari „Cvjetni savjetnik“; pomoćni krojači „Iglu i konac“ i sl. - veljača – ožujak: priprema učenika za mentorsku ulogu - ožujak – travanj: „Mentor na jedan sat“ – učenici s teškoćama u redovitim razredima demonstriraju i poučavaju jednostavnu praktičnu vještinu - svibanj: „Sajam vještina JA TO MOGU!“ – učenici predstavljaju	Nastavnici struke, stručna služba škole, svi nastavnici popodnevnice smjene koji budu željeli

	svoje proizvode, vodiče i vještine učenicima, roditeljima i gostima na danima Otvorenih vrata škole	
Troškovnik, potrebna sredstva	- prijevoz do obrtnika - materijali za izradu knjižica i panoa - materijali za izradu praktičnih proizvoda i uradaka na praktičnoj nastavi	
Način praćenja	- Projekt će se predstavljati na web stranici i društvenim mrežama škole - Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta - portfolio učenika; fotografije i videozapisi; evidencija održanih mentorskih aktivnosti - praćenje napretka u samostalnosti, komunikaciji i javnom predstavljanju	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Marijini obroci- MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica Marija Kovačić, prof.
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi učenici prijedpodnevne i popodnevne smjene prema mogućnostima i želji uključiti se u humanitarno-volontersku akciju
Mjesto izvođenja aktivnosti	škola, lokalna zajednica
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o važnosti solidarnosti, suosjećanja i odgovornosti za druge te ih potaknuti na konkretno djelovanje u pomoći djeci koja žive u siromaštvu i nemaju osigurane osnovne uvjete za život i školovanje. Kroz humanitarnu akciju Marijinih obroka učenici razvijaju kulturu darivanja, volontiranja i zauzimanja za opće dobro.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će: - prepoznati važnost hrane, obrazovanja i osnovnih životnih uvjeta za dostojanstven život svakog čovjeka - prepoznati potrebe djece i ljudi koji žive u siromaštvu te razvijati empatiju i suosjećanje - objasniti važnost solidarnosti, darivanja i pomaganja drugima

	- aktivno sudjelovati u planiranju i provedbi humanitarne akcije svojim djelovanjem pridonositi zajednici i općem dobru - razvijati odgovornost, suradnju i komunikacijske vještine kroz timski rad - prepoznati vrijednost volontiranja kao načina aktivnog sudjelovanja u društvu	
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Osobni i socijalni razvoj osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od listopada 2026. do svibnja 2027.	1. Kreativna radionica – izrada dekorativno – uporabnih predmeta za sajam, pečenje kolača, izrada rezanaca... raznih proizvoda koje će učenici izraditi i pakirati za sajam	Nastavnici prijepodnevnne i poslijepodnevnne smjene
	2. Mala djela, velika razlika - sajam na kojem će učenici prodavati svoje proizvode, a zaradu će uplatiti za djecu o kojima skrbe Marijini obroci	
	3. Plastične boce - izrada „punktova“ Marijinih obroka u školi gdje će učenici moći odlagati prazne plastične boce koje ćemo zamijeniti i novac pridružiti sumi za Marijine obroke	
Troškovnik, potrebna sredstva	- papiri, kolaž papir, celofan ,ukrasne mašne, papirne tacne za kolače - namirnice za pripravu kolača, rezanaca - materijal za kreativnu radionicu	
Način praćenja	- Projekt će se predstavljati na web stranici i društvenim mrežama škole	

	- Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	NA POČETKU KARIJERE- od školskog znanja do prvog profesionalnog portfolija
Nositelj aktivnosti	Razrednici, nastavnici struke, stručna služba škole, nastavnici vjerouka i etike
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici završnih razreda Obrtničke škole u Osijeku, različitih obrazovnih programa
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek, učionice, praktikumi i školski digitalni prostor
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za kvalitetan prijelaz iz škole u svijet rada. Pomoći učeniku prepoznati vlastite sposobnosti, znanja, vještine, interese i vrijednosti. Razvijati odgovornost, samostalnost, komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnost predstavljanja vlastitoga rada. Povezati strukovne kompetencije s osobnim vrijednostima, odgovornošću prema radu i drugima. Izraditi osobni profesionalni portfolio koji učenik može koristiti pri traženju posla, nastavku obrazovanja ili predstavljanju vlastitih kompetencija.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik prepoznaje i opisuje vlastite sposobnosti, znanja i vještine. Prepoznaje svoje jake strane i područja za daljnji razvoj. Razlikuje znanje, vještinu, sposobnost, iskustvo i osobnu kompetenciju. Izrađuje životopis i osobno predstavljanje. Oblikuje vlastiti profesionalni portfolio. Simulira razgovor za posao i primjereno komunicira s potencijalnim poslodavcem. Prepoznaje važnost poštenja, odgovornosti, ustrajnosti, poštovanja i dostojanstva čovjeka u svijetu rada. Izrađuje završni osobni petogodišnji plan.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.3. – Razvija svoje potencijale; osr B.5.2. – Suradnički odnosi i timski rad. Učiti kako učiti: uku D.5.2. – Suradnja s drugima. Poduzetništvo: pod A.5.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja; pod B.5.1. – Razvija poduzetnički način razmišljanja.

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od rujna 2026. do svibnja 2027.	- rujan – „Što zapravo znam?“: osobna mapa kompetencija. - listopad – „Moj trag kroz školu“: prikupljanje dokaza kompetencija. - studeni – „Tko sam ja profesionalno?“: vrijednosti, odgovornost i profesionalni profil. - prosinac – životopis, osobno predstavljanje i motivacijsko pismo. - siječanj – „Pokaži što znaš“: izrada digitalnog portfolija s fotografijama radova, projektima, iskustvima, potvrdama i drugim dokazima kompetencija - veljača – „Posao nije samo posao“: dostojanstvo rada, odgovornost, poštenje, prava i obveze te etički izazovi svijeta rada. - ožujak – „Razgovor za posao“: simulirani razgovori uz mogućnost uključivanja obrtnika, poslodavaca ili HZZ-a (predavanja, gostovanja...) - travanj – „Moj portfolio uživo“: predstavljanje učenika, struke i najboljih radova u 2–3 minute. - svibanj – „Moj prvi profesionalni identitet“: završno uređivanje portfolija i plan budućnosti.	nastavnici struke; nastavnici HJ, vjeroučiteljica, nastavnici etike, politike i gospodarstva, razrednici; stručna služba škole; prema mogućnosti HZZ, obrnici, poduzetnici, bivši učenici i drugi predstavnici svijeta rada
Troškovnik, potrebna sredstva	- Nema posebnih troškova. Koriste se školska računala, mobiteli, dostupni digitalni alati i školski prostor. Po mogućnosti tiskanje odabranih dijelova portfolija i završnih potvrda.	
Način praćenja	- početna i završna samoprocjena kompetencija; - učenički portfolio: praćenje izrađenih životopisa, motivacijskih pisama i profesionalnih predstavljanja; fotografije i dokumentacija praktičnih radova; rubrika za vrednovanje portfolija - samovrednovanje učenika - evaluacija simuliranog razgovora za posao	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	ŠKOLA PO MJERI SVAKOG UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	Zrinka Brzica Josipa Krnić Ivana Hac	
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razreda Obrtničke škole u Osijeku, s posebnim uključivanjem učenika prvih razreda i učenika s teškoćama	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Učenicima omogućiti jednostavno snalaženje u školskom sustavu pomoći i podrške. Povećati informiranost učenika o tome kome se mogu obratiti u različitim situacijama. Razvijati kulturu traženja i pružanja pomoći. Osnažiti učenike da pravodobno reagiraju kada imaju problem te promicati uključivu, sigurnu i podržavajuću školsku zajednicu.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik razlikuje vrste pomoći i podrške dostupne u školi. Učenik pronalazi potrebnu informaciju. Učenik traži i nudi pomoć. Učenik razvija odgovornost za vlastito dobro i dobro drugih. Učenik aktivno sudjeluje u stvaranju uključive školske zajednice.	
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti: uku D.4/5.2. – Suradnja s drugima Osobni i socijalni razvoj: osr A.5.3. – Razvija svoje potencijale; osr C.5.3. – Ponaša se društveno odgovorno. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.5.3. – Promiče kvalitetu života u zajednici. Održivi razvoj: odr C.5.2. – Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od rujna 2026. do svibnja 2027.	- rujan: anonimna anketa ispitivanje učenika – „Znam li kome se obratiti kada...?“ - listopad: izrada „karte pomoći“ – pedagog, psiholog, razrednici, vjeroučitelj, nastavnici, ravnateljstvo i druge dostupne službe/podrška. - studeni – prosinac: izrada vodiča „Kad ne znam što – znam koga pitati“. „Učenik vodi učenika“ – učenici izrađuju vodič za nove učenike	Razrednici i nastavnici koji se budu željeli uključiti, pedagog, psiholog, učenici uključeni u projekt

	- siječanj – veljača: učenici izrađuju kratke videozapise i plakate: „Gdje je pedagog?“, „Što mogu pitati psihologa?“, „Kako zatražiti pomoć?“, „Kome se obratiti ako imam problem?“ - ožujak - travanj: predstavljanje sustava pomoći u svim razredima - cijele godine - postavljanje QR kodova na vidljiva mjesta u školi. - lipanj: ponovljeno ispitivanje učenika i usporedba rezultata s početnim stanjem	
Troškovnik, potrebna sredstva	- Nema posebnih troškova. Koriste se računala, školski digitalni alati, printer i postojeći školski prostor.	
Način praćenja	- početna i završna anketa; praćenje korištenja vodiča i QR sadržaja; učenički prijedlozi; evaluacijski obrasci; usporedba početne i završne razine informiranosti učenika - web stranica škole, školski pano, digitalni vodič, QR kodovi u školskom prostoru i predstavljanje projekta učenicima, roditeljima i djelatnicima škole	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	TRAGOVI OBRTNIČKE ŠKOLE OSIJEK- Ljudi, zanati i priče koje ostaju
Nositelj aktivnosti	Ivana Hac, vjeroučiteljica
Broj učenika (iz kojih razreda)	svi učenici prijedpodnevne smjene prema mogućnostima i želji
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek, Osijek i mjesta u kojima žive/rade bivši učenici škole
Ciljevi aktivnosti	Učenici istražuju povijest i identitet škole kroz životne i profesionalne priče bivših učenika, nastavnika, obrtnika i drugih osoba povezanih sa školom. Razvijaju poštovanje prema radu, struci i čovjeku iza zanimanja. Povezuju prošlost i sadašnjost škole te stvaraju trajni digitalni trag o ljudima koji su svojim radom obilježili školu i lokalnu zajednicu.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik istražuje i prikuplja podatke iz različitih izvora. Učenik priprema i provodi intervju. Učenik prepoznaje vrijednost rada, znanja, ustrajnosti i odgovornosti. Učenik oblikuje tekst, fotografiju i kratki video. Učenik predstavlja životni i profesionalni put druge osobe.

	Učenik surađuje s drugim učenicima i odgovorno koristi prikupljene materijale.	
Međupredmetne teme	Građanski odgoj i obrazovanje goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. Osobni i socijalni razvoj osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Poduzetništvo pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije Zdravlje B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. Učiti kako učiti uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od rujna 2026. do svibnja 2027.	- rujna: predstavljanje projekta, formiranje istraživačkih timova - listopad: istraživanje školskih i drugih izvora (arhiv, knjižnica...), priprema pitanja za intervju - studeni – siječanj: razgovori s bivšim učenicima, nastavnicima, obrtnicima i drugim osobama; prikupljanje fotografija i uspomena - veljača – ožujak: „Čovjek iza zanata“ – naglasak na profesionalnom putu, izazovima, vrijednostima, uspjesima i životnim lekcijama. - travanj: izrada digitalnog „Spomenara Obrtničke“. Svaka priča sadržava tekst, fotografiju, zanimljivost i kratki video. - svibanj: izrada QR izložbe u školi - lipanj: završna prezentacija „Večer tragova“ uz bivše učenike, roditelje, nastavnike i predstavnike lokalne zajednice ukoliko za ovu aktivnost bude interesa i bude prikladna	Nastavnici struke, stručna služba škole, svi nastavnici koji budu željeli

Troškovnik, potrebna sredstva	- prijevoz do obrtnika - materijali za izradu knjižica i panoa
Način praćenja	- Projekt će se predstavljati na web stranici i društvenim mrežama škole - Predstavljanje rezultata pojedinih aktivnosti predstaviti će se videouratkom, fotografijama, prezentacijom i predavanjima, te osmišljavanjem i uređivanjem školskih panoa. - Vrednovanje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – različiti upitnici i evaluacija aktivnosti i samog projekta.

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SLATKA RADIONICA- opremanje i razvoj školskog slastičarskog praktikuma
Nositelj aktivnosti	Željka Korpar, nastavnik stručno-teoretske nastave za pekare
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pekar/slasičar
Mjesto izvođenja aktivnosti	Prostorije škole i školski praktikum
Ciljevi aktivnosti	• unaprijediti kvalitetu praktične nastave u području slastičarstva • omogućiti učenicima rad s osnovnom i suvremenom slastičarskom opremom i priborom • razvijati stručne, kreativne i praktične vještine učenika • poticati samostalnost, preciznost i odgovornost u radu • razvijati interes učenika za slastičarsku struku • povezati teorijska znanja s praktičnim radom • poticati razvoj i oblikovanje novih slastičarskih proizvoda
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	• pravilno koristiti osnovnu slastičarsku opremu, uređaje i pribor • primjenjivati odgovarajuće tehnološke postupke u izradi slastičarskih proizvoda • samostalno pripremati i izrađivati različite vrste slastica • primjenjivati pravila higijene i rada na siguran način • razvijati preciznost i kreativnost pri oblikovanju i dekoriranju proizvoda • vrednovati kvalitetu izrađenih proizvoda • sudjelovati u razvoju i prezentaciji novih slastičarskih proizvoda.

Međupredmetne teme	osr – B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr – B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. goo – C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. pod – C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. ikt – C.4.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. zdr – A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. odr – A.4.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Od rujna 2026. do svibnja 2027.	Učenici će kroz praktične radionice upoznavati i koristiti osnovnu slastičarsku opremu i pribor te izrađivati različite vrste slastičarskih proizvoda. Aktivnosti će obuhvaćati istraživanje tradicijskih slastica, pripremu sirovina, izradu i obradu slastičarskih smjesa i tijesta, oblikovanje, pečenje, hlađenje, završnu obradu i dekoriranje proizvoda. U okviru aktivnosti učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi novih slastičarskih proizvoda te njihovoj prezentaciji. Aktivnosti će se provoditi individualnim i timskim radom, uz primjenu pravila higijene i rada na siguran način.	Željka Korpar Dominik Knežević
Troškovnik, potrebna sredstva	- Sredstva mazerijal, sredstva za nabavu osnovne i specijalizirane slastičarske opreme, pribora, kalupa i potrošnog materijala potrebnog za realizaciju praktičnih radionica. - Planirani izvor financiranja: sredstva Zaklade Ivan Bulić i/ili druga sredstva škole.	
Način praćenja	- praćenje aktivnosti i napredovanja učenika tijekom praktičnog rada - fotografiranje aktivnosti i izrađenih proizvoda - vrednovanje izrađenih proizvoda - učnički radovi i izrađene recepture - prezentacija proizvoda - izrada dokumentacije o realiziranim aktivnostima.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROJEKT „MAJSTORSKI IZAZOV“	
Nositelj aktivnosti	Tea Musić Nikolac, Tomislav Vukić	
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školske radionice	
Ciljevi aktivnosti	• razvijati praktične vještine učenika • povezivati teorijska znanja s praktičnim radom • poticati učenike na samostalnost • razvijati preciznost i odgovornost • razvijati sposobnost rješavanja problema • poticati timski rad i međusobno pomaganje • razvijati sigurnost i pravilno korištenje alata i opreme • poticati učenike na pokazivanje vlastitih sposobnosti • povećati motivaciju za praktičnu nastavu • omogućiti učenicima s teškoćama da pokažu svoje sposobnosti i napredak.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će, uz odgovarajuću podršku: • imenovati osnovni alat • pratiti upute i demonstrirati neku vještinu • primjenjivati pravila sigurnog rada • preuzimanje odgovornosti za svoj dio zadatka • veća samostalnost • sigurnije rukovanje alatima • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina • bolje povezivanje učenika različitih zanimanja • veće samopouzdanje učenika • prepoznavanje individualnih sposobnosti učenika s teškoćama • vidljivije praćenje osobnog napretka	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije	
Vrijeme realizacije	Način realizacije aktivnosti	Nositelji

(mjesec, datum...)	(što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti
Listopad-ožujak	FAZA 1 – PRIPREMA Nastavnici odabiru: • discipline • zadatke • materijale • kriterije • način prilagodbe. Učenici se upoznaju s pravilima. FAZA 2 – UVJEŽBAVANJE Učenici vježbaju pojedine zadatke. FAZA 3 – MAJSTORSKI IZAZOV Učenici dobivaju zadatak i samostalno ili u timu pristupaju njegovom rješavanju. „Majstorske discipline“ Svaki izazov može imati jednu ili više disciplina.  1. PRECIZNI MAJSTOR Učenik treba: • pravilno izmjeriti zadanu duljinu • označiti mjesto • prenijeti mjeru • izvesti zadatak prema zadanim dimenzijama. Vrednuje se: preciznost i pravilnost. 2. MAJSTOR ALATA Učenik dobiva nekoliko različitih alata. Zadatak je: „Odaberi pravi alat za zadani posao.“ Učenik mora prepoznati alat i objasniti ili pokazati njegovu namjenu. Vrednuje se: prepoznavanje alata, pravilna uporaba i sigurnost.	Tea Musić Nikolac Tomislav Vukić

	3. MAJSTOR PRAKTIČAR Učenik dobiva konkretan zadatak koji treba samostalno izvesti. Primjer za pomoćnog vodoinstalatera: Izraditi jednostavan cijevni spoj prema predlošku. Za drugog učenika može biti: Izrezati zadani oblik iz lima. Za drugu struku: Izraditi ili popraviti jednostavan predmet. 4. MAJSTOR RJEŠAVANJA PROBLEMA Učenici dobivaju situaciju: „Nešto ne radi. Pronađi problem i pronajdi rješenje.“ Primjer: Vodoinstalater: Voda ne prolazi kroz jednostavnu instalaciju. Što treba provjeriti? Bravar: Spoj nije stabilan. Što treba promijeniti? Autolakirer: Površina nije pravilno pripremljena. Što treba napraviti prije lakiranja? Učenik mora uočiti problem, razmisliti i predložiti rješenje. FAZA 4 – VREDNOVANJE Nastavnici prate: • izvedbu • sigurnost	
--	---	--

	• preciznost • samostalnost • komunikaciju • suradnju • napredak. FAZA 5 – ZAVRŠNA SVEČANOST Proglašavaju se učenici prema različitim kategorijama i dodjeljuju: MAJSTORSKE DIPLOME	
Troškovnik, potrebna sredstva	sigurni primjerci alata i materijala karakterističnih za pojedino zanimanje - zaštitna oprema za pokazivanje	
Način praćenja	Učenici mogu dobiti priznanja u različitim kategorijama: - majstor preciznosti - majstor sigurnosti - majstor alata - majstor praktičnog rada - majstor rješavanja problema - majstor timskog rada - majstor upornosti - majstor napretka Završna izložba „Pogledaj što smo napravili”	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	UPOZNAJ NAŠA ZANIMANJA
Nositelj aktivnosti	Tea Musić Nikolac, Tomislav Vukić, Lovorka Šimić-Bošnjak, Mirna Rosandić
Broj učenika (iz kojih razreda)	1.-3. razred pomoćna zanimanja, 1.-3.razred redovna zanimanja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Učionice, školske radionice
Ciljevi aktivnosti	upoznati djecu s različitim zanimanjima koja postoje u strukovnoj školi - približiti djeci svijet rada na zanimljiv, jednostavan i siguran - način - razvijati poštovanje prema različitim zanimanjima i radu omogućiti učenicima da primijene svoja znanja i vještine u stvarnoj situaciji

	- razvijati komunikaciju, suradnju, odgovornost i samopouzdanje učenika - povezati školu s dječjim vrtićem i lokalnom zajednicom - promicati strukovna zanimanja i pozitivnu sliku o obrtničkoj školi - pokazati da svako zanimanje ima svoju vrijednost	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će, uz odgovarajuću podršku: - jednostavno predstaviti svoje zanimanje - imenovati osnovni alat, materijal ili opremu povezanu sa zanimanjem - demonstrirati jednostavan postupak ili praktičnu vještinu - primjenjivati pravila sigurnog rada - primjereno komunicirati s djecom i odraslima - surađivati s drugim učenicima i nastavnicima - preuzeti odgovornost za svoj dio zadatka Djeca će, prema svojoj dobi i mogućnostima: - prepoznati nekoliko zanimanja i povezati ih s alatima ili poslovima - imenovati ono što su vidjela - sudjelovati u jednostavnim i sigurnim praktičnim aktivnostima postavljati pitanja i razvijati interes za različita zanimanja.	
Međupredmetne teme	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu., osr B.4.3., osr C5.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje, gooC4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu., gooC5.2 Volontira u zajednici., goo C4.3, gooC5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici., odr A.5.1 Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude., pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad-ožujak	1. DOČEK DJECE Kratko predstavljanje škole i objašnjenje što će djeca vidjeti. 2. POGODI ZANIMANJE Pokazuju se alat, materijal ili zaštitna oprema, a djeca pokušavaju pogoditi zanimanje. 3. POSJET RADIONICAMA Djeca u malim skupinama obilaze odabrane radionice. 4. MALE RADNE STANICE Na svakoj stanici provodi se jedna kratka, jednostavna i sigurna aktivnost. 5. UČENICI KAO MENTORI Učenici predstavljaju zanimanje, pokazuju alat i pomažu djeci.	Tea Musić Nikolac Tomislav Vukić Lovorka Šimić- Bošnjak Mirna Rosandić

	6. ZAJEDNIČKI ZAVRŠETAK Djeca govore što im se najviše svidjelo i što su zapamtila. 7. USPOMENA Djeca dobivaju malu diplomu, karticu „Mali istraživač zanimanja“ ili zajednički izrađen rad.	
Troškovnik, potrebna sredstva	sigurni primjerci alata i materijala karakterističnih za pojedino zanimanje - zaštitna oprema za pokazivanje - pripremljeni modeli i makete - slikovne kartice zanimanja i alata - papir, bojice, naljepnice i materijal za završni zadatak - male zahvalnice ili diplome za djecu	
Način praćenja	- kratko pitanje djeci: „Što mi se najviše svidjelo?“ - odabir kartice zanimanja koje im je bilo zanimljivo - učenička samoprocjena: „Kako sam predstavio/la svoje zanimanje?“ - praćenje komunikacije, suradnje, odgovornosti i sigurnog ponašanja učenika - povratna informacija odgojitelja o reakcijama i interesu djece - prikupljanje fotografija i učeničkih radova uz poštivanje pravila zaštite privatnosti.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN BROJA PI
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (1.,2.,3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje kreativnosti u nastavi matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik razvija sposobnost mjerenja, uspoređivanja i zaključivanja. Uočava primjenu matematike u svakodnevnom životu. Razvija interes i pozitivan odnos prema matematici kroz obilježavanje Dana broja Pi. Suraduje s drugim učenicima i aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima.

Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac	• razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje na večeri matematike	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri u boji, flomasteri, ljepilo, selotejp.	
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Uređenje školskog panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (1.,2.,3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje kreativnosti u nastavi matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema primjenjujući stečeno znanje te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes

	Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac	• razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje na večeri matematike	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri u boji, flomasteri, ljepilo, selotejp.	
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Uređenje školskog panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Marija Ret, prof. mentor
Broj učenika (iz kojih razreda)	15 učenika (1.,2.,3. razred)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje kreativnosti u nastavi matematike.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, rješavanje danog problema primjenjujući stečeno znanje te provedba ideje u djelo.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr A.4.1./osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2./osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3./osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

	osr A.4.4./osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poduzetništvo Pod A.4.1./pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.4.1./pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.4.2./pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. Učiti kako učiti uku A.4/5.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Prosinac	• razmjena iskustva, druženje • sudjelovanje na večeri matematike	Marija Ret
Troškovnik, potrebna sredstva	Papiri u boji, flomasteri, ljepilo, selotejp.	
Način praćenja	Procjenjivanje vlastitih sposobnosti i postignuća, poticanje na daljnje usavršavanje i razvijanje vlastitih ideja. Uređenje školskog panoa.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	KNJIŽEVNI DETEKTIVI- pronađi trag u knjizi
---	--

Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. hrvatskog jezika	
Broj učenika (iz kojih razreda)	10-15 učenika (1.,2.,3. razred)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	učionica hrvatskoga jezika, škola - knjižnica	
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za knjigu kroz istraživačku igru. Poticati učenike na promatranje, pretraživanje i pronalaženje jednostavnih informacija. Razvijati sposobnost razumijevanja osnovnih elemenata knjige. Razvijati suradnju i komunikaciju kroz zajedničko rješavanje zadataka. Poticati samostalnost i osjećaj uspješnosti.	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik će moći: • Pronaći knjigu prema slici, naslovu ili boji naslovnice. • Prepoznati naslov i autora uz pomoć nastavnika. • Pronaći zadanu ilustraciju ili riječ u knjizi. • Odgovoriti na jednostavno pitanje o knjizi. • Sudjelovati u radu skupine. • Pokazati zadovoljstvo nakon uspješno riješenog zadatka.	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj • Osr A 4.3 razvija osobne potencijale. • Osr B 4.2 suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti • Uku A.4/5.1 učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora. Građanski odgoj i obrazovanje • Razvijanje suradnje, odgovornosti i poštovanja prema drugima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad- studeni 2026	Nastavnik priprema nekoliko jednostavnih zadataka: pronaći knjigu s crvenom naslovnicom, pronaći knjigu sa životinjom na naslovnici, pronaći slovo A u naslovu, pronaći lik koji se smije. Učenici u parovima ili skupinama	Lovorka Šimić Bošnjak

	traže rješenja u knjižnici. Za svaki uspješno riješen zadatak dobivaju simboličnu oznaku ili pohvalu.	
Troškovnik, potrebna sredstva	Knjige, kartice sa zadacima, slikovni predlošci, naljepnice.	
Način praćenja	Riješeni zadaci, suradnja u skupini i sudjelovanje.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MUZEJ OSOBNIH PRIČA
Nositelj aktivnosti	Lovorka Šimić- Bošnjak, prof. hrvatskog jezika
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici 1.,2.,3. razreda prijedpodnevne smjene
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola, Muzej osobnih priča
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s Muzejom osobnih priča kao mjestom koje čuva i predstavlja životne priče običnih ljudi. Razvijati razumijevanje pojma osobna priča i njezinih osnovnih elemenata: osoba, događaj, mjesto, vrijeme, osjećaji i uspomene. Potaknuti učenike na prisjećanje važnih događaja, osoba, mjesta i iskustava iz vlastitog života. Razvijati sposobnost jednostavnog kronološkog i smislenog pripovijedanja o vlastitom životu. Razvijati poštovanje prema životnim pričama drugih ljudi, njihovim iskustvima, osjećajima i različitostima. Poticati prihvaćanje vlastitog identiteta, osobnih vrijednosti i životnih iskustava. Razvijati empatiju, toleranciju i razumijevanje drugih. Osnaživati učenike i razvijati osjećaj vlastite vrijednosti kroz prepoznavanje osobnih uspjeha, sposobnosti i važnih životnih trenutaka. Razvijati odgovornost, primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi i poštovanje pravila tijekom posjeta muzeju.

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Prepoznati muzej kao ustanovu koja čuva i predstavlja ljudske priče, uspomene i predmete. Navesti naziv muzeja koji je posjetio. Opisati jedan predmet, fotografiju ili osobnu priču koja mu je privukla pažnju. Izdvojiti barem jednu informaciju koju je saznao tijekom posjeta. Izraziti svoj doživljaj posjeta muzeju riječju, rečenicom, crtežom ili drugim primjerenim oblikom. Objasniti vlastitim riječima što je osobna priča. Prepoznati i izdvojiti važne osobe, mjesta, događaje ili uspomene iz vlastitog života. Odabrati jednu osobnu priču ili događaj koji želi predstaviti. Uz podršku nastavnika organizirati sadržaj osobne priče prema jednostavnom predlošku. Oblikovati svoju osobnu priču u pisanom, usmenom, likovnom ili drugom primjerenom obliku. Navesti osnovne podatke o odabranom događaju: tko, gdje, kada i što se dogodilo. Izraziti osjećaje i doživljaje povezane s odabranim događajem. Predstaviti svoju osobnu priču razredu ili manjoj skupini, u skladu sa svojim mogućnostima. Saslušati osobnu priču drugog učenika i pokazati poštovanje prema njegovim iskustvima. Prepoznati jednu vlastitu sposobnost, vrijednost ili životno iskustvo na koje je ponosan.
Međupredmetne teme	1. Osobni i socijalni razvoj • Razvijanje pozitivne slike o sebi i prihvaćanje vlastitog identiteta. • Prepoznavanje i izražavanje vlastitih osjećaja, potreba i iskustava. • Razvijanje samopouzdanja kroz predstavljanje vlastite priče. • Uvažavanje različitosti među učenicima i njihovim životnim iskustvima. • Razvijanje empatije, međusobnog poštovanja i prihvaćanja.

	Građanski odgoj i obrazovanje - Razvijanje poštovanja prema dostojanstvu i osobnosti svakog čovjeka. - Uvažavanje različitih životnih iskustava, obiteljskih priča i osobnih vrijednosti. - Razvijanje odgovornog ponašanja u javnom prostoru i kulturnoj ustanovi. - Poticati razumijevanje da svaka osoba ima pravo na svoju priču, uspomene i osobni identitet. - Razvijanje kulture dijaloga, slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja. Učiti kako učiti - Razvijanje sposobnosti promatranja, slušanja i izdvajanja bitnih informacija. - Povezivanje novih spoznaja s vlastitim iskustvima i prethodnim znanjem. - Planiranje i organiziranje vlastitog rada uz pomoć predloška. - Razvijanje samostalnosti u odabiru teme, prikupljanju uspomena i oblikovanju osobne priče. Uočavanje vlastitih sposobnosti i napretka.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Listopad- svibanj	Učenik odabire događaj iz vlastitog života koji mu je važan i govori zašto mu je važan. Učenici slušaju osobne priče drugih i dogovaraju pravila poštovanja tijekom predstavljanja. Učenik pomoću slikovnog ili pisanog predloška odabire događaj, osobu, mjesto i osjećaje koje će uključiti u svoju priču. Učenik može izraditi digitalni plakat, prezentaciju ili fotopriču uz podršku nastavnika.	Lovorka Šimić Bošnjak Martina Felinger
Troškovnik, potrebna sredstva	Sredstva za radni materijal – hamer papire, flomastere, post it, sve što je potrebno za nastavu radioničkog tipa	
Način praćenja	Redovita nazočnost, rad u skupinama ili paru, izrada plakata o usvojenom, izrada medijskih sadržaja na mobitelima	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA RECIKLIRANJA STAROG PAPIRA
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing., Verica Brajko, prof
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (stolari 1 ₄ , 2 ₃ i 3 ₂ , i drugi učenici koji iskazuju interes)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na odgovorno i racionalno ponašanje prema okolišu i sirovinama. Uočavati razloge prikupljanja, razvrstavanja i recikliranja papira i drugih sirovina Pronaći načine recikliranja papira i mogućnosti njegove upotrebe
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Razumjeti važnost recikliranja i primjenjivati u vlastitom kućanstvu prikupljanje i razvrstavanje otpada Shvatiti učinak na okoliš i klimatske promjene, te očuvanje prirodnih resursa Procijeniti vlastiti utjecaj na okoliš odgovornim odnosom prema sekundarnim sirovinama Primjene stečenih znanja i van škole (razvrstavanje otpada i mogućnost njegovog recikliranja)
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti:

	uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište Obilježavanje svjetskog dana šuma 21.03.2027.	Upoznavanje svih učenika s ciljevima aktivnosti. Održat će se nekoliko radionica u trajanju 2 – 3 sata. Učenici će prikupljati stari papir – predaja na otkup, a dio će biti korišten za recikliranje Provesti postupak recikliranja dijela prikupljenog papira i doprinijeti smanjenju zagađenja okoliša Prezentacija stečenih znanja i aktivnosti na mrežnim stranicama Škole i drugim učenicima na oglasnoj ploči	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.
Troškovnik, potrebna sredstva	Prikupljeni stari papir, boje (toneri) za bojanje papira cca 50,00 €	
Način praćenja	Analiza rada, zadovoljstva i vlastitog doprinosa radionici	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	RADIONICA UKRAŠAVANJA JAJA VOSKOM
Nositelj aktivnosti	Žaklina Tonc, dipl. ing., Verica Brajko, prof Članovi Udruge Šokački suveniri u Osijeku
Broj učenika (iz kojih razreda)	10 učenika (članovi učeničke zadruge)
Mjesto izvođenja aktivnosti	Škola
Ciljevi aktivnosti	Učenje i primjena novih vještina u izradi ukrasnih predmeta
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati	Poticati učenike na usvajanje novih vještina Poticati učenike na osmišljavanje kreativnih ideja.

(ishodi)			
Međupredmetne teme	Održivi razvoj: odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Poduzetništvo: Učenik: pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa). Osobni i socijalni razvoj: A2.4. Razvija radne navike. Razvija sliku o sebi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.4.2. Suradnički uči i radi Učiti kako učiti: uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć		
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="564 1099 1157 1227">Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</th><th data-bbox="1157 1099 1505 1227">Nositelji Aktivnosti</th></tr> </table>	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti		
Drugo polugodište	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="564 1227 1157 1368">Održat će se jedna radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge</td><td data-bbox="1157 1227 1505 1368">Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.</td></tr> </table>	Održat će se jedna radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.
Održat će se jedna radionica (u trajanju 2-3 školska sata) u sklopu rada Učeničke zadruge	Žaklina Tonc, dipl. ing. Verica Brajko, prof.		
Troškovnik, potrebna sredstva	Potrebno je kupiti dovoljan broj jaja za ukrašavanje Cca 20 eura		
Način praćenja	Procjena vlastitih vještina izrade, poticanje na daljnje vježbanje ove vještine		

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	OD ŠKOLE DO ŠKOLE – ZAJEDNO UČIMO
Nositelj aktivnosti	Emina Kekez, Amalija Bošnjak, Lubica Kujek, Mirela Vukušić, Zrinka Brzica, Sonja Amidžić

Broj učenika (iz kojih razreda)	Oko 20 učenika Strukovne škole Đurđevac, u pratnji 3 nastavnika. U aktivnosti sudjeluju učenici obrazovnih programa frizer, pediker i kozmetičar Obrtničke škole Osijek.
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek – školski praktikumi i prostori škole; grad Osijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike Strukovne škole Đurđevac s organizacijom rada i obrazovnim programima Obrtničke škole Osijek. • Predstaviti rad školskih praktikuma i mogućnosti praktičnog učenja. • Omogućiti učenicima istih/srodnih zanimanja razmjenu iskustava o školovanju, praktičnoj nastavi i učenju za zanimanja frizer, pediker i kozmetičar. • Potaknuti međusobno povezivanje i suradnju učenika dviju strukovnih škola. • Razvijati osjećaj pripadnosti strukovnoj zajednici i pozitivnog odnosa prema odabranom zanimanju. • Promicati suradnju škola i razmjenu primjera dobre prakse. • Predstaviti Obrtničku školu Osijek učenicima i nastavnicima partnerske škole.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će se upoznati s organizacijom rada i mogućnostima koje pruža Obrtnička škola Osijek. • Učenici će razmijeniti iskustva o školovanju, praktičnoj nastavi, stručnim predmetima i svakodnevnom radu u struci. • Učenici će upoznati školske praktikume i način izvođenja praktične nastave. • Razvit će komunikacijske i suradničke vještine kroz zajedničke aktivnosti i druženje. • Učenici će proširiti spoznaje o različitim načinima učenja i rada u strukovnom obrazovanju. • Potaknut će se stvaranje novih poznanstava i buduće suradnje među učenicima. • Razvijat će se međusobno poštovanje, tolerancija i prihvatanje različitosti. • Aktivnost će pridonijeti povezivanju strukovnih škola i jačanju njihove suradnje s lokalnom zajednicom.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj: osr B.4.2. Suradnički uči i radi. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Učiti kako učiti: uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama te je spreman zatražiti i ponuditi pomoć. Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.5.2. Volontira u zajednici i doprinosi razvoju zajednice. Poduzetništvo: pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

	Održivi razvoj: odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u Školi i izvan Škole za opće dobro.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
prosinac	1. Doček i predstavljanje škola – dobrodošlica učenicima i nastavnicima Strukovne škole Đurđevac, kratko predstavljanje Obrtničke škole Osijek, njezinih obrazovnih programa i aktivnosti. 2. Obilazak škole i školskih praktikuma – učenici će obići praktikume za frizere, pedikere i kozmetičare te se upoznati s načinom rada, opremom i organizacijom praktične nastave. 3. „Zajedno učimo“ – razmjena iskustava učenika – učenici istih/srodnih zanimanja razgovarat će o svom školovanju, praktičnoj nastavi, stručnim predmetima, iskustvima iz škole, natjecanjima i zanimljivostima vezanim uz njihova zanimanja. 4. Strukovno povezivanje i zajedničke aktivnosti – učenici će imati priliku međusobno razmijeniti iskustva, savjete i primjere dobre prakse iz područja frizerstva, pedikerstva i kozmetičarstva. 5. Zajedničko druženje učenika i nastavnika – neformalno druženje i upoznavanje učenika dviju škola. 6. Obilazak grada Osijeka – zajednički obilazak znamenitosti i upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Osijeka.	Emina Kekez, Amaliya Bošnjak, Lubica Kujek, Mirela Vukušić, Zrinka Brzica, Sonja Amidžić
Troškovnik, potrebna sredstva	Materijali za predstavljanje škole i učenika, eventualni promotivni materijali škole. Troškovi obilaska grada prema mogućnostima i dogovoru.	
Način praćenja	• Evidencija sudionika. • Kratka evaluacija aktivnosti među učenicima. • Razgovor s učenicima o dojmovima i korisnosti razmjene iskustava. • Povratne informacije nastavnika obiju škola.	

	• Praćenje interesa učenika za daljnju suradnju i zajedničke aktivnosti. • Fotografije i objava o realiziranoj aktivnosti na mrežnim stranicama/društvenim mrežama škole. • Analiza ostvarenih ciljeva i mogućnosti nastavka suradnje između dviju škola.
--	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MOJ DIGITALNI TRAG- obilježavanje Dana medijske pismenosti
Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić, Zrinka Brzica
Broj učenika (iz kojih razreda)	Zainteresirani učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti učenike o pojmu digitalnog traga i načinima njegova nastanka - razvijati kritičko promišljanje o sadržajima koje učenici objavljuju, komentiraju, dijele i lajkaju - potaknuti odgovorno i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju - osvijestiti povezanost digitalnog traga s osobnim i budućim profesionalnim identitetom - razvijati odgovornu i primjerenu digitalnu komunikaciju
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	objašnjava pojam digitalnog traga i navodi načine njegova nastanka - prepoznaje različite oblike digitalnog traga - procjenjuje kako objava, komentar, fotografija ili dijeljenje sadržaja mogu utjecati na dojam koji drugi stvaraju o osobi - razlikuje primjerene i neprimjerene načine komunikacije u digitalnom okruženju - prepoznaje moguće posljedice nepromišljenog objavljivanja i dijeljenja sadržaja - primjenjuje osnovna pravila odgovorne digitalne komunikacije - povezuje vlastiti digitalni trag s osobnim i budućim profesionalnim identitetom - prepoznaje važnost zaštite privatnosti i poštivanja drugih osoba u digitalnom okruženju
Međupredmetne teme	Zdravlje: B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.3. Razvija svoje potencijale. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: odgovorno, sigurno i učinkovito korištenje digitalne tehnologije.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2026.	Učenici sudjeluju u interaktivnoj radionici „Moj digitalni trag” povodom Dana medijske pismenosti. Kroz različite primjere i situacije iz svakodnevnog i digitalnog okruženja učenici promišljaju o pojmu digitalnog traga, načinima njegova nastanka te utjecaju digitalnog sadržaja na stvaranje dojma o pojedincu. Poseban naglasak stavlja se na odgovorno i primjereno komuniciranje u digitalnom okruženju, zaštitu privatnosti, poštivanje drugih osoba te povezanost digitalnog traga s osobnim i budućim profesionalnim identitetom. Aktivnost se provodi kroz interaktivni rad, individualne i skupne aktivnosti te zajedničku raspravu.	Josipa Krnić Zrinka Brzica
Troškovnik, potrebna sredstva	računalo, projektor, prezentacija, radni listići	
Način praćenja	Povratna informacija učenika; analiza odgovora i sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti; kratka evaluacija nakon radionice.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	MOZAK TE VARA- obilježavanje Tjedna mozga
Nositelj aktivnosti	Josipa Krnić
Broj učenika (iz kojih razreda)	Svi učenici
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	približiti učenicima osnovne spoznaje o funkcioniranju mozga i njegovoj ulozi u svakodnevnom životu - potaknuti učenike na aktivno istraživanje načina na koji mozak prima, obrađuje i interpretira informacije - osvijestiti učenike da opažanje, pažnja, pamćenje i osjeti nisu uvijek potpuno pouzdani - potaknuti razvoj kritičkog promišljanja i provjeravanja vlastitih doživljaja i zaključaka - povezati spoznaje o funkcioniranju mozga sa svakodnevnim situacijama, učenjem, komunikacijom, donošenjem odluka i korištenjem digitalnih sadržaja

	- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima i učenju kroz iskustvo	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenik: - objašnjava osnovnu ulogu mozga u primanju i obradi informacija - prepoznaje primjere u kojima mozak različito interpretira iste podražaje - uočava povezanost pažnje, osjeta, pamćenja i donošenja odluka - opisuje vlastiti doživljaj nakon sudjelovanja u jednostavnom eksperimentu - razlikuje stvarni podražaj od načina na koji ga mozak interpretira - prepoznaje važnost provjeravanja informacija i vlastitih zaključaka - povezuje spoznaje o funkcioniranju mozga sa svakodnevnim situacijama i vlastitim iskustvom - aktivno sudjeluje u interaktivnim aktivnostima i surađuje s drugim učenicima	
Međupredmetne teme	Zdravlje: B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Osobni i socijalni razvoj: A.5.1. Razvija sliku o sebi. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A.5.3. Razvija svoje potencijale. C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: A.5.1. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i kvalitetu života. B.5.1. Učenik procjenjuje vjerodostojnost izvora informacija i odabire relevantne informacije. Učiti kako učiti: A.5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i koristi se njima.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
15.-21.03.2027.	Učenici sudjeluju u interaktivnoj školskoj aktivnosti „Mozak te vara” povodom obilježavanja Tjedna mozga. U prostoru škole postavljaju se interaktivne postaje putem kojih učenici samostalno istražuju različite načine funkcioniranja mozga i doživljavanja svijeta. Aktivnosti uključuju kratke eksperimente i zadatke povezane s osjetima, pažnjom, pamćenjem, percepcijom, vremenom reakcije, emocijama i donošenjem odluka. Dio sadržaja dostupan je putem QR kodova, a aktivnosti se provode individualno ili u	Josipa Krnić

	paru, uz mogućnost uključivanja učenika različitih obrazovnih programa.	
Troškovnik, potrebna sredstva	-	
Način praćenja	Povratna informacija učenika; analiza odgovora i sudjelovanja učenika tijekom aktivnosti; kratka evaluacija.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	Erasmus + projekt- INKLUZIVNO OBRAZOVANJE (GOSTOVANJE UČITELJA I NASTAVNIKA IZ RUMUNJSKE)
Nositelj aktivnosti	Alina Bondar, Counsellor at Diaspora, external partnerships and protocol department Suceava County Council (Romania) Projektni koordinator u Obrtničkoj školi Osijek: Tajana Šarić, mag.paed.soc.
Broj učenika (iz kojih razreda)	/
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	OPĆI CILJ: Razmjena iskustava i dobrih praksi u području inkluzivnog strukovnog obrazovanja učenika s teškoćama kroz neposredno promatranje nastave i praktičnog rada u Obrtničkoj školi Osijek. SPECIFIČNI CILJEVI: 1. Upoznati organizaciju i provedbu strukovnog obrazovanja učenika s teškoćama, posebno u pomoćnim i prilagođenim programima. 2. Promatrati metode i oblike rada koji se koriste u praktičnoj i teorijskoj nastavi učenika s intelektualnim, razvojnim i drugim teškoćama. 3. Upoznati načine individualizacije i prilagodbe nastavnog procesa, uključujući prilagodbu zadataka, ishoda učenja, nastavnih materijala i načina vrednovanja individualnim sposobnostima učenika. 4. Razmijeniti iskustva u razvijanju funkcionalnih i radnih vještina učenika, s posebnim naglaskom na njihovu samostalnost i pripremu za svijet rada.

	5. Upoznati ulogu stručne službe i nastavnika u podršci učenicima s teškoćama te načine međusobne suradnje. 6. Upoznati primjere suradnje škole s poslodavcima i lokalnom zajednicom u svrhu osposobljavanja učenika i njihovog uključivanja u svijet rada. Razvijati međunarodnu suradnju i profesionalne kompetencije nastavnika kroz razmjenu iskustava s kolegama iz druge europske zemlje.
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Nakon mobilnosti nastavnici će: • bolje razumjeti organizaciju inkluzivnog strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj; • upoznati različite metode rada s učenicima s intelektualnim i drugim teškoćama; • moći prepoznati i primijeniti primjere dobre prakse u individualizaciji nastavnog procesa; • upoznati načine prilagodbe praktičnih zadataka različitim razinama sposobnosti učenika; • proširiti znanja o funkcionalnom učenju i razvijanju radnih navika; • upoznati različite načine vrednovanja učenika s teškoćama; • razviti kompetencije za poticanje samostalnosti, komunikacije i socijalnih vještina učenika; • razmijeniti iskustva s hrvatskim nastavnicima i stručnim suradnicima; • razviti profesionalnu mrežu za buduću suradnju i nove Erasmus+ aktivnosti. Učenici će razvijati svoje vještine kroz: • kvalitetnije prilagođena nastava i praktični zadaci; • veća usmjerenost na individualne sposobnosti i potrebe učenika; • razvoj funkcionalnih i strukovnih vještina; • veće poticanje samostalnosti i odgovornosti; • primjena novih metoda poučavanja i vrednovanja; kvalitetnija priprema učenika za uključivanje u svijet rada.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj • osr A – Ja (samostalnost, odgovornost, samopouzdanje, upravljanje emocijama) • osr B – Ja i drugi (komunikacija, suradnja) • osr C – Ja i društvo (prihvaćanje različitosti, društvena pravila) [1] 2. Građanski odgoj i obrazovanje

	• goo A – Ljudskopravna dimenzija (ljudska prava, ravnopravnost, uključivanje osoba s teškoćama) • goo B – Demokratska (politička) dimenzija (aktivno sudjelovanje u zajednici) • goo C – Društvena dimenzija (poštivanje različitosti) [1] 3. Učiti kako učiti (Oznaka: uku) • uku A – Upravljanje učenjem • uku B – Primjena strategija učenja i rješavanje problema • uku C – Prilagodba okoline učenja uku D – Slika o sebi kao učeniku i motivacija	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Travanj 2027.	Učitelji i nastavnici iz Rumunjske će u Obrtničkoj školi Osijek provesti pet radnih dana tijekom travnja 2027.godine. Tijekom posjeta, promatrat će rad svojih kolega, sudjelovat će u predavanjima i radionicama, provesti vrijeme s učenicima, te upoznati naš cjelokupni obrazovni sustav i načine realizacije inkluzivnog obrazovanja u srednjoj strukovnoj školi.	Tajana Šarić
Troškovnik, potrebna sredstva	Troškove boravka u Osijeku te prehrane snosi Suceava County Council iz Rumunjske. Naša škola će imati troškova što se tiče nastavnog materijala te hrane i piće za pauze.	
Način praćenja	Upitnici evaluacije i samoevaluacije koju će ispunjavati naši nastavnici i nastavnici iz Rumunjske.	

6.7. PREVENTIVNI PROGRAMI

Opći cilj PREVENTIVNIH PROGRAMA: Informirati i osvijestiti učenike o različitim vidovima ljudskih prava, razvijati svijest o zaštiti svojih i tuđih prava i odgovornosti te afirmirati pozitivne vrijednosti.

SPECIFIČNI CILJEVI preventivnih programa:

- afirmacija pozitivnih vrijednosti
- suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- razvijanje samopoštovanja u učenika
- pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena učenika
- promoviranje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja
- senzibilizirati učenike za problem položaja žene – ravnopravnost spolova

Ovaj program na razini škole uključuje niz aktivnosti u različitim segmentima prevencije i u suradnji s brojnim ustanovama koje u svojim resorima imaju osobit interes i potrebu preventivnog djelovanja prema mladima. Riječ je također o različitim područjima preventivnog djelovanja od prevencije ovisnosti, preko prevencije nasilničkog ponašanja do promoviranja zdravih životnih stilova i navika u promociji i očuvanju zdravlja. Dio aktivnosti koji se neće provoditi u suradnji s vanjskim stručnjacima i ustanovama, provodit će stručni suradnici u školi i razrednici, kao i svi nastavnici u sklopu realizacije nastavnoga programa pojedinih predmeta.

Ciljevi:

Osnažiti učenike za izbjegavanje različitih oblika i pojavnosti rizičnoga ponašanja mladih.

Sprječavanje i suzbijanje neprihvatljivih oblika ponašanja i pomoć u donošenju ispravnih odluka u uspješnom rješavanju problema i konflikata.

Promicati zdrav način života u raznim aspektima uz preventivno djelovanje na razne bolesti izazvane neprihvatljivim oblicima ponašanja.

6.7.1 NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKTI

PU Osječko-baranjska, Odjel prevencije u suradnji s Vijećima za prevenciju, Zavodom za javno zdravstvo OBŽ, CZSS, Društvom Crvenog križa OBŽ, Filozofskim fakultetom te organizacijama civilnog društva provodi slijedeće projekte (koji će se organizirati u našoj školi ovisno o epidemiološkoj situaciji);

1. **Živim život bez nasilja - podprojekt - nasilničko ponašanje u obitelji – i što sad**

Upoznati djecu, njihove roditelje, djelatnike škole i javnost Osječko-baranjske županije o nužnosti reagiranja na nasilje u obitelji, posebice nad djecom te potrebu prijavljivanja takvih oblika ponašanja nadležnim institucijama, senzibilizirati učenike i učitelje na prepoznavanje nasilničkog ponašanja u obitelji te prihvatanje i pomoć žrtvama nasilja u obitelji, posebice djeci, približiti zlostavljajućim članovima obitelji informacije o uslugama smještaja i psihosocijalnog tretmana te liječenja žrtava nasilja, upoznavanje djece sa postupanjem policijskih službenika u slučajevima nasilja, razvijati odgovornost za brzo poduzimanje učinkovitih mjera obiteljsko-pravne i kazneno-pravne zaštite djece, razvijati socijalne vještine te poticati različite vrste obrazovanja i edukacija kako bi se savladale tehnike mirnog rješavanja konflikta, razvijanje prijateljskog i partnerskog odnosa povjerenja na relaciji djeca - policijski službenici.

2. **Zdrav za pet**

Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

3. **Legiranje, ne drogiranje**

Smanjenje konzumiranja sredstava ovisnosti među mladima i smanjenje rizičnih ponašanja, rano otkrivanje konzumenata i ovisnika, otkrivanje i suzbijanje preprodaje droga u školi, oko škole, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti među djecom te smanjenje dostupnosti svih oblika ovisnosti u školskom okruženju.

4. **Stop trgovanju ljudima**

Pridonijeti unaprjeđenju nacionalne politike usmjerene na suzbijanje trgovanja ljudima, kroz informiranje građana, posebice djece i maloljetnika o modalitetima trgovine ljudima kao i opasnostima koje iz navedenih radnji proizlaze.

5. Budi navijač, a ne razbijač

Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama, stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima, podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.

6. Sigurnost u prometu

Sudjelovanje u prometu uz poštivanje prometnih propisa uz prikazivanje tzv. „šok filmova“, o mogućim posljedicama prometnih nesreća te iznošenje statističkih podataka o prometnim nesrećama na području ove PU poglavito onih nesreća u kojima su sudjelovali mladi vozači u dobi od 16-24 godine.

7. Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima.

Učenici viših razreda osnovnih škola i srednjih škola skloni su već konzumiranju cigareta, alkohola, opojnih sredstava. Učestalo se druže s osobama koje su počinitelji kaznenih djela i prekršaja. Ponašanje učenika u školama te zonama oko škola uvjetuju prije svega socijalni uvjeti života i rada mladih ljudi. Postoje čimbenici koji utječu svojim djelovanjem na nezrele mlade osobe te ih dovode do osobne i socijalne dezorganiziranosti te se oni kao takvi opredjeljuje prema prestupničkom smjeru. Zasigurno, može se istaći da na ponašanje maloljetnika tj. učenika ima veliki utjecaj sredina u kojoj žive, okolnosti i socijalni uvjeti u obitelji (alkoholizam, svađe, nasilje u obitelji i sl.), u školi i društvu u cjelini. Život u sredinama koje negativno utječu na razvoj učenika iste dovode često u razne lakše oblike delikventnih situacija kao što su: bježanje sa nastave ili iz obiteljskog doma, agresivno ponašanja u školi (tuča, odgovaranje i svađanje sa nastavnicima i profesorima, ometanje nastave i sl.), druženje i dovođenje u školu ili u zonu škole starijih osoba asocijalnog ponašanja, odavanje narkoticima i drugim opojnim drogama, konzumiranje alkohola i cigareta, narušavanje javnog reda i mira, vandalizam, odavanje prostituciji, te izvršenju kaznenih djela krađa, teških krađa i nasilničkom ponašanju. Isto tako, jedan dio učenika se po dolasku u školu ili prilikom odlaska iz škole, ima naviku zadržavati se u ugostiteljskim objektima. Tijekom vikenda redovito posjećuju noćne barove, gdje često konzumiraju alkohol i dovode se tako u alkoholizirano stanje. Tom prilikom se isti nesvjesno asocijalno

ponašaju na javnim mjestima, narušavajući javni red i mir, te čineći kaznena djela (oštećenje i uništavanje tuđe imovine, nasilničkog ponašanja, nanošenja TTO i dr.) Takve situacije često iskorištavaju osobe iz kriminalnog miljea, te navode maloljetnike na konzumiranje opojnih sredstava, vršenje kaznenih djela kao što su krađe, teške krađe i dr. Prema pokazateljima i pojedinačnom raščlambom kaznenih djela i prekršaja gdje su sudionici maloljetne osobe, utvrđeno je da su u većini slučajeva sudionici bili izravno povezani s konzumacijom alkoholnih pića, a navedeno potvrđuje i to da se veliki broj prekršaja i kaznenih djela dogodio u ili ispred ugostiteljskih objekata. Prema tome kao i prema ostalim pokazateljima te događanjima na području Policijske uprave osječko-baranjske svjedoci smo pojave vandalizma, konzumacije alkohola i nasilja među mladima, te je iskazana je potreba za izradom preventivnog projekta pod nazivom VANDALIZAM, ALKOHOL I NASILJE MEĐU MLADIMA u vidu provođenja edukativnih predavanja kako bi se populaciji maloljetnika koji su počeli izlaziti u noćne provode ili koji to tek namjeravaju, ukazalo na probleme konzumacije alkohola, neprihvatljivog i lošeg ponašanja u društvu, te sve češće pojave nasilja među mladima. Cilj je upoznati mlade ljude i cjelokupnu javnost o nužnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola mladih, te nasilje među mladima.

8. Zajedno u zaštiti osobne imovine

Projekt se odnosi na podizanje sigurnosnih mjera zaštitnog i samozaštitnog ponašanja građana u prevenciji krađa, provalnih krađa i drugih kaznenih djela iz domene imovinskog kriminaliteta.

6.7.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

1. ABECEDA PREVENCIJE
2. „TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“- PROGRAM PREVENCIJE KOCKANJA I KLAĐENJA KOD ADOLESCENATA
3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
4. PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
5. PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	ABECEDA PREVENCIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Školski koordinator: Tajana Šarić, mag.paed.soc. Svi razrednici Obrtničke škole Osijek
CILJ :	Svrha „Abecede prevencije“ je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu. Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje prevencijske prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.

NAMJENA (očekivani ishodi):	ISHODI: Učenik će moći: ▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumijeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) ▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) ▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. ▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih
MEĐUPREDMETNE TEME:	• osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. • osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.
NAČIN REALIZACIJE:	Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom. U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatrica za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinatrica sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatrom za školske preventivne programe. Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala.

VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027.
VREDNOVANJE:	Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA...	„TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE“ – PROGRAM PREVENCIJE KLAĐENJA I KOCKANJA KOD ADOLESCENATA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tajana Šarić, mag.paed.soc.
CILJ :	Glavi cilj programa je sprečavanje razvoja ovisnosti o kockanju, edukacija mladih o rizicima igara na sreću i razvijanje kritičkog razmišljanja o mitovima vezanima uz kockanje (poput iluzije o kontroli ishoda). Cilj programa je razvoj pravilnog odnosa mladih prema igrama na sreću i osobno odgovorno ponašanje prema istom. Učenici će kroz program razvijati vještine rješavanja problema i donošenja odluka, kao i vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku. Također je cilj dati učenicima poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, kao i osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti. Program se sastoji od 1 informativno-edukativne radionice s učenicima, 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima, 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program i 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program. Program se provodi 1x tjedno u 3.A razredu kroz predavanja, mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika.
NAMJENA (očekivani ishodi):	ISHODI: • Smanjenje kognitivnih distorzija: Učenici prepoznaju i ispravljaju vlastita pogrešna uvjerenja i iluzije kontrole nad

	ishodima igara (npr. uvjerenje da sustavnim klađenjem ili "vještinom" mogu nadmudriti statistiku). • Učenici razvijaju asertivne vještine odbijanja poziva na klađenje ili kockanje unutar grupe vršnjaka • Učenici znaju identificirati rane znakove ovisnosti o kockanju kod sebe ili svojih prijatelja te znaju kome se obratiti za stručnu pomoć <u>Učenik će aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima raditi na razvoju:</u> ▪ sposobnosti reguliranja vlastitih osjećaja, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) sposobnosti konstruktivnih izbora ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih (temeljeno na procjeni etičkih standarda, sigurnosti, društvenih normi i realnoj procjeni posljedica različitih izbora, u akademskom i socijalnom kontekstu).
MEĐUPREDMETNE TEME:	• osr A.4.3. Razvija osobne potencijale • osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije • osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba • osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici 3.A.razreda sudjeluju u radionicama 2x mjesečno (svaka dva tjedna) na satu razrednika.
TROŠKOVNIK:	Troškovi tonera i printanja materijala
VRIJEME REALIZACIJE:	Školska godina 2026./2027.

VREDNOVANJE:	Evaluacijske liste za učenike, razgovori s učenicima.
---------------------	---

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Nositelj aktivnosti	- pedagog - socijalni pedagog - psiholog - nastavnici/razrednici - policijski službenici
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici od 1.-3. razreda
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje mladih sa štetnosti ovisnosti - jačanje njihove odluke da ne usvoje obrasce ovisničkog ponašanja (pušenje, alkohol, droga...) -poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života -afirmiranje pozitivnih navika -kreativno korištenje slobodnog vremena -savjeti roditeljima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	učenici će prepoznati razloge zbog kojih mladi počinju biti ovisnici -analizirat će svoje stavove o ovisnostima -prepoznat će vrste ovisnosti -predvidjet će opasnosti upotrebe duhana, alkohola, droga... -pokušat će pomoći u rješavanju problema svojih bližnjih -roditelji će prepoznati problem kod svoje djece -koristit će savjete kako zaštititi svoje dijete od ovisnosti
Međupredmetne teme	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.

Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	- Legiranje, ne drogiranje – preventivni program u suradnji s MUP-om - Obilježavanje Svjetskog dana bez pušenja: priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela; uređenje panoa - Dan borbe protiv alkoholizma: izrada panoa; priprema materijala razrednicima za sat razrednog odjela - Suradnja s Domom zdravlja, Centrom za socijalnu skrb, Centrom za prevenciju ovisnosti Osijek - poticanje zrelog i odgovornog ponašanja u svim područjima života, afirmiranje pozitivnih navika i kreativnog korištenja slobodnog vremena	
Troškovnik, potrebna sredstva	Trošak materijala za uređenje panoa (hamer, ljepilo,...)	
Način praćenja	Razgovor s učenicima i roditeljima, evaluacijski listići nakon radionica.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Nositelj aktivnosti	- školski liječnik - razrednici/nastavnici - pedagog - socijalni pedagog - psiholog
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	Odgojno – obrazovnim radom s učenicima raditi na: - prevenciji zaraznih bolesti - prevenciji spolno prenosivih bolesti - promicanju zdravog načina života (prehrana, kretanje...) - prevenciji ovisnosti (pušenje, alkohol, droga...)

Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Učenici će: - planirati tjelesne aktivnosti - koristiti zdravu hranu - prepoznati opasnosti spolno prenosivih bolesti - predvidjeti opasnosti zdravlju ako se konzumira droga, alkohol, pušenje - prepoznati važnost redovitih liječničkih pregleda	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2026./27.	- U prvim razredima će školska liječnica uputiti sve učenike na zaštitu reproduktivnog zdravlja i utjecaju spolno prenosivih bolesti. - Sistematski pregledi - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Cijepljenje učenika	Školska liječnica dr.med.spec. Ivana Balta Zrinka Brzica Tajana Šarić Josipa Krnić

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
Nositelj aktivnosti	- socijalni pedagog - pedagog - psiholog - nastavnici/razrednici - Povjerenstvo za djelovanje u kriznim situacijama
Broj učenika (iz kojih razreda)	Učenici svih razrednih odjeljenja
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek
Ciljevi aktivnosti	- prevencija pojave novih slučajeva nasilja među djecom i mladima – edukacija stručnjaka koji rade s djecom i mladima – senzibilizacija roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima – pružanje sustavne pomoći djeci i mladima žrtvama nasilja – znanstveno praćenje pojave nasilja među djecom i mladima
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Senzibilizacija stručnjaka, roditelja, djece i mladih za problem nasilja među djecom i mladima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave nasilja među

	djecom i mladima, te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica.	
Međupredmetne teme	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.; osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. ;osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava; goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.; goo A.4.5 Promiče prava nacionalnih manjina. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.; B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.; B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.; B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.; B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2026./27.	Tijekom godine ćemo raditi na osvještavanju problema nasilja među učenicima, roditeljima, profesorima anketama i istraživanjima, radionicama, predavanjima i drugim oblicima educiranja. Teme koje planiramo svakako obraditi su u svezi nenasilnog rješavanja sukoba, ljudskih prava, komunikacijskih vještina i slično. Ostvarivanje ovog Programa provest će se sredstvima nadležnih državnih tijela u okviru obavljanja njihove redovne djelatnosti u suradnji sa svim djelatnicima u školi i stručno-razvojnom službom.	Tajana Šarić Zrinka Brzica Josipa Krnić Nastavnici
Troškovnik, potrebna sredstva	/	
Način praćenja	Razgovori s učenicima, nastavnicima, roditeljima. Upitnici.	

6.8. VIJEĆE UČENIKA

Vijeće učenika predstavničko je tijelo učenika škole. Svrha Vijeća učenika je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i gradu. Sastavljeno je od 20 članova (po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjela).

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	VIJEĆE UČENIKA	
Nositelj aktivnosti	Predsjednici razrednog odjela Stručni suradnik pedagog	
Broj učenika (iz kojih razreda)	20 učenika (predstavnici razreda)	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	- samoinicijativnost pojedinaca - razvijanje sposobnosti rukovođenja - razvijanje demokratskih načela - ravnopravnost i uključenost svih učenika škole (sudjelovanje učenika s teškoćama u donošenju odluka Vijeća)	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Aktivna uključenost u život škole Odgoj i obrazovanje za demokratsko društvo	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Školska godina 2026./27.	- sastanci Vijeća učenika - Vijeće učenika u sklopu svojih ovlasti: - priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju - izvješćuje pravobraniteljicu za djecu o problemima učenika, - predlaže osnivanje učeničkih klubova i udruga, predlaže mjere poboljšanje uvjeta rada u školi, - predlaže kandidate za općinski, gradski i županijski savjet mladih,	Predstavnici razreda za Vijeće učenika Zrinka Brzica, mag.paed.

	- surađuje kod donošenja Kućnoga reda - pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza i obavlja i druge poslove	
Način praćenja	- samovrednovanje učenika - vrednovanje razrednih odjela	

6.9. PREZENTACIJA ŠKOLE

Kako bi što više potpomogli razvoj svijesti o važnosti obrta i obrazovanja za obrtnička zanimanja, škola redovito sudjeluje u svim manifestacijama koje za cilj imaju upravo afirmaciju obrtništva.

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI
1.	Sajam zanimanja	Maja Zorić, ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji, stručni suradnici	proljeće
2.	Sajmovi zanimanja u osnovnim školama	Maja Zorić, ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	veljača-svibanj
3.	Prezentacija škole na društvenim mrežama i web stranici škole	Maja Zorić, ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	
4.	Prezentacija Škole u 8. razredima osnovnih škola Osječko-baranjske županije	Maja Zorić, ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici	veljača-svibanj
5.	Dan otvorenih vrata škole	Maja Zorić, ravnateljica, profesori stručnih predmeta, stručni učitelji, stručni suradnici	svibanj

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJAM ZANIMANJA
Nositelj aktivnosti	- Maja Zorić, ravnateljica - profesori stručnih predmeta - stručni učitelji
Ciljevi aktivnosti	- Prezentacijom škole na Županijskoj manifestaciji Sajam zanimanja privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati strukovna zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim

	- Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
Drugo polugodište	- Obavješćavanje osnovnih škola o održavanju Sajma zanimanja putem Županijskog ureda i kroz lokalne medije - Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Prezentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka	Ravnateljica Profesori stručnih predmeta Stručni učitelji
Način praćenja	- Broj upisanih učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	SAJMOVI ZANIMANJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA	
Nositelj aktivnosti	- Maja Zorić, ravnateljica, - nastavnici - stručni suradnici	
Ciljevi aktivnosti	- Prezentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja - Predstaviti djelatnost škole široj društvenoj zajednici	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

- svibanj 2026.	- Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Prezentacija pojedinih zanimanja - Izložba učeničkih radova - Zorna demonstracija učeničkih umijeća - Podjela promotivnih letaka	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PREZENTACIJA ŠKOLE U 8. RAZREDIMA OSNOVNIH ŠKOLA OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE	
Nositelj aktivnosti	- Maja Zorić, ravnateljica - nastavnici - stručni suradnici	
Ciljevi aktivnosti	- Prezentacijom škole privući što veći broj učenika završnih razreda osmogodišnjih škola koji žele upisati obrtnička zanimanja	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	- Namijenjen svim učenicima završnih razreda osmogodišnjih škola koji su zainteresirani za upis u našu školu, njihovim roditeljima, nastavnicima i ostalim zainteresiranim - Zainteresirani učenici imaju priliku dobiti informacije o upisu u školu, o specifičnostima obrtničkih zanimanja i popisu obrtničkih radnji u kojima učenici provode naukovanje	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
ožujak- svibanj 2026.	- Predstavljanje zanimanja koje upisuje naša škola - Podjela promotivnih letaka	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
Način praćenja	Broj upisanih učenika.	

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	PREZENTACIJA ŠKOLE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA I WEB STRANICI ŠKOLE
---	--

Nositelj aktivnosti	· Maja Zorić, ravnateljica · nastavnici · stručni suradnici · učenici uključeni u aktivnosti	
Ciljevi aktivnosti	· Pravodobno i kvalitetno informirati učenike, roditelje, djelatnike i javnost o životu i radu škole · Promicati obrazovne programe, projekte, aktivnosti i uspjehe učenika i djelatnika · Povećati vidljivost škole i njezinih aktivnosti u lokalnoj zajednici · Privući zainteresirane učenike za upis u programe škole · Razvijati prepoznatljiv i pozitivan digitalni identitet škole	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	· Namijenjeno učenicima, roditeljima, djelatnicima škole, budućim učenicima i njihovim roditeljima te široj javnosti · Redovito informiranje o školskim aktivnostima, projektima, natjecanjima, događanjima i postignućima · Izrada i objava kvalitetnih fotografija, tekstova, videozapisa i drugih digitalnih sadržaja · Povećanje zainteresiranosti za školu i njezine obrazovne programe · Razvijanje vještina digitalne komunikacije, kreativnog izražavanja i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju	
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj A.4.3. Razvija osobne potencijale B.4.2. Suradnički uči i radi u timu C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu Učiti kako učiti A.4/5.1. Upravljanje informacijama A.4/5.4. Kritičko mišljenje D.4/5.2. Suradnja s drugima Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju B.4.1. Učenik samostalno komunicira u sigurnome digitalnom okruženju C.4.3. Učenik kritički procjenjuje izvore i rezultate pretraživanja C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove digitalne sadržaje	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti

Tijekom godine	Aktivnost će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz kontinuirano praćenje života i rada škole te prikupljanje, izradu, obradu i objavljivanje različitih digitalnih sadržaja na službenoj web stranici škole i društvenim mrežama škole. Aktivnosti će obuhvaćati: - praćenje školskih događanja, projekata, radionica, natjecanja, izvannastavnih aktivnosti i drugih važnih događaja; - fotografiranje i snimanje videozapisa tijekom školskih aktivnosti; - prikupljanje informacija i materijala od nastavnika, stručnih suradnika i učenika; - pisanje i uređivanje kratkih vijesti, najava, izvještaja i promotivnih tekstova; - odabir, obradu i pripremu fotografija i videozapisa za objavu; - izradu promotivnih i informativnih sadržaja o obrazovnim programima, zanimanjima, projektima i mogućnostima koje škola pruža; - predstavljanje učeničkih i nastavničkih postignuća, školskih projekata i primjera dobre prakse; - pravodobno informiranje učenika, roditelja, budućih učenika i šire javnosti o važnim školskim događanjima; - planiranje i izrada sadržaja namijenjenih promociji škole i upisu učenika; - prilagodbu sadržaja različitim digitalnim kanalima i ciljanim skupinama; - praćenje reakcija i dosega objavljenih sadržaja te analiza njihove učinkovitosti. U realizaciji aktivnosti sudjelovat će ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici i učenici, prema potrebi i u skladu s vrstom aktivnosti. Sadržaji će se pripremati zajednički, a prije objave pregledavati i uređivati kako bi bili točni, primjereni i usklađeni s vizualnim i komunikacijskim identitetom škole.	Ravnateljica Nastavnici Stručni suradnici
----------------	--	--

Troškovnik, potrebna sredstva	Promotivni materijali (plakati, letci,...) 500 eura
--	--

Naziv aktivnosti, programa, projekta...	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	Maja Zorić, ravnateljica, stručni suradnici, svi tehnolozi	
Mjesto izvođenja aktivnosti	Obrtnička škola Osijek	
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole i obrtničkih programa	
Namjena aktivnosti – očekivani rezultati (ishodi)	Promicanje obrtničkih zanimanja kod učenika osnovnih škola	
Vrijeme realizacije (mjesec, datum...)	Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nositelji Aktivnosti
	- Dan otvorenih vrata organizirat će se u popodnevnim satima tijekom dva dana. - Jedan dan biti će organiziran za predstavljanje zanimanja za djecu s teškoćama, a drugi da za ostala zanimanja u školi. Tehnolozi će svaki u svojoj učionici ili radionici osmisliti način prezentiranja svoga zanimanja. Učenici i roditelji prvo će moći poslušati prezentaciju o školi koju će održati ravnateljica, nakon čega će biti pozvani na obilazak škole. - Cilj je približiti obrtnička zanimanja budućim učenicima te im omogućiti da vide kako izgleda školovanje u našoj školi.	Ravnateljica, stručna služba škole, svi tehnolozi
Troškovnik, potrebna sredstva		

	- materijal za uređivanje panoa - materijal za radionice - osvježenje za goste Ukupno: 80 eura
Način praćenja	- rezultati upisa kao faktor uspješnosti - zadovoljstvo prisutnih ponuđenim sadržajem - brojnost posjetitelja, medijska pozornost